

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
Шахбанов Р.К.

подпись  
20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Акушерство и гинекология»


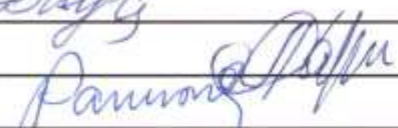

Индекс дисциплины – Б1.Б.36  
Специальность : 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ  
Квалификация выпускника - врач - лечебник  
Факультет - лечебный  
Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета  
Форма обучения – очная  
Курс - 4 , 5  
Семестр - 7,8,9,10  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 14/504  
Лекции - 76 (часов)  
Практические занятия - 178 (часов)  
Самостоятельная работа - 214 (часов)  
Форма контроля - экзамен 36 (часов) 10 семестр

МАХАЧКАЛА 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01. - «Лечебное дело» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01. - «Лечебное дело» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации приказом №95 от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «12» сентября 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

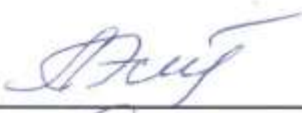
1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева  
2. УУМР, С и ККО  А.М. Каримова  
3. Декан  Р.М. Рагимов

Заведующий кафедрой  д.м.н., проф. Т.Х. Хашаева

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Т.Х. Хашаева  
2. Доцент, к.м.н.  М.А. Одаманова  
3. Доцент, к.м.н.  С.Ш. Какваева

1. Рецензент:

Д.м.н., профессор  А.Э. Эседова

2. Рецензент:

К.м.н., доцент  С.С. Нурмагомедова

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
6.1.	Текущий контроль успеваемости	
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
8.	Образовательные технологии	
9.	Материально-техническое обеспечение	
10.	Кадровое обеспечение	
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	
	<i>Приложение:</i> Фонд оценочных средств	

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Целью** освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является: получить знания об анатомии женской репродуктивной системы, изменениях, происходящих в организме женщины, при физиологически протекающих беременности, родах и послеродового периода, возможных осложнениях беременности и родов, гинекологической патологии, вопросов планирования беременности. Формирование готовности применить полученные знания при осмотре пациентки, постановке диагноза, проведении диф.диагностики, выбора адекватного лечения (консервативного и оперативного) в соответствии с поставленным диагнозом, уметь оказать врачебную помощь при неотложных состояниях беременным, роженицам и гинекологическим больным.

### **Задачи освоения дисциплины.**

1. Приобретение студентами знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, течения физиологической беременности, родов и послеродового периода, симптоматологии важнейших форм патологических состояний женских половых органов, вопросов планирования беременности и контрацепции.
2. Обучение студентов основным методам обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных.
3. Обучение студентов распознаванию на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией.
4. Обучение студентов современным методам диагностики, используемым в акушерстве и гинекологии, позволяющим диагностировать беременность, осложнения беременности, состояние внутриутробного плода и гинекологические заболевания.
5. Обучение студентов выбору оптимальных основных и дополнительных методов обследования при осложнениях беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
6. Обучение проведению полного объема (согласно протоколам) лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациенткам с различными осложнениями беременности, родов и послеродового периода и различными нозологическими формами гинекологических заболеваний.
7. Обучение студентов оказанию помощи при родовспоможении и первой врачебной помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических заболеваниях.

8. Ознакомление студентов с принципами организации акушерской и гинекологической помощи населению, работы родильных домов различного типа и женских консультаций.
9. Формирование навыков общения с беременными и гинекологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и общения с коллективом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	<b>Обще-культурные компетенции</b>	<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
		<b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
		<b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии.
2		<b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
		<b>ОК-5: Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</b>
		<b>Знать:</b> Основные принципы современной диагностики и лечения

		<p>больных с различными гинекологическими заболеваниями,</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать клинические симптомы, принципы оказания ургентной помощи в акушерско-гинекологической практике.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии.</p>
3	Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</b>
		Знать: правила оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной.
		Уметь: заполнять основные разделы диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде.
		Владеть: алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов.
4	Профессиональные компетенции	<b>ПК-1: Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>
		Знать: Основные задачи работы женской консультации. Течение физиологической беременности и родов, Принципы наблюдения беременных в женской консультации.  Основы перинатальной медицины, методы профилактики материнской и перинатальной смертности
		<b>Уметь:</b> вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза

5	<p><b>Владеть:</b> Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;</p>
	<p><b>ПК-2: Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</b></p>
	<p><b>Знать:</b> Течение физиологической беременности и родов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения в акушерской и гинекологической практике, протекающие в типичной форме. Особенности течения последового периода</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять группы повышенного риска развития акушерской и гинекологической патологии</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения сан-просвет работы с населением, ведением бесед по планированию семьи и методам контрацепции, с целью профилактики нежеланной беременности и мед.абортов..</p>
6	<p><b>ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациентов, данных его анамнеза, результатов, осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и данных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p>
	<p><b>Знать:</b> Особенности клинической симптоматики внематочной беременности и гинекологической патологии, методы диагностики, принципы оказания помощи в гинекологической и акушерской практике</p>
	<p><b>Уметь:</b> Проводить сбор анамнестических данных , правильно оценивать результаты общего и специального обследования, интерпретировать результаты лабораторных данных</p>
	<p><b>Владеть:</b> Техникou объективного обследования, оценкой данных УЗИ, результатов лабораторных методов исследования .Владеть техникой определения группы крови,</p>
7	<p><b>ПК-6: Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных сл здоровьем X пересмотра.</b></p>
	<p><b>Знать:</b> Физиологию и патологию беременности, основные симптомы</p>

8	гинекологических заболеваний и акушерских осложнений.
	<b>Уметь:</b> Отличить физиологические изменения беременных от различной соматической патологии, уметь выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы, оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов.
	<b>Владеть:</b> методами диагностики (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование), методами оценки результатов исследования больной смежных специалистов.
	<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</b>
	<b>Знать.</b> Основные принципы лечения больных с различными гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств.
	<b>Уметь.</b> Составить план лечебно-профилактических мероприятий согласно ведения больных МЗРФ.
	<b>Владеть.</b> Необходимым объемом знаний и умений для постановки диагноза и определения плана обследования и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией.
	<b>ПК-10: Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>
9	<b>Знать:</b> Возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых и хронических состояний; методы лечения и показания к их назначению
	<b>Уметь:</b> Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
	<b>Владеть:</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; написать лист назначения больному



10	<b>ПК -11: Готовностью к участию в оказании скорой мед.помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</b>
	<b>Знать:</b> возможные осложнения беременности, сопровождающиеся кровотечением, геморрагическим и септическим шоком.
	<b>Уметь:</b> Своевременно распознать патологическую кровопотерю, Оценить параметры гемодинамических нарушений. Диагностировать неотложные состояния у беременных оказать неотложную (экстренную) помощь.
	<b>Владеть:</b> техникой измерения количества теряемой крови, определения группы крови и резус фактора, методикой гемотрансфузии, техникой кульдоцентеза и оперативного лечения экстренной гинекологической патологии.
	<b>ПК-12: Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.</b>
11	<b>Знать:</b> течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии
	<b>Уметь:</b> вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д.
	<b>Владеть:</b> методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей и т.д.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1.Б.36 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### 1. *Философия, биоэтика*

*Знания:* методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

## *2. Психология, педагогика*

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

## *3. Правоведение*

*Знания:* права пациента и врача.

*Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

## *4. История медицины*

*Знания:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

## *5. История Отечества*

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

## **6. Латинский язык**

*Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

*Умения:* использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

*Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

## *7. Физика, математика*

*Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием

на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

### **8. Медицинская информатика**

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

### **9. Биология**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

### **10. Микробиология**

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);

владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### **11. Химия**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

### **12. Анатомия человека**

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### **13. Гистология, цитология, эмбриология**

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### **14. Нормальная физиология**

*Знать:* закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

### **15. Патологическая физиология**

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

*Уметь:* определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

*Навыки:* владеть тестами функциональной диагностики.

### **16. Клиническая фармакология**

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

## **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		Семестры			
		7	8	9	10
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>254</b>				
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>254</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>56</b>

Лекции (Л)		76	24	16	20	16
Практические занятия (ПЗ)		178	54	34	50	40
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		214	66	58	38	52
Вид промежуточной аттестации		36 (экзамен)	-	-	-	36
ИТОГО: общая трудоемкость	Час.	504	144	108	108	144
	ЗЕТ	14	4	3	3	4

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>АКУШЕРСТВО</b>			
<b><u>Блок 1. Физиологическое акушерство (VII семестр)</u></b>			
1.	ОК-1, ОК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	<b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Структура и организация работы родильного дома.</li> <li>Структура и организация работы женской консультации. Санитарно-эпидемиологический режим родильного дома</li> </ul>	Структура родильного дома. Организация потоков пациентов. Приказ № 808, СанПиН. Показатели работы родильного дома. Структура женской консультации, задачи диспансеризации беременных, задачи профилактических осмотров, онкопрофилактика, планирование семьи, социальная помощь беременным, показатели работы ЖК.
2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.	<b>Раздел 2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Репродуктивная система женщины. Анатомия</li> </ul>	Этапы формирования репродуктивной системы женщины. Анатомия женских половых органов. Уровни регуляции менструального цикла. Строение яйцеклетки и

		<p>женских половых органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Менструальный цикл.</li> <li>• Оплодотворение и критические периоды развития плода. Фетоплацентарный комплекс. Физиология плода. Система мать-плацента-плод.</li> <li>• Женский таз с акушерской точки зрения.</li> </ul>	<p>сперматозоида. Оплодотворение. Имплантация. Плацентация. Критические периоды развития беременности. Эмбриональный и фетальный период развития плода. Функциональная система мать-плацента-плод. Строение и размеры малого таза. Диафрагма таза, кровоснабжение и иннервация мышц таза.</p>
3	ОК-1, ПК-5, ПК-12, ОПК-6	<p><b>Раздел 3. Физиология беременности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменения в организме беременных.</li> <li>• Диагностика беременности.</li> <li>• Методы обследования в акушерстве.</li> <li>• Методы оценки состояния внутриутробного плода</li> </ul>	<p>Изменения в ЦНС, железах внутренней секреции, иммунной системе, обмене веществ у беременных. Изменения во внутренних и наружных половых органах, органах кроветворения и свертывающей системе крови. Особенности дыхательной и выделительной систем беременных. Изменения в органах пищеварения, опорно-двигательном аппарате, коже, молочных железах физиологической беременности. Диагностика ранних сроков беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки, лабораторные признаки). Определение срока беременности и даты родов. Понятие группы высокого акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Оформление обменной и индивидуальной карты беременной. Стандарт обследования при ведении беременности. Особенности сбора анамнеза. Осмотр беременной. Измерение и пальпация живота. Приемы Леопольда-Левицкого. Измерение таза. Индекс Соловьева. Аускультация сердечных тонов плода. Влагалищное исследование беременной. Биохимический скрининг, УЗИ, доплерометрия, КТГ. Инвазивные методы - амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода.</p>

