

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.



ПОДПИСЬ

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.39

Специальность: 31.05.03 Стоматология *

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3,4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):6/216

Лекции – 32 часа

Практические (семинарские) занятия – 82 часа

Самостоятельная работа – 54 часа

Лабораторная работа - 12 часов

Форма контроля – экзамен (36 часов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 - стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

- 1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
 - 2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
 - 3. Декан стоматологического факультета _____ (Т. А. Абакаров)
- Заведующий кафедрой _____ (О. Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

- 1. Ассистент кафедры _____ М. А. Гасанова
- 2. Доцент кафедры, к.м.н. _____ Э. А. Ахмедова
- 3. Ассистент кафедры _____ З.Т. Хижалова

- 1. Рецензент:
Зав кафедрой, к.м.н., доцент _____ А. Р. Гаджиев
- 2. Рецензент:
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ И.М. Расулов

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
6.1.	Текущий контроль успеваемости	
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
8.	Образовательные технологии	
9.	Материально-техническое обеспечение	
10.	Кадровое обеспечение	
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	
	<i>Приложение:</i> Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки по пропедевтике стоматологических заболеваний, предклинической подготовки студентов, овладение ими теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
2. обучение студентов основам врачебной деонтологии;
3. обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
4. обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	ОПК - 4	- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Студент должен знать: - Знать основы врачебной этики и деонтологии Студент должен уметь: - Применять на практике нормы врачебной этики и деонтологии Студент должен владеть: Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных

		источников
2	ОПК - 6	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Студент должен знать: Правила заполнения истории болезни стоматологического больного</p> <p>Студент должен уметь: Заполнять амбулаторную карту стоматологического больного.</p> <p>Студент должен владеть: Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников</p>
	ОПК - 11	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Студент должен знать: Принципы работы стоматологического оборудования, использование инструментария, стоматологических материалов и соблюдение санитарногигиенических требований, правила техники безопасности</p> <p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Студент должен знать: Принципы работы стоматологического оборудования, использование инструментария, стоматологических материалов и соблюдение санитарногигиенических требований, правила техники безопасности</p> <p>Студент должен уметь: Проводить дезинфекцию и стерилизацию стоматологических зеркал, ротационных инструментов, карпульных шприцев, стоматологических</p>

		<p>наконечников, оттисков, ортопедических конструкций, правильно хранить стерильные инструменты, обеззараживать и утилизировать отходы ЛПУ</p> <p>Студент должен владеть: Гигиенической дезинфекцией рук антисептиком; индивидуальной защитой врача – стоматолога.</p>
--	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к блоку Б1.Б.39 базовой части обязательных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе предшествующих дисциплин:

- *философия, биоэтика* (знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине, уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии);

- *история медицины* (знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину: уметь оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода; иметь навыки работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);

- *иностранный язык* (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

- *физика, математика* (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и

пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды):

- *медицинская информатика* (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);
- *химия* (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);
- *биологическая химия* – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);
- *биология* (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);
- *анатомия человека* – анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);
- *гистология, эмбриология, цитология* – гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);
- *нормальная физиология* – физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).
-

Изучение модуля необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология; стоматология детского возраста, профилактическая стоматология, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол – во часов в сем - ре	
		3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	126	50	76
Аудиторная работа	126	50	76
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	82	34	48
Лабораторные занятия	12		12
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	40	14
Вид промежуточной аттестации	36 (экзамен)	–	36
ИТОГО: общая трудоемкость	216	90	126
	6	2,5	3,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК 4, ОПК 11	Общие вопросы стоматологии.	<p>Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии).</p> <p>Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.).</p> <p>Место пропедевтики в системе стоматологического образования.</p>

2.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	<p>Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии Деонтология.</p> <p>Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны.</p> <p>Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.</p> <p>Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.</p>
3.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Анатомия зубов. Зубные ряды. Понятие о пародонте. Зубные отложения	<p>Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.</p> <p>Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты.</p> <p>Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Апликации лекарственных препаратов.</p>
4.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Оперативная стоматология	<p>Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала.</p>

			Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
5.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Пломбирование кариозных полостей.	<p>Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.</p> <p>Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев, при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.</p> <p>Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта.</p> <p>Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые штифты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.</p>

6.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Несъемные ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные стоматологические материалы	<p>Понятие о протезном ложе и протезном поле.</p> <p>Конструкционные материалы. Металлические сплавы, стоматологические пластмассы, керамические материалы. Вспомогательные материалы: оттискные, моделировочные, формовочные, абразивные. Основные виды применения.</p> <p>Виды несъемных зубных протезов.</p> <p>Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. Препарирование зубов под вкладки. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок.</p> <p>Методика получения оттисков, оттискные материалы. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов</p> <p>Различные виды съемных протезов.</p> <p>Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, заливка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.</p>
7.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Эндодонтия	<p>Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования.</p> <p>Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.</p>

