ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____ Шахбанов Р.К.
_____
подпись
«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.56

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии детского возраста

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7,8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 5/180

Лекции – 28 часов

Практические (семинарские) занятия – 84 часа

Самостоятельная работа – 32 часа

Форма контроля – экзамен (36 часов)

Махачкала 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования - специалитет), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. № 96.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ **В. Р. Мусаева**
2. УУМР, С и ККО _____ **А. М. Каримова**
3. Декан стоматологического факультета _____ **Т. А. Абакаров**

Заведующий кафедрой, доцент _____ **А. Р. Гаджиев**

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. _____ **С. Э. Нагиева**

2. Ассистент кафедры стоматологии детского возраста _____ **Л. Г. Гасанова**

1. Рецензент:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н. _____ **И. М.-К. Расулов**

2. Рецензент:

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ДГМУ, к.м.н., доцент _____ **О. Г. Омаров**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	**4**
2.	Перечень планируемых результатов обучения	**5**
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	**8**
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	**12**
5.	Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)	**13**
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	**13**
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	**19**
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	**20**
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	**22**
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	**25**
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	**29**
6.1.	Текущий контроль успеваемости	**31**
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	**39**
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	**43**
8.	Образовательные технологии	**45**
9.	Материально-техническое обеспечение	**46**
10.	Кадровое обеспечение	**48**
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	**51**
	Приложение: Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача-стоматолога способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканями ЧЛО.
- освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения детей и подростков, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛО, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-6** – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения. **Уметь:** заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д. **Владеть:** оформлением медицинской карты первичного

		стоматологического больного; - записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.
		ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.
		Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; - правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в детской стоматологической клинике. **Уметь:** осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний. **Владеть:** назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.
		ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
		Знать: назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи. **Уметь:** применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному. **Владеть:** техникой использования медицинских изделий.
3.	**Профессиональные компетенции**	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

		Знать: методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования. **Уметь:** поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; **Владеть:** алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.
		ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
		Знать: Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10 **Уметь:** оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования. **Владеть:** постановкой диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10
		ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
		Знать: методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования. **Уметь:** поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; **Владеть:** методами формирования групп риска со стоматологическими заболеваниями, с целью их лечения и диспансерного наблюдения.
		ПК-17- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

		Знать: о современных достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний. **Уметь:** анализировать и критически относится к медицинской информации, воспринимать инновации и публично их представлять. **Владеть:** информацией о достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний и внедрения их в практическую деятельность.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Детская стоматология» изучается в 7, 8 семестрах, относится к базовой части блока 1, «Дисциплина» (Модуль) Б1.Б.56 по специальности 31.05.03 «Стоматология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков. Принципы комплаентности в детской стоматологии. Профилактика конфликтных ситуаций на детском приеме.

Навыки: информирование родителей ребенка, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять

нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать терминологические единицы и термины элементов.

Навыки: чтение на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

6. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме ребенка; характеристики воздействия физических факторов на детский организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

7. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

8. Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

9. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛО у детей.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, зонд и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

10. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

11. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка.

Умения: пальпировать лимфоузлы у детей различного возраста.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

12. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур.

13. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме ребенка; структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов челюстно-лицевой области у детей.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей.

14. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов с учетом возможного токсического действия, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведение различных видов лекарственной терапии у детей стоматологического профиля.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	**Всего часов**	**Объем по семестрам**		
		VII	**VIII**	
Аудиторные занятия (всего)	**112**	52	60	
В том числе:				
Лекции	28	12	16	
Практические занятия (ПЗ)	84	40	44	
Самостоятельная работа (всего)	**32**	2	30	
В том числе:				
Реферат				
Работа с компьютерными презентациями				
Вид промежуточного контроля экзамен:	**36**			
Общая трудоемкость дисциплины составляет	**180**			
Зачетных единиц (ЗЕТ)	**5**	**1,5**	**3,5**	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ			
1.	**ОК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-17**	**Раздел 1.** Введение в специальность.	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечнососудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; практические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.

			Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендовано ВОЗ.
2.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-17.**	**Раздел 2.** Кариес у детей	Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного

			возраста. Инструментарий и оборудование; современные методов местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.
3.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5.**	**Раздел 3.** Пульпиты у детей	Осложнение кариеса - пульпит. Его влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.

4.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.**	**Раздел 4.** Периодонтиты у детей	Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения.
5.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.**	**Раздел 5.** Некариозные поражения зубов у детей	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтоге- нез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клинические

			проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.
6.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.**	**Раздел 6.** Заболевания пародонта у детей	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.). Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом,

			хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.
7.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5.**	**Раздел 7.** Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы.

			Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**7**	1. Кариес 2. Пульпит 3. Периодонтит	12	40	2	54	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.	**8**	1. Некариозные поражения; 2. Заболевания пародонта; 3. Заболевания СОПР	16	44	30	90	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат
3.	**8**	Вид промежуточной аттестации	**ЭКЗАМЕН**			36	Собеседование по билетам (вопросы и задача)
4.	**ИТОГО:**		**28**	**84**	**32**	**180**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	7 семестр	Кол-во часов
1	**Раздел 1. Введение в специальность.** Введение в стоматологию детского возраста. Врачебная этика. Комплаентность в детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Методика клинического обследования детей разного возраста в клинике детской стоматологии.	2
2	**Раздел 2. Кариес у детей.** Кариес зубов у детей. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов.	2
3	**Раздел 3. Пульпиты у детей** Пульпиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения пульпитов у детей различного возраста.	2
4	**Раздел 3. Пульпиты у детей** Методы лечения пульпитов у детей. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.	2
5	**Раздел 4. Периодонтиты у детей.** Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов. Особенности клинического течения периодонтитов у детей различного возраста.	2
6	**Раздел 4. Периодонтиты у детей.** Лечение периодонтитов молочных зубов. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения. Лечение периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.	2
ИТОГО:		**12 ч.**
№	**8 семестр**	**Кол-во часов**
1	**Раздел 5. Некариозные поражения зубов у детей** Некариозные поражения зубов у детей. Классификация. Гипоплазия. Флюороз. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.	2
2	**Раздел 5. Некариозные поражения зубов у детей** Травматические повреждения зубов у детей. Ушибы, вывихи зубов. Переломы коронок и корней зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.	2
3	**Раздел 6. Заболевания пародонта у детей**	2

	Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
4	**Раздел 6. Заболевания пародонта у детей** Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.	2
5	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.** Анатомо-физиологическая особенность строения слизистой оболочки полости рта у детей. Возрастные периоды строения слизистой. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Поражения травматического происхождения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2
6	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.** Заболевания слизистой оболочки полости рта вирусной и грибковой этиологии. Острый герпетический стоматит (ОГС) и кандидоз слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения и профилактики.	2
7	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.** Проявления бактериальной и лекарственной аллергии на слизистой оболочке полости рта у детей. Изменения на слизистой при заболеваниях внутренних органов и систем.	2
8	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.** Заболевания слизистой оболочки языка (глосситы) и красной каймы губ (хейлиты). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принцип лечения.	2
ИТОГО:		**16 ч.**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	7 семестр	Кол-во часов
1	**Раздел 1. Введение в специальность.** Введение в стоматологию детского возраста. Врачебная этика. Комплаентность в детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Клинические и рентгенологические этапы развития молочных и постоянных зубов. Методика клинического обследования детей разного возраста у стоматолога. Медицинская документация. Инструментарий.	4
2	**Раздел 2. Кариес у детей** Кариес у детей. Этиология. Патогенез. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей различного возраста.	4
3	**Раздел 2. Кариес у детей** Лечение кариеса временных зубов у детей. Традиционные и альтернативные технологии. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Особенности лечения глубокого кариеса. Лечебные прокладки. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	4
4	**Раздел 3. Пульпиты у детей.** Пульпиты у детей. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей в различные периоды ее развития. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения пульпитов у детей различного возраста.	4
5	**Раздел 3. Пульпиты у детей** Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Методика проведения. Отдаленные результаты.	4
6	**Раздел 3. Пульпиты у детей** Лечение пульпитов у детей под анестезией. Метод витальной ампутации молочных и постоянных зубов у детей. Абсолютные и относительные показания. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Отдаленные результаты. Метод витальной экстирпации молочных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Выбор пломбировочных материалов для корневых каналов молочных и постоянных зубов.	4
7	**Раздел 3. Пульпиты у детей** Метод девитальной ампутации и экстирпации в молочных и постоянных зубах у детей. Показания и противопоказания. Особенности девитализации. Ошибки и осложнения.	4
8	**Раздел 4. Периодонтиты у детей.** Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения острых форм периодонтитов в детском возрасте. Оказание неотложной помощи при острых периодонтитах.	4

9	**Раздел 4. Периодонтиты у детей.** Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения. Выбор пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов.	4
10	**Раздел 4. Периодонтиты у детей.** Лечение периодонтитов постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов.	4
ИТОГО:		**40 ч.**

№	8 семестр	Кол-во часов
1	**Раздел 5. Некариозные поражения зубов у детей.** Некариозные поражения зубов у детей. Классификация. Гипоплазия. Флюороз. Эндогенное окрашивание тканей зубов. Клиника, диагностика, методы лечения.	4
2	**Раздел 5. Некариозные поражения зубов у детей.** Наследственные пороки развития твердых тканей зубов у детей. Клиника, диагностика, принципы лечения.	4
3	**Раздел 5. Некариозные поражения зубов у детей.** Травматические повреждения зубов у детей. Ушибы, вывихи зубов. Переломы коронок и корней зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.	4
4	**Раздел 6. Заболевания пародонта у детей.** Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей. (Гингивит, пародонтит, пародонтолиз).	4
5	**Раздел 6. Заболевания пародонта у детей.** Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.	4
6	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.** Анатомо-физиологическая особенность строения слизистой оболочки полости рта у детей. Возрастные периоды строения слизистой. Классификация заболеваний слизистой. Поражения слизистой оболочки травматического происхождения. Клиника, диагностика, дифференциальная	4

