

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

« УТВЕРЖДАЮ »
Проректор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии»

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.5
Специальность (направление) 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Факультет - стоматологический
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
экономики здравоохранения
Форма обучения - очное
Курс -5
Семестр-10
Всего трудоёмкость -72 часов (в 2 зачётных единицах)
Лекции -8 часов
Практические (семинарские) занятия- 16 часов
Самостоятельная работа- 48 часов
Форма контроля-зачет

МАХАЧКАЛА- 2018

Рабочая программа учебной дисциплины « Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению), 31.05.03 «Стоматология» утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «30» августа 2018г., №1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03.Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 №96 ФГОС - Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» _____ 2018 г. протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р.Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М.Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А.Абакаров)

Заведующий кафедрой общественного
здоровья здравоохранения д.м.н., профессор _____ Р.С.Гаджиев

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав.кафедрой д.м.н., профессор _____ Р.С.Гаджиев
2. к.м.н., доцент кафедры _____ А.Н.Гасанов

Рецензент:

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, профессор _____ М.Н.Меджидов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	11
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	11
5.5.	Лабораторный практикум	12
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19
12.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
13.	<i>Приложение. ФОС</i>	

1. Целью освоения дисциплины является:

- Помочь студенту освоить экономические знания и основы управления стоматологическими организациями в условиях частной практики, соблюдая стандарты стоматологической помощи .

Задачами изучения дисциплины:

- Обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических организациях;

- формирование у студента навыков общения и управления персоналом;

- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга;

- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;

- формирование у студентов знаний по экономике и управлению здравоохранением, стоматологической помощью;

- стремление постоянно повышать качество и эффективность стоматологической помощи;

- овладение навыками принятия управленческих решений в конкретных условиях работы, в целях повышения качества и эффективности стоматологической помощи;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

2. Требования к результатам освоения программы

Паспорт компетенций студента, прошедшего подготовку по программе «Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии»

№	Наименование категории (группы) компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
1	2	3
1	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>знать социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении</p> <p>уметь проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике</p> <p>владеть навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении</p> <p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>знать основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения</p> <p>уметь логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении</p> <p>владеть навыками публичной речи</p>
3	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Знать основы законодательства в здравоохранении и директивные документы; нормативную базу формирования цены на стоматологическую услугу; способы финансирования стоматологических организаций; влияние экономики здравоохранения на народное хозяйство и общественное производство</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять экономические уровни, на которых возможно проведение реформ здравоохранения; анализировать взаимодействие спроса и предложения на стоматологические услуги, определять равновесную цену товара на рынке стоматологических услуг; распределять доход от коммерческой деятельности ЛПУ, проводить экономический анализ деятельности ЛПУ, врача-стоматолога</p> <p>Владеть методиками расчета стоимости амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи населению, стоимости 1 посещения к врачу-стоматологу; определения экономического эффекта от сокращения сроков лечения, диспансеризации, расчета стоимости консервативных и хирургических методов лечения; лабораторных и инструментальных исследований у стоматологических больных</p> <p>ПК-14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>знать основы законодательства о здравоохранении и</p>

Профессиональные компетенции	директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи; основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях
	уметь решать системные задачи и проблемы управления стоматологической организацией, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей в стоматологических услугах и конкурентной ситуации
	владеть опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации
	ПК-15 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	знать законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи; дефекты оказания мед.помощи, нормы
	уметь анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и
	владеть методикой экспертной оценки неблагоприятных исходов в стоматологической практике; методикой оценки качества

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина « Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии»

относится к блоку Б1.В.ДВ.5 дисциплин.

Материал дисциплины **опирается на ранее приобретенные студентами знания по :** Общественное здоровье и здравоохранение, правоведение, экономической теории.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов
1		2
Контактная работа (всего), в том числе:		72
Аудиторная работа		24
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ),		16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	23.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-8,	Сущность содержания менеджмента Современные тенденции в системе управления Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.	Основные черты новой экономики России и развитых стран. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Методология применения теорий менеджмента в процессе, управления организацией. Современные требования к менеджеру XXI века. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях.

			<p>Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления). Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. Типы организационных структур: функциональные, модульные, матричные, смешанные и др. Структурные проблемы. Неформальные структуры в организации. Процесс целеполагания в организации. Миссия организации.</p>
2.	ОПК-3	<p>Экономика здравоохранения Трудовые и материальные здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Предмет, задачи и методы экономики здравоохранения. Аналитический метод, используемый для оценки достигнутого и исходного уровней при составлении программ, планов и анализа их выполнения. Сравнительный метод, как составная часть аналитического, позволяющий определить направление процессов развития. Балансовый метод — инструмент обеспечения пропорций в разрабатываемых программах и планах. Нормативный метод, позволяющий на основе аналитического и балансового методов определить наиболее адекватные возможности и поставленным целям нормы и нормативы потребности населения в различных видах медицинской помощи, нагрузки труда медицинского персонала, финансового и материально -технического снабжения и других управляемых условий. Математическо-экономические методы (линейное программирование, теория массового обслуживания и математического моделирования).</p> <p>Сущность медико – экономических исследований. Основные источники информации по проблемам экономики здравоохранения. Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени. Основные и оборотные средства лечебно-профилактического учреждения. Анализ эффективности использования лечебно-</p>

			<p>диагностической аппаратуры.</p> <p>Характеристика основных фондов по срокам службы и расчет коэффициента обновления основных фондов. Анализ использования коечного фонда (занятость койки в году, среднее число дней больного на койке, среднее время простоя коек, стоимость одного койко-дня).</p>
3.	ОПК-3	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	<p>Сущность реформ здравоохранения и их проведение на микро – и макроэкономическом уровнях.</p> <p>Структурная перестройка системны здравоохранения. О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Децентрализация системы управления здравоохранением. Широкое использование экономических методов управления в здравоохранении (бригадные формы организации труда, арендный подряд, хозрасчет, материальное стимулирование за объем и качество медицинской помощи и др.).</p> <p>Внедрение в практику медико-экономических стандартов медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи(структурный, процессуальный и результативные подходы) в условиях страховой медицины. Внедрение вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи. Применение экономических и юридических санкций к врачам за некачественное лечение и смерть больного. Изменение экономического статуса. Новые организационно-правовые формы в здравоохранении. Экономические основы медицинского страхования.</p>
4..	ПК-14,ПК-15	Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.	<p>Экономический анализ деятельности медицинских учреждений. Медицинская, социальная и экономическая эффективность.</p> <p>Содержание, предмет, задачи и методы экономического анализа. Виды экономического анализа. Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях. Основные экономические показатели стационар и поликлиники.</p> <p>Финансово-экономический анализ ЛПУ,</p>