			<p>Методы obturation корневых каналов.</p> <p>Восстановление разрушенных коронок-зубов с использованием внутриканальных штифтов.</p>
8.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	<p>Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей;</p> <p>Строение зубных дуг. их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость);</p> <p>Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц;</p> <p>Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения;</p> <p>Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта:</p> <p>Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.</p> <p>Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфофункциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях.</p>
9.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Биомеханика жевательного аппарата.	<p>Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы,</p>

		<p>обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигении нижней челюсти.</p> <p>Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей.</p> <p>Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.</p> <p>Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".</p> <p>Строение лица и его возрастные особенности.</p> <p>Антропометрические закономерности.</p> <p>Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".</p>
--	--	---

10.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Методы обследования стоматологического больного.	<p>Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные отсутствующие заболевания.</p> <p>Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние).</p> <p>Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.</p> <p>Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжесть слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта.</p> <p>Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки.</p> <p>Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет.</p> <p>Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса.</p> <p>Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).</p> <p>Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков слизистой оболочки полости рта, определение</p>
-----	-----------------------	--	--

			<p>чувствительности кожи лица.</p> <p>Перкуссия.</p> <p>Определение степени подвижности зубов.</p> <p>Дополнительные методы исследования (краткие сведения). Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.</p> <p>Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.</p>
11.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Основы ортодонтии	<p>Понятие об ортодонтических методах лечения зубочелюстных аномалий. Инструментарий</p>
12.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 11.	Операция удаления зуба.	<p>Основные принципы операции удаления зуба. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы.</p> <p>Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
			Л	ПЗ	СРО	ЛЗ	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	3	Кариес, препарирование, пломбирование, строение зубов	16	34	40		90	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки	
2.	4	Эндодонтия, биомеханика жевательного аппарата	16	48	14	12	90	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.	
3.	4	Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН					36	Собеседование по билетам
4.	ИТОГО:		32	82	54		12	216	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций		
			2 семестр	3 семестр
1.	Введение в специальность	Стоматология, ее связь с другими науками. Предклиническая стоматология. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме.	2	
2.	Анатомия	Анатомия временных, постоянных зубов. Зубные ряды. Зубные дуги. Ткани пародонта.	4	
3.	Дентекстрия	Принципы препарирования кариозных полостей.	4	
4.	Пломбирование кариозных полостей.	Пломбирование кариозных полостей. Выбор пломбировочных материалов. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	6	
		ИТОГО в семестре:	16	
	Эндодонтия	Эндодонтия на предклиническом этапе. Выбор метода проведения эндодонтического лечения в зависимости от особенностей топографии полости зуба, корневых каналов.		8
	Ортопедическая стоматология	Виды ортопедических конструкций. Препарирование под несъемные конструкции.		4
	Биомеханика жевательного аппарата	Зубочелюстная система. Биомеханика жевательного аппарата. Артикуляция, окклюзия.		4
		ИТОГО в семестре:		16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре	
			3 семестр	4 семестр
1.	Введение в специальность.	• Общие требования к студентам на кафедре. Оснащение стоматологического кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача – стоматолога.	2	
2.	Наконечники, режущие и абразивные инструменты.	Стоматологический инструментарий и его назначение.	2	
3.	Анатомия и гистология молочных и постоянных зубов.	Признаки зубов, зубная формула. Понятие о тканях пародонта.	4	
4.	Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии.	Взаимоотношение между зубными рядами, прикус. Виды прикуса	2	
5.	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блеку.	Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов.	2	
6.	Препарирование полостей 1 класса. Анатомия моляров.	Строение жевательной поверхности моляров и премоляров, анатомические особенности.	2	
7.	Препарирование полостей 2 класса по Блеку.	Строение премоляров, Треугольная ямка, , препарирование с выведением на жевательную поверхность и без выведения, препарирование по типу ласточкиного хвоста.	2	
8	Кариозные полости 3 класса. Анатомия резцов.	Строение резцов верхней и нижней челюсти,	2	
9	Кариозные полости 4 класса. Анатомия клыков.	Анатомическое строение клыков верхней и нижней челюсти	2	