4	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12	<p><b>Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода. Период новорожденности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Признаки готовности организма к родам.</li> <li>• Плод как объект родов.</li> <li>• Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.</li> <li>• Течение и ведение трех периодов родов.</li> <li>• Течение и ведение послеродового периода.</li> <li>• Период новорожденности.</li> </ul>	<p>Строение и размеры головки плода. обуславливающие биомеханизм родов. Моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Причины наступление родов. Степень зрелости шейки матки, окситоциновый тест, нестрессовый, маммарный и кольпоцитологический тесты. Клинические периоды родов (раскрытия шейки, изгнания плода, последовый). Обследование и наблюдение во время I, II и III периодов родов. Положение головки плода по отношению к плоскостям таза. Акушерское пособие в родах. Туалет новорожденного. Шкала Апгар. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Осмотр последа. Физиологическая кровопотеря Ранний послеродовый период, его течение и ведение. Изменения в организме родильницы, понятие лохий, инволюции и субинволюции матки, лохиометры. Развитие молочных желез и становление лактации. Профилактика гипогалактии и мастита. Наблюдение в послеродовый период. Период новорожденности. Признаки доношенного новорожденного. Транзиторные состояния новорожденных.</p>
---	--------------------------	--	---

## **Блок 2. Патологическое акушерство (VIII семестр)**

5	ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p><b>Раздел 5. Патология беременности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром</li> <li>• Ранний токсикоз</li> <li>• Невынашивание и перенашивание беременности.</li> <li>• ПРПО. Ведение беременности и родов.</li> </ul>	<p>Гипертензивные состояния беременных – классификация, этиология и патогенез, клиника и диагностика, шкала Савельевой. Преэклампсия. Эклампсия. Течение и ведение родов и послеродового периода. Реабилитация женщин после тяжелых форм преэклампсии. Рвота беременных. Слюнотечение. Редкие формы – дерматозы, тетания, остеомляция, острая желтая атрофия печени,</p>
---	---------------------------------------	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоводие. Маловодие.</li> <li>• Многоплодная беременность.</li> </ul>	<p>бронхиальная астма беременных Самопроизвольный выкидыш, причины, клиника, лечение. Преждевременные роды (клиника угрозы, течение, акушерская помощь, профилактика). Оценка недоношенного ребенка. ПРПО, принципы ведения в зависимости от срока беременности. Профилактика дистресс-синдрома плода. Понятие переносимой и пролонгированной беременности. Степени переносимости ребенка. Течение и ведение родов при перенашивании. Этиология и патогенез многоводия и маловодия. Осложнения, ведение беременности и родов. Этиология, диагностика, особенности течения и ведения многоплодной беременности и родов.</p>
6	ОК-1, ПК- 6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 6. Экстрагенитальная патология.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соматические заболевания беременных.</li> <li>• ВУИ.</li> </ul>	<p>Течение беременности и ведение беременных с сердечно-сосудистой патологией (пороки, АГ, ревматизм), патологией почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, МКБ), с анемией и с сахарным диабетом. Беременность и заболевания печени. Беременность и «острый живот». TORCH- комплекс. Диагностика, лечение во время беременности и вне.</p>
7	ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 7. Патология родов и послеродового периода.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аномалии сократительной деятельности матки.</li> <li>• Узкий таз в современном акушерстве</li> <li>• Тазовые предлежания плода. Косое и поперечное положение плода</li> <li>• Роды при разгибательных вставлениях головки.</li> <li>• Послеродовые септические заболевания.</li> </ul>	<p>Классификация аномалий родовых сил. Клиника, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному родоразрешению. Понятие об узком тазе. Классификация. Диагностика. Особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Планирование метода родоразрешения при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе. Клинически узкий таз. Показания к кесареву сечению. . Классификация и диагностика тазовых предлежаний. Биомеханизм</p>

			<p>родов при тазовом предлежании плода. Течение и ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Пособия по Цовьянову, классическое ручное пособие. Причины разгибательных вставлений головки. Перинатальные аспекты при неправильных положениях плода, многоплодной беременности и крупном плоде Косое и поперечное положение плода.</p> <p>Послеродовые инфекции: классификация Сазонова-Бартельса. Послеродовая язва промежности, эндомиометрит, параметрит, тромбофлебит поверхностных вен голени. Тромбофлебит вен малого таза и глубоких вен конечностей. Лактационный мастит. Акушерский перитонит. Септический шок и послеродовый сепсис.</p>
8	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p><b>Раздел 8.</b> <b>Патология плода и новорожденного.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плацентарная недостаточность. ВЗРП.</li> <li>• Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.</li> <li>• Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</li> </ul>	<p>Степени зрелости плаценты. Классификация плацентарной недостаточности (ПН). Методы диагностики ПН. Принципы терапии ПН. Степени тяжести и виды ВЗРП. Этиопатогенез, диагностика, лечение.</p> <p>Этиология и патогенез резус-конфликта. Современные методы диагностики и профилактики резус-конфликта. Ведение беременности и родов.</p>
9	ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p><b>Раздел 9.</b> <b>Акушерские кровотечения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</li> <li>• Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде.</li> <li>• Геморрагический шок и ДВС-синдром.</li> </ul>	<p>Классификация предлежания плаценты. Этиология и патогенез, клиника и тактика ведения родов при предлежании плаценты. Этиология и патогенез, клиника и диагностика при ПОНРП. Тактика ведения беременности и родов. Плотное прикрепление и приращение плаценты - клиника, диагностика, акушерская тактика. Понятие атонии и гипотонии матки. Клиника и лечебная тактика. Поздние послеродовые кровотечения. Организация экстренной помощи. Профилактика послеродовых кровотечений.</p>

			Патогенез геморрагического шока и ДВС-синдрома. Степени тяжести. Клиника диагностика и лечение.
<b>Блок 3: Оперативное акушерство (VIII семестр)</b>			
10	ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 10.</b> <b>Акушерский травматизм.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Травмы родовых путей</li> <li>• Разрыв матки</li> </ul>	<p>Разрывы слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки.</p> <p>Разрыв матки. Классификация, этиология, патогенез, лечебные мероприятия. Клиника угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки. Акушерская тактика.</p>
11	ОК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 11.</b> <b>Родоразрешающие операции.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кесарево сечение. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.</li> <li>• Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.</li> <li>• Плодоразрушающие операции.</li> </ul>	<p>Показания к кесареву сечению: абсолютные, относительные. Противопоказания. Подготовка к операции. Классификация видов КС. Техника операции. Ведение пред- и послеоперационного периода. Осложнения и отдаленные последствия для матери и плода. Профилактика послеродовых инфекций. Ведение родов у женщины с рубцом на матке.</p> <p>Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода: показания, условия, техника наложения. Плодоразрушающие операции. Показания.</p>
<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b>			
<b>Блок 4: Консервативная гинекология (IX семестр)</b>			
12	ОК-1,5, ОПК-6. ПК-1,2,5	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 12.</b> <b>Женская репродуктивная система и методы ее исследования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация гинекологической помощи детям, подросткам и женщинам.</li> <li>• Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.</li> <li>• Методы исследования в гинекологии.</li> </ul>	<p>Вопросы медицинской экспертизы. Диспансеризация. Структура и задачи гинекологического стационара.</p> <p>Анатомия, кровоснабжение и иннервация женских половых органов. Связочный аппарат матки. Регуляции репродуктивной системы.</p> <p>Методы обследования гинекологических больных: опрос и сбор анамнеза, объективное обследование: а) общее, б) специальное исследование тазовых органов (осмотр при помощи</p>

			зеркал, влагалищное и бимануальное исследование). Дополнительные методы исследования: инструментальные, гормональные, рентгенологические, эндоскопические, УЗИ, иммунологические и пр.).
13	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	<p align="center"><b>Раздел 13.</b> <b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии.</li> <li>• Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. ИППП</li> <li>• Генитальный туберкулез.</li> </ul>	<p>Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Пути распространения. Клиника. Методы диагностики и лечения.</p> <p>ИППП, классификация. Современные методы диагностики: ПЦР и другие. Профилактика и лечение.</p> <p>Генитальный туберкулез. Диагностика, осложнения и лечение.</p> <p>Реабилитация репродуктивной функции.</p>
14	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p align="center"><b>Раздел 14.</b> <b>Гинекологическая эндокринология.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АМК: кровотечения, обусловленные овуляторной дисфункцией.</li> <li>• Аменорея. Синдромы Шихана, Шерешевского-Тернера, Рокитанского-Майера и др.</li> <li>• НЭС в гинекологии.</li> </ul>	<p>Классификация АМК. Этиопатогенез, классификация, диагностика дисфункциональных кровотечений. Методы остановки кровотечения. Гормональный гемостаз. Лечение и профилактика повторных кровотечений. Реабилитация репродуктивной функции.</p> <p>Этиология, клиника, диагностика аменореи. Методы коррекции гормональных нарушений и восстановления менструального цикла.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника СПКЯ, предменструального, климактерического, посткастрационного синдромов. Методы диагностики. Лечение. Реабилитация репродуктивной функции</p>
15	ОК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p align="center"><b>Раздел 15.</b> <b>Планирование семьи. Бесплодный брак.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесплодный брак. ВРТ.</li> <li>• Современная контрацепция.</li> </ul>	<p>Понятие планирования семьи. Классификация видов бесплодия. Диагностика и методы лечения различных видов бесплодия. ВРТ. Методы контрацепции. Противопоказания. Лечебные эффекты гормональных</p>