			технико-экономический и функционально-стоимостный анализ. Анализ выполнения количественных и качественных показателей плана медицинского учреждения. Анализ резервов роста эффективности труда медицинского персонала. Анализ экономической эффективности функционирования медицинского учреждения. Использование результатов экономического анализа в управлении медицинскими учреждениями.
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№10 семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10.	Сущность содержания менеджмента Современные тенденции в системе управления Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.	2		4	12	18	Собеседование Тесты
2.	10.	Экономика здравоохранения. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	2		4	12	18	Собеседование Тесты
3.	10.	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	2		4	12	18	Собеседование Контрольная работа
4.	10	Экономический анализ деятельности стоматологических организаций	2		4	12	18	Собеседование Ситуац.задачи

ИТОГО:			8		16	48	72	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 10
1	2	3
1.	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.	2
2.	Экономика здравоохранения Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	2
3.	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	2
4.	Экономический анализ деятельности стоматологических организаций	2
	ИТОГО	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 10
1	2	3
1.	Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления) Менеджмент и предпринимательство в здравоохранении.	2
2.	Управление качеством стоматологических услуг	2
3.	Методика расчета стоимости амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	2
4.	Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	2
5.	Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения.	2
	Анализ экономической эффективности использования больничных	

6.	коек и медицинского оборудования.	2
7.	Ценообразование в стоматологии. Методика расчета цены платной медицинской услуги.	2
8.	Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения	2
ИТОГО		16

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестр ^а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	10	Сущность содержания менеджмента Современные тенденции в системе управления Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.	Управление инновациями в медицине Основные качества лидера . Маркетинг и его принципы	12
2.	10	Экономика здравоохранения Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	Правовые регулирование частной медицинской и фармацевтической деятельностью Реформирование здравоохранения Медико-экономические проблемы здравоохранения	12
3.	10	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	Здравоохранение в системе рыночных отношений Предпринимательская деятельность в стоматологии .Финансирование и планирование	12
4.	10	Экономический анализ деятельности стоматологических организаций	Маркетинг в стоматологии. Бизнес-планирование в стоматологии Рынок и механизм его функционирования. Рынок медицинских услуг. Ценообразование в стоматологии	12

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМО
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент, экономика здравоохранения в
стоматологии»**

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Никулина И.Е., Черепанова Н.В., Тухватулина Л.Р. Основы современного менеджмента. Уч. пособие с грифом УМО/ Томск: Изд-во ТПУ, 2010-235 с.	
2.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения : учебник Москва ГЭОТАРР- Медиа , 2015	50
3.	Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2018.- 464с.	150

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
I	2	3
1.	Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям Москва ГЭОТАР –Медиа 2013	100
2.	Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2-х т. Москва ЭОТАР-Медиа 2013	100

Электронные источники

№	Издания
I	2
	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2	http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы.
3	http://www.gosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)
4	http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
5	http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
6	http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
7	http://ruddoctor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6-7 этаж		Общественное здоровье и здравоохранение	Лекционный зал на 7 этаже 9 этаж. корпуса-70,5кв.м. Аудитории: №1-36,6 кв.м.; №2-36,4 кв.м.; №3-21,0 кв.м.; на 6 этаже 9 эт. корпуса.	<ul style="list-style-type: none"> • для лекционных занятий: лекционный зал на 7 этаже 9 этаж. корпуса • для практических занятий: ауд. №1,2, 3 этаже 9 этаж. Корпуса • текущий контроль осуществляется во время практических занятий в аудиториях. Промежуточный контроль проводится в аудитории №9 на 6 этаже 9 эт. корпуса. • для самостоятельной работы студентов аудитория №2 на 7 этаже 9 этаж. корпуса 	для лекционных занятий: Экран Projecta ProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговорители JBL enon 10 для практических занятий: Персональные компьютеры-6; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2; для работы самостоятельной:	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы профильных организаций с указанием периода работ и должности
								спец.	пед.		
1	Гаджиев Р.С.	штатный, 1,0ст.	Зав. каф. профессор. д.м.н.	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Астраханский медицинский институт, лечебное дело 1966 г.	Лечебное дело	30 ч. (0,03 ставки)	2017	2018	51 г.	24 г. зав. каф. профессор
2.	Азизханова Т.М.	штатный, 1,0ст.	ассистент	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Азербайджанский государственный медицинский институт 1980	Стоматология	109ч. (0,12 ставки)	2014	2018	35	20 лет ассистент кафедры
3.	Гасанов Алискер Нариманович	штатный	Доцент к.м.н.	Общественное здоровье и здравоохранение	ДГМИ 1993г.	Педиатрия	109ч (0,12)ставки	2017	2013	24	10

1.Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 3 чел.

2.Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину- 0,27 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 -20				
20 -20				
20 -20				
20 -20				

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
экономики здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
« _____ » _____ 2018г.,
Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ Р.С.Гаджиев
подпись

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии»**

Специальность (направление) подготовки: 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог общей практики

ФОС составил Гасанов А.Н. доцент кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения,экономики здравоохранения»

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения,экономики здравоохранения»

Протокол заседания кафедры от «_____»_____2018 г. № _____

Заведующий кафедрой, профессор

Р.С.Гаджиев

АКТУАЛЬНО на:

2018 / 2019 учебный год _____(_____)
20__ /20__ учебный год _____
20__ /20__ учебный год _____