10.	Препарирование полостей 5 класса.	Обезболивание в терапевтической стоматологии., особенности при препарировании полости 5 го класса.	2	
11	Виды несъемных зубных протезов.	Принципы препарирования зубов под различные виды вкладок и коронок. Методы получения оттисков.	2	
12	Пломбировочные материалы и их классификация.	Материалы для временных пломб, лечебных и изолирующих прокладок. Состав, свойства и техника наложения временных пломб и прокладок.	2	
13	Постоянные пломбировочные материалы.	Цементы, классификация, Состав, свойства и показания к применению. Техника замешивания, пломбирование полостей.	2	
14.	Амальгама, состав, свойства, техника приготовления.	Методы пломбирования 1,5 классов.	2	
15	Композиты. Композиционные пломбировочные материалы.	Техника пломбирования кариозных полостей 3, 4 классов.	2	
16	Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения.	Особенности проведения различных реставрационных работ	2	
17.	Методика пломбирования кариозных полостей 2 класса.	Контактный пункт. Физиологическое значение. Методика восстановления	2	
18	Протезирование дефектов твердых тканей зуба искусственными коронками	Виды искусственных коронок, материалы для их изготовления, методы их изготовления. Клинико лабораторные этапы изготовления штифтовкладки.	2	
19	Итоговое занятие	Контроль полученных знаний	2	
				40

1 - 2.	Основные методы обследования стоматологического больного			6
3	Дополнительные методы обследования стоматологического больного.	Ознакомление с медицинской документацией. Правила оформления медицинской карты стоматологического больного		3
4.	Биомеханика жевательного аппарата.	Артикуляция и окклюзия. Аппараты, воспроизводящие движения н. челюсти.		3
5.	Окклюзионные кривые, окклюзионная плоскость.)	Жевательные мышцы, височно – нижнечелюстной сустав. Движения н. челюсти (вертикальные, сагитальные, боковые)		3
6.	Ортопедическое лечение съёмными протезами.	Виды съёмных протезов. Конструкционные особенности. Этапы изготовления границ базиса. Методы фиксации.		3
7.	Эндодонтия. Понятие об эндодонте.	Анатомо – топографические особенности полостей различных групп зубов. Общая характеристика корневых каналов.		3
8.	Топография полости зуба резцов и клыков.	Методы раскрытия полости зубов резцов и клыков		3
9.	Топография полости зуба премоляров и моляров.	Этапы и методы раскрытия полостей зубов премоляров и моляров		3
10.	Эндодонтические инструменты.	Классификация, их назначение, последовательность использования.		3
11	Инструментальная обработка, раскрытие полости	Этапы и методы раскрытия полости резцов и клыков. инструменты,		3

	зуба резцов и клыков	используемые при этом.		
12	Раскрытие полости зуба жевательных зубов, моляров и премоляров.	Этапы и методы раскрытия и инструменты, используемые при этом.		3
13	Определение длины корневого канала.	Электрометрическое определение длины корневых каналов. Рабочая длина при апикальной резорбции. Трудности при определении длины канала.		3
14	Медикаментозная обработка корневых.	Медикаментозная обработка корневых каналов антисептиками, протеолитическими ферментами, комплексонами. Техника изготовления турунд		3
15	Импрегнационные методы обработки корневых каналов.	Методы серебрения и резорцин – формалиновый. Техника проведения трансканального электрофореза. Показания и противопоказания.		3
16	Пломбировочные материалы для корневых каналов, их классификация	Состав, свойства.пломбировочныхматер малов для корневых каналов. Показания к применению, основные требования.		3
17.	Методика и техника пломбирования корневых каналов.	Использование корневых игл, штопферов, штифтов и каналонаполнителей.при пломбировании корневых каналов		3
18	Итоговое	Контроль усвоенных знаний		3
		Итого за семестр		48

5.5 Лабораторный практикум

№	Наименование темы, содержание клинических практических занятий.	Кол-во часов в семестре
		№4
1.	Анатомия зубов верхней и нижней челюсти. Моделирование коронок зубов из гипса.	2ч
2.	Препарирование и пломбирование кариозных полостей 1, 2,3,4 ,5 и 6 классов.	8ч
3.	Механическая обработка корневых каналов (прохождение и расширение ручными инструментами)	2ч
	Итого	12ч

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине пропедевтика стоматологических заболеваний

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
3 СЕМЕСТР				
1.	3	Организация работы врача-стоматолога. Оснащение стоматологического кабинета	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	2
2.	3	Анатомия зубов.Зубные ряды. Понятие о пародонте. Зубные отложения	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	8
3.	3	Оперативная стоматология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	10
4.	3	Пломбирование кариозных полостей.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию	10

			занятию Работа с лекционным материалом	
5.	3	Несъемные ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные стоматологи- ческие материалы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом.	10
ИТОГО в семестре:				40
3.	4	Эндодонтия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом.	6
5.	4	Анатомо- функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	2
6.	4	Биомеханика жевательного аппарата.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом.	2
7.	4	Методы обследования стоматологического больного.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	4
ИТОГО в семестре:				14

