



Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 - стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30.08.2018г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09.02.2016» № 96.

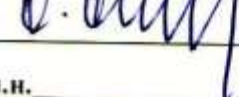
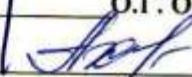
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО  (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета  (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой  (О.Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, к. м. н., доцент  О.Г. Омаров
2. Зав. учебной частью кафедры, к.м.н.  Э.А. Ахмедова

1. Рецензент:

Зав кафедрой, к.м.н., доцент  А.Р. Гаджиев

2. Рецензент:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  И.М. Расулов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Цель и задачи освоения дисциплины	4
<b>2.</b>	Требования к результатам освоения дисциплины	5
<b>3.</b>	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	8
<b>4.</b>	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	11
<b>5.</b>	Структура и содержание учебной дисциплины	12
<b>5.1.</b>	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	25
<b>5.2.</b>	Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля	26

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** закрепление у студентов практических умений и компетенций по уходу за больными, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений с условиями работы среднего и младшего медицинского персонала

### **Задачи:**

- оказывать доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-7</b> – способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции</p> <hr/> <p><b>Знать:</b> способен и готов научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медикобиологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сестринском деле.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-10</b> – готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <hr/> <p><b>Знать:</b></p> <p>- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных</p>

		<p>палат в больницах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> <li>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторную - диагностических и лечебных целях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;</li> <li>- методами ведения медицинской учетной и отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.</li> </ul>
--	--	---

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» относится к блоку Б1.В.ОД.6 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		<b>48</b>	<b>48</b>
Аудиторная работа		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		<b>14</b>	<b>14</b>
Практические занятия (ПЗ),		<b>34</b>	<b>34</b>
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		<b>24</b>	<b>24</b>
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	
ИТОГО: Общая трудоемкость			
	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>Сестринское дело в стоматологии</b>			
1.	ОК-7, ОПК-10.	готовность к обеспечению организации ухода за	- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекци-

		<p>больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>онных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</li> <li>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос Сестринское дело в стоматологии больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию;</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазогагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и</li> </ul>
--	--	---	---



		<p>проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторную -</p> <p>диагностических и лечебных целях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;</p> <p>- методами ведения медицинской учетной и отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.</p>
--	--	--

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	дезинфекция	7	16	12	35	1 – собеседование; 2 – контрольная работа;

		(сестринское дело)					3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
2.	3	стерилизация (сестринское дело)	7	18	12	37	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
3.	3	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>				
4.	<b>ИТОГО:</b>		14	34	24	72	