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии»**

№	Наименование категории (группы) компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
	1	2
1	Общекультурные компетенции	<p align="center">ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>знать социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении</p> <p>уметь проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике</p> <p>владеть навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении</p> <p align="center">ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>знать основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения</p> <p>уметь логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении</p> <p>владеть навыками публичной речи</p>
3	Общепрофессиональные компетенции	<p align="center">ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Знать основы законодательства в здравоохранении и директивные документы; нормативную базу формирования цены на стоматологическую услугу; способы финансирования стоматологических организаций; влияние экономики здравоохранения на народное хозяйство и общественное производство</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять экономические уровни, на которых возможно проведение реформ здравоохранения; анализировать взаимодействие спроса и предложения на стоматологические услуги, определять равновесную цену товара на рынке стоматологических услуг; распределять доход от коммерческой деятельности ЛПУ, проводить экономический анализ деятельности ЛПУ, врача-стоматолога</p> <p>Владеть методиками расчета стоимости амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи населению, стоимости 1 посещения к врачу-стоматологу; определения экономического эффекта от сокращения сроков лечения, диспансеризации, расчета стоимости консервативных и хирургических методов лечения; лабораторных и инструментальных исследований у стоматологических больных</p>
		<p align="center">ПК-14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы</p>

	<p>организации и современные организационные формы в стоматологической помощи; основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях</p>
	<p>уметь решать системные задачи и проблемы управления стоматологической организацией, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей в стоматологических услугах и конкурентной ситуации</p>
	<p>владеть опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации</p>
	<p>ПК-15 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
	<p>Знать законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи; дефекты оказания мед.помощи, нормы</p>
	<p>уметь анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и</p>
	<p>владеть методикой экспертной оценки неблагоприятных исходов в стоматологической практике; методикой оценки качества</p>

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Менеджмент, здравоохранения в стоматологии»

<i>Компетенции не освоены</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины
<i>Базовый уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
<i>Средний уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
<i>Продвинутый уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплин (модуля)	Оценочные средства
Текущий контроль		
ОК-1, ОК-8	Модуль 1. Сущность содержания менеджмента Современные тенденции в системе управления Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.	Собеседование (вопросы прилагаются) Тесты (прилагаются)
ОПК-3	Модуль 2. Экономика здравоохранения Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	Собеседование (вопросы прилагаются) Тесты (прилагаются)
ОПК-3	Модуль 3 Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	Собеседование (вопросы прилагаются) Контрольная работа
ПК-14,ПК-15	Модуль 4. Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.	Собеседование (вопросы прилагаются) Ситуац.задачи(прилагаются)

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Наименование оценочных средств</i>	<i>Краткая характеристика оценочного материала</i>	<i>Представление оценочного средства в ФОС</i>
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи(прилагаются)
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины(прилагаются)
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам(прилагаются)
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучением дисциплиной, и рассчитаное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины(прилагаются)
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (прилагаются)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Семестр	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения основные понятие и разделы экономики здравоохранения.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные экономические и правовые знания. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, организаций; основы менеджмента и маркетинга ; принципы управления лечебным процессом в организациях
уметь		
	Студент не умеет проводить экономический анализ профессиональной деятельности	Студент умеет самостоятельно проанализировать деятельность медицинских организаций и делать соответствующие выводы. Логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении
владеть		
	Студент не владеет навыками экономического и правового анализа. .	владеет навыками публичной речи. Опытном руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в организации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ТЕСТЫ

Модуль №1 Сущность содержания менеджмента Современные тенденции в системе управления Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии ОК-1, ОК-8

1. Содержанию, какого понятия соответствует следующее определение- процесс целенаправленного воздействия на объект- это? ОК-1

- а) менеджмент
- б) управление
- в) функция менеджмента

2. Содержание, какого понятия отражает следующее определение - особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это? ОК-1

- а) менеджмент
- б) управление
- в) функция менеджмента

3. Содержание какого понятия отражает следующее определение- вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения- это?

- а) менеджмент
- б) функция менеджмента
- в) метод менеджмента

4. В системе управления организацией- субъект управления - это?

- а) управляющая подсистема
- б) управляемая подсистема
- в) связующая подсистема

5. В системе управления организацией- объект управления – это? ОК-8

- а) управляющая подсистема
- б) управляемая подсистема
- в) связующая подсистема

6. В каком виде может реализовано в процессе управления управляющее воздействие? ОК-1

- а) приказ, распоряжение, указание
- б) план, задание
- в) отчет
- г) данные контроля

7. Что поступает в организацию из внешней среды? ОК-8

- а) цели
- б) информация

- в) ресурсы
- г) директивные указания
- д) отчетные данные

8. Что поступает во внешнюю среду из организации? ОК-8

- а) информация
- б) ресурсы
- в) отчетные данные
- г) готовая продукция

9. Что является, продуктом труда менеджера? ОК-8

- а) выполненная функция
- б) решенная задача
- в) готовая продукция
- г) управленческое решение

10. Что характеризует стиль руководства ОК-1

- а) схему подчиненности и ответственности
- б) форму взаимоотношений руководителей и подчиненных
- в) связь коопераций и координации

11. Инструментом, каких методов менеджмента является стиль руководства? ОК-8

- а) экономических
- б) административных
- в) социально-психологических
- г) правовых

12. Какие психологические факторы влияют на работника организации?

ОК-1

- а) внутренние
- б) внешние
- в) производственные
- г) непроизводственные

13. Какие существуют подходы к менеджменту? ОК-8

- а) процессный
- б) системный
- в) ситуационный
- г) динамический

14. Виды организаций ОК-8

- а) формальная и неформальная
- б) комитеты и рабочие группы
- в) командная группа и рабочая группа

15. Организационная структура, определение ОК-8

- а) официальные группы работников, ответственные за выполнение определенных функций
- б) совокупность контактов между людьми, основанных на должностных инструкциях, обязанности и ответственности между сотрудниками
- в) упорядоченная совокупность взаимосвязанных подразделений организации, обособившихся в результате внутреннего процесса разделения труда

Эталоны ответов на тестовые задания

1. б, 2.а, 3.б, 4.а б, 5.а, 6.а б, 7.бвг, 8.а б в г,
9.а б г, 10.б, 11.в, 12.а б в г, 13. а б в, 14.а, 15.в

ТЕСТЫ

к Модулю № 2 Экономика здравоохранения

Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики. ОПК-3

Вариант №1

1. Назовите основные экономические понятия, используемые в здравоохранении (все верно, кроме одного):

- а) стоимость;
- б) качество медицинской помощи;
- в) рентабельность;
- г) экономическая эффективность;
- д) себестоимость;
- е) цена.

2. Рентабельность – это (выбрать правильный ответ):

- а) отношение прибыли к себестоимости;
- б) разница между результатами экономической деятельности и затратами на нее.