			контрацептивов. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды.
<b>Блок 5: Оперативная гинекология (X семестр)</b>			
16	ОК-1, ОК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 16.</b> <b>Предопухолевые и опухолевые заболевания матки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Миома матки.</li> <li>• Эндометриоз.</li> <li>• Гиперплазия эндометрия.</li> <li>• Рак тела матки.</li> <li>• Патология шейки матки.</li> </ul>	<p>Этиопатогенез, классификация миомы матки. Клиника. Методы диагностики и лечения. Показания к хирургическому лечению. Теории возникновения, классификация, клиника и диагностика эндометриоза. Методы консервативного и оперативного лечения. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Диагностика. Современные методы лечения и реабилитация. Факторы риска развития рака тела матки. Клиника, диагностика и лечение. Фоновые и предраковые заболевания, рак шейки матки. Современные методы диагностики и лечения. Профилактика злокачественных новообразований.</p>
17	ОК-1, ОК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 17.</b> <b>Патология яичников.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кисты яичников</li> <li>• Образования яичников (доброкачественные и злокачественные)</li> </ul>	<p>Функциональные кисты яичников, диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика и диф.диагностика. Современные методы лечения. Реабилитация.</p>
18	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 18.</b> <b>Дистопия половых органов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аномалии положения половых органов</li> </ul>	<p>Опущение и выпадение половых органов: этиология, клиника, методы оперативного лечения. Реабилитация больных.</p>
19	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 19.</b> <b>Гинекологические операции.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типичные гинекологические операции. Эндоскопия в гинекологии.</li> <li>• Предоперационная подготовка и</li> </ul>	<p>Хирургические операции на половых органах. Показания, условия. Варианты доступа. Объем операции. Техника выполнения. Предоперационное обследование и послеоперационное ведение гинекологических больных.</p>

		послеоперационное ведение женщин.	
<b>Блок 6: Неотложная гинекология (X семестр)</b>			
20	ОК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p><b>Раздел 20. Острый живот в гинекологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внематочная беременность, апоплексия яичника</li> <li>• Острый живот при нарушении кровообращения в половых органах</li> <li>• Гнойные воспалительные процессы ЖПО</li> </ul>	Классификация заболеваний, вызывающих острый живот в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, некроз миоматозного узла, разрыв пиовара и пиосальпинкса. Диф.диагностика. Методы лечения. Неотложная помощь. Профилактика. Реабилитация.
21	ОК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p><b>Раздел 21. Кровотечения, связанные с патологией беременности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самопроизвольные аборт</li> <li>• Трофобластическая болезнь</li> </ul>	Этиология, клиника, диагностика и лечение кровотечений, связанных с прерыванием беременности. Способы прерывания беременности – показания, противопоказания, техника, осложнения. Трофобластическая болезнь: пузырный занос, хорионкарцинома. Причины, классификация, диагностика и лечение трофобластической болезни. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Количество часов, отведенное на:				Оценочные средства для текущего контроля
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>7</b>	Акушерство:	40	88	124	252	1.Собеседование 2.Тесты 3.Контрольные работы 4.Практические навыки 5.Ситуационные задачи 6.Рефераты 7.История родов
2.	<b>8</b>	Физиологическое акушерство (разделы 1-4)	10	42	36	88	
3.	<b>8</b>	Разделы 5-9 Патологическое акушерство	26	40	70	136	

4.	8	Разделы 10-11 Оперативное акушерство	4	6	18	28	
5.	9	Гинекология:	36	90	90	216	1.Собеседование 2.Тесты 3.Контрольные работы 4.ситуационные задачи 5.рефераты 6.истории болезни
	10	Разделы 12-15 Консервативная гинекология	16	45	38	99	
		Разделы 16-19 Оперативная гинекология	14	35	34	83	
	Разделы 20-21 Неотложная гинекология	6	10	18	34		
3	10	Вид промежуточной аттестации	Экзамен			36	Собеседование по билетам.
<b>ИТОГО</b>			<b>76</b>	<b>178</b>	<b>214</b>	<b>504</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов.

№	Раздел	Название лекций	Кол-во часов в семестре			
			VII	VIII	IX	X
		<b>АКУШЕРСТВО</b>				
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи.	Организация акушерско-гинекологической помощи.	2			
2	Раздел 2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.	Анатомия и физиология репродуктивной системы.	2			
		Оплодотворение. Критические периоды развития плода. Адаптация организма женщины к беременности	2			
3	Раздел 3. Физиология	Физиология беременности	2			

	беременности.					
4	Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода. Период новорожденности	Физиологические роды.	2			
5	Раздел 5. Патология беременности.	Многоплодная беременность. Поперечное и косое положение плода.	2			
		Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	2			
		Преэклампсия	2			
6	Раздел 6. Экстрагенитальная патология.	Экстрагенитальная патология и беременность	2			
		Внутриутробные инфекции	2			
7	Раздел 7. Патология родов и послеродового периода.	Аномалии родовой деятельности	2			
		Узкий таз	2			
		Тазовое предлежание плода		2		
		Послеродовые заболевания		2		
8	Раздел 8. Патология плода и новорожденного	Современные методы диагностики состояния плода. Фето-плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного		2		
		Иммунологическая несовместимость матери и плода		2		
9	Раздел 9. Акушерские кровотечения	Кровотечения, обусловленные предлежанием плаценты и преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты.		2		
		Геморрагический шок. ДВС-синдром		2		
10	Раздел 10. Акушерский травматизм	Родовой травматизм матери и плода. Материнская смертность, пути профилактики.		2		
11	Раздел 11. Родоразрешающие	Кесарево сечение в современном акушерстве и другие акушерские операции.		2		



	операции.					
<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b>						
1	Раздел 12. Женская репродуктивная система и методы исследования.	Анатомия женских половых органов.			2	
2	Раздел 13. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Воспалительные заболевания ж.п.о. специфической и неспецифической этиологии.			4	
3	Раздел 14. Гинекологическая эндокринология.	Регуляция менструального цикла. АМК (овулят. дисфункция			2	
		Аменорея			2	
		Нейроэндокринные синдромы			2	
4	Раздел 15. Планирование семьи. Бесплодный брак.	Бесплодный брак			2	
		Планирование семьи			2	
5	Раздел 16. Предопухолевые и опухолевые заболевания матки.	Гиперпластические процессы и рак эндометрия			2	
		Миома матки.			2	
		Эндометриоз				2
		Патология шейки матки				2
6	Раздел 17. Патология яичников.	Опухоли яичников				2
7	Раздел 18. Дистопия половых органов.	Аномалия положения половых органов.				2
8	Раздел 19. Гинекологические операции.	Гинекологические операции				2
9	Раздел 20. Острый живот в гинекологии.	Острый живот в гинекологии				2
10	Раздел 21. Кровотечения, связанные с патологией беременности.	Ургентная помощь при кровотечениях в гинекологии.				2
		Трофобластическая болезнь				2

		<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
--	--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем	Кол-во часов в семестре			
			VII	VIII	IX	X
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>54ч</b>	<b>34ч</b>	<b>50ч</b>	<b>40ч</b>
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи.	Организация работы акушерского стационара и женской консультации. Ведение беременных в женской консультации.	3			
2	Раздел 2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.	Анатомия женских половых органов	3			
		Менструальный цикл и его регуляция. Оплодотворение, зачатие и развитие беременности.	3			
		Оплодотворение, зачатие и развитие беременности. Физиология плода.	3			
		Таз с акушерской точки зрения. Строение, размеры большого и малого таза.	3			
3	Раздел 3. Физиология беременности.	Изменения в организме женщины во время беременности.	3			
		Диагностика беременности. Методы диагностики в акушерстве. Методы исследования в акушерстве.	3			
		Современные методы оценки состояния плода.	3			
4	Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода. Период новорожденности	Причины наступления родов, признаки готовности организма к родам.	3			
		Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	3			
		Течение и ведение 1 периода родов.	3			
		Течение и ведение второго и третьего периодов родов.	3			

		Течение и ведение послеродового периода.	3			
		Период новорожденности.	3			
5	Раздел 5. Патология беременности.	Невынашивание и перенашивание беременности.	3			
		Преждевременный разрыв плодных оболочек. Индукция родов	3			
		Многоплодие. Маловодие. Многоплодная беременность.	3			
		Преэклампсия. HELLP синдром	3			
		Ранний токсикоз		2		
6	Раздел 6. Экстрагенитальная патология	Беременность и соматические заболевания (сердечно-сосудистые заболевания, болезни почек и беременность)		2		
		Экстрагенитальные заболевания и беременность (сахарный диабет, острая хирургическая патология и т.д.)		2		
		ВУИ		2		
7	Раздел 7. Патология родов и послеродового периода	Аномалии родовой деятельности		2		
		Узкий таз		2		
		Беременность и роды при неправильных положениях и предлежаниях плода: поперечное, косое, тазовое. Разгибательные головные предлежания		2		
		Послеродовые септические заболевания		2		
8	Раздел 8. Патология плода и новорожденного	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Ведение беременных с резус - конфликтом в женской консультации		2		
		Гипоксия плода и асфиксия новорожденного		2		
		Синдром задержки роста плода. Плацентарная недостаточность.		2		
9	Раздел 9.	Предлежание плаценты и ПОНРП		2		

	Акушерские кровотечения	Кровотечения в последовом периоде. Врастание плаценты в рубец на матке. Кровотечения в раннем послеродовом периоде.		2		
		Геморрагический шок и ДВС синдром в акушерстве.		2		
10	Раздел 10. Акушерский травматизм	Материнский травматизм		2		
11	Раздел 11. Родоразрешающие операции	Кесарево сечение в современном акушерстве. Течение и ведение беременности и родов у женщин после операций на матке.		2		
		Акушерские операции (акуш. щипцы, вакуум и др.)		2		
		<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b>				
12	Раздел 12. Женская репродуктивная система и методы исследования.	Структура и задачи гинекологического отделения. Анатомия половых органов женщины.			5	
		Методы обследования гинекологических больных.			5	
13	Раздел 13. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Воспалительные заболевания половых органов. Трансмиссивные заболевания в гинекологической практике. Генитальный туберкулез. Бактериальный вагиноз.			10	
14	Раздел 14. Гинекологическая эндокринология	Регуляция менструального цикла. АМК: классификация. Кровотечения, обусловленные овуляторной дисфункцией синдром.			5	
		Аменореи. Синдромы: Шихана, Шерешевского-Тернера, Рокитанского-Майера и др.			5	
		Нейроэндокринные синдромы: СПКЯ. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный			10	
15	Раздел 15. Планирование семьи. Бесплодный брак.	Бесплодный брак. ВРТ.			5	
		Планирование семьи			5	
16	Раздел 16.	Миома матки.				3

