

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Махачкала**

**2019 г.**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии ФПК и ППС, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  \_\_\_\_\_ Кудав М.Т.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

председатель, д.м.н. доцент  \_\_\_\_\_ Л.С. Агаларова

**Разработчики:**

Зав.учебной частью, к.м.н., доцент  \_\_\_\_\_ З.Н. Атаева

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах терапевтического профиля остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Терапия» обеспечит высокое качество и доступность медицинской помощи больным терапевтического профиля.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Терапия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Рецензенты:

заведующий кафедрой  
поликлинической терапии,  
кардиологии и общей врачебной  
практики, д.м.н., профессор

Абдуллаев А.А.



Д.м.н., доцент кафедры  
поликлинической терапии,  
кардиологии и общей врачебной  
практики

Каллаева А.Н.



## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по профессиональной переподготовке по специальности:  
«Терапия»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	<b>Учебные помещения</b>

14.5.2 .1	Учебные кабинеты
14.5.2 .2	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной  
переподготовки врачей по специальности «Терапия»

(срок освоения 576 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной  
работе:

\_\_\_\_\_



Хамидов М.А.

(дата)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_



Агаларова Л.С.

(дата)

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_



Гусейнова Р.К.

(дата)

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_



Кудаев М.Т.

(дата)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Терапия
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, 16 недель, 4 месяца
	с отрывом от работы (очная)	Очная с отрывом от работы
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Дипломо профессиональной переподготовке
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское образование: подготовку в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".
	Категории обучающихся	Врач общей практики (семейный врач); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач); судебной врач; врач-терапевт участковый
	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра терапии ФПК и ППС
	Контакты	kafedraterapii2015@gmail.com
	Основной преподавательский состав	4 –д.м.н., профессора, 4 –к.м.н., доценты
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового сохранению и укреплению здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>профилактическая деятельность:</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p><b>лечебная деятельность:</b> оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p>

		<p><b>реабилитационная деятельность:</b> проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p><b>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины».</b></p> <p>1.1. Патология.</p> <p>1.1.1. Нормальная физиология различных систем и органов.</p> <p>1.1.2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем.</p> <p>1.1.3. Патологическая анатомия.</p> <p>1.1.4. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика.</p> <p><b>Модуль 2. «Специальные дисциплины».</b></p> <p>2.1. Общественное здоровье и здравоохранение.</p> <p>2.2. Болезни органов дыхания.</p> <p>2.3. Болезни ССС</p> <p>2.4. Болезни органов пищеварения.</p> <p>2.5. Болезни почек.</p> <p>2.6. Болезни органов кроветворения.</p> <p>2.7. Ревматические болезни.</p> <p>2.8. Эндокринные болезни.</p> <p>2.9. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.</p> <p>2.10. Немедикаментозные методы лечения.</p> <p>2.11. Клиническая фармакология.</p> <p><b>Модуль 3. «Смежные дисциплины».</b></p> <p>1.1. Инфекционные болезни.</p> <p><b>Модуль 4. «Обучающий симуляционный курс».</b></p> <p>4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.</p> <p>4.2. Экстренная медицинская помощь взрослому.</p> <p>4.3. Физикальное обследование пациента.</p> <p>4.4. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы</p> <p>4.5. Коммуникация</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа предусматривает обучение слушателей современным методам диагностики и лечения внутренних болезней, встречающихся в практике терапевта. На базе симуляционного центра ДГМУ проводится обучающий симуляционный курс. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к аккредитации по специальности: «Терапия».</p>
14.	Дополнительные сведения	