

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
к.м.н., профессор Шахбанов Р.К.



ПОДПИСЬ

«30» августа 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.59
Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – Врач-стоматолог
Факультет стоматологический
Кафедра терапевтической стоматологии
Форма обучения – очная
Курс – 5
Семестр – 10
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3 /108
Лекции – 24 часов
Практические (семинарские) занятия – 48 часов
Самостоятельная работа – 36 часов
Форма контроля – промежуточная аттестация; зачет (10 семестр)

МАХАЧКАЛА, 2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая стоматология» разработана на основании рабочего учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета (протокол № 1 от 29 августа 2019 г.) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 9 февраля 2016 г. № 96).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (протокол №1 от 30 августа 2019 г.)

Аннотация рабочей программы согласована:

1. Директор НМБ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (В.Р. Мусаева)

2. УУМР, С и ККО

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (к.м.н. А.М. Каримова)


3. Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (к.м.н., доцент Т.А. Абакаров)


Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (д.м.н., доцент М.Н. Меджидов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

2. Доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.м.н. Курбанова Э.А.

1. Рецензент: заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Расулов И.М.-К. 

2. Рецензент: профессор кафедры стоматологии института ДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Курбанов О.Р. 

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Цель модуля– завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

Задачи:

1. Умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
2. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
3. Совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
4. Совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
5. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
6. Развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
7. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
8. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
---	---	---

1	2	3
1.	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в стоматологии.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-6 –готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p>Знать:-требования и правила в получении - информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>-схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;</p>

		<p>Уметь-заполнять основные разделы медицинской карты амбулаторного больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты амбулаторного больного, основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного, правилами выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов.</p>
	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-5– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях; - должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи; -- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний; - принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между

		<p>стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых: - кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов, - пародонта и слизистой оболочки рта - пульпы и периодонта - височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез - причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения; - принципы онкологической настороженности в стоматологической практике; - методы обследования, диагностики и лечения дефектов зубных рядов, и полного отсутствия зубов съемными ортопедическими конструкциями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты
--	--	---

	<p>лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; - пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации; - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами клинического обследованиям челюстно-лицевой области детей и взрослых; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста; <p>ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства санитарного просвещения; - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
--	---

		<ul style="list-style-type: none">- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике;- основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области и при заболеваниях пародонта;- причины ошибок и осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения и устранения;- методы обследования, диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями;- методы обследования, диагностики и лечения дефектов зубных рядов, и полного отсутствия зубов съемными ортопедическими конструкциями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;- проводить хирургическое вмешательство на
--	--	---

		<p>твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении. - вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава; - выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии; - обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций; - выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями; - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по
--	--	--

		<p>оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов; - проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых; - приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов; - проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых; - приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых <p>ПК-9-готовностью к ведению и лечению пациентов со</p>
--	--	---

		стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
--	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиническая стоматология» относится к блоку Б1.Б.59 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, патологической анатомии, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		10
Контактная работа (всего), в том числе:	72	
Аудиторная работа	72	
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование дисциплины	Наименование раздела Содержание раздела
1	ОК-1, ПК-5	Организация стоматологической помощи.	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.
2	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Обследование стоматологического больного	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления комплексного плана лечения.
3	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Психологические аспекты стоматологической помощи.	Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.

4	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Кариесология.и заболевания твердых тканей зубов.	<p>Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, дисплазия Стейнтон-Капдепона, мраморная болезнь и др. Гипоплазия, флюороз. Этиопатогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Некариозные поражения зубов возникающие после их прорезывания (повышенное истирание, эрозия, некроз эмали, клиновидный дефект, травмы зубов, гиперестезия, дисколорит зубов). Особенности диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубу разных возрастных групп населения, Понятие о реставрации зубов и современные методики её выполнения. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.</p>
5	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Эндодонтия	<p>Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.</p>
6	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Пародонтология	<p>Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.</p>

7	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Заболевания слизистой оболочки рта	Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.
8	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания.	Клинические проявления очагово-обусловленных заболеваний, Этиопатогенез, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика.
9	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Неотложные состояния в стоматологической практике	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	10	Раздел 1-9	24	48	36	108	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.		Вид промежуточной	зачет				Собеседование по билетам

		аттестации					
4.	ИТОГО:		24	48	36	108	