	Предопухольевые и опухольевые заболевания	Эндометриоз.				3
		Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. по пройденным темам				6
		Патология шейки матки. Рак шейки матки. по пройденным темам				6
17	Раздел 17. Патология яичников.	Кисты и кистомы яичников. Рак яичников.				6
18	Раздел 18. Дистоция половых органов.	Опущение половых органов				3
19	Раздел 19. Гинекологические операции.	Гинекологические операции. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.				4
20	Раздел 20. Острый живот в гинекологии.	Острый живот в гинекологии.				6
21	Раздел 21. Кровотечения, связанные с патологией беременности.	Кровотечения в связи с нарушенной беременностью. Трофобластическая болезнь.				3
		<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>40</b>

#### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>АКУШЕРСТВО</b>				
<b><u>Блок 1. Физиологическое акушерство (VII семестр)</u></b>				
1.	ОК-1, ОК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию	4

	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12		Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	
2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.	Раздел 2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	8
3	ОК-1, ПК-5, ПК-12, ОПК-6	Раздел 3. Физиология беременности.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	10
4	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12	Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода. Период новорожденности.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	14
<b><u>Блок 2. Патологическое акушерство (VIII семестр)</u></b>				
5	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК- 11, ПК-12	Раздел 5. Патология беременности.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	18
6	ПК- 6, ПК-8, ПК-10, ПК- 11, ПК-12	Раздел 6. Экстрагенитальная патология.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	8
7	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК- 11, ПК-12	Раздел 7. Патология родов и послеродового периода.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	20

			Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	
8	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 8. Патология плода и новорожденного.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	10
9	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 9. Акушерские кровотечения.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	14
<b><u>Блок 3: Оперативное акушерство (VIII семестр)</u></b>				
10	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 10. Акушерский травматизм.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка к тестированию	8
11	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 11. Родоразрешающие операции.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	10
<b>Итого</b>				124
<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b>				
<b><u>Блок 4: Консервативная гинекология (IX семестр)</u></b>				
12	ОК-1,5, ОПК-6. ПК-	Раздел 12. Женская репродуктивная система и методы	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому	6

	1,2,5	исследования.	занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка к тестированию	
13	ОК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Раздел 13. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	12
14	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Раздел 14. Гинекологическая эндокринология.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	12
15	ОК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Раздел 15. Планирование семьи. Бесплодный брак.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	8
<b><u>Блок 5:Оперативная гинекология (X семестр)</u></b>				
16	ОК-1,ОК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Раздел 16. Предопухолевые и опухолевые заболевания матки.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	18
81 7	ОК-1, ОК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-	Раздел 17. Патология яичников.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	8



	10		Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	
18	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Раздел 18. Дистопия половых органов.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	4
19	ОК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК- 11	Раздел 19. Гинекологические операции.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	4
<b><u>Блок 6: Неотложная гинекология (X семестр)</u></b>				
20	ОК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК- 11	Раздел 20. Острый живот в гинекологии.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	12
21	ОК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК- 11	Раздел 21. Кровотечения, связанные с патологией беременности.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение ситуационных задач Подготовка реферата Подготовка к тестированию	6
<b>Итого</b>				<b>90</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Текущий контроль успеваемости.

Для текущего контроля успеваемости при проведении ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ по дисциплине используют следующие оценочные средства:

#### 1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ПРИМЕР!

**Модуль: Неотложная гинекология ОК-1, ПК-5, ПК- 6, ПК- 8, ПК- 10, ПК- 11.**

#### **Раздел: Острый живот в гинекологии**

1. Дайте характеристику понятию « острый живот».
2. Перечислите патологические состояния, вызывающие картину «острого живота».
3. Дайте определение апоплексии яичника. В какой фазе цикла она происходит?
4. Формы, причины апоплексии яичника. Симптомы апоплексии яичника (перечислить).
5. Диагностика апоплексии яичника. Дифференциальный диагноз и лечение апоплексии яичника.
6. Внематочная беременность. Определение понятия. Виды.
7. Что такое первичная и вторичная внематочная беременность, этиология.
8. Клиника и диагностика внематочной беременности.
9. Дифференциальный диагноз внематочной беременности.
10. Лечение внематочной беременности. Объем оперативного вмешательства.
11. Перечислить причины и симптомы перекрута ножки опухоли яичника.
12. Принципы лечения перекрута ножки опухоли яичника.
13. Перечислите причины и симптомы разрыва капсулы кисты и опухоли яичника.
14. Диагностика и дифференциальный диагноз разрыва капсулы кисты и опухоли яичника.
15. Принципы лечения диагноз разрыва капсулы кисты и опухоли яичника.

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

- «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия,

сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

## **2. Тестовый контроль – письменно**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ**

#### **ПРИМЕР!**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ: ОК-1, ОПК-6. ПК-5, ПК- 12.**

**Блок - Физиологическое акушерство**

**Раздел 2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.**

**1. Правый кривой размер плоскости входа в малый таз идет от:**

- 1) правого крестцово-подвздошного сочленения.
- 2) правого подвздошно-лонного бугорка.

3) Левого крестцово-подвздошного сочленения.

4) Левого подвздошно-лонного бугорка.

**2. Поперечный размер плоскости узкой части полости малого таза:**

1) 11 см; 2) 12 см; 3) 13 см; 4) 12,5 см; 5) 10,5 см.

**3. Истинная конъюгата:**

1). 9,5 см; 2). 10,5 см; 3). 11 см; 4). 12 см; 5). 13 см.

**4. Укажите размеры плоскости выхода из малого таза в последовательности- прямой и поперечный**

1. 9,5см, 11,0см

2. 10,5см, 12,0см

3. 11,5см, 3,0см

4. 12,5см, 13,0см

**5. Укажите размеры плоскости узкой части малого таза в последовательности- прямой и поперечный**

1. 11,5см, 10,5см

2. 10,5см, 1,0см

3. 9,5см, 11,0см

4. 12см, 12см

**6. Какая связь существует между высотой лона и истинной конъюгатой?**

1. Чем выше лона, тем меньше конъюгата

2. Чем выше лона, тем больше конъюгата

3. Такой зависимости не существует

**7. Есть ли разница между прямым размером входа в малый таз "акушерским" и "анатомическим"?**

1. Нет.

2. "Акушерский" больше.

3. "Акушерский" меньше.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

✓ «Отлично»:

100-90%

✓ «Хорошо»:

89-70%

✓ «Удовлетворительно»:

69-51%

✓ «Неудовлетворительно»:

<50%

### **3. Практические навыки – акушерский фантом**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – АКУШЕРСКИЙ ФАНТОМ**

ПРИМЕР!

**Блок - Физиологическое акушерство**  
**Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода**

Коды контролируемых компетенций: ПК-12.

**1. БИОМЕХАНИЗМ РОДОВ ПРИ ЗАТЫЛОЧНЫХ ПРЕДЛЕЖАНИЯХ**

1.1 Передний вид затылочного предлежания;

1.2 Задний вид затылочного предлежания.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (акушерский фантом):**

- «Неудовлетворительно»:  
Студент не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает гинекологический инструментарий.
- «Удовлетворительно»:  
Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно выделить главные положения в изученном материале. Студент владеет навыком использования некоторых гинекологических инструментариев.
- «Хорошо»:  
Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.
- «Отлично»:  
Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ», владеет бимануальным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в зеркалах. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

**1. Реферат – письменно и устно**

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

### Раздел 15. Планирование семьи.

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

#### ПРИМЕР!

#### Темы рефератов:

1. Гормональная контрацепция.
2. ....

#### **Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

#### **Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

## **1. ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО БЛОКАМ (МОДУЛЯМ) ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

#### ПРИМЕР!

### **Блок 5 ОПЕРАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

#### **Раздел 16. Предопухолевые и опухолевые заболевания матки**

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

#### **Тема: Миома матки.**

1. Этиопатогенез миом матки.
2. Какие различают миомы по локализации?
3. Клинические проявления миом в зависимости от локализации узлов.

4. Методы диагностики миом матки (клинические, рентгенологические, инструментальные, лабораторные).
5. Какое расположение узлов является атипичным.
6. Показания к консервативным методам лечения.
7. Виды оперативных вмешательств при миоме матки в зависимости от размеров, локализации, возраста женщины, репродуктивного анамнеза.
8. Показания к оперативному лечению миом матки.
9. Осложнения миом матки.
10. Принципы диспансеризации больных с миомами матки.

**Тема: Эндометриоз**

1. Причины эндометриоза.
2. Классификация генитального эндометриоза.
3. Клиника аденомиоза.
4. Клиника эндометриоза яичников.
5. Клиника ретроцервикального эндометриоза.
6. Эндометриозы шейки матки, маточных труб.
7. Методы диагностики эндометриоза.
8. Дифференциальная диагностика эндометриодных гетеротопий.
9. Этапы и принципы лечения эндометриозов.
10. Консервативная терапия.
11. Показания к оперативным методам лечения.
12. Методы хирургического лечения.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):**

**«Неудовлетворительно»:**

*Знания:* студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

*Умения:* студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

*Навыки:* студент не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает гинекологический инструментарий.

**«Удовлетворительно»:**

*Знания:* студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Акушерство и гинекология». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

*Умения:* студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Акушерство и гинекология». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Акушерство и гинекология»

*Навыки:* студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в

основном способен самостоятельно изложить главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых гинекологических инструментов.

«Хорошо»:

*Знания:* Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

*Умения:* Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

*Навыки:* Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.

«Отлично»:

*Знания:* Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Акушерство и гинекология». Знает основные понятия в разделах акушерства и гинекологии. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

*Умения:* Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения акушерских задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, акушерские фантомы.

*Навыки:* Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции



плода аппаратом «КИВИ», владеет бимануальным осмотром женщины на акушерском кресле, осмотр шейки матки в зеркалах. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

## **2. Ситуационные задачи – письменно**

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ (МОДУЛЯМ) ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ПРИМЕР!**

#### **Блок 2. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО**

#### **Раздел 7. Патология родов и послеродового периода.**

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-6,8,10,11,12.

Родильница Н., 27 лет, повторнородящая, переведена из отделения физиологического акушерства в наблюдательное на 7-е сутки после родов в связи с ухудшением общего состояния, появлением озноба, повышением температуры тела до 39 °С.