	диагностика, принципы лечения.	
7	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.** Острый герпетический стоматит (ОГС). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	4
8	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.** Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях. (Ветряная оспа, корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика стоматолога.	4
9	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.** Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Многоформная экссудативная эритема. Хронические рецидивирующие афты. Клиника, диагностика, принципы лечения.	4
10	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.** Проявления в полости рта при соматических заболеваниях, при гиповитаминозах, заболеваниях крови и болезнях ЖКТ. Поражения, вызванные специфической инфекцией (туберкулез, сифилис), СПИД. Проявления в полости рта у детей.	4
11	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.** Хейлиты и глосситы у детей. Этиология клиника, диагностика, лечение.	4
ИТОГО:		**44 ч.**

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
7 СЕМЕСТР				
1.	**ОК-1, ПК-5; ПК-8; ПК-17**	**Раздел 1. Введение в специальность.** Введение в стоматологию детского возраста. Врачебная этика. Комплаентность в детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Методика клинического обследования детей разного возраста в клинике детской стоматологии.	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	2
ИТОГО:				2 ч.
	8 СЕМЕСТР			
1.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-17**	**Раздел 2. Кариес у детей** Кариес у детей. Этиология. Патогенез. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей различного возраста. Лечение кариеса временных зубов у детей. Традиционные и альтернативные технологии. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Особенности лечения глубокого кариеса. Лечебные прокладки. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6

2.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5**	**Раздел 3. Пульпиты у детей** Пульпиты у детей. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей в различные периоды ее развития. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения пульпитов у детей различного возраста. Лечение пульпитов у детей под анестезией. Метод витальной ампутации молочных и постоянных зубов у детей. Абсолютные и относительные показания. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Отдаленные результаты. Метод витальной экстирпации молочных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Выбор пломбировочных материалов для корневых каналов молочных и постоянных зубов.	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Просмотр видеофильмов; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	4
3.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12**	**Раздел 4. Периодонтиты у детей** Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения острых форм периодонтитов в детском возрасте. Оказание неотложной помощи при острых периодонтитах. Лечение периодонтитов постоянных зубов с не-	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6

		сформированными и сформированными корнями. Выбор пломбировочных материалов для пломбирования корневых каналов постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов.	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Просмотр видеофильмов; Подготовка презентаций; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6
	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12	**Раздел 5. Некариозные поражения зубов у детей** Некариозные поражения зубов у детей. Классификация. Гипоплазия. Флюороз. Эндогенное окрашивание тканей зубов. Клиника, диагностика, методы лечения. Травматические повреждения зубов у детей. Ушибы, вывихи зубов. Переломы коронок и корней зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Просмотр видеофильмов; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	4
5.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12**	**Раздел 6. Заболевания пародонта у детей** Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей. (Гингивит, пародонтит, пародонтолиз).	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка презентаций; Подготовка реферата.	4

		Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.		
6.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5**	**Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей** Анатомо-физиологическая особенность строения слизистой оболочки полости рта у детей. Возрастные периоды строения слизистой. Классификация заболеваний слизистой. Поражения слизистой оболочки травматического происхождения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Острый герпетический стоматит (ОГС). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях, при гиповитаминозах, заболеваниях крови и болезнях ЖКТ. Поражения, вызванные специфической инфекцией (туберкулез, сифилис), СПИД. Проявления в полости рта у детей.	Изучение дополнительной учебной и научной литературы; Использование интернет ресурсов, научных журналов и статей; Просмотр видеофильмов; Подготовка к практическому занятию; Работа с лекционным материалом; Подготовка к тестированию.	6
ИТОГО:				**30 ч.**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Тематика рефератов для самостоятельной работы студента по всем разделам дисциплины - (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-17).

1. Современные методы диагностика и лечения начальных форм кариеса временных и постоянных зубов у детей. Критерии эффективности лечения.
2. Выбор современных пломбировочных материалов при лечении кариеса зубов у детей. Особенности препарирования кариозных полостей разной локализации.
3. Особенности клинического течения и диагностики пульпитов временных зубов у детей.
4. Современные методы лечения пульпитов временных зубов у детей.
5. Особенности клинического течения пульпитов постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Принципы лечения.
6. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов.
7. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. Пути их устранения Критерии эффективности
8. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
9. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Методы лечения. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов.
10. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
11. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
12. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
13. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
14. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
15. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
16. Неотложная стоматологическая помощь детям.

