

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины Б1.Б.40
Специальность: 31.05.03 - стоматология
Уровень высшего образования - специалист
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Факультет стоматологический
Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии
Форма обучения - очная
Курс 3
Семестр 5,6
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6/216
Лекции - 32 часов
Практические (семинарские) занятия - 80 часов
Самостоятельная работа - 68 часов
Форма контроля – экзамен 36 часов

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 - стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
 2. УУМР, С и ККО  (А.М. Каримова)
 3. Декан стоматологического факультета  (Т.А. Абакаров)
- Заведующий кафедрой  (О.Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, к. м. н., доцент  О.Г. Омаров
2. Зав. учебной частью кафедры, к.м.н.  Э.А. Ахмедова

1. Рецензент:

Зав кафедрой, к.м.н., доцент  Гаджиев А.Р.

2. Рецензент:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  Расулов И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1.	РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	
5.2.	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
5.3.	НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	
5.4.	НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИИ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	
5.5.	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	
5.6.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
9.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
12.	<i>ПРИЛОЖЕНИЕ. ФОС</i>	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знание и умение владения методами профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	Профессиональные компетенции	ПК-1: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями аспекты врачебной и родственниками
		Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
		Уметь: реализовать этические и деонтологические подростками, их родителями аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
		Владеть: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.
2	Профессиональные	ПК-4: Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических

	нальные компетенции	<p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>Знать: социально - гигиенические методики сбора стоматологической заболеваемости</p> <p>Уметь: применять социально-гигиенические методики и медико-статистического анализа информации стоматологической заболеваемости.</p> <p>Владеть: навыками сбора медико-статистической информации.</p>
3	Профессиональные компетенции	<p>ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Знать: правила врачебной этики и деонтологии; факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; способы оценки кариесогенной ситуации; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: собирать жалобы и анамнез пациента; проводить осмотр пациентов и осмотр полости рта; разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию.</p> <p>Владеть: алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p>
4	Профессиональные компетенции	<p>ПК-12: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Знать: схему проведения санитарно-просветительской работы; гигиеническое воспитание населения в детских садах, школах.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использовать различные приемы санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний; создания устойчивой мотивации к здоровому и продуктивному стилю жизни населения.</p>
5	Профессиональные компетенции	<p>ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>Знать: методы и средства санитарно-просветительской работы; санитарное просвещение задачи.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использует различные приемы санитарно-просветительской деятельности в школах и дошкольных учреждениях; донести важность значения профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактики стоматологических заболеваний; устойчивой мотивацией к здоровому и продуктивному стилю жизни детей и взрослых.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к блоку Б1.Б.40 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 5	№ 6
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:		112	56	56
Аудиторная работа		112	56	56
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ),		80	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		68	34	34
Вид промежуточной аттестации		36 (экзамен)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	90	126
	ЗЕТ	6	2,5	3,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Общие вопросы профилактической и коммунальной стоматологии	Определение предмета профилактики и коммунальной стоматологии как прикладной науки. Профилактика и коммунальная стоматология как отдельная область знаний. Стоматологическая заболеваемость. Нуждаемость в профилактике заболеваний полости рта. Организационные мероприятия профилактических действий. 3) Значимость исследований и вклада отечественных учёных в развитие науки. Классификация заболеваний по ВОЗ.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Индивидуальная гигиена полости рта.	Индивидуальная гигиена полости рта. Обучение. Контролируемая чистка зубов. Классификация зубных щёток. Основные составляющие зубных паст. Дополнительные составляющие. Свойства различных паст по составу. Кальций-содержащие, фторсодержащие.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Начальный кариес (стадия белого пятна).	Эмаль, строение, функции. Свойства эмали. Понятие проницаемости эмали и основных этиологических процессов в возникновении кариеса. Кариес восприимчивость. Теории возникновения кариеса. Этиология, патогенез кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Классификация кариеса.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности	Распространенность кариеса. Индекс КПУ, КПУ+кп, кп. Интенсивность кариеса, формула. Строение пародонта, индекс РМА, пародонтальный индекс. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня

		кариеса, редукция прироста кариеса. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ	оказания стоматологической помощи населению.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов.	Понятие первичная профилактика, ее структура, элементы. Значение проведения профилактических мер по борьбе с кариесом. Местные и общие факторы возникновения кариозных поражений.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Стоматологическое просвещение населения.	Массовые и групповые методы профилактики в стоматологии. Роль просвещения в детских садах и школах. Снижение заболеваемости кариесом после профилактического просвещения населения.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	Классификация некариозных поражений зубов. Методы предотвращения некариозных поражений. Особенности поражения твердых тканей при различных заболеваниях. Дифференциальная диагностика. Комплекс мер, направленных на оптимизацию содержания фтора в питьевой воде. Питание беременных женщин. Эндемические районы.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	Строение пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта. Система мер по профилактике основных заболеваний. Оценка оказания профилактического просвещения населения.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профессиональная гигиена полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта и ее роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности ее проведения в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций. Особенности внутриутробного развития. Патогенетические факторы возникновения аномалий. Особенности питания беременных женщин и на период грудного вскармливания.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных	Рекомендуемые средства гигиены по возрастам. Индивидуальные особенности состояния полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и

		групп населения.	школьного возраста.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Эпидемическое обследование населения. Оценка распространенности и интенсивности основных заболеваний. Выявление потребности в их лечении. Этапы эпидемиологического обследования.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Принципы разработки внедрения и оценки эффективности комплексных программ профилактики	Ситуационный анализ стоматологической заболеваемости - основа планирования программ профилактики. Комплексные программы профилактики: цель, задачи, выбор методов и средств, персонал, материальное обеспечение, этапы планирования и внедрения. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	5	Общие вопросы профилактической и коммунальной стоматологии	2	2	2	6	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	5	Индивидуальная гигиена полости рта.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, практические навыки, устный опрос, реферат.
3	5	Факторы риска возникновения кариеса зубов.	2	6	4	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
4	5	Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
5	5	Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов.	4	6	6	16	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
6	5	Стоматологическое просвещение населения.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные

							работы, устный опрос.
7	5	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	4	12	6	22	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, реферат.
8	6	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
9	6	Профессиональная гигиена полости рта.	4	6	6	16	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, практические навыки, устный опрос, реферат.
10	6	Профилактика зубочелюстных аномалий.	2	6	4	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
11	6	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.	2	6	6	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, практические навыки, устный опрос.
12	6	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	2	6	4	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
13	6	Принципы разработки внедрения и оценки эффективности комплексных программ профилактики	2	6	6	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
ИТОГО:			32	80	68	182	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1	Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости в мире. России. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний.	2	
2	Гигиена полости рта - метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	2	
3	Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезестентность эмали, способы определения.	2	
4	Профилактика очаговой деминерализации эмали. Методы выявления. Механизм де- и реминерализации эмали.	2	

5	Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность.	2	
6	Стоматологическое просвещение. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	2	
7	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	4	
8	Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Факторы риска и теории возникновения. Профилактика и средства.		2
9	Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		2
10	Профессиональная гигиена полости рта. И ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены.		2
11	Профилактика риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики.		2
12	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Антенатальная профилактика.		2
13	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики.		2
14	Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ основа планирования программ профилактики.		2
15	Особенности профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.		2
	ИТОГО	16	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Освоение индексов гигиены полости рта.	6	
2	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.	6	
3	Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.	3	
4	Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность эмали, способы определения.	3	

5	Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. Освоение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей (КПУ, кпу, кп).	6	
6	Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления. Использование реминерализующих средств и растворов	4	
7	Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.	6	
8	Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение метода «герметизации фиссур».	6	
9	Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста. родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении и школе.	6	
10	Профилактика некариозных поражений: флюороза, гипоплазия эмали. Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации.	6	
11	Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности.		3
12	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.		6
13	Регистрация состояния тканей пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов.		6
14	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений.		6
15	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Содержание стоматологического просвещения для беременных женщин.		6
16	Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.		3
17	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения.		3
18	Ситуационный анализ основ планирования программ профилактики. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.		3
19	Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения (рабочих промышленных предприятий, пациен-		4

	тов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.		
		ИТОГО	40 40

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестра ^а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Общие вопросы профилактической и коммунальной стоматологии.		4
2	5	Индивидуальная гигиена полости рта.		6
3	5	Факторы риска возникновения кариеса зубов.		4
4	5	Начальный кариес (стадия белого пятна).		4
5	5	Профилактика кариеса зубов.		6
6	5	Стоматологическое просвещение населения.		4
7	5	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.		6
8	6	Профилактика заболеваний тканей пародонта.		4
9	6	Профессиональная гигиена полости рта.		8
10	6	Профилактика зубочелюстных аномалий.		6
11	6	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.		6
12	6	Эпидемиология стоматологических заболеваний..		4
13	6	Принципы разработки внедрения и оценки эффективности комплексных программ профилактики		4
			ИТОГО	68

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Тестирование по теме занятия
2. Собеседование по вопросам практического занятия
3. Практические навыки
4. Решение ситуационных задач
5. Составление рефератов

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта.