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Тестирование по теме занятия
2. Собеседование по вопросам практического занятия
3. Практические навыки
4. Решение ситуационных задач
5. Составление рефератов

1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №1. Организация и оснащение стоматологического кабинета

Коды контролируемых компетенций: ОПК4, ОПК 6, ОПК11

1. Нормативные требования предъявляемые к организации стоматологического кабинета?
2. Требования к отделке стен кабинета?
3. Требования к отделке пола кабинета?
4. Требования к освещенности стоматологического кабинета?
5. Требования к вентиляции воздуха в стоматологическом кабинете?
6. Оснащение рабочего места врача стоматолога?
7. Что входит в состав стоматологического лотка смотрового и стандартного ?
8. Назначение и технические характеристики турбинного наконечника?
9. Назначение и технические характеристики микро моторного наконечника?
10. Правила ухода, дезинфекции и стерилизации наконечников, а также их хранение?
11. Оснащение рабочего места медицинской сестры в стоматологическом кабинете?
12. Состав и правила работы стоматологической установки?
13. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете?

Вопросы для промежуточного контроля успеваемости
Коды контролируемых компетенций: ОПК4, ОПК 6, ОПК11

1. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
2. Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения, стоматологического кабинета.
3. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к терапевтическому стоматологическому кабинету. Техника безопасности.
4. Стоматологические установки. Виды и принципы работы. Уход.
5. Эргономические основы организации рабочего места. Техника безопасности.
6. Стоматологические наконечники. Виды и принципы работы. Основные неисправности наконечников. Уход.
7. Стоматологические боры. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе.
8. Абразивные стоматологические инструменты. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе.
9. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение.
10. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение.
11. Уход за инструментами, оборудованием. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
12. Эмаль зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические особенности.
13. Дентин зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические свойства.
14. Цемент зуба. Химический состав и гистологическое строение.
15. Клиническая анатомия постоянных зубов. Формула обозначения зубов.
16. Особенности анатомического и гистологического строения временных зубов.
17. Клиническая анатомия временных и постоянных зубов в возрастном аспекте.
18. Анатомо-топографические особенности полости зуба постоянных зубов.
19. Кариес зуба. Понятие. Классификация. Методика лечения.
20. Принципы препарирования кариозных полостей.
21. Этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.
22. Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.
23. Дополнительная площадка. Назначения. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Особенности формирования при различных классах.
24. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
25. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
26. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
27. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
28. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования. Ошибки. Профилактика.
29. Особенности препарирования кариозных полостей под композиционные пломбировочные материалы.
30. Цель и этапы пломбирования кариозных полостей.

31. Пломбировочные материалы. Классификация. Выбор пломбировочного материала.
32. Временные пломбировочные материала Показания к применению. Физико-химические свойства. Методика приготовления и пломбирования.
33. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Сравнительная характеристика. Требования, предъявляемые к материалу.
34. Стоматологические прокладки. Назначение. Классификация.
35. Лечебные стоматологические прокладки. Виды. Состав. Показания к применению. Методика пломбирования.
36. Изолирующие стоматологические прокладки. Методика пломбирования.
37. Цементы. Классификация. Состав. Свойства. Методика приготовления и пломбирования.
38. Силикатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.
39. Силикофосфатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.
40. Амальгамы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика пломбирования. Техника безопасности при работе с амальгамой.
41. Стеклоиономерные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

Вопросы тестового контроля – письменно
--

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Коды контролируемых компетенций: ОПК4, ОПК 6, ОПК11

1. Площадь стоматологического кабинета должна быть не менее:
 - а) 20 метров квадратных
 - б) 10 метров квадратных
 - в) 14 метров квадратных
 - г) 7 метров квадратных
2. Документ, разрешающий медицинскому учреждению осуществлять указанный в нем вид деятельности:
 - а) лицензия
 - б) приказ
 - в) сертификат
3. Работать на стоматологической установке запрещается при:
 - а) больших оборотах наконечника
 - б) выключенном светильнике
 - в) отсутствии заземления
 - г) включенном компрессоре
4. Стоматологические компрессорные установки обеспечивают подачу к рабочему месту врача стоматолога:
 - а) дистиллированной воды
 - б) сжатого сухого чистого воздуха
 - в) дезинфицирующего раствора
 - г) давления

5. Стоматологические безмасленные компрессорные установки Dental-2 с встроенным вакуумным насосом обеспечивают работу:
 - а) одной стоматологической установки
 - б) двух одновременно работающих стоматологических установок
 - в) слюноотсосов и пылесосов на двух установках одновременно
 - г) манометра давления воздуха