Настоящие роды были осложнены преждевременным отхождением вод (безводный промежуток 20 ч), слабостью родовых сил. При появлении признаков внутриутробной гипоксии плода, учитывая стояние головы в полости таза и полное открытие маточного зева, роды были закончены наложением полостных щипцов с извлечением живого ребенка массой 3800 г. Последовый период осложнился кровотечением, ручным отделением последа. Шейка матки и промежность целые. В течение первых трех суток состояние родильницы было удовлетворительное, температура тела нормальная. С 4-го дня общее состояние стало прогрессивно ухудшаться.

*Объективно.* Родильница жалуется на общую слабость, озноб, боль внизу живота и в левой паховой области. Кожа умеренно гиперемирована. Температура тела — 39 °С, пульс-96 в 1 мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения, АД-120/75 мм рт. ст. Со стороны внутренних органов (сердца и легких) патологических изменений не обнаружено. Живот вздут, участвует в акте дыхания, верхние области при пальпации безболезненны. Дно матки определяется на 3 поперечных пальца ниже пупка. Дизурические расстройства отсутствуют. Стул нормальный.

*Данные влагалищного исследования.* Наружные половые органы и влагалище без патологических изменений. Шейка матки сформирована, зев проходим до одного пальца, свод влагалища свободен, глубок. Матка недостаточно сокращена, округлой формы, болезненная при пальпации. От левого угла матки отходит опухолеподобный конгломерат неправильной формы, ограниченно подвижный, величиной с куриное яйцо, очень болезненный при пальпации. Придатки справа не увеличены, безболезненны. Выделения бурого цвета с неприятным, гнилостным запахом.

При бактериологическом исследовании выделений обнаружен стафилококк, не чувствительный к пенициллину и стрептомицину.

*Вопросы:*

1. Диагноз.
2. Клинические признаки, подтверждающие диагноз.
3. Классификация послеродовых септических заболеваний по Бартельсу - Сазонову.
4. Лечение при послеродовых септических заболеваниях.

5. Дифференциальная диагностика послеродовых и интеркуррентных инфекционных заболеваний.

#### **Блок 4. НЕОТЛОЖНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

##### **Раздел 20. Острый живот в гинекологии.**

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Больная К., 26 лет доставлена машиной скорой помощи. Кожные покровы бледные, холодный пот, язык сухой. Пульс 100 ударов в мин., ритмичный. АД- 100/55 мм рт.ст. В анамнезе бесплодие в течение 2-х лет, по поводу которого лечилась амбулаторно. Последняя менструация 6 недель назад. Считала себя беременной, тест на беременность был положительным. В крови снижение гемоглобина -88 г/л. Отмечается напряжение мышц передней брюшной стенки, симптом Щёткина-Блюмберга положительный. При бимануальном исследовании: тело матки слегка увеличено, консистенция его мягковатая, справа и сбоку от матки определяется опухолевидное образование без чётких контуров, мягковатой консистенции, болезненное при исследовании. Исследование через задний влагалищный свод резко болезненно. Задний влагалищный свод сглажен. Выделения из половых путей кровянистые в небольшом количестве.

**Диагноз? Тактика.**

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

##### **«Отлично»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

##### **«Хорошо»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

##### **«Удовлетворительно»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

##### **«Неудовлетворительно»:**

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **3. Тестирование – письменно**

#### **ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИМЕР!

#### **Блок 2. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО**

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.

#### **ВАРИАНТ 1.**

##### **1. ПРИ ЭНДОМЕТРИТЕ НЕ ИМЕЮТ МЕСТА:**

- а) субинволюция матки
- б) болезненность при пальпации
- в) сукровично-гнойные выделения
- г) серозно-слизистые выделения
- д) снижение тонуса матки

##### **2. ДЛЯ ПОСЛЕРОДОВОГО МАСТИТА НЕХАРАКТЕРНО:**

- а) повышение температуры тела с ознобом;
- б) нагрубание молочных желез;
- в) болезненный ограниченный инфильтрат в молочной железе;
- г) свободный отток молока;
- д) гиперемия молочной железы.

##### **3. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПОСЛЕРОДОВОГО ЭНДОМЕТРИТА НЕ ПРИМЕНЯЮТ:**

- а) антибиотики;
- б) аспирацию содержимого полости матки;
- в) инфузионную терапию;
- г) эстроген-гестагенные препараты;
- д) утеротоники

##### **4. ВЕДУЩИМ МЕХАНИЗМОМ ПРЕКРАЩЕНИЯ КРОВОТЕЧЕНИЯ СРАЗУ ПОСЛЕ РОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- а) гипертонус матки
- б) тромбоз вен матки
- в) тромбоз вен таза
- г) дистракциямиометрия
- д) спазм шейки матки

5. ДЛЯ ТАЗОВОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ПРИ НАРУЖНОМ АКУШЕРСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

- а) высокое расположение дна матки
- б) баллотирующая часть в дне матки
- в) сердцебиение плода, лучше прослушиваемое выше пупка
- г) баллотирующая часть над входом в малый таз
- д) высокое расположение предлежащей части

6. НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ В РОДАХ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) несвоевременное излитие вод
- б) слабость родовой деятельности
- в) травматические повреждения плода
- г) выпадение пуповины
- д) выпадение ножки

7. РУЧНОЕ ПОСОБИЕ ПО ЦОВЬЯНОВУ ПОКАЗАНО ПРИ:

- а) чисто ягодичном предлежании
- б) гипотонии матки
- в) предлежании плаценты
- г) поперечном положении плода
- д) классическом повороте плода на ножку

8. ПЕРВЫЙ МОМЕНТ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ:

- а) внутренний поворот ягодич
- б) опускание ягодич
- в) боковое сгибание позвоночника
- г) наружный поворот туловища

9. ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ В I ПЕРИОДЕ РОДОВ ПОКАЗАНО:

- а) ранняя амниотомия
- б) предоставление медикаментозного сна
- в) сохранение плодного пузыря как можно дольше
- г) активация родовой деятельности при первичной слабости
- д) все выше перечисленное

10. МЕСТО НАИЛУЧШЕГО ВЫСЛУШИВАНИЯ СЕРДЦЕБИЕНИЯ ПЛОДА ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ 2 ПОЗИЦИИ:

- а) на уровне пупка слева
- б) ниже пупка справа
- в) выше пупка слева
- г) выше пупка справа

11. ВЕДУЩЕЙ ТОЧКОЙ ПРИ ПЕРЕДНЕГОЛОВНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) малый родничок
- б) большой родничок
- в) надпереносье
- г) точка, расположенная на стреловидном шве, ближе к малому родничку

12. КАКИМ РАЗМЕРОМ ПРОИСХОДИТ РОЖДЕНИЕ ГОЛОВКИ ПРИ ЛИЦЕВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ?

- а) малым косым
- б) прямым
- в) вертикальным
- г) средним косым

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

«Отлично»:

100-90%

«Хорошо»:

89-70%

«Удовлетворительно»:

69-51%

«Неудовлетворительно»:

<50%

#### ***4. Контрольная работа – письменно***

### **ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИМЕР!

#### **Блок 1. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО**

#### **Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода. Период новорожденности.**

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.

##### **Билет №**

1. Механизм раскрытия шейки матки у перво- и повторнородящих. Тройной нисходящий градиент.
2. Ведение 2 периода родов.
3. Изменения в матке в послеродовом периоде. Лохии и их характеристика.

##### **Билет №**

1. Плодный пузырь и его функция в родах.
2. Течение 1 периода родов.
3. Инволюция шейки матки.

##### **Билет №**

1. Шкала Апгар.
2. Течение 2 периода родов.
3. Определение послеродового периода. Течение раннего послеродового периода.

## **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (контрольная работа):**

### «Неудовлетворительно»:

**Знания:** студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

**Умения:** студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов.

**Навыки:** студент не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает гинекологический инструментарий.

### «Удовлетворительно»:

**Знания:** студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Акушерство и гинекология». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает не последовательно.

**Умения:** студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний при объяснении конкретных понятий в разделах «Акушерство и гинекология»

**Навыки:** студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Студент в основном способен самостоятельно сформулировать главные положения в изученном материале. Студент владеет навыком использования некоторых гинекологических инструментариев.

### «Хорошо»:

**Знания:** студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

**Умения:** студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, использовать научные термины.

**Навыки:** студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.

### «Отлично»:

**Знания:** студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает основные понятия в разделах акушерства и гинекологии. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

**Умения:** студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного

материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил. Самостоятельно и рационально использовать справочные материалы, дополнительную литературу.

Навыки: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

### ***5.Защита истории родов***

Каждый студент в конце последнего раздела по акушерству (Раздел 10) должен представить заполненную самостоятельно Историю родов по образцу (полный образец представлен в *Приложение ФОС*). Непосредственно во время защиты Истории родов студент должен четко обосновать поставленный диагноз и концепцию на родоразрешение или план ведения послеродового периода. ***Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.***

ПРИМЕР!

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета

Заведующая кафедрой: профессор, д.м.н. Хашаева Т.Х.

## **ИСТОРИЯ РОДОВ**

Диагноз: Беременность 39 недель. ОАА (рубец на матке). Анемия 1 ст.

Выполнил (а): студентка 4 курса пед. фак. Магомедова П.А.

Проверил: асс. кафедры, к.м.н. Мехтиханова З.А.

**Махачкала, 2018**

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (история родов):**

«Отлично»:

Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории родов. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Студент умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов дисциплины «Акушерство и гинекология»

«Хорошо»:

В учебной истории родов студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«Удовлетворительно»:

Учебная история родов оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«Неудовлетворительно»:



История родов написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЭКЗАМЕНА** в 10 семестре Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

### ***1. Собеседование по билетам – устно***

#### **ПРИМЕР!**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

Кафедра акушерства и гинекологии леч.фак.  
Специальность Лечебное дело  
Дисциплина акушерство и гинекология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

1. Синдром задержки роста плода. Этиология, диагностика, терапия.
2. Плотное прикрепление и приращение плаценты.
3. Техника субтотальной гистерэктомии.
4. Гинекологическая задача.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «12» сентября 2018г. № 1

Заведующий кафедрой:

Проф. Хашаева Т.Х.-М.

/ \_\_\_\_\_

Составители:

Хашаева Т.Х.- Зав.каф. Проф., д.м.н.

Абусева З.А. Проф., д.м.н.