Вопросы для самоподготовки по разделам дисциплины «Детская стоматология» (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-17).

1. Развитие прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.

2. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних факторов на течение кариеса.
3. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.
4. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
5. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

6. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
7. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
8. Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
9. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
10. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
11. Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.
12. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
13. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.
14. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.
15. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
16. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
17. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.
18. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
19. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.
20. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждения. Ушибы, вывихи, переломы.
21. Клиника, Дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ

Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (ОК-1, ОПК-6, ПК-5)

Тема занятия – «Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей»**.**

1. Строение слизистой оболочки полости рта;
2. Особенности строения слизистой оболочки в разные возрастные периоды;
3. Из каких слоев состоит слизистая оболочка полости рта;
4. Функции слизистой оболочки полости рта;
5. Понятие о полиморфизме элементов поражений;
6. Первичные элементы поражений СОПР;
7. Вторичные элементы поражений СОПР;
8. Опишите первичный элемент СОПР, дайте определение – пузырек, бугорок;
9. Дайте определение элементу язва;
10. Дайте определение элементу афта;
11. Методы обследования детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
12. Классификация заболеваний слизистой оболочки;
13. Какие заболевания СОПР характерны для грудного периода;
14. Какие заболевания СОПР характерны для первичного и вторичного детского периода;

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

- ✓ *«Отлично»:*

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и

практического материала по теме занятия.

✓ *«Хорошо»:*

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ *«Удовлетворительно»:*

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ *«Неудовлетворительно»:*

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Тестовые задания используются после каждого раздела дисциплины.

Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (ОК-1, ОПК-6, ПК-5)

Тема занятия – «Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей»**.**

1. **К функции СОПР относятся?**

а) защитная

б) опорно-удерживающая

в) выделительная

г) иммунная

2. К первичным элементам поражения относят?

а) афта

б) пузырек

в) пятно

г) эрозия

3. Вторичными элементам поражения являются?

а) бугорок

б) корка

в) рубец

г) гнойник

4. Сколько выделяют возрастных периодов строения слизистой?

а) 6

б) 5

в) 3

г) 4

5. Эрозия – это?

а) глубокий дефект кожи или слизистой, захватывающий все слои ткани.

б) поверхностный дефект, в пределах эпителия

в) образование пластов эпителия

г) полостное образование, имеющее стенку и содержимое.

6. Язва – это?

а) глубокий дефект кожи или слизистой, захватывающий все слои ткани.

б) ограниченный элемент гнойного содержимого.

в) ограниченный участок измененного цвета.

г) образование пластов эпителия

7. Количество гликогена в слизистой оболочке при развитии воспалении?

а) уменьшается

б) увеличивается

в) не изменяется

8. Ороговение эпителия происходит в области?

а) мягкое небо

б) спинка языка

в) дно полости рта

г) твердое небо

9. Наличие пассивного иммунитета характерно для возрастного периода

а) 1 и 2

б) 4 и 5

в) 1 и 5

г) 3 и 4

10. Для ложного полиморфизма характерно?

а) одновременное появление нескольких первичных элементов поражений

б) один и тот же первичный элемент поражения находится на разных стадиях своего развития

в) оба варианта верны

11. Склонность к возникновению аллергических реакций возрастает в период?

а) грудной

б) новорожденности

в) раннего детства

г) вторичный детский

12. К функциям СОПР не относят?

а) иммунную

б) пластическую

в) всасывательная

г) опорно-удерживающая

13. Особенностью слизистой оболочки у новорожденных является?

а) слизистая оболочка имеет сходное строение во всех областях

б) высокая восприимчивость к вирусной инфекции

в) склонность в бактериальной аллергии

г) низкое содержание клеточных элементов и кровеносных сосудов

14. Полиморфизм бывает?

а) истинный

б) локализованный

в) ложный

г) генерализованный

15. Каких сосочков нет на языке?

а) нитевидные

б) грибовидные

в) листовидные

г) клиновидные

16. Для истинного полиморфизма характерно?

а) одновременное появление нескольких первичных элементов поражений

б) один и тот же первичный элемент поражения находится на разных стадиях своего развития

в) оба варианта верны

17. Какой элемент поражения не выступает над поверхностью слизистой оболочки полости рта?

а) пузырь

б) пятно

в) бугорок

г) волдырь

18. Что такое афта?

а) полостное образование, имеет стенку и содержимое.

б) глубокий дефект, захватывающий все слои слизистой оболочки полости рта.

в) образование пластов эпителия.

г) дефект слизистой, в пределах эпителия, окруженный гиперемированным венчиком.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
  100-90%
- ✓ «Хорошо»:
  89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
  69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  <50%

Ситуационные задачи с эталонами ответов - Раздел 3. Пульпиты у детей

(ОК-1, ОПК-6, ПК-5)

Задача № 1

Девочке 8 лет. КПУ + кп = 5. В зубе 46 поставлен диагноз средний кариес. Во время препарирования случайно был вскрыт рог пульпы.