3. Медицинские проблемы реформы здравоохранения (все верно, кроме одного):

- а) реформа системы управления здравоохранения;
- б) сокращение объема стационарной помощи;
- в) расширение объема амбулаторно-поликлинической помощи;
- г) повышение технической оснащенности медицинских учреждений;
- д) увеличение количества врачей.

4. Показателями эффективности использования основных фондов являются (все верно, кроме одного):

- а) фондоруженность;
- б) оборот койки;
- в) фондоруженность медицинского труда;
- г) доходность капитала.

5. Основными направлениями повышения эффективного использования финансовых средств являются (все верно, кроме одного):

- а) совершенствование стратегического и текущего планирования развития системы здравоохранения;
- б) рациональное использование выделяемых на здравоохранение финансовых ресурсов;
- в) усиление контроля за рациональным и целевым использованием финансовых средств;
- г) непрерывное повышение квалификации кадров;
- д) расширение хозрасчетной деятельности ЛПУ.

6. К основным методам менеджмента относится (выбрать правильные ответы):

- а) экономические;
- б) административные;
- в) статистические
- г) социально-психологические.

7. Нормативы должны быть (выбрать правильные ответы):

- а) научно обоснованными;
- б) материальными;
- в) стабильными;
- г) финансовыми;
- д) техническими;
- е) долгосрочными.

8. Многообразие видов цен на медицинские услуги включает (все, кроме одного):

- а) бюджетные нормативы;
- б) фиксированные цены на платные медицинские услуги;
- в) тарифы в системе обязательного медицинского страхования;
- г) договорные цены;
- д) свободные рыночные цены.

9. Влияние возраста больного на стоимость 1 вызова по скорой медицинской помощи (выбрать правильный ответ):

- а) существенно;
- б) не существенно.

10. Перечислите показатели использования коечного фонда (все верно, кроме одного):

- а) средняя занятость койки в году;
- б) среднее пребывание больного на койке;
- в) число больных, прошедших через стационар;
- г) оборот койки;
- д) среднее время простоя койки.

11. Инвестиция – это (выбрать правильный ответ):

- а) процесс объединения элементов различных систем в целое для выполнения общих задач;
- б) вложения капитала в различные отрасли экономики с целью получения прибыли.

12. Базовые понятия маркетинга – это (все, кроме одного):

- а) рынки;
- б) сделки;
- в) обмен;
- г) желание;
- д) план;
- е) продукт;
- ж) спрос, потребности.

13. Реклама- это (выбрать правильный ответ):

- а) информация о потребительских свойствах товаров и видах услуг в целях создания спроса;
- б) форма продвижения товара.

14. Виды экономического анализа по времени (выбрать правильные ответы):

- а) предварительный;
- б) сплошной;
- в) перспективны.

15. Косвенный экономический ущерб- это (выбрать правильный ответ):

- а) потери в связи с уменьшением числа рабочих дней;

б) экономические потери, связанные со снижением производительности труда, национального дохода в результате болезни, инвалидности, смертности.

16. Величина предотвращенного экономического ущерба при эффективной диспансеризации больных с хроническими заболеваниями рассчитывается из (выбрать правильный ответ):

- а) разности между затратами на диспансеризацию больных предыдущего и последующего годов;
- б) отношение величины предотвращенного экономического ущерба к стоимости новых медицинских технологий.

17. Предотвращенный экономический ущерб в связи с сокращением заболеваемости ВУТ рассчитывается (выбрать правильный ответ):

- а) разность затрат на лечение в предшествующем и расчетном периоде;
- б) величина экономического ущерба в расчетном периоде.

Вариант №2

1. Перечислите виды экономического ущерба (выбрать правильный ответ):

- а) прямой;
- б) предотвращенный;
- в) косвенный;
- г) все перечисленное.

2. Правовой основой реформы системы здравоохранения является (все верно, кроме одного):

- а) Конституция РФ;
- б) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- в) Закон «О медицинском страховании граждан в РФ»;
- г) Приказы Минздрава РФ.

3. Методы экономического анализа (все верно, кроме одного):

- а) метод сравнения;
- б) метод экспертных оценок;
- в) экспериментальный;
- г) метод подстановки;

д) балансовый метод.

4. Показателями движения основных фондов являются (все верно, кроме одного):

- а) годовой прирост основных средств;
- б) коэффициент выбытия;
- в) коэффициент годности основных средств;
- г) степень обновления основных средств.

5. Перечислите основные производственные фонды медицинского учреждения (выберите правильные ответы):

- а) активные;
- б) пассивные;
- в) промежуточные.

6. Затраты государства на здравоохранение окупаются посредством (выбрать правильный ответ):

- а) увеличения средней продолжительности предстоящей жизни;
- б) снижения общей смертности населения.

7. Планирование стационарной помощи включает (все верно, кроме одного):

- а) определение производственных мощностей медицинского учреждения;
- б) планирование затрат на оказание амбулаторно-поликлинической помощи;
- в) расчет количества штатных должностей;
- г) планирование объемов работы медицинского учреждения, исходя их количества и структуры коек;
- д) определение потребности в финансовых ресурсах.

8. К единицам расчета услуг относится (все, кроме одного):

- а) стоимость одного посещения;
- б) расходы на одного пролеченного больного;
- в) стоимость одного вызова скорой помощи;
- г) стоимость одного дня пребывания в стационаре;
- д) стоимость оплаты мед. услуги.

9. Величина расходов на одного больного в стационаре зависит от (выбрать правильный ответ):

- а) от тяжести заболевания;
- б) возраста больного;
- в) квалификации врача.

10. Исходные данные для вычисления средней занятости койки в году (выбрать правильные ответы):

- а) число койко-дней пребывания больных в стационаре;
- б) число больных, прошедших через стационар;
- в) число среднегодовых развернутых коек.

11. Рынок – это (выбрать правильный ответ):

- а) обмен товарами;
- б) сфера товарного обращения, где формируются спрос, предложение и цена на товары.

12. Потребность- это (выбрать правильный ответ):

- а) нужда в зависимости от культурного уровня, личности индивида и предложений рынка медицинских услуг;
- б) это то, что может удовлетворить желание.

13. Обязанности предпринимателя (все верно, кроме одного):

- а) оплачивать труд работающих по найму;
- б) обеспечивать соблюдение законодательства по охране труда наемных работников;
- в) свободно распоряжаться предпринимательским доходом;
- г) получать специальную лицензию.