6. Для обеззараживания воздуха в стоматологических кабинетах в присутствии людей используются:
 - а) камеры дезинфекционные УЛЬТРА-ЛАЙТ
 - б) ультрафиолетовый бактерицидный облучатель ДЕЗАР-3(ОРУБ- 01-3) настенный
 - в) стерилизаторы воздушные с охлаждением ГП-40 , ГП-80
 - г) облучатели бактерицидные ОБН-75 настенный, ОБП-300 потолочный
 - д) ультрафиолетовый бактерицидный облучатель ДЕЗАР-4(ОРУБ- 01-4) передвижной

7. Камера дезинфекционная УЛЬТРА-ЛАЙТ предназначена для:
 - а) дезинфекции инструментов
 - б) обеззараживания воздуха в стоматологических кабинетах в присутствии людей
 - в) хранения стерильных инструментов
 - г) стерилизации инструментов

8. Для стерилизации металлических стоматологических инструментов используются:
 - а) камеры дезинфекционные УЛЬТРА-ЛАЙТ
 - б) стерилизаторы воздушные с охлаждением ГП-40 , ГП-80
 - в) ультрафиолетовые бактерицидные облучатели ДЕЗАР-4(ОРУБ- 01-4)
 - г) автоматические паровые форвакуумные стерилизаторы СПГА-25-1-НН

9. Установки для ультразвуковой предстерилизационной очистки медицинского инструмента (УЗУМИ - 05; - 2; - 15) обеспечивают:
 - а) очистку хирургического, стоматологического инструмента от загрязнений скрытой кровью, остатков дентина, пломбировочного материала
 - б) дезинфекцию инструментов
 - в) предварительную стерилизацию

10. В помещениях стоматологии выделяются 3 зоны с разными уровнями гигиены:
 - а) 1-я зона – зона вестибюля, 2-я зона – зона рабочая, 3-я зона выхода
 - б) 1-я зона – зона лечения, 2-я зона – граница зоны лечения, 3-я зона - остальная часть кабинета

11. В основе работы в зоне лечения стоматологического кабинета должны выполняться принципы:

- а) комфортности
 - б) стерильности (все стоматологические инструменты)
 - в) одноразовости (одноразовые инструменты)
 - г) индивидуальности (перчатки)
12. Все емкости для дезинфекции должны:
- а) быть разовыми
 - б) иметь крышки
 - в) иметь четкую маркировку на каждый вид уборочных работ
 - г) использоваться для всех видов уборок
 - д) использоваться строго по назначению
13. Приготовление дезинфицирующих растворов в ЛПУ рационально организовывать:
- а) централизованно
 - б) с выделением отдельного помещения
 - в) на рабочем месте
 - г) в каждом кабинете
14. Обследование в стоматологии включает:
- а) осмотр, зондирование зубов
 - б) опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию
 - в) рентгенографию, электроодонтометрию
15. Обследование пациента начинается с выяснения:
- а) жалоб
 - б) причины потери зубов
 - в) наличие системных профессиональных вредностей
 - г) наличие системных заболеваний
16. Подвижность зубов определяют:
- а) зажимом
 - б) пинцетом
 - в) зондом
 - г) гладилкой
17. Кариозные полости выявляются с помощью:
- а) пинцета
 - б) гладилки
 - в) зонда
 - г) экскаватора
18. Гладилки используют для:
- а) приготовления пломб
 - б) внесения пломбировочного материала в полость
 - в) моделирования пломб

г)удаления пломбы

19. Для удержания щек, губ используются:

- а)крючки
- б)зажимы
- в)стоматологическое зеркало
- г)ретракторы

20. Для изоляции зуба от ротовой жидкости используют:

- а)ватные валики
- б)кофердам
- в)слюноотсос
- г)Драй Типс(«Памперс для полости рта»)
- д)марлевые салфетки

21. Штопфер предназначается для:

- а) приготовления пломб
- б) моделирование пломб
- в) удаления пломбы
- г) внесения пломбы в полость

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

✓ «Отлично»:

100-90%

✓ «Хорошо»:

89-70%

✓ «Удовлетворительно»:

69-51%

✓ «Неудовлетворительно»:

<50%

Практические навыки – стоматологический фантом

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАНТОМ

Коды контролируемых компетенций: ОПК4, ОПК 6, ОПК11

ОПЕРАТИВНАЯ ДЕНТИСТРИЯ

ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИЕСА 1 КЛАССА ПО БЛЕКУ

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками на фантомах и не знает стоматологический инструментарий.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых гинекологических инструментариев.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком препарирования твердых тканей зубов, инструментов, боров, наконечников. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

Реферат – письменно и устно

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Коды контролируемых компетенций: ОПК4, ОПК 6, ОПК11

Тематика рефератов:

1. «Врачебные ошибки в эндодонтии».
2.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;

- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

По результатам освоения текущей дисциплины для контроля успеваемости используют на выбор следующие оценочные средства:

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЕ

Коды контролируемых компетенций: ОПК4, ОПК 6, ОПК11

Пациент С., 45 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта. Врач-стоматолог выяснил жалобы пациента. Пациент жаловался на наличие кариозной полости в зубе верхней челюсти. В разделе «Развитие настоящего заболевания» врач записал: «Со слов больного кариозную полость пациент обнаружил полгода назад, периодически наблюдались кратковременные боли от термических раздражителей. Ранее этот зуб не лечился».