Вопросы

1. Выберите и обоснуйте метод лечения.
2. Какие лечебные пасты можно использовать, какими свойствами они обладают?
3. В какие сроки после лечения 46 зуба проводятся контрольные R – граммы?

Эталон ответа

1. В зубах с несформированными корнями у детей с компенсированным течением кариозного процесса, при случайном вскрытии пульпы показан биологический метод лечения пульпита.
2. В данном случае для прямого покрытия пульпы нужно использовать пасты на основе гидроокиси Са. Они обладают одонтотропным, противовоспалительным и антимикробным действием. К ним относятся лайф, дайкал, кальципульп и др.
3. Контрольные R – граммы зуба 46 проводят через 3мес., 6 мес., а затем раз в год до окончания формирования корней.

Задача № 2

Мальчик 10 лет. Заболел остро после переохлаждения. Поднялась температура тела до 39°, озноб, общая слабость, боли в мышцах и суставах. Резкая болезненность при приеме пищи и разговоре. При осмотре: рот полуоткрыт, артикуляция затруднена. Бледность, вялость. На красной кайме губ массивные кровяные корки. На слизистые оболочки рта эритематозные пятна, эрозии одиночные и слившиеся. Региональные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации, не спаяны. На коже правого предплечья - "кокарды". В анамнезе хронический тонзиллит.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
3. Укажите признаки, являющиеся решающими для установления окончательного диагноза
4. Назначьте местное лечение.

Эталон ответа:

1. На основании клинических данных можно предположить многоформную экссудативную эритему (МЭЭ)
2. С острым герпетическим стоматитом (ОГС), медикаментозным стоматитом, пузырчаткой
3. Кокарды – это специфические элементы поражения кожи характерные для многоформной экссудативной эритемы (МЭЭ)
4. Местно - обезболивающие препараты, ферменты, антибиотики и кератопластики.

Перечень практических навыков и умений,

осваиваемых в ходе изучения дисциплины «Детская стоматология»

Навыки и умения		СЕМЕСТРЫ	
		7	8
1.	Уметь установить психологический речевой контакт со здоровым и больным ребенком	1-2	3
2.	Уметь правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач — ребенок — родители)	1-2	3
3.	Методика сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни)	1-2	3
4.	Запись зубной формулы ребенка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов	1-2	3
5.	Исследование челюстно-лицевой области	1–2	3
6.	Исследование кожных покровов. Видимых слизистых, оболочек полости рта, зева, полости носа и конъюнктивы	1-2	3
7.	Осмотр слизистой оболочки рта, десны, методы выявления зубных отложений	1-2	3
8.	Пальпаторное исследование регионарной лимфатической системы	1–2	3
9.	Пальпаторное исследование формы и размеров челюстных костей	1-2	3
10.	Исследование функций височно-нижнечелюстных суставов	1–2	3
11.	Исследование состояния и функций больших и малых слюнных желез	1–2	2-3
12.	Определение длины уздечек верхней губы и языка	1–2	3
13.	Определение состояния твердых тканей зубов	1-2	3
14.	Методика выявления у ребенка кариесогенной ситуации. Методика окраски твердых тканей зубов 2% раствором метиленового синего и клиническая оценка полученных результатов	1-2	3
15.	Определение индексов кп, КПУ, кпп, КПп	1-2	3
16.	Методы оценки эффективности профилактики заболеваний зубов и пародонта в процессе повторных эпидемиологических обследований детского населения. Определение индексов прироста интенсивности кариеса, редукции прироста	1-2	3
17.	Методика применения реминерализующих средств при первичной и вторичной профилактике кариеса	1-2	3
18.	Устранение «зон риска» в твердых тканях зуба методом «запечатывания фиссур»	1-2	3
19.	Определение и запись индексов гигиены рта и РМА у детей	1-2	3
20.	Зондирование полости зуба	1-2	3
21.	Определение состояния краевого пародонта	1	2–3
22.	Зондирование патологических зубодесневых карманов	1–2	3
23.	Термометрия зубов	1–2	3
24.	Проведение электродонтодиагностики	1–2	3
25.	Инфильтрационное обезболивание	1-2	3
26.	Препарирование и формирование полостей в молочных зубах	1–2	2-3
27.	Пломбирование кариозных полостей молочных и постоянных зубов при кариесе:	1-2	2-3
	– стеклоиономерными цементами	1-2	2-3