14. Виды экономического анализа по содержанию и аспектам исследования (все верно, кроме одного):

- а) статистический;
- б) функционально-стоимостной;
- в) технико-экономический;
- г) финансово-экономический.

15. Экономический ущерб, связанный с инвалидностью складывается из (все верно, кроме одного):

- а) стоимости медицинского обслуживания;
- б) выплата пособий по социальному обеспечению;
- в) выплат пособий по социальному страхованию;
- г) экономический ущерб от непроизводственной продукции.

16. К показателям эффективности диспансеризации лиц с хроническими заболеваниями относятся (выбрать правильные ответы):

- а) снижение показателей заболеваемости с ВУТ;
- б) снижение показателей смертности среди диспансеризуемых;
- в) снижение частоты выхода на первичную инвалидность;
- г) снижение частоты санаторно-курортного лечения.

17. При инвалидности с сохранением частичной трудоспособности народнохозяйственные потери складываются из (выбрать правильные ответы)

- а) пособий по временной нетрудоспособности;
- б) недопроизведенной продукции;
- в) пенсий по социальному обеспечению;
- г) затрат на медицинское обслуживание;
- д) затрат на переквалификацию инвалида.

18. Структура экономического ущерба нанесенного инфекционными болезнями (все верно, кроме одного):

- а) выплата пособий по социальному страхованию;
- б) выплата пособий по социальному обеспечению;
- в) стоимость лечения;
- д) стоимость недопроизведенной продукции.

Вариант №3

1. Перечислите основные разделы экономики здравоохранения (все верно, кроме одного):

- а) экономическая эффективность здравоохранения;
- б) экономическая оценка качества медицинской помощи;
- в) разработка экономических критериев;
- г) обоснование экономических затрат;

- д) изучение взаимного влияния народного хозяйства и системы здравоохранения;
- е) экономические аспекты НОТ.

2. Дайте характеристику предотвращенному экономическому ущербу (выбрать правильный ответ):

- а) это тот экономический ущерб, который удалось предотвратить в результате применения комплекса медицинских мероприятий;
- б) это степень выполнения задач в области здравоохранения, профилактики, диагностики и лечения;
- в) это экономические потери, связанные со снижением производительности труда, непроизводственной продукции.

3. Виды ресурсов здравоохранения (выбрать правильные ответы):

- а) финансовые;
- б) информационные ресурсы;
- в) трудовые;
- г) материальные.

4. Показателями состояния основных фондов являются (все верно, кроме одного):

- а) степень износа основных средств;
- б) коэффициент выбытия;
- в) коэффициент годности основных средств.

5. К оборотным средствам медицинского учреждения относятся (все верно, кроме одного):

- а) медикаменты;
- б) затраты на питание;
- в) затраты на топливо, газ, электроэнергию;
- г) приобретение транспорта;
- д) оплата труда.

6. Методика планирования - это (выбрать правильный ответ):

- а) совокупность конкретных приемов, экономических, математических, статистических и других методов, обеспечивающих реализацию задач планирования;
- б) показатель эффективности хозяйственной деятельности, единовременных и текущих затрат за определенный период.

7. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи включает (все верно, кроме одного):

- а) определение объемов работ исходя из уровня заболеваемости;
- б) планирование объемов работ медицинского учреждения исходя их количества и структуры коек;
- в) планирование числа штатных должностей исходя из объемов работ;
- г) планирование затрат исходя из объемов работы.

8. Принципы ценообразования (все, кроме одного):

- а) цена должна отражать необходимые затраты труда на производство товаров и оплачиваемые услуги;
- б) отражать потребительские свойства и качество;
- в) учитывать соотношение спроса и предложения на данный вид мед. услуг;
- г) обеспечить получение прибыли;
- д) стимулировать качество мед. услуг;
- е) формирование стабильного потока пациентов.

9. Перечислите стоимостные показатели стационара (все верно, кроме одного):

- а) стоимость содержания одной койки в год;
- б) стоимость содержания 1 койко-дня;
- в) стоимость лекарств в стационаре;
- г) стоимость содержания одного больного.

10. Исходные данные для вычисления среднего пребывания больного на койке (выбрать правильные ответы):

- а) число койко-дней пребывания больных в стационаре;
- б) число развернутых коек;
- в) число больных, прошедших через стационар.

11. Рынок покупателя- это (выбрать правильный ответ):

- а) ситуация на рынке, когда предложение превышает спрос;
- б) ситуация на рынке, когда спрос превышает предложение.

12. Сделка- это (выбрать правильный ответ):

- а) акт получения желаемого товара от кого-либо;

б) коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами.

13. По сегментам структуры здравоохранения медицинские услуги различают (выбрать правильные ответы):

- а) санитарно-гигиенические;
- б) эпидемиологические;
- в) амбулаторные;
- г) стационарные;
- д) все перечисленное.

14. К методам экономического анализа относятся (все верно, кроме одного):

- а) метод сравнения достигнутых результатов с нормами;
- б) динамический метод;
- в) метод расчленения;
- г) балансовый метод;
- д) расчетно-конструктивный;
- е) статистический метод;
- ж) графический метод.

15. Экономический ущерб в связи с временной утратой трудоспособности складывается из (все верно, кроме одного):

- а) выплат пособий по социальному страхованию;
- б) выплат пособий по социальному обеспечению;
- в) потери стоимости несозданной продукции;
- г) стоимости медицинского обслуживания.

16. Экономический ущерб в связи с инвалидностью складывается из (выбрать правильные ответы):

- а) выплаты пособий по инвалидности;
- б) стоимости не созданной продукции;
- в) стоимости медицинской помощи;
- г) размер пособий по социальному страхованию.

17. Экономический эффект сохранения жизни человека определяется (выбрать правильный ответ):

- а) по стоимости прибавочного продукта, полученного за годы предстоящей трудовой деятельности;

- б) по величине не произведенного национального дохода за недожитые до пенсионного возраста годы.

18. В России средней нерабочий период населения составляет (выбрать правильный ответ):

- а) 27 лет;
- б) 37 лет;
- в) 47 лет.

Вариант №4

1. Стоимость характеризует (выбрать правильный ответ):

- а) денежное выражение стоимости медицинских услуг;
- б) количество труда, вложенного в оказание медицинской помощи определенного качества.