Задания к задаче:

- Назовите следующие этапы обследования стоматологического больного. Определите основные методы обследования. Назовите дополнительные методы обследования.
- Определите термин диагноза, который ставится на основании основных методов обследования.
- Определите термин диагноза, который ставится на основании основных и дополнительных методов обследования.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

Тестирование – письменно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Коды контролируемых компетенций: ОПК4, ОПК 6, ОПК11

ВАРИАНТ I

- Расскажите о задачах, которые решает пропедевтическая стоматология. Расскажите о структуре стоматологической поликлиники.
- Назовите требования, предъявляемые к площади стоматологического кабинета. Требования, предъявляемые к освещению стоматологического кабинета. Укомплектуйте кабинет на одно стоматологическое кресло. Назовите виды стоматологических установок.
- Назовите последовательность включения и выключения стоматологического оборудования
- Расскажите об обязанностях медсестры в стоматологическом кабинете.

- Перечислите обязанности санитарки.
- Расскажите о технике безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
- Расскажите о положении врача, пациента при лечении зубов на нижней челюсти.
- Расскажите о положении врача, пациента при лечении зубов на верхней челюсти.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (контрольная работа):

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками на фантомах и не знает инструментарий.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине. Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины. Студент не последовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах.
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования стоматологических инструментов.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы

со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах.

✓

«Отлично»:

- ✓ Знания: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия в разделах предмета. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутривидовые связи, творчески применять полученные знания для решения задач. Последовательно, четко, связно, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, фантомы.
- ✓ Навыки: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЭКЗАМЕНА** в 4 семестре. Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы.

1. Собеседование по билетам – устно

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
2. Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения, стоматологического кабинета.
3. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к терапевтическому стоматологическому кабинету. Техника безопасности.

4. Стоматологические установки. Виды и принципы работы. Уход.
5. Эргономические основы организации рабочего места. Техника безопасности.
6. Стоматологические наконечники. Виды и принципы работы. Основные неисправности наконечников. Уход.
7. Стоматологические боры. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе.
8. Абразивные стоматологические инструменты. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе.
9. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение.
10. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение.
11. Уход за инструментами, оборудованием. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.).
12. Эмаль зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические особенности.
13. Дентин зуба. Химический состав и гистологическое строение. Физиологические свойства.
14. Цемент зуба. Химический состав и гистологическое строение.
15. Клиническая анатомия постоянных зубов.
16. Особенности анатомического и диетологического строения временных зубов.
17. Клиническая анатомия временных и постоянных зубов в возрастном аспекте.
18. Анатомо-топографические особенности полости зуба постоянных зубов.
19. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология.
20. Основные методы обследования стоматологического больного (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни).
21. Объективные методы обследования стоматологического больного.
22. Инструментальное исследование (фондирование, перкуссия, определение подвижности зубов). Значение.
23. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
24. Электроодонтодиагностика. Значение. Мелодика проведения.
25. Рентгенологическое обследование. Виды. Значение. Правила чтения рентгенограмм.
26. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз, понятие о дифференциальной диагностике.
27. Заполнение истории болезни. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения. Наиболее перспективные системы обозначения зубов.
28. Правила ведения медицинской документации врача-терапевта.
29. Кариес зуба. Понятие. Классификация. Методика лечения.
30. Принципы препарирования кариозных полостей.
31. Этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента.

Методика работы.

32. Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.
33. Дополнительная площадка. Назначения. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Особенности формирования при различных классах.
34. Парапальпарные штифты. Виды. Показания к применению. Методика работы.
35. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
36. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
37. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
38. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
39. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования. Ошибки. Профилактика.
40. Особенности препарирования кариозных полостей под композиционные пломбировочные материалы.
41. Цель и этапы пломбирования кариозных полостей.
42. Пломбировочные материалы. Классификация. Выбор пломбировочного материала.
43. Временные пломбировочные материалы. Показания к применению. Физико-химические свойства. Методика приготовления и пломбирования.
44. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Сравнительная характеристика. Требования, предъявляемые к материалу.
45. Стоматологические прокладки. Назначение. Классификация.
46. Лечебные стоматологические прокладки. Виды. Состав. Показания к применению. Методика пломбирования.
47. Изолирующие стоматологические прокладки. Методика пломбирования.
48. Цементы. Классификация. Состав. Свойства. Методика приготовления и пломбирования.
49. Силикатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.
50. Силикофосфатные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.
51. Амальгамы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика пломбирования. Техника безопасности при работе с амальгамой.
52. Стеклоиономерные цементы. Состав. Свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.
53. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Показания к применению.

54. Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения. Состав. Свойства. Методика приготовления и пломбирования.
55. Светоотверждаемые пломбировочные материалы: Классификация. Состав. Свойства. Методика пломбирования.
56. Вспомогательные инструменты для пломбирования кариозных полостей. Матрицы, матрицедержатели, клинья. Назначение.
57. Отделка пломбы. Значение. Сроки проведения. Оценка качества пломбы.
58. Кариозные полости I класса по Блеку. Методика пломбирования.
59. Кариозные полости II класса по Блеку. Методика пломбирования.
60. Кариозные полости III класса, по Блеку. Методика пломбирования.
61. Кариозные полости IV класса по Блеку. Методика пломбирования.
62. Кариозные полости V класса по Блеку. Методика пломбирования.
63. Контактный пункт. Физиологическое значение. Методика восстановления.
64. Кариес зуба. Этапы лечения.
65. Методика и этапы лечения среднего кариеса. Ошибки.
66. Методика и этапы лечения глубокого кариеса. Ошибки.
67. Ошибки при лечении кариеса.
68. Методы обезболивания, применяемые в терапевтической стоматологии.
69. Пульпит. Понятие. Классификация. Методы лечения.
70. Трепанация коронки интактного зуба при эндодонтических вмешательствах. Показания. Методика.
71. Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических вмешательствах. Требования к сформированной полости.
72. Метод витальной ампутации. Методика, ошибки и осложнения.
73. Метод витальной экстирпации. Методика. Ошибки и осложнения. Защита врача и больного от ВИЧ-инфекций.
74. Препарирование корневого канала: прохождение, расширение, формирование. Инструментарий. Методика. Ошибки и осложнения.
75. Медикаментозная обработка корневых каналов. Назначение. Лекарственные средства. Методика. Контроль чистоты канала.
76. Метод девитализации пульпы. Методика проведения.
77. Метод девитальной экстирпации. Методика. Ошибки и осложнения.
78. Труднопроходимые корневые каналы. Причины. Методы расширения корневых каналов.
79. Метод девитальной ампутации. Методика. Ошибки и осложнения.
80. Резорцин-формалиновый метод. Показания. Методика проведения. Преимущества и недостатки.
81. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов: инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Апекслокация.
82. Методы расширения корневых каналов: механический, химический,

физический.

83. Методика расширения корневых каналов: от: меньшего размера к большему (StepBack).
84. Методика расширения корневых каналов от большего размера к меньшему (CrownDown).
85. Методика химического расширения корневых каналов. Лекарственные средства для химического расширения корневых каналов.
86. Периодонтит. Понятие. Особенности препарирования и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтитах.
87. Периодонтит. Особенности препарирования корневых каналов при остром и хроническом периодонтитах.
88. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для корневых каналов. Выбор пломбировочных материалов.
89. Сравнительная характеристика пломбировочных материалов, для корневых каналов.
90. Штифты для корневых каналов. Классификация. Методика пломбирования.
91. Методы пломбирования корневого канала. Оценка качества пломбирования.
92. Методика пломбирования корневых каналов пастами, цементами.
93. Методика пломбирования корневых каналов иглой, каналонаполнителем.
94. Методика пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами.
95. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения.
96. Распломбирование корневых каналов. Показания. Методика.
97. Перфорация. Методика закрытия перфораций.
98. Зубной камень. Виды зубного камня. Механизм образования.
99. Методы снятия наддесневого зубного камня, инструменты.
100. Методика снятия наддесневого зубного камня ручным способом. Полировка поверхности зуба после снятия зубных отложений.

Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЭКЗАМЕН)

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками не знает инструментарий.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Пропедевтическая стоматология». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Пропедевтическая стоматология». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, при объяснении конкретных понятий в разделах «Пропедевтика стоматологических заболеваний»
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на стоматологическом фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментариев.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на стоматологических фантомах.

«Отлично»:

- ✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Пропедевтическая стоматология». Знает основные понятия в разделах акушерства и гинекологии. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения,

выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения стоматологических задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, стоматологические инструменты

- ✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации изученного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ШАБЛОН БИЛЕТА ИЛИ ДРУГОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии
Специальность: 31.05.03- Стоматология

Дисциплина Пропедевтика стоматологических заболеваний

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика.
2. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение.
3. Методы изготовления вкладок. Особенности моделирования вкладок.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

Омаров О.Г., к.м.н., доцент, зав. кафедрой

подпись

Составители:

Омаров О.Г., к.м.н., зав. кафедрой
подпись

/ _____

Гасанова М.А.