/ \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

Кафедра акушерства и гинекологии леч.фак.  
Специальность Лечебное дело  
Дисциплина акушерство и гинекология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

- 1.Рак шейки матки. Клиника, диагностика, принципы терапии.
- 2.Гормонально-активные опухоли яичников. Клиника, диагностика, терапия.
- 3.Акушерские щипцы. Показания, условия, техника наложения.
4. Акушерская задача.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «12» сентября» 2018г. № 1

Заведующий кафедрой:

Проф. Хашаева Т.Х.-М.

/ \_\_\_\_\_

Составители:

Хашаева Т.Х.- Зав.каф. Проф.,д.м.н.

/ \_\_\_\_\_

Абусуева З.А. Проф., д.м.н.

/ \_\_\_\_\_

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АКУШЕРСТВУ И  
ГИНЕКОЛОГИИ (ЭКЗАМЕН)**

ОК-1, 5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**Акушерство**

- 1.Тазовые предлежания плода. Особенности течения беременности и родов.
- 2.Критические периоды развития плода.
3. Узкий таз. Классификация узких тазов по степени сужения и формам
4. .Роль женской консультации в профилактике кровотечений в родах.
- 5.Причины наступления родов.
- 6.Акушерские щипцы. Показания, условия, техника наложения.
- 7 Экстренная помощь при акушерских кровотечениях во время беременности.
- 8.Кровотечение в последовом периоде.
- 9.Профилактика преэклампсии в условиях женской консультации
- 10.Эклампсия. Современные методы лечения. Реабилитация.
- 11ДВС- синдром в акушерстве, причины возникновения, диагностика, терапия.
- 12.Анатомо- физиологическое строение тазового дна.
- 13 Геморрагический шок в акушерстве.
14. Течение и ведение родов при тазовых предлежаниях.
- 15 Послеродовые септические заболевания. Классификация. Понятие о лохиометре.

16. Асфиксия новорожденных, этиология, диагностика, лечение, оценка по шкале Апгар.
17. Организация работы родильного стационара.
18. Амниоцентез и амниотомия. Показания. Техника.
19. Перенашивание беременности, Диагностика. Методы родоразрешения.
20. Перитонит после операции кесарево сечение. Классификация, тактика.
21. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Клиника, диагностика, терапия.
22. Пренатальная диагностика врожденной и наследственной патологии.
23. Современные подходы к лечению тяжелой преэклампсии.
24. Перинатальная смертность. Структура, профилактика.
25. Особенности ведения преждевременных родов.
26. Послеродовой эндометрит. Этиология, диагностика, терапия.
27. Кесарево сечение в современном акушерстве. Виды операций. Показания, противопоказания.
28. Роль женской консультации в профилактике родового травматизма.
29. Анализ и профилактика перинатальной смертности в родовспомогательных учреждениях.
30. Тактика врача при преждевременном разрыве плодного пузыря
31. Классификация послеродовых инфекционных заболеваний.
32. Ведение последового периода. Признаки отделения последа. Способы выделения последа.
33. Диагностика ранних сроков беременности.
34. Угрожающий разрыв матки. Этиология, клиника, акушерская тактика
35. Клиническое течение родов. Современные методы регистрации родовой деятельности.
36. Профилактика материнской смертности в женской консультации, в акушерском стационаре.
37. Острая внутриутробная гипоксия плода.. Причины. Акушерская тактика.
38. Эклампсия. Первая помощь. Выбор метода родоразрешения.
39. Послеродовой лактационный мастит. Этиология, диагностика, лечение ..
40. Функциональные методы исследования в акушерстве.(Эхография, КТГ, Допплерометрия КСК.)
41. Современные методы определения готовности организма женщины к родам.
42. Резус- конфликтная беременность. Подходы к ведению беременности.
43. Особенности течения гипертонической болезни при беременности. Ведение беременных.
44. Методы исследования внутриутробного состояния плода
45. Определение срока беременности. Определение срока родов.
46. Перенашивание беременности. Диагностика, методы родоразрешения. Исходы для матери и для плода.
47. Роды после перенесенной операции кесарево сечение. Выбор тактики родоразрешения.
48. Ведение беременности при пороках сердца.
49. Невынашивание беременности. Ведение беременных с угрозой прерывания и с начавшимся абортom.
50. Клиническая картина совершившегося разрыва матки
51. Слабость родовой деятельности. Диагностика и лечение.
52. Роль участкового врача в профилактике и своевременном выявлении преэклампсии в условиях женской консультации.
53. Причины наступления родов.

54. Клиника разрыва матки по рубцу. Профилактика, диагностика, тактика.
55. Приращение предлежащей плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
56. Острый аппендицит и беременность.
57. Ведение беременности и родов у пациенток с рубцом на матке
58. Сахарный диабет и беременность.
59. Разгибательные вставления головки плода. Диагностика, этиология, тактика.
60. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
61. Современные методы оказания помощи при гипотонических кровотечениях.
62. Предлежание плаценты. Этиология, клиника, тактика врача.
63. Кесарево сечение. Показания. Техника выполнения.
64. Преждевременные роды . Диагностика, тактика, профилактика. Перинеотомия, эпизиотомия. Показания, техника выполнения.
65. Внутриутробные инфекции. Влияние на течение беременности, состояние плода и новорожденного.
66. Методы оценки состояния внутриутробного плода.
67. АФС в акушерской практике.
68. Невынашивание беременности, этиология. Принципы наблюдения за беременными с отягощенным анамнезом.
69. HELLP –синдром в акушерстве
70. Слабость родовых сил. Классификация, диагностика, Тактика ведения родов.
71. Послеродовый эндометрит. Клиника, диагностика, терапия.
72. Современные принципы ведения беременных в женской консультации
73. Плоскости малого таза. Размеры.
74. Синдром задержки роста плода. Этиология, диагностика, терапия.
75. Плотное прикрепление и приращение плаценты.
76. Гипоксия плода. Этиология. Современная тактика ведения.
77. Методы наружного исследования в акушерстве.
78. Понятие о невынашивании беременности Причины возникновения
79. Физиологические изменения в организме женщины при беременности
80. Гипотонические кровотечения в акушерстве. Диагностика. Этиология. Принципы терапии.
81. Послеродовый период. Уход за родильницей.
82. Плацентарная недостаточность. Этиология, диагностика, терапия.
83. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде головного предлежания.

## Гинекология

1. Анатомия внутренних половых органов.
2. Функция яичников и методы ее оценки.
3. Предменструальный синдром. Этиология, диагностика, клинические формы, лечение.
4. Регуляция менструального цикла.
5. Техника субтотальной гистерэктомии.
6. Дисплазия шейки матки. Клиника, Диагностика, терапия.
7. Эндометриоидные опухоли яичников. Клиника, диагностика. Тактика
8. Понятие о бесплодном браке. Диагностика эндокринного бесплодия. Методы лечения.
9. Кисты яичников. Диагностика, терапия.
10. Преинвазивный рак шейки матки. Диагностика, терапия.
11. Методы исследования женщин при бесплодном браке.
12. Рак шейки матки. Клиника, диагностика, принципы терапии.

14. Гормонально-активные опухоли яичников. Клиника, диагностика, терапия.
15. Консервативная терапия миом матки.
16. Трихомоноз женских половых органов.
17. Методы гормонального гемостаза.
18. Бактериальный вагиноз. Диагностика, лечение.
19. Эндометриоз яичников.
20. Хронический сальпингоофорит. Диагностика, принципы терапии.
21. Планирование семьи и современные методы контрацепции.
22. Урогенитальный хламидиоз. Клиника, диагностика, лечение.
23. Инструментальные методы исследования в гинекологии.
24. Клиника внематочной беременности, прервавшейся по типу разрыва маточной трубы. Лечение, реабилитация.
25. Бактериальный вагиноз. Диагностика, принципы лечения.
26. Рак тела матки. Этиология, диагностика, терапия.
27. Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении бесплодия.
28. Гнойные tuboovarianные образования. Диагностика, лечение, возможные осложнения.
29. Ретроцервикальный эндометриоз. Диагностика, лечение.
30. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Клиника, диагностика, терапия.
31. Наружный генитальный эндометриоз. Диагностика, терапия.
32. Хирургические методы лечения миом матки.
33. Пельвиоперитонит, этиология, клиника, диагностика, лечение.
34. Послеродовой эндометрит. Этиология, диагностика, терапия.
35. ДМК пременопаузального периода. Диагностика, лечение.
36. Внематочная беременность. Прогрессирующая. Клиника, диагностика, терапия.
37. Острый метроэндометрит. Клиника, диагностика, лечение.
38. Аденомиоз. Клиника, диагностика, терапия.
39. Гиперпластические процессы эндометрия. Диагностика, терапия.
40. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика. Терапия.
41. Лечение острых воспалительных процессов матки и придатков.
42. Консервативные методы терапии миомы матки.
43. Пиосальпинкс. Клиника, диагностика, терапия.
44. ДМК репродуктивного периода. Этиология, диагностика, лечение.
45. Рак шейки матки. Этиология. Стадии распространения. Принципы терапии.
46. Псевдоэрозии шейки матки. Клиника, диагностика, терапия.
47. Современные методы контрацепции. ВМК, виды внутриматочных контрацептивов, Противопоказания к введению. Диспансеризация.
48. Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Виды гормональных контрацептивов. Методика использования.
49. Злокачественные опухоли яичников. Классификация, диагностика, лечение.
50. Острый живот в гинекологии.
51. Хронический метроэндометрит . Диагностика. Терапия
52. Пузырный занос. Клиника, диагностика, терапия
53. Трубно бесплодие. Диагностика, Терапия
54. Эндоскопические методы диагностики и лечения в гинекологии.
55. Бесплодие иммунологическое. Диагностика. Терапия.
56. Диагностика, лечение и профилактика рака яичников
57. Вагинальный кандидоз. Клиника, диагностика, Терапия.
58. Аменорея яичникового генеза.