2. Что относится к экономическим методам управления (все верно, кроме одного):

- а) материальное стимулирование труда медицинского персонала за объем и качество труда;
- б) открытие хозрасчетных подразделений;
- в) внедрение социально-экономических норм и нормативов;
- г) бригадные и коллективные формы организации труда;
- д) социально-психологических методов управления.

3. Трудовые ресурсы включают в себя (все верно, кроме одного):

- а) медицинские и немедицинские кадры;
- б) состав кадров по полу и возрасту;
- в) лабораторное оборудование;
- г) структура врачебных кадров по специальностям;
- д) подготовка и повышение квалификации кадров.

4. Источниками финансирования здравоохранения являются (все верно, кроме одного):

- а) внебюджетные средства;
- б) пенсионный фонд;
- в) консолидированный бюджет;
- г) бюджет РФ;
- д) средства обязательного медицинского страхования.

5. Стоимость содержания одного больного в стационаре рассчитывается (выберите правильный ответ):

- а) отношением числа больных, прошедших через стационар, к числу развернутых коек;
- б) произведением стоимости содержания одного койко-дня на среднюю длительность пребывания больного на койке.

6. Планирование здравоохранения – это (выбрать правильный ответ):

- а) конечный результат или состояние динамического процесса, на достижение которого направлена человеческая деятельность;
- б) рациональное и эффективное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли в целях наиболее полного удовлетворения населения в медицинской помощи.

7. Необходимые данные для расчета плановой функции врачебной должности на амбулаторном приеме (выбрать правильный ответ):

- а) норма нагрузки врача в час;
- б) число часов работы врача;
- в) число рабочих дней в году;
- г) все верно;
- д) все неверно.

8. Себестоимость одной медицинской услуги равна (выбрать правильный ответ):

- а) отношению общих затрат на медицинские услуги к общему количеству медицинских услуг;
- б) отношению бюджета ЛПУ к общему количеству медицинских услуг.

9. Стоимость содержания одной койки в год определяется (выберите правильный ответ):

- а) отношением числа койко-дней, проведенных больными, к числу развернутых коек;
- б) отношением суммы расходов больницы к среднегодовому числу коек.

10. Показатель «оборот коек» рассчитывается (выбрать правильный ответ):

- а) как половина суммы поступивших, выписанных и умерших больных (за год, квартал, месяц);
- б) как частное от деления числа госпитализированных больных на число среднегодовых (квартальных, месячных) коек.

11. Рынок продавца – это (выбрать правильный ответ):

- а) ситуация на рынке, когда предложение превышает спрос;
- б) ситуация на рынке, когда спрос превышает предложение.

12. Виды сделок (выбрать правильные ответы):

- а) денежная;
- б) бартерная;
- в) совместная.

13. Различают следующие методы управления здравоохранением (все верно, кроме одного):

- а) организационно-распорядительные;
- б) экономико-математические;
- в) социально-психологические;
- г) индивидуальные;
- д) коллективные.

14. К показателям профилактической деятельности относятся (все верно, кроме одного):

- а) полнота охвата профосмотрами основных контингентов;
- б) своевременность проведения профосмотров;
- в) полнота охвата диспансерным наблюдением по результатам профосмотров;
- г) показатель заболеваемости туберкулезом;
- д) соблюдение сроков наблюдения при диспансеризации.

15. Экономический ущерб, связанный с преждевременной смертностью - это (выбрать правильный ответ):

- а) потери стоимости несозданной продукции из-за уменьшения числа лет работы;

б) уменьшения числа работающих.

16. Косвенные затраты на оказание медицинской помощи это (выбрать правильный ответ):

- а) непосредственные расходы, связанные с оказанием медицинской помощи;
- б) производственные потери, связанные с потерей трудоспособности в результате болезни или смерти.

17. Экономические затраты государства, связанные с обеспечением гарантированных объемов бесплатной медицинской помощи, включают (все верно, кроме одного):

- а) бюджет РФ;
- б) средства ОМС;
- в) средства добровольного медицинского страхования;
- г) бюджет субъектов РФ.

18. Влияет ли группа инвалидности на размер экономического ущерба (выбрать правильный ответ):

- а) влияет;
- б) не влияет;
- в) не имеет значение.

Вариант № 5

1. Себестоимость – это (выбрать правильный ответ):

- а) количество труда, вложенного в оказание медицинской помощи определенного качества;
- б) выраженные в денежной форме материальные затраты и оплата труда в расчете на единицу услуг.

2. Перечислите основные организационно-экономические принципы ОМС (все верно, кроме одного):

- а) всеобщий и обязательный характер;
- б) государственный характер гарантии бесплатной медицинской помощи;
- в) коммерческий характер;
- г) общественная солидарность и социальная справедливость.

3. Материальные ресурсы здравоохранения включают в себя (все верно, кроме одного):

- а) здания ЛПУ, сооружения;
- б) медицинское оборудование, аппаратура;
- в) транспортные средства;
- г) лабораторное оборудование;
- д) оплата труда медицинских кадров;
- е) вычислительная техника, компьютеры;
- ж) здания жилые и общего назначения.

4. К гарантированным источникам финансирования здравоохранения относятся (выбрать правильные ответы):

- а) взносы на обязательное медицинское страхование работающего населения;
- б) личные средства граждан;
- в) взносы на обязательное медицинское страхования;
- г) средства добровольного медицинского страхования;
- д) благотворительные средства;
- е) взносы на обязательное медицинское страхование лиц занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью.

5. К основным направлениям повышения эффективности использования коечного фонда относятся (выберите правильные ответы):

- а) сокращение сроков стационарного лечения;
- б) госпитализация больных по профилю отделений;
- в) своевременное обследование и полноценное лечение;
- г) стоимость содержания одной койки в год.

6. Принципы планирования здравоохранения (все, кроме одного):

- а) научно-техническая обоснованность;
- б) экономическая эффективность;
- в) выделение приоритетных звеньев плана;
- г) усиление профессиональной ориентации;
- д) сочетание перспективного и текущего планирования.

7. Для расчета потребности населения в стационарной помощи необходимы следующие данные (выбрать правильный ответ):

- а) численность населения;
- б) число госпитализированных на 1000 населения;
- в) средняя занятость койки в году;
- г) средняя длительность пребывания больного на койке;
- д) все верно.

8. Общий показатель объема амбулаторно-поликлинической помощи выражается в (выбрать правильный ответ):

- а) количестве посещений на 1000 населения;
- б) число больных, обратившихся за медпомощью в поликлинику за 1 год.