	– цементом с прокладкой	1-2	2-3
	– композитом	1-2	2-3
	–компомером	1-2	2-3
	–амальгама с прокладкой	1-2	2-3
28.	Вскрытие полостей молочных и постоянных зубов	1–2	2–3
29.	Лечение пульпита:	1-2	2-3
	– биологическим методом	1–2	2–3
	– методом витальной ампутации	1–2	2–3
	– методом витальной экстирпации	1–2	2–3
	– методом девитальной ампутации	1–2	2–3
	– методом девитальной экстирпации	1–2	2–3
30.	Лечение периодонтита:	1-2	2-3
	– антисептическая и медикаментозная обработка корневых каналов	1–2	2–3
	– пломбирование корневых каналов пастами	1–2	2–3
	– проведение резорцин-формалинового метода	1–2	2–3
	– пломбирование корнеых каналов пастами	1–2	2–3
	– гуттаперчевыми штифтами с силлером	1–2	2–3
	– методика введения анкерных штифтов	1–2	2–3
	– электрофорез корневых каналов	1-2	2–3
31.	Выявление стоматологических больных при профилактических осмотрах организационного детского населения (ясли, сад, школа)	1-2	3
32.	Методика формирования групп для диспансерного наблюдения	1-2	2-3
33.	Заполнения санационной карты (формы 267)	1–2	3

1-знать; 2- уметь; 3-владеть.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация - Экзамен – устное собеседование по билетам

(вопросы и задача) по разделам дисциплины «Детская стоматология»

(ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-17).

Образец экзаменационного билета:

БИЛЕТ № 1

1. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста
2. Глубокий кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
4. Клиническая задача № 1.
   Задача: Девочке 8 лет. КПУ + кп = 5. В зубе 46 поставлен диагноз средний кариес. Во время препарирования случайно был вскрыт рог пульпы.

Зав. кафедрой /Гаджиев А.Р./

Экзаменационные вопросы по детской стоматологии

1. Анатомо-физиологическая особенность строения зубов у детей
2. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста
3. Сроки формирования, прорезывания и рассасывания корней молочных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.
4. Сроки прорезывания и формирования корней постоянных зубов.
5. Рентгенсимиотика при заболеваниях зубов.
6. Кариес. Этиология. Патогенез. Классификация.
7. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Индексы интенсивности кариеса у детей разного возраста.
8. Начальный кариес молочных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
9. Методы лечения начального кариеса (метод серебрения, метод глубокого фторирования, реминерализирующая терапия).
10. Начальный кариес постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
11. Поверхностный кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная дагностика. Методы лечения.
12. Средний кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
13. Глубокий кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
14. Лечебные прокладки. Состав, свойства. Механизм действия.
15. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости.
16. Лечение кариеса молочных зубов. Традиционные и альтернативные методы.
17. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства эндогенной и экзогенной профилактики.
18. Герметизация фиссур. Показания, сроки проведения.
19. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

20. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез. Классификация.
21. Методы оценки состояния пульпы.
22. Особенности клинического течения острых пульпитов в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями.
23. Особенности клинического течения острых пульпитов в молочных и постоянных зубах со сформированными корнями.
24. Особенности клинического течения хронических пульпитов в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями.
25. Особенности клинического течения хронических пульпитов в молочных и постоянных зубах со сформированными корнями.
26. Методы диагностики пульпитов у детей.
27. Дифференциальная диагностика пульпитов. Оказание неотложной помощи.
28. Показания к консервативному (биологическому) методу лечения пульпита у детей. Лекарственные вещества, применяемые при этом методе лечения. Оценка эффективности лечения.
29. Метод девитальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Особенности девитализации пульпы у детей.
30. Метод витальной ампутации молочных зубов. Показания, противопоказания. Техника проведения. Оценка эффективности лечения.
31. Метод витальной ампутации постоянных зубов. Показания, противопоказания. Техника проведения. Оценка эффективности лечения.
32. Метод витальной экстирпации. Показания и методика проведения.
33. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов.
34. Метод девитальной экстирпации. Показания, противопоказания. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
35. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
36. Периодонтит у детей. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация. Методы диагностики.
37. Острый инфекционный периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
38. Принцип лечения острых форм периодонтитов.
39. Острый токсический периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.
40. Острый травматический периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.

41. Хронический периодонтит молочных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
42. Показания к консервативному лечению хронических периодонтитов молочных зубов.
43. Лечение периодонтитов молочных зубов. Методика проведения. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
44. Хронический периодонтит молочных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
45. Показания к удалению молочного зуба с хроническим периодонтитом.
46. Хронический периодонтит молочных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Понятие о патологической резорбции корней. Влияние заболевания на развитие постоянных зубов.
47. Хронический периодонтит у детей. Показания к лечению молочных и несформированных постоянных зубов в зависимости от возраста ребенка клинического течения и данных рентгенографии.
48. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения.
49. Пломбировочные материалы для корневых каналов при лечении периодонтитов постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения.

