

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

« ____ » _____ 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» 31.08.49**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Махачкала

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии ФПК и ППС ИДПО, протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Кудяев М.Т.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

председатель, д.м.н., доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

Зав.уч.частью, к.м.н.,
доцент



З.Н. Атаева

УДК 616-08(073.9)
ББК 53.5
Д 68

регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Терапия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Рецензенты:

заведующий кафедрой поликлинической
терапии,
кардиологии и общей врачебной
практики, д.м.н., профессор

Абдуллаев А.А.



Д.м.н., профессор кафедры
поликлинической терапии,
кардиологии и общей врачебной
практики

Каллаева А.Н.



© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности:
«Терапия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения

15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
врачей по специальности «Терапия»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

(дата)



(подпись)

Хамидов М.А.

(ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)



(подпись)

Агаларова Л.С.

(ФИО)

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)



(подпись)

Гусейнова Р.К.

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Кудаев М.Т.

(ФИО)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Терапия
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование -специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Терапия" или освоение программы ординатуры по специальности "Терапия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, или профессиональную переподготовку по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
	Категории обучающихся	Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт, судовой врач; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии ФПК и ППС
	Контакты	kafedratерapii2015@gmail.com
	Основной преподавательский состав	4 человека, из них 1 –д.м.н., профессор, 3-к.м.н., доценты
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной

		<p>диагностики заболеваний внутренних органов.</p> <p>4. Совершенствовать способность врача-терапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.</p> <p>5. Совершенствовать способность врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Терапия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>1.1. Нормальная физиология различных систем и органов</p> <p>1.2. Патология физиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем</p> <p>1.3. Патологическая анатомия</p> <p>1.4. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</p> <p>2.1. Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>2.2. Болезни органов дыхания</p> <p>2.3. Болезни ССС</p> <p>2.4. Болезни органов пищеварения</p> <p>2.5. Болезни почек</p> <p>2.6. Болезни органов кроветворения</p> <p>2.7. Ревматические болезни</p> <p>2.8. Эндокринные болезни</p> <p>2.9. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней</p> <p>2.10. Немедикаментозные методы лечения</p> <p>2.11. Клиническая фармакология</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины»</p> <p>3.1. Фтизиатрия</p> <p>3.2. Инфекционные болезни</p> <p>3.3. Онкология</p> <p>Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»</p> <p>4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p> <p>4.2. Экстренная медицинская помощь взрослому</p> <p>4.3. Физикальное обследование пациента</p> <p>4.4. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы</p> <p>4.5. Коммуникация</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В программе представлены современные методы диагностики и лечения внутренних болезней. Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.</p>
14.	Дополнительные сведения	