подпись

/ _____

« _____ » _____ 20__ г.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтическая стоматология: учебник /под ред Э. А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640 с.	150
2.	Профилактика стоматологических заболеваний: учебник / под.ред. Э.М. Кузьминой–М. : Тонга-принт, 2001, 216 с.	200
3.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/ под. ред. Ж.Г. Маравинниковой, О.В. Панаитовой – М.: Феникс, 2013, 507 с.	50
4.		

Электронные источники:

№	Издания:
---	----------

1.	Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / Базилян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2621-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426210.html
2.	Каливрадзян Э.С., Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html
3.	Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Базилян Э.А., Робустова Т.Г., Лукина Г.И. и др. Под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1480-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рядов: методическая разработка для студентов/ под.ред. М.М. Пожарицкой.- М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2000 100 экз
2.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / под.ред. А.И. Абдурахманова, Шихнабиевой: Э.Д. ГЭОТАР- Медиа, 2015, 80с. 300экз.

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2000-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420003.html
2.	Базилян Э.А., Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html
3.	Булгакова А.И., Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / А.И. Булгакова, А.И. Галикеева, И.В. Валеев, Т.С. Мухаметзянова, Л.И. Шайхутлинова, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408742.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru

10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по пропедевтике стоматологических заболеваний с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «**Пропедевтика стоматологических заболеваний**» относятся: компьютерное тестирование; демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов; перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru), перечень энциклопедических сайтов.

При реализации рабочей программы дисциплины «**Пропедевтика стоматологических заболеваний**» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре, с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины **Пропедевтика стоматологических заболеваний** «» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Видеофильм.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.

2. **Ролевая игра.** Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.

3. **Занятия с использованием тренажеров, фантомный курс.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно выполнить манипуляцию, операцию, отработать каждый этап процесса, оценить результат. (База кафедры Гагарина 62)

4. **Посещение врачебных конференций, консилиумов.** «Погружает» студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.

5. **Мастер-классы.** Преподаватель во время работы на отделении и в операционной демонстрирует приемы обследования и лечения и обучает им студентов на больных. Проводит разбор сложных случаев с использованием истории того или иного заболевания.. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общежитие №3, ул. Рустамова 3	Оперативное управление	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Для лекционных занятий - залы Общежития №3, Биокорпуса, для практических занятий (ауд. №1,2,3,4,5 Общежития №3, №1,2 РСП) комната для СРО – 4 уч. лаборатория - №82. Научн. лабор. №77 Ассистентская №5 Доцентская №84 Каб. зав. кафедрой №80 Препараторская №83	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующей кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал №1 (80 кв.м.) – для лекционных занятий 	<p>- для лекционных занятий: для лекционных занятий:----- для практических занятий:</p> <p>Персональные компьютеры-1; Ксерокс CanonFC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hpLaserJetPro-1; И т.д.</p> <p>для самостоятельной работы:-----</p>	<p>WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p> <p>И т.д.</p>

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Гасанова Мадина Анваровна	штатный	ассистент	Пропедевтическая стоматология	Дагестанскую Государственную Медицинскую Академию 2004	высшее профессиональное, врач стоматолог	1 ставка	2015	2019	С апреля 2014 года по настоящее время ассистент кафедры пропедевтической и профилактической стоматологии
2.	Хижалова Зайнаб Танкаевна	Штатный	ассистент	Пропедевтическая стоматология	Высшее, 2009 ПСбГМУ им. ак. И.П. Павлова, стоматолог-терапевт.	высшее профессиональное, врач стоматолог	0,5 доли ставки	2018		С сентября 2008 по июль 2010 интернатура на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний ПСПбГМУ им. ак. П.П. Павлова по специальности «стоматолог общей практики », 2012-2014 ординатура по специальности «терапевтическая стоматология », с сентября 2014 по июль 21018 старший лаборант кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, с сентября 2018 ассистент кафедры пропедевтической и профилактической стоматологии

3	Омарова Хадижат Омаровна	Штатный	Ассистент кафедры пропедевти ческой и профилакт ической стоматолог ии	Пропедевтичес кая стоматология	Высшее , ДГМИ 1995г , врач- стоматолог	высшее профессиональное, врач стоматолог	1 ставка	2019		На кафедре с февраля 2019 года
---	-----------------------------	---------	--	--------------------------------------	---	--	----------	------	--	-----------------------------------

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 3чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 2 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				