

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

к.м.н., профессор Шахбанов Р.К.



ПОДПИСЬ

«30» августа 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ  
И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.43

Специальность (направление): 31.05.03. Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестры - 9, 10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6/216

Лекции – 32 часа

Практические (семинарские) занятия – 88 часов

Самостоятельная работа – 96 часов

Форма контроля – промежуточная аттестация; зачет (10 семестр)

**МАХАЧКАЛА, 2019**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» разработана на основании рабочего учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета (протокол №1 от 29 августа 2019 г.) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 9 февраля 2016 г. № 96).

Аннотация рабочей программы одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (протокол № 1 от 30 августа 2019 г.)

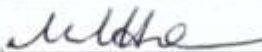
Аннотация рабочей программы согласована:

1. Директор НМБ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (В.Р. Мусаева)

2. УУМР, С и ККО

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (к.м.н. А.М. Каримова)

3. Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (к.м.н., доцент Т.А. Абакаров)

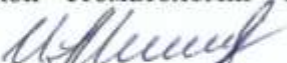
Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (д.м.н., доцент М.Н. Меджидов)


СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

2. Доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.м.н. Курбанова С.Х.

2. Доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.м.н. Курбанова Э.А.

1. Рецензент: заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Расулов И.М.-К. 

2. Рецензент: профессор кафедры стоматологии института ДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Курбанов О.Р. 

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель** - подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

### **Задачи:**

1. освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
2. освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
3. освоение студентами планирования терапевтического лечения;
4. формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках
5. освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
6. освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в стоматологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-6</b> –готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской карты больного.</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять основные разделы диспансерной карты стоматологического больного, истории болезни пациента:</p>

		<p>жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом оформления диспансерной карты стоматологического больного.</p>
	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p><b>ПК-1</b> - способность реализовать этические и деонтологические аспекты</p> <hr/> <p><b>Знать:</b></p> <p>Этические и деонтологические аспекты в общении с коллегами, медицинскими сестра, и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <hr/> <p><b>ПК-5</b>– способность проводить и интерпретировать опрос и физикальный осмотр.</p>

		<p><b>Знать:</b> классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику; проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста; при необходимости определить сроки диспансеризации.</p> <p><b>Владеть:</b> умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты); выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; определять морфологические элементы поражения; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты</p> <p><b>ПК-6</b> - способность проводить патофизиологический анализ клинических симптомов.</p>
--	--	--

		<p><b>Знать:</b> методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексный план диагностики и лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;</p> <p><b>Владеть:</b> основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта</p>
		<p><b>ПК-18</b>– способность к проведению стоматологических, профессиональных процедур.</p>
		<p><b>Знать:</b> причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p><b>Владеть:</b> методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения.</p>

#### 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» относится к блоку Б1.Б.43 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре	
		9	10
Контактная работа (всего), в том числе:	120		
Аудиторная работа	120	62	58
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	88	46	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	96	50	46
Вид промежуточной аттестации	зачет	–	-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	216	112	104
	6 зет	3,1 зет	2,9 зет

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1, ПК-5, ПК-3	<b>Раздел 1.</b> <u>Слизистая оболочка полости рта.</u>	Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, функции. Физиологические особенности. Эпителий слизистой оболочки на различных участках.



			Собственная пластинка слизистой оболочки. Подслизистая основан. Тройничный нерв. Функции слизистой оболочки.
2.	ОК-1, ПК-3, ПК-5	<b>Раздел 2.</b> <u>Слюна как биологическая среда полости рта.</u>	Химический состав, изменения под влиянием различных факторов. Ксеростомия. Микрофлора полости рта. Изменение ее состава под воздействием различных факторов. Участие в патологических процессах полости рта. Буферная емкость слюны, рН слюны, органические компоненты ротовой жидкости, ферменты, функции слюны.
3.	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-18.	<b>Раздел 3.</b> <u>Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта.</u>	Оформление документации. Элементы поражения и патологические процессы слизистой оболочки рта.
4.	ОК-1, ПК-3, ПК-5.	<b>Раздел 4.</b> <u>Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.</u>	Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Острая и хроническая, механическая травма. Травматическая язва. Коагуляционный и колликвационный некроз. Гальванизм. Лучевая болезнь.
5.	ОК-1, ПК-3, ПК-5.	<b>Раздел 5.</b> <u>Лейкоплакия.</u>	Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Плоская лейкоплакия, лейкоплакия Гаппейнера, веррукозная и эрозивная.
6.	ОК-1, ПК-3, ПК-6.	<b>Раздел 6.</b> <u>Этиопатогенез, клиника, дифференциальная. Диагностика и лечение вирусных заболеваний слизистой оболочки рта.</u>	Острый герпетический стоматит. Хронический рецидивирующий герпес. Опоясывающий герпес.