59. Генитальный туберкулез. Пути инфицирования. Клиника, диагностика, терапия.
60. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, терапия
61. Клиническая картина совершившегося разрыва матки
62. Маточная форма аменореи, диагностика, терапия
63. Понятие об экстракорпоральном оплодотворении, показания, техника выполнения.
64. Герминогенные опухоли яичников.
65. Современные методы оперативного лечения трубной беременности
66. Факторы риска развития рака эндометрия. Методы диагностики
67. Клиника разрыва матки по рубцу. Профилактика, диагностика, тактика.
68. Дифференциальная диагностика заболеваний, вызывающих картину острого живота в гинекологической практике.
69. Овариально-менструальный цикл.
70. Гистеросальпингография, Гистероскопия. Показания, противопоказания. Техника выполнения
71. Синдром поликистозных яичников. Методы диагностики. Принципы терапии.
72. Пиосальпинкс. Клиника, диагностика, терапия
73. Аномалии положения половых органов и операции их исправляющие
74. Гипофизарные и яичниковые гормоны. Влияние на эндометрий
75. Пороки развития внутренних половых органов
76. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода гинекологических больных.
77. Гормонотерапия в гинекологической практике
78. Операции на маточных трубах
79. Функциональные кисты яичников.
80. Бактериальный вагиноз. Клиника, диагностика, терапия.
81. Внематочная беременность классификация диагностика терапия
82. Методы лечения генитального эндометриоза

## **ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

ПРИМЕР!

### **Блок 4. КОНСЕРВАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

#### **Раздел 14. Гинекологическая эндокринология.**

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Больная 48 лет обратилась с жалобами на общую слабость, недомогание, приливы жара к лицу, потливость, резкую смену артериального давления от низких до высоких цифр, боли в области сердца, чувство нехватки воздуха. Из анамнеза установлено, что последние 6 месяцев отмечается нарушение менструального цикла: месячные стали нерегулярными, увеличилась продолжительность менструации, хотя количество теряемой крови не увеличилось. По поводу повышения АД обращалась к терапевту, назначенная терапия эффекта не дала.

При бимануальном исследовании патологии со стороны гениталий не выявлено. Результаты исследования крови на гормоны: ЛГ 22 мМЕ./мл, ФСГ 25 мМЕ./мл. На ЭКГ выявлен отрицательный зубец Т.

**Диагноз? (напишите клинический диагноз так, как он должен выглядеть в истории болезни). Тактика?**

## **Блок 5. ОПЕРАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

### **Раздел 17. Патология яичников.**

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Пациентка В., 46 лет. Поступила в клинику с жалобами на боли внизу живота, в пояснице. Больной себя считает в течение 3-х лет, когда впервые появились подобные боли. Не обследовалась, не лечилась. Отмечает нарушение менструального цикла в течение последнего года. Месячные нерегулярные, скудные. Живот слегка увеличен в объеме, пальпация его болезненна в нижних отделах, больше справа. При перкуссии отмечается некоторое притупление перкуторного звука в отлогих отделах живота.

При гинекологическом исследовании матка обычных размеров, ограничена в подвижности, спаяна с правыми придатками, левые придатки не изменены, в проекции правых придатков определяется образование плотноватой консистенции, малоподвижное, умеренно болезненное при пальпации. В ректовагинальном углублении определяются болезненные шипы. Боковые своды свободны, инфильтрации параметральной клетчатки нет.

**Диагноз? (напишите клинический диагноз так, как он должен выглядеть в истории болезни). План ведения?**

### **Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЭКЗАМЕН)**

#### **«Неудовлетворительно»:**

**Знания:** студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

**Умения:** студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

**Навыки:** студент не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает гинекологический инструментарий.

#### **«Удовлетворительно»:**

**Знания:** студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Акушерство и гинекология». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

**Умения:** студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Акушерство и гинекология». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Акушерство и гинекология»

**Навыки:** студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых гинекологических инструментариев.

«Хорошо»:

**Знания:** Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

**Умения:** Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

**Навыки:** Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.

«Отлично»:

**Знания:** Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Акушерство и гинекология». Знает основные понятия в разделах акушерства и гинекологии. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

**Умения:** Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения акушерских задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, акушерские фантомы.

**Навыки:** Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации биомеханизмов родов при головном (передний и задний вид) и тазовом предлежаниях плода, а также при разгибательных вставлениях головки плода; владеет техникой наложения акушерских щипцов и вакуум экстракции плода аппаратом «КИВИ», владеет бимануальным осмотром женщины на акушерском



кресле, осмотр шейки матки в зеркалах. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

<b>№ п/п</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			

<b>АКУШЕРСТВО</b>			
<b><u>Блок 1. Физиологическое акушерство (VII семестр)</u></b>			
1.	ОК-1, ОК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура и организация работы родильного дома.</li> <li>• Структура и организация работы женской консультации. Санитарно-эпидемиологический режим родильного дома</li> </ul>	Собеседование по теме практического занятия – устно Ситуационные задачи – письменно Тестирование – письменно
2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Репродуктивная система женщины. Анатомия женских половых органов.</li> <li>• Менструальный цикл.</li> <li>• Оплодотворение и критические периоды развития плода. Фетоплацентарный комплекс. Физиология плода. Система мать-плацента-плод.</li> <li>• Женский таз с акушерской точки зрения.</li> </ul>	Собеседование по теме практического занятия - устно Ситуационные задачи – письменно Тестирование – письменно
3	ОК-1, ПК-5, ПК-12, ОПК-6	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Физиология беременности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменения в организме беременных.</li> <li>• Диагностика еременности.</li> <li>• Методы обследования в акушерстве.</li> <li>• Методы оценки состояния внутриутробного плода</li> </ul>	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Практические навыки Ситуационные задачи
4	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 4. Физиология родов и послеродового периода. Период новорожденности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Признаки готовности организма к родам.</li> <li>• Плод как объект родов.</li> <li>• Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.</li> <li>• Течение и ведение трех периодов родов.</li> </ul>	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Контрольная работа – письменно. Практические навыки Ситуационные задачи устно.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Течение и ведение послеродового периода.</li> <li>• Период новорожденности.</li> </ul>	
<b><u>Блок 2. Патологическое акушерство (VIII семестр)</u></b>			
5	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 5. Патология беременности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ранний токсикоз</li> <li>• Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром.</li> <li>• Невынашивание и перенашивание беременности.</li> <li>• ПРПО. Ведение беременности и родов.</li> <li>• Многоводие. Маловодие.</li> <li>• Многоплодная беременность.</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно          Вопросы тестового контроля – письменно.          Контрольная работа – письменно.          Ситуационные задачи устно и письменно.          Реферат письменно</p>
6	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 6. Экстрагенитальная патология.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соматические заболевания беременных.</li> <li>• ВУИ.</li> <li>• АФС-синдром и наследственные тромбофилии.</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно          Вопросы тестового контроля – письменно.          Контрольная работа – письменно.          Ситуационные задачи устно и письменно.</p>
7	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 7. Патология родов и послеродового периода.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аномалии сократительной деятельности матки.</li> <li>• Роды при разгибательных вставлениях головки.</li> <li>• Узкий таз в современном акушерстве.</li> <li>• Тазовые предлежания плода. Косое и поперечное положение плода</li> <li>• Послеродовые септические заболевания.</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно          Вопросы тестового контроля – письменно.          Контрольная работа – письменно.          Практические навыки          Ситуационные задачи устно и письменно.          Реферат письменно</p>
8	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 8. Патология плода и новорожденного.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плацентарная</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно          Вопросы тестового контроля – письменно.</p>

		<p>недостаточность. ВЗРП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.</li> <li>• Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</li> </ul>	<p>Контрольная работа – письменно. Ситуационные задачи устно и письменно.</p>
9	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p><b>Раздел 9.</b> <b>Акушерские кровотечения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</li> <li>• Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде.</li> <li>• Геморрагический шок и ДВС-синдром.</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Контрольная работа – письменно. Ситуационные задачи устно и письменно. Реферат письменно</p>
<b><u>Блок 3: Оперативное акушерство (VIII семестр)</u></b>			
10	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p><b>Раздел 10.</b> <b>Акушерский травматизм.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Травмы родовых путей</li> <li>• Разрыв матки</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Ситуационные задачи устно и письменно .</p>
11	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p><b>Раздел 11.</b> <b>Родоразрешающие операции.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кесарево сечение. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.</li> <li>• Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.</li> <li>• Плодоразрушающие операции.</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Контрольная работа – письменно. Практические навыки Ситуационные задачи устно и письменно .</p>
<b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b> <b><u>Блок 4: Консервативная гинекология (IX семестр)</u></b>			
12	ОК-1,5, ОПК-6. ПК-1,2,5	<p><b>Раздел 12.</b> <b>Женская репродуктивная система и методы исследования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация гинекологической помощи детям, подросткам и женщинам.</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Контрольная работа – письменно. Практические навыки</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.</li> <li>• Методы исследования в гинекологии.</li> </ul>	
13	ОК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 13.</b></p> <p><b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии.</li> <li>• Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. ИППП</li> <li>• Генитальный туберкулез.</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно</p> <p>Вопросы тестового контроля – письменно.</p> <p>Контрольная работа – письменно.</p> <p>Ситуационные задачи устно и письменно .</p> <p>Реферат письменно</p>
14	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 14.</b></p> <p><b>Гинекологическая эндокринология.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АМК: кровотечения, обусловленные овуляторной дисфункцией.</li> <li>• Аменорея. Синдромы Шихана, Шерешевского-Тернера, Рокитанского-Майера и др.</li> <li>• НЭС в гинекологии.</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно</p> <p>Вопросы тестового контроля – письменно.</p> <p>Контрольная работа – письменно.</p> <p>Ситуационные задачи устно и письменно.</p>
15	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 15.</b></p> <p><b>Планирование семьи. Бесплодный брак.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесплодный брак. ВРТ.</li> <li>• Современная контрацепция.</li> </ul>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно</p> <p>Вопросы тестового контроля – письменно.</p> <p>Контрольная работа – письменно.</p> <p>Реферат письменно</p>
<b><u>Блок 5: Оперативная гинекология (X семестр)</u></b>			

16	ОК-1, ОК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p><b>Раздел 16. Предопухолевые и опухолевые заболевания матки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Миома матки.</li> <li>• Эндометриоз.</li> <li>• Гиперплазия эндометрия.</li> <li>• Рак тела матки.</li> <li>• Патология шейки матки.</li> </ul>	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Контрольная работа – письменно. Ситуационные задачи устно и письменно.
17	ОК-1, ОК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p><b>Раздел 17. Патология яичников.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кисты яичников</li> <li>• Образования яичников (доброкачественные и злокачественные)</li> </ul>	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Контрольная работа – письменно. Ситуационные задачи устно и письменно. Реферат письменно
18	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p><b>Раздел 18. Дистопия половых органов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аномалии положения половых органов</li> </ul>	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно.
19	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p><b>Раздел 19. Гинекологические операции.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типичные гинекологические операции. Эндоскопия в гинекологии.</li> <li>• Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение женщин.</li> </ul>	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Контрольная работа – письменно. Ситуационные задачи устно и письменно.
<b><u>Блок 6: Неотложная гинекология (X семестр)</u></b>			
20	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<p><b>Раздел 20. Острый живот в гинекологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внематочная беременность, апоплексия яичника</li> <li>• Острый живот при нарушении кровообращения в половых органах</li> <li>• Гнойные воспалительные процессы ЖПО</li> </ul>	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно. Контрольная работа – письменно. Ситуационные задачи устно и письменно.
21	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-	<p><b>Раздел 21. Кровотечения, связанные с патологией беременности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самопроизвольные аборты</li> </ul>	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно.