9. Стоимость одного койко-дня в стационаре определяется (выберите правильный ответ):

- а) отношением числа койко-дней, проведенных больными, к числу больных, прошедших через стационар;
- б) отношением суммы расходов больницы к фактически проведенному числу койко-дней.

10. Экономические потери от простоя коек рассчитываются (выбрать правильный ответ):

- а) разница между фактической и расчетной стоимостью одного койко-дня, умноженное на фактически выполненное число койко-дней за 1 год;
- б) стоимость 1 койко-дня, умноженное на число дней простоя коек.

11. Рыночная цена- это (выбрать правильный ответ):

- а) искусственно завышенные цены продажи товаров;
- б) цена товара, образуемая стихийно в сфере обращения в зависимости от спроса и предложения.

12. Рынок медицинских услуг (выбрать правильный ответ):

- а) совокупность всех медицинских технологий, изделий медицинской техники, фармакологических средств;
- б) форма взаимоотношений.

13. Организационно-распорядительные методы управления (выбрать правильные ответы):

- а) базируются на организационных отношениях между людьми;
- б) используются для распределения функций, обязанностей;
- в) используются для планирования и прогнозирования;
- г) обеспечивают взаимодействия между отдельными структурными подразделениями.

14. К показателям эффективности профилактических осмотров относятся (все верно, кроме одного):

- а) степень выявляемости ранее неизвестных заболеваний;
- б) выявляемость заболеваний на ранних стадиях развития;
- в) полнота охвата профосмотрами;
- г) снижение заболеваемости с ВУТ смертности, первичного выхода на инвалидность.

15. Величина чистой продукции в расчете на одного работающего за 1 рабочий день определяется как (выбрать правильный ответ):

- а) доход всего предприятия за год, деленный на численность работающих;
- б) сумма чистой продукции, производимой на предприятии, деленная на численность работников предприятия, умноженная на фактически отработанные рабочие дни в расчете на одного работника;
- в) сумма чистой продукции, производимая на предприятии, деленная на фактически отработанные рабочие дни в расчете на одного работника.

16. При заболеваниях, наблюдающихся в пожилом возрасте (ИБС, сердечная недостаточность и др.) доля косвенных расходов составляет (выбрать правильный ответ):

- а) наименьшую часть общих затрат;
- б) наибольшую часть общих затрат;
- в) половину общих затрат.

17. Наибольшая доля затрат на медицинское обслуживание приходится (выбрать правильный ответ):

- а) на амбулаторное лечение;
- б) на стационарное лечение;
- в) на скорую и неотложную помощь.

18. Социальная значимость инфекционных болезней характеризуется (выбрать правильный ответ):

- а) экономическим ущербом, наносимым инфекционным заболеванием (в денежном выражении);
- б) совокупность клинико-эпидемиологических особенностей (уровень заболеваемости, очаговость, смертность и др.).

Модуль №3 Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.
ОПК-3

Контрольная работа . ОПК-3

Билет 1.

1. Характеристика современных менеджеров. Отличительные черты основных типов руководителей.
2. Контроль качества медицинских услуг. Основы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности медицинской организации
3. . Медицинская, социальная и экономическая эффективность.

Билет 2

1. Содержание менеджмента. Организация управления медицинским учреждением. Работа в команде.
2. Предмет ,задачи и методы экономики здравоохранения.
- 3.Какова методика определения экономического ущерба, наносимого инфекционными болезнями?

Билет 3.

1. .Современные методы и принципы управления
2. Основные понятия экономики здравоохранения
3. Перечислите основные направления перестройки амбулаторно-поликлинической помощи

Билет 4

- 1.Этапы принятия управленческого решения. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Системный и синергетический подход в менеджменте.
2. Экономический анализ в деятельности врача.
3. Перечислите основные пути эффективного использования материальных ресурсов

Ситуационные задачи к Модулю № 4 Экономический анализ деятельности стационарных
и амбулаторно-поликлинических учреждений

ПК-14, ПК-15

Задачи на тему: «Экономический анализ использования коечного фонда»

Условие:

В районной больнице на 250 коек:

- фактические расходы денежных средств составили 52000000 руб. в год, при средней занятости койки в 320 дней;
- плановые расходы по стационару составляют 54000000 руб.;
- плановая занятость койки – 340 дней;
- оборот койки по плану – 20, фактически – 20.

Задание:

1. Плановые и фактические стоимостные показатели.
2. Экономические потери в результате простоя коек.

Решение:

1. Рассчитать стоимость содержания больничной койки фактическую и по плану.

Стоимость содержания больничной койки в год (Ск)

$Ск = \frac{\text{Суммарасходов}}{\text{Числокоек}}$
--

$Ск \text{ (по плану)} = 54000000/250 = 216000 \text{руб.}$

$Ск \text{ (фактическая)} = 52000000/250 = 208000 \text{руб.}$

2. Рассчитать стоимость одного койко-дня фактическую и по плану.

Стоимость одного койко-дня (Ск/д)

$Ск/д = \frac{\text{Суммарасходов}}{\text{Числокоек} \times \text{Числодней}}$
--

или

$Ск/д = \frac{Ск}{\text{Числодней}}$

$Ск/д \text{ (по плану)} = 54000000/250 \times 340 = 635$
 $\text{руб. или} = 216000/340 = 635 \text{руб.}$

$Ск/д \text{ (фактическая)} = 52000000/250 \times 320 = 650$
 $\text{руб. или} = 208000/320 = 650 \text{руб.}$

СОБЕСЕДОВАНИЕ (ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ) для текущего контроля

Модуль 1 Сущность содержания менеджмента Современные тенденции в системе управления Менеджмент в стоматологии.

Управление качеством в стоматологии

ОК-1,ОК-8

1. Основные черты новой экономики России и развитых стран.
2. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.
3. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем.
4. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.
5. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления.
6. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте.
7. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях.
8. Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления).
9. Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры.
10. Современные принципы управления.
11. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных.
12. Современные методы управления.
13. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления.
14. Кадровое обеспечение механизма управления. .
15. Принципы планирование.

16. Методы планирование (аналитический, нормативный, балансовый и др.)

Модуль 2. Экономика здравоохранения Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики. ОПК-3

1. Предмет и задачи экономики здравоохранения.