7.	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-18.	<b>Раздел 7.</b> <u>ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления в полости рта, лечение, профилактика.</u>	Эпидемиология, пути передачи ВИЧ-инфекции, стадии развития, клинические проявления на СОР.
8.	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-18.	<b>Раздел 8.</b> <u>Язвенно-некротический стоматит Венсана.</u>	Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
9.	ОК-1, ПК-5.	<b>Раздел 9.</b> <u>Грибковые поражения слизистой оболочки рта.</u>	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, клинические проявления.
10.	ОК-1, ПК-1, ПК-5.	<b>Раздел 10.</b> <u>Проявление специфической инфекции на СОР (сифилис, туберкулез).</u>	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
11.	ОК-1, ПК-1, ПК-6.	<b>Раздел 11.</b> <u>Аллергические заболевания (анафилактический шок, отек Квинке, лекарственная аллергия, синдром Лайелла).</u>	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Механизм развития, стадии, типы аллергической реакции. Специфическая диагностика аллергических реакций.
12.	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-18.	<b>Раздел 12.</b> <u>Многоформная экссудативная эритема.</u>	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
13.	ОК-1, ПК-3, ПК-6.	<b>Раздел 13.</b> <u>Рецидивирующий афтозный стоматит.</u>	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
14.	ОК-1, ПК-5, ПК-6.	<b>Раздел 14.</b> <u>Медикаментозные интоксикации.</u>	Ртутная, висмутовая, свинцовая и др. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

15.	ОК-1, ПК-6, ПК-5.	<b>Раздел 15.</b> <u>Изменения полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена</u>	Гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной нервной, сердечнососудистой, эндокринной систем, коллагенозы. Диагностика, дифференциальная диагностика.
16.	ОК-1, ПК-6, ПК-5.	<b>Раздел 16.</b> <u>Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.</u>	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация.
17.	ОК-1, ПК-3, ПК-5.	<b>Раздел 17.</b> <u>Проявления в полости рта дерматозов, сопровождающихся ороговением слизистой оболочки рта</u>	Красный плоский лишай, красная волчанка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
18.	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-18.	<b>Раздел 18.</b> <u>Пузырчатка, дерматит Дюринга.</u>	Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Истинная и ложная пузырчатка. Симптом Никольского (3 его разновидности)
19.	ОК-1, ПК-3, ПК-5.	<b>Раздел 19.</b> <u>Аномалии развития и заболевания языка.</u>	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Складчатый язык, черный («волосатый») язык десквамативный глоссит, ромбовидный глоссит.
20.	ОК-1, ПК-3, ПК-5.	<b>Раздел 20.</b> <u>Стомалгия (глоссалгия).</u>	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21.	ОК-1, ПК-3, ПК-5.	<b>Раздел 21.</b> <u>Самостоятельные хейлиты.</u>	Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Эксфолиативный хейлит, glandулярный, актинический и метеорологический, контактный хейлиты. Атопический хейлит. Макрохейлит.
22.	ОК-1, ПК-1, ПК-5.	<b>Раздел 22.</b> <u>Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки</u>	Болезнь Боуэна. Бородавчатый предрак. Хейлит Манганотти.

		<u>рта.</u>	
23.	ОК-1, ПК-3, ПК-6.	<b>Раздел 23.</b> <u>Особенности состояния органов полости рта, стоматологического обследования и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.</u>	

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Раздел 1-12	16	46	50	112	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.	10	Раздел 13-23	16	42	46	104	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – защита истории болезни
3.		Вид промежуточной аттестации	<b>ЗАЧЕТ</b>			-	Собеседование по билетам
4.	<b>ИТОГО:</b>		32	88	96	<b>216</b>	