50. Хронический периодонтит постоянных зубов со сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
51. Некариозные поражения зубов у детей. Системная гипоплазия. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Некариозные поражения зубов у детей: Местная гипоплазия. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
53. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение.
54. Эндогенное окрашивание зубов. Причины. Методы устранения.
55. Наследственные пороки развития эмали. Клиника, диагностика, лечение.
56. Наследственные пороки развития дентина. Клиника, диагностика, лечение.
57. Дисплазия Стейнтона-Капдепона.
58. Классификация травматических повреждений зубов. Методы обследования.
59. Ушиб зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
60. Вывих зуба. (неполный, полный, вколоченный). Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
61. Перелом коронки зуба с обнажением пульпы зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
62. Перелом коронки зуба без обнажения пульпы зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
63. Перелом корня зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
64. Анатомно-физиологические особенности строения пародонта у детей.
65. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта.
66. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.
67. Хронический катаральный гингивит у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика, принципы лечения.
68. Хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
69. Язвенный гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
70. Болезни пародонта у детей, обусловленные общими заболеваниями. Особенность диагностики и лечения.
71. Медикаментозные средства, применяемые при лечении гингивитов и пародонтитов.
72. Профилактика заболеваний пародонта. Средства гигиены при заболеваниях пародонта.
73. Строение слизистой оболочки полости рта. Возрастные периоды строения слизистой оболочки.
74. Классификация болезней слизистой оболочки полости рта.
75. Хроническая механическая травма. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
76. Афты Беднара. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
77. Виды химической травма слизистой оболочки полости рта. Неотложня помощь.
78. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
79. Молочница. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
80. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.
81. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи.
82. Медикаментозные стоматиты. Клиника, диагностика, лечение.
83. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, принципы лечения.
84. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
85. Проявление на слизистой полости рта при ветряной оспе. Тактика стоматолога.
86. Проявление на слизистой полости рта при кори, скарлатине. Дифф. диагностика. Тактика стоматолога.
87. Проявление на слизистой полости рта при дифтерии. Дифф. диагностика. Тактика стоматолога.
88. Заболевания губ у детей. Классификация. Эксфолиативный хейлит. Клиника, диагностика, лечение.
89. Заболевания губ у детей. Классификация. Атопический хейлит. Клиника, диагностика, лечение.
90. Заболевания губ у детей. Классификация. Гландулярный хейлит. Клиника, диагностика, лечение.

91. Заболевания губ у детей. Классификация. Актинический, метеорологический хейлиты. Клиника, диагностика, лечение.
92. Заболевания языка у детей. Десквамативный и ромбовидные глосситы. Клиника, диагностика, принципы лечения.
93. Заболевания языка у детей. Складчатый и черный волосатый глосситы. Клиника, диагностика, принципы лечения.
94. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Тактика стоматолога.
95. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта у детей.
96. Проявления на слизистой полости рта при заболеваниях крови у детей. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.
97. Изменения слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях, заболеваниях ЖКТ, гиповитаминозах.
98. Премедикация и обезболивание в детской стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания у детей.
99. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста при острых заболеваниях зубов.
100. Диспансеризация детей у стоматолога.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Елизарова В. М. «Детская терапевтическая стоматология». Учебник в трех частях, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР–Медиа. - 2016. ч.1 – Терапия.	200
2.	Курякина Н.В. «Терапевтическая стоматология детского возраста» - М.: 2001.	100
3.	Елизарова В. М. и др. под ред. Кисельниковой Л. П., Страховой С. Ю. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР – Медиа 2013.	100
4.	Детская стоматология: учебник/под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-744с.	200

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Елизарова В. М. «Детская терапевтическая стоматология». Учебник в трех частях, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР–Медиа. - 2016. http://www.studmedlib.ru

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Кол-во экземпляров
1.	Леонтьева В. К., Кисельникова Л. П. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. – М.: 2010.	3
2.	Детская стоматология. Под редакцией Ричарда Веллбери, Монти С.	

	Даггала. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА». 2014 г.	4
3.	Виноградова Т.Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей». - М.: 2007. – 168 с.	10
4.	Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста. - М.: 2006.-640 с.	50

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Стоматологическая ассоциация - СТАР	http://www.e-stomatology.ru/
4.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
5.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
6.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
8.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
9.	Адрес страницы кафедры	http://www.dgmu.ru
10.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
11.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
12.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Детская стоматология» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре стоматологии детского возраста, с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Детская стоматология» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. ***Лекционный материал с презентациями*** интересных клинических случаев.

2. ***Видеофильмы.*** Обеспечивают наглядность изучаемой проблемы, сопровождается комментариями преподавателя.

3. ***Ролевая игра***. Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.

4. ***Занятия в фантомном классе и в симуляционном центре обучения ДГМУ, с использованием тренажеров, фантомный курс*.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно отработать каждый этап препарирования и пломбирования зубов по классификации Блэка.

5. ***Посещение врачебных конференций, консилиумов***. Погружает студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, улучшает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.