2. Методы экономики здравоохранения

3. Основные понятия экономики здравоохранения

4. Анализ использования трудовых ресурсов

5. Основные и оборотные средства лечебно-профилактического учреждения.

6. Анализ использования коечного фонда (занятость койки в году, среднее число дней

больного на койке, среднее время простоя коек, стоимость одного койко-дня).

7. Перечислите основные пути эффективного использования трудовых ресурсов

8. Перечислите основные пути эффективного использования материальных ресурсов

9. Медицинская, социальная и экономическая эффективность.

Модуль 3. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. ОПК-3

1. Сущность реформ здравоохранения и их проведение на микро – и макроэкономическом уровнях.

2. Структурная перестройка системы здравоохранения.

3. Перечислите основные направления реформы здравоохранения

4. Назовите основные экономические проблемы реформы здравоохранения

5. Перечислите основные направления перестройки амбулаторно-поликлинической помощи

6. Перечислите основные направления перестройки стационарной помощи

7. Методика оценки качества медицинской помощи (структурный, процессуальный)

и результативные подходы) в условиях страховой медицины.

8. Внедрение вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи.

Модуль 4. Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений. ПК-14, ПК-15

1. Экономический анализ деятельности медицинских учреждений.
2. Содержание, задачи и методы экономического анализа.
3. Виды экономического анализа.
4. Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях.
5. Основные экономические показатели стационара и поликлиники

Вопросы для зачета по дисциплине «Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии» на промежуточную аттестацию ОК-1, ОК-8, ОПК-3, ПК-14, ПК-15

1. Менеджмент в стоматологии

1. Основные черты новой экономики России и развитых стран.
2. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.
3. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем.
4. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.
5. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления.
6. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте.
7. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях.

- 8.Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления).
- 9.Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры.
- 10.Современные принципы управления.
11. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных.
12. Современные методы управления.
- 13.Нормативно-правовое обеспечение механизма управления.
- 14.Кадровое обеспечение механизма управления. .
- 15.Принципы планирование.
- 16.Методы планирование (аналитический, нормативный, балансовый и др.)
- 17.Методы управления в стоматологии

2. Экономика здравоохранения в стоматологии»

1. Цель, задачи и методы экономики здравоохранения.
2. Основные разделы экономики здравоохранения.
3. Экономический ущерб и его структура.
4. Виды эффективности здравоохранения.
5. Показатели медицинской, экономической и социальной эффективности здравоохранения.
6. Классификация видов экономического анализа.
7. Основные нормативы и нормы в здравоохранении.
8. Трудовые ресурсы здравоохранения и основные направления повышения эффективности труда медицинского персонала.
9. Основные и оборотные средства здравоохранения.
- 10.Показатели использования основных фондов.
- 11.Эффективность использования медицинского оборудования.
- 12.Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.
- 13.Экономический анализ деятельности стоматологических стационарных учреждений.
- 14.Экономический анализ стоматологических учреждений.
- 15.Основные направления реформы здравоохранения.
- 16.Медицинские проблемы реформы здравоохранения.
- 17.Экономические проблемы реформы здравоохранения.
- 18.Перестройка стоматологической амбулаторно–поликлинической помощи населению в новых экономических условиях.

19. Основные направления перестройки стационарной помощи.(ЧЛХ) в условия медицинского страхования.
20. Показатели использования коечного фонда, стоимостные показатели.
21. Основные направления повышения эффективности использования коечного фонда.
22. Экономический анализ эффективности профилактических осмотров.
23. Экономический анализ эффективности диспансеризации населения.
24. Экономические показатели стоматологической поликлиники.
25. Медицинские и экономические показатели эффективности диспансеризации лиц с хроническими заболеваниями.
26. Методика определения экономической эффективности диспансеризации населения.
27. Экономические показатели деятельности поликлиники.
28. Методика расчета стоимости стационарной помощи.
29. Методика расчета стоимости стоматологической амбулаторно-поликлинической помощи.
30. Порядок определения затрат на оказание амбулаторно-поликлинической помощи в зависимости от группы здоровья.
31. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования от снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
32. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения в стационаре (ЧЛХ).
33. Порядок определения затрат по оказанию скорой медицинской помощи.
34. Показатели эффективности функционирования медицинских учреждений.
35. Виды контроля качества стоматологической помощи.
36. Оценка экономической эффективности качества медицинской помощи.
37. Ценообразование в стоматологии, структура цен на стандартные услуги.
38. Анализ социальной и экономической эффективности от снижения первичного выхода на инвалидность.
39. Финансовые ресурсы здравоохранения и эффективность их использования.
40. Материальные ресурсы здравоохранения и эффективности их использования.
41. Расчет экономических потерь от простоя коек в лечебных учреждениях.
42. Структура экономического ущерба от инвалидности.
43. Виды экономического ущерба.
44. Новый закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 2011 г.
45. Планирование стоматологической амбулаторно-поликлинической помощи.
46. Методика оценки качества стоматологической помощи.

47. Лицензирование и аккредитация стоматологических учреждений.
48. Ведомственный контроль качества стоматологической помощи в рыночных условиях. Цель, задачи и порядок проведения.
49. Вневедомственный контроль качества стоматологической помощи в рыночных условиях. Цель, задачи и порядок проведения.
50. Медицинская документация в стоматологической организации
51. Экспертиза нетрудоспособности в стоматологии. Порядок проведения экспертизы.
52. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии.
53. Анализ экономического ущерба от онкологических заболеваний.
54. Хозяйственные общества, оказывающие медицинские услуги
55. Бизнес-планирование, краткая характеристика бизнес-плана
56. План маркетинг. Маркетинговые исследования

**ПЕРЕЧЕНЬ БИЛЕТОВ по дисциплине «Менеджмент,
экономика здравоохранения в стоматологии»
на промежуточную аттестацию**

Министерство здравоохранения РФ

Кафедра Общественного здоровья и
здравоохранения

ФГБОУ ВО

Дагестанский государственный
медицинский университет

Специальность – Стоматология
Дисциплина «Менеджмент ,экономика
здравоохранения в стоматологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Цель , задачи и методы экономики здравоохранения
2. Основные направления повышения эффективности использования коечного фонда
3. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

Гаджиев Рашид Сейфиевич, д.м.н., профессор

Составители:

Гасанов Алискер Нариманович, к.м.н., доцент

Доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения

« _____ » _____ 20__ г.