101. Замену зубных щеток следует проводить:

1. через 1 месяц
2. через 2 месяца
3. через 3 месяца
4. через 4 месяца
5. через 5 месяцев

102. Метод чистки зубов, при котором зубной ряд условно делится на сегменты:

1. метод Fones
2. метод Bass
3. метод Stillmann
4. стандартный метод чистки зубов (Пахомов Г.Н.)
5. метод Leonard

103. Какой метод чистки зубов известен как «от красного к белому»:

1. метод Bass
2. метод Stillman
3. метод Leonard
4. метод Пахомова Г.Н.
5. метод Fones

104. Чистку зубов по методу Пахомова Г.Н. начинают с участков:

1. в области нижних зубов справа
2. в области верхних зубов справа
3. в области нижних зубов слева
4. в области верхних зубов слева
5. в области центральных зубов

105. Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав:

1. фторидов
2. карбамида
3. хлоргексидина
4. экстрактов лекарственных растений
5. глицерина

106. RDA - это показатель:

1. жесткости зубной щетки
2. абразивности зубной пасты
3. содержания фторида в зубной пасте
4. пенообразующей способности зубной пасты
5. противовоспалительной эффективности зубной пасты

107. Для уменьшения образования зубных отложений в состав зубных паст вводят:

1. триклозан
2. фторид натрия
3. гидроксиапатит
4. экстракты лекарственных растений
5. монофторфосфат натрия

108. Детям 6-ти лет для чистки зубов рекомендуется использовать:

1. зубной порошок
2. зубную щетку без пасты
3. детские зубные пасты на гелевой основе
4. фторидсодержащие детские зубные пасты
5. отбеливающие зубные пасты

109. Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента:

1. связующего
2. отбеливающего
3. пенообразующего
4. противокариозного
5. противовоспалительного

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

✓ «Отлично»:

100-90%

✓ «Хорошо»:

89-70%

✓ «Удовлетворительно»:

69-51%

✓ «Неудовлетворительно»:

<50%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №3. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

1. Правила стандартного метода чистки зубов
2. Средства гигиены полости рта.
3. Требования, предъявляемые к зубной щетке.
4. С помощью, каких красителей можно выявить зубные отложения?
5. Последовательность действий при чистке зубов.
6. Назовите профилактические средства ухода за зубами, содержащие соли кальция, фосфора.
7. Чем отличаются зубные щетки для детей разного возраста?
8. Как осуществляется гигиенический уход за зубной щеткой?

Вопросы для промежуточного контроля.

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

1. Дайте определение профилактике
2. Дайте определение диспансеризации

3. Что является основным направлением первичной профилактики стоматологических заболеваний.
4. Что является основным направлением вторичной профилактики стоматологических заболеваний
5. Что является основным направлением третичной профилактики стоматологических заболеваний
6. Перечислить, что относится к первичной профилактике стоматологических заболеваний
7. Перечислить, что относится к вторичной профилактике стоматологических заболеваний
8. Организация проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения.
9. Особенности проведения профилактики у беременных женщин.
10. Особенности проведения профилактики среди детского населения
11. Особенности проведения профилактики среди подростков и взрослых.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на

вопросы темы практического занятия.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – Практические навыки
(Стоматологический фантом).**

Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

1. Осуществить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта.
2. Выполнить различные методы чистки зубов на фантомах.
3. Обучить методам чистки зубов детей и взрослых.
4. Провести контролируемую чистку зубов;

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (стоматологический фантом):

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками на фантомах и не знает методы чистки зубов.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования средств индивидуальной гигиены.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет различными методами чистки зубов. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

Задача 1

На прием к стоматологу обратились родители с ребенком 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания – ветряная оспа. ОРЗ. Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.

Внутриротовой осмотр:

Состояние слизистой оболочки полости рта: нормально увлажнена, бледно-розового цвета.

Состояние, твердых тканей зубов: На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, зуб 4.6- пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4. 7.5, 8.4. 8.5 пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2. 6.2 подвижны.

Задания:

- 1) Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
- 2) Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
- 3) Укажите причину подвижности зубов 5.2. 6.2.
- 4) Определите интенсивность кариеса зубов.
- 5) Определите интенсивность кариеса поверхностей.