	11	Трофобластическая болезнь	Ситуационные задачи устно и письменно.
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>			
	<b>ОК-1 ОПК-6, ПК-5,12</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Собеседование по билетам - устно</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экзмп-в в библиотеке
1	Гинекология:учебник/под ред. Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко,2011г.	160
2	Гинекология:учебник/ под ред. Г.М.Савельевой,В.Г.Бреусенко,2005г.	100
3	Акушерство:учебник для студентов мед. вузов/Г.М.Савельевой,Р.И.Шалина,Л.Г.Сичинава,О.Б.Палина,2008г.	90
4	Акушерство:учебник мед.вузов/Под ред. Айламазян Э.К.,2014г.	100
5	Акушерство:учебник мед.вузов/Под ред. Айламазян Э.К.,2015г.	100

#### Электронные источники

№	Издания
1	Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html</a>
2	Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html</a>
3	Дзигуа М.В., Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2761-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html</a>
4	Дзигуа М.В., Акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2106-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421062.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421062.html</a>
5	Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html</a>
6	Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html</a>
7	Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1895-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html</a>



## 7.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Руководство к практическим занятиям под ред. проф. В.Е.Радзинского, 2011 г.	20
2	Акушерство: учебник для студ. мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой, 2000 г.	20
3	Акушерство: учебное пособие под ред. проф. О.В.Макарова, 2007 г.	20
4	Акушерство: учебник/под ред. Э.К. Айламазян, 2000 г.	550
5	Акушерство и гинекология. клинические рекомендации под ред. Г.М. Савельевой, 2015 г.	20
6	Акушерство: методические рекомендации для студ. 4 курса/Т.Х-М. Хашаева, Х. М. Омарова, З.А. Абусуева, 2013 г.	5
7	Сборник задач по акушерству для студентов и клинич. ординаторов/Т.Х-М. Хашаева, А.М. Эсетова, Б.Р. Ибрагимов, С.З. Аллахкулиева, А.Э. Эседова, 2003 г.	5
8	Акушерство. Метод рекомендации для студ. Х.М. Омарова, Т. Х-М. Хашаева, А.Э. Эседова, З.А. Абусуева, А.М. Эсетова, Б.Р. Ибрагимов, С.З. Аллахкулиева, Д.М. Магомедханова, А.Р. Одаманова, С.А. Алиева, Т.Ш. Нур аева, С.Ш. Какваева, А.Н. Джалилова, З.А. Мехтиханова, Гасанова Б.М., 2012 г.	5
9	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для студ. Леч. фак. Мед. вуза/ Т.Х-М. Хашаева, З.Н. Зайдиева, 2005 г.	5
10	Тесты по акушерству: методическое пособие для студ. 4 курса леч. фак. Мед. вуза/ Т. Х-М. Хашаева, М.А. Одаманова, С.А. Алиева, 2004 г.	5

### Электронные источники

№	Издания
1	Акушерство. Руководство к практическим занятиям (электронный ресурс): учебное пособие/под ред. В.Е.Радзинского, 2015 г.
2	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А.Кантильный, М.В. Бершивили, А.В. Мурашко/ под ред. А.И. Иценко.
3	Физиологическое руководство (электронный ресурс)/Дзигуа М.В., 2013 г.
4	Гинекология. Руководство к практическим занятиям (электронный ресурс): учебное пособие /Под ред. В.Е.Радзинского, 2013 г.
5	Схемы лечения. Акушерство и гинекология под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих, ред. сост. Е.Г.Хилькевич, 2015 г.
6	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ С.В.Апресли: под ред. В.Е.Радзинского, 2015 г.
7	Генитальная папилломовирусная инфекция/ В.А. Молочков, В.И.Киселев, Ю.В.Молочкова.
8	Неотложная помощь в акушерстве. Руководство для

	врачей/Э.К.Айламазян,2015г.
9	Гинекология.Клинические лекции (электронный ресурс) Баринов В.М. Здановский В.М.,Игнатенко О.Ю. и др./Под ред. О.В.Макарова,2010г.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

<b>№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Адрес сайта</b>
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)	<a href="http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50">http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50</a>
7.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
9.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
14.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
15.	<b>Адрес страницы кафедры.</b>	<a href="https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet">https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet</a>
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
17.	Справочник лекарств.	<a href="http://www.rlnet.ru/">http://www.rlnet.ru/</a>
18.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru//">http://www.scsml.ru//</a>
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>
21.	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
22.	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
23.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
24.	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
25.	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-">http://учебники-</a>

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Видеофильмы.** Обеспечивают наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.
2. **Ролевая игра.** Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.
3. **Занятия с использованием тренажеров, фантомный курс.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно выполнить манипуляцию, операцию, отработать каждый этап процесса, оценить результат.
4. **Посещение врачебных конференций, консилиумов.** «Погружает» студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.
5. **Мастер-классы.** Преподаватель во время работы в отделении и в операционной демонстрирует приемы обследования и лечения больных, обучая при этом студентов. Проводит разбор сложных случаев с использованием историй родов и болезни, студенты присутствуют на утренних конференциях и обходах больных. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	ГБУ РД МРД №2. Ул.Буганова, 17.	Безвозмездное пользование.	Акушерство и гинекология	Для учебного и научного образовательного процесса	для лекционных занятий - зал №1  для практических занятий (ауд. №2-12)  Кабинет заведующей кафедрой №16  Ассистентская №13 Доцентская №14,15 Лаборантская №17	для лекционных занятий: проектор - эпсон; проектор Beng, проектор Оверхед ноутбук-леново, экран Drapper Consul 70*70.  Персональные компьютеры-3; Ноутбук- 3: Ксерокс+принтер LaserJet Pro-1 Принтер лазерный HP-1; ;	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

					<p>Сканер-Genius CP-7</p> <p>Для практических занятий</p> <p>Фантом акуш- 6</p> <p>Фантом женская промежность-2</p> <p>Фантом вагинальных исследований-2</p> <p>Модуль для приемов Леополь.- 3</p> <p>Имитатор рождения ребенка- 3.</p> <p>Механизм продвижения плода-3</p> <p>Акушерский тренажер с куклой – 2</p> <p>Тренажер налож. швов- 2</p> <p>Тренажер вагинальных иссл-2</p> <p>Фантом молочн железы-1</p> <p>Фантом женской промежности-1</p> <p>Фантом новорожден-5</p> <p>Медицинский инструментарий (акушерские щипцы, перфоратор и др.)</p>	<p>100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)</p>
--	--	--	--	--	---	--

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 21чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 18,25 ст.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы
								По специальности	По педагогике и психологии	
1	Хашаева Тамара Хаджи-Мурадовна	Шт.	Зав. каф., д.м.н., профессор	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1963	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1 ст.	1965, 2011, 2016	2017	53
2	Абусуева Зухра Абусуевна	Совм.	Проф., д.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1994	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5	1996.2005, 2010,2015	2017	24
3	Омарова Халимат Магомедовна	Шт.	Проф., д.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1991	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1,0	2014	2016	19
4	Эсетов Азедини Мурадович	Шт.	Доцент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ,1960	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1,0	1966, 2015	2016	52

5	Ибрагимов Бахмуд Расулович	Шт.	Доцент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1978	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	1,0	1984, 2018	2017	40/25
6	Аллахкулиева Саида Зибиуллаевна	Шт.	Доцент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1989	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	1,0	2005, 2009, 2014, 2019	2018	27
7	Одаманова Мадина Ахмедовна	Шт.	Доцент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1986	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	1,0	1988.1999, 2005, 2009, 2014, 2019	2004, 2018	30/23
8	Гатина Гузель Амировна	Шт.	Доцент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1980	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	1,0	1982, 2014	2018	38/31
9	Джалилова Альбина Нурмагомедовна	Шт.	Доцент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1993	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	1,0	1995.2006, 2011, 2016	2017	25/23
10	Стефанян Натэлла Амлетовна	Шт.	Доцент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1997	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	1,0	1999. 2010. 2015	2016	21/20
11	Какваева Сурая Шипаутиновна	Шт.	Ассистент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1993	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	1,0	1995, 2008, 2014.	2016	25
12	Магомедханова Джавгарат Магомедовна	Шт.	Ассистент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1973	Специалитет, лечебное дело, врач- лечебник	1,0	1974, 2014	2016	45/36

13	Махмудова Айшат Ризвановна	Шт.	Ассистент,	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1978	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1,0	1978, 2013. 2018	2016	43/33
14	Магомедова Мадина Абдулхалимовна	Шт.	Ассистент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ,1996	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1,0	1998, 2015	2016	22
15	Нураева Тамара Шамильевна	Шт.	Ассистент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ,1997	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1,0	1998.2002, 2007,2012, 2017	2016	21/18
16	Алиева Светлана Айдемировна	Шт.	Ассистент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ,1993	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1,0	1995,2009, 2014,2019	2016	21/20
17	Мехтиханова Заира Айдемировна	Шт.	Ассистент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМА,1998	Специалитет, педиатр, врач-педиатр	0,75	2000, 2014	2016	20
18	Атагаджиева Мадина Сиражутдиновна	Шт.	Ассистент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМА,2005	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5	2006,2012. 2017	2015	12
19	Таваков Али Абдуллаевич	Совм.	Ассистент,	Акушерство и гинекология	ДГМИ, 1990	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5	1994. 2018	2017	23
20	Мамаева Салидат Магдиевна	Шт.	Ассистент, к.м.н.	Акушерство и гинекология	ДГМИ,2004	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5	2005.2013. 2018	2016	13
21	Гасанова Баху	Совм.	Ассистент,	Акушерство и	ДГМИ, 2007	Специалитет,	0,5	2008, 2018	2016	10/5



	Мусалаевна		к.м.н.	гинекология		лечебное дело, врач- лечебник				
--	------------	--	--------	-------------	--	-------------------------------------	--	--	--	--

11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				