6. ***Мастер-классы.*** Преподаватель во время работы проводит разбор сложных клинических случаев с использованием медицинской документации, студенты присутствуют на консультациях и осмотрах стоматологических пациентов. При этом студенты усваивают взаимоотношения врач-пациент, врачебную логику, клиническое мышление, видят алгоритм действий и непосредственную работу врачей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Пр. Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста	Собственность ДГМУ. Используется кафедрой стоматологии детского возраста как учебной базой	Детская стоматология	**Оснащение:** 6 учебных комнат, симуляционный (фантомный) класс, общей площадью 170 кв.м.	• Учебная комната №1 (14 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал №1 (40 кв.м.) – для лекционных занятий.	**- для лекционных занятий:** Телевизор, проектор Epson; учебные видеофильмы; фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:** стоматологиче-	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор № ДП-026 от 16.10.13г)

						ский фантом, набор инструментов для диагностических манипуляций, пломбировочные материалы.	
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Пр. И. Шамиля 92 г. Городская стоматологическая поликлиника № 1.	Договор об использовании кафедрой стоматологии детского возраста ДГМУ как клинической базы.	Детская стоматология	Конференц. зал общей площадью 30 кв.м.	Лекционный зал №1 (53 кв.м.) – для лекционных занятий.	**- для лекционных занятий:** фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере;	
3.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Пр. И. Шамиля 40. Республиканская детская стоматологическая поликлиника.	Договор об использовании кафедрой стоматологии детского возраста ДГМУ как клинической базы.	Детская челюстно-лицевая хирургия	Лечебный кабинет общей площадью 20 кв. м.	Лечебный кабинет общей площадью 20 кв. м. для проведения практических занятий	**- для практических занятий:** стоматологический инструментарий и перевязочный материал.	
4.	Республика Дагестан, г. Махачкала, прю Акушинского 7А. ДРКБ.	Договор об использовании кафедрой стоматологии детского возраста ДГМУ как клинической базы.	Детская челюстно-лицевая хирургия	Учебный кабинет общей площадью 20 кв.м.	Учебный кабинет общей площадью 20 кв.м. для проведения практических занятий	набор инструментов для диагностических манипуляций, фотографии, таблицы, рисунки.	

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1	Гаджиев Абдулла Рахматуллаевич	штатный	Зав. каф. к.м.н., доцент	Ортодонтия и детское протезирование	ДГМИ, 1971 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2017		с 1971 старший лаборант, с 1975 ассистент, с 1995 по настоящее время доцент, заведующий кафедрой.
2	Чудинов Александр Николаевич	штатный	доцент, к.м.н.	Детская челюстно-лицевая хирургия	ДГМИ, 1973 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2018		с 1983 г. ассистент, с 2006 по настоящее время доцент.
3	Алимирзоев Фарман Алимирзоевич	штатный	доцент, к.м.н.	Ортодонтия и детское протезирование	ДГМИ, 1990 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2017	2012	с 1990 по 2017 ассистент, с 2017 г по настоящее время

										доцент.
4	Нагиева Саида Эйзудиновна	штатный	доцент, к.м.н.	Детская стоматология	ДГМА, 2008 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2015	2017	с 2010 по 2011- старший лаборант, с 2011 по 2017 ассистент, с 2017 г. по настоящее время доцент
5	Гасанова Людмила Гамзатовна	штатный	асс.	Детская стоматология	МГМСИ, 1971 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2015	2018	с 1988 г. по настоящее время ассистент
6	Абдуллатипов Гусейн Магомедович	штатный	асс.	Детская челюстно-лицевая хирургия	ДГМИ, 1979 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2018		с 1987 г. по настоящее время ассистент
7	Бигаева Умукусум Саидовна	штатный	асс.	Детская стоматология	ДГМИ, 1995 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2015	2014	с 1996 г. старший лаборант, с 2014 по настоящее время ассистент
8	Салимханов Абдуллатип Эльдарович	внутренний совместитель	асс.	Ортодонтия и детское протезирование	ДГМА, 2006 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	0,5 ставки	2015	2014	с 2013 г. старший лаборант, с 2014 по настоящее время ассистент
9	Жахбаров Ахмед Гамзатович	внешний совместитель	асс. к.м.н.	Детская челюстно-лицевая хирургия	ДГМИ, 1982 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	0,25 ставки	2015		с 2004 г. по настоящее время ассистент
10	Умалатова Гюлает Энверовна	внешний совместитель	асс. к.м.н.	Детская стоматология	ДГМИ, 1994 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	0,25 ставки			с 2017 г. по настоящее время ассистент
11	Абубакарова Заира	штатный	асс.	Детская стоматоло-	ДГМА, 2003 г.	высшее профессиональное,	1 ставка	2015	2018	с 2014 г. ассистент

	Абубакаровна			гия		стоматология, врач				
12	Абакарова Зарина Магомедса-ламовна	внутренний совмести-тель	асс.	Детская стоматоло-гия	ДГМА, 2013 г.	высшее профес-сиональное, стоматология, врач	0,5 ставки	2015		с 2015 г. асси-стент

1. **Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 12 чел.**
2. **Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 9 ст.**

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				