Задача 2

Пациент К..19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.

Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриротовом осмотре:

Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется рецессия десны в области фронтальной группы зубов нижней челюсти.

Состояние твердых тканей зубов. Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7.

Гигиеническое состояние полости рта: визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0.

Задания:

1. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Укажите ошибки, допущенные пациентом при выборе средств гигиены полости рта и чистке зубов.
4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта.
5. Укажите, консультация какого специалиста стоматолога необходима пациенту.

Задача 3

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

Задания:

1. Укажите, к какому методу фторид профилактики кариеса эндогенным или экзогенным относится данный метод
2. Механизм противокариозного действия данного метода
3. Определите кратность и количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания.
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.
5. Перечислите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса

Задача 4

Пациент К. 6 лет. На жевательной поверхности 5.3, 5.4 определяются кариозные полости, на жевательных и медиальных поверхностях 7.4, 7.5 пломбы. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной 4,2. Зуб 3.6 прорезался полностью. 4.6 зуб в стадии прорезывания.

Задания:

1. Определите интенсивность кариеса зубов.
2. Оцените уровень гигиены пациента.
3. Дайте рекомендации по выбору средств гигиены.
4. Перечислите профилактические мероприятия в период прорезывания первых постоянных моляров у детей.
5. Перечислите этапы герметизации зубов

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта.

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

Тематика рефератов:

1. «Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний».
2.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ШАБЛОН БИЛЕТА ИЛИ ДРУГОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии
Специальность: 31.05.03- Стоматология

Дисциплина Профилактика и коммунальная стоматология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Распространенность заболеваний пародонта, определение, индексы, пример расчета
2. Механизмы противокариозного действия фторидов
3. Индекс Федорова-Володкиной. Ход определения, коды и критерии. Формула расчета.
4. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

Омаров О.Г., к.м.н., доцент, зав. кафедрой

_____ *подпись*

Составители:

Омаров О.Г., к.м.н., зав. кафедрой

/ _____

подпись

Шамов И.М., к.м.н., доцент

/ _____

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Профилактика стоматологических заболеваний: учебник / под. ред. Э.М. Кузьминой – М. : Тонга-принт, 2001, 216 с.	200шт.
2	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/ под. ред. Ж.Г. Маравинниковой, О.В. Панайтовой – М.: Феникс, 2013, 507 с.	50 шт.

Электронные источники

№	Издания
1	2

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке

1	2	3
1	Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рялов: методическая разработка для студентов/ под. ред. М.М. Пожарицкой.- М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2000	100шт.
2	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / под ред А И Абдурахманова, Шихнабиевой: Э.Д. ГЭОТАР- Медиа, 2015, 80с.	300шт.

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
2	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html
3	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О. Гринин В.М. Почтаренко В.А. Ручова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2010. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html
4	Летская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html
5	Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Анлеипер А.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2008. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по профилактической стоматологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология», относятся: компьютерное тестирование; демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов; перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru), перечень энциклопедических сайтов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(пример!!!)

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общежитие №3, ул. Рустамова 3	Оперативное управление	Профилактика и коммунальная стоматология	Для учебного и научного образовательного процесса	Для лекционных занятий - залы Общежития №3, Биокорпуса, для практических занятий (ауд. №1,2,3,4,5 Общежития №3, №1,2 РСП) комната для СРО – 4 уч. лаборатория - №82. Научн. лабор. №77 Ассистентская №5 Доцентская №84 Каб. зав. кафедрой №80 Препараторская №83	для лекционных занятий :----- для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1; И т.д. для самостоятельной работы:--- ---	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								Спец.	Пед.		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Шамов И.М.	штатный	Доцент, к.м.н.	Профилактика и коммунальная стоматология	ДГМИ	Образование высшее, специальность-стоматология	1 ст.	2017г.		25лет	1992-1993 г.- интернатура, 1993-2000г.- врач-стоматолог Карабудахкентской поликлиники, 2000-2003г.- очная аспирантура, с 2003- ассистент кафедры, с 2016г. по настоящее время доцент кафедры.
2	Тайгибов Х.Н.	штатный	ассистент	Профилактика и коммунальная стоматология	ДГМИ	Образование высшее, специальность-стоматология	1 ст.	2016г.		23г.	1995-1996г. – интернатура, 1996-2001 г. –врач-стоматолог РДСП, с 2001г по наст.

												время ассистент кафедры ДГМУ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 2 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину -2ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

