





Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Пародонтология» разработана на основании рабочего учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета (протокол № 1 от 29 августа 2019 г.) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 9 февраля 2016 г. № 96).


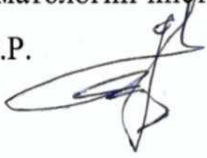
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (протокол № 1 от 30 августа 2019 г.)

Аннотация рабочей программы согласована:

1. Директор НМБ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (В.Р. Мусаева)
 2. УУМР, С и ККО
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (к.м.н. А.М. Каримова)
 3. Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
 (к.м.н., доцент Т.А. Абакаров)
- Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
 (д.м.н., доцент М.Н. Меджидов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Меджидов М.Н.
2. Доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.м.н. Курбанова Э.А.

1. Рецензент: заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Расулов И.М.-К. 
2. Рецензент: профессор кафедры стоматологии института ДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Курбанов О.Р. 

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта;
2. Изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
3. Освоение планирования терапевтического лечения заболеваний пародонта;
4. Формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
5. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пародонта.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общекультурные компетенции	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач. Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Знать: причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний пародонта и

		<p>способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении заболеваний пародонта, методы их профилактики и устранения.</p> <p>Уметь: выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при заболеваниях пародонта.</p> <p>Владеть: навыками оказания стоматологической помощи при устранении и предупреждении ошибок и осложнений лечения заболеваний пародонта.</p> <p>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p>Знать: правила оформления истории болезни стоматологического больного.</p> <p>Уметь: заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента.</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента.</p> <p>ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>
3.	<p align="center">Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных,</p>

		<p>патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь: составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз.</p> <p>Владеть: навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии.</p> <p>ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра</p> <p>Знать: нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний пародонта; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь: составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз.</p> <p>Владеть: методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: пульпита и периодонтита;</p> <p>ПК-9 – готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
--	--	--

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации, этиологию, патогенез заболеваний пародонта; - этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пародонта; - методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта; - методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пародонта и способы их предупреждения; - ошибки, возникающие при лечении заболеваний пародонта, и методы их профилактики и устранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента с заболеваниями пародонта; - определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пародонта; - использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; - поставить диагноз; - планировать лечение пациентов с заболеваниями пародонта; - выбирать метод лечения заболеваний пародонта; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта; <p>Демонстрировать способность и готовность (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта; - подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; - методами шинирования зубов; - методами вскрытия пародонтальных абсцессов; - оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта; - основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта; - ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - методами избирательного пришлифовывания зубов; - основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта; - подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов; - грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства; - средствами и методами реабилитации послеоперационных больных; - анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии подготовке информации по выполненной работе.
--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пародонтология» относится к блоку Б1.Б.42 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		9
Контактная работа (всего), в том числе:	56	56
Аудиторная работа	56	56
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	52	52
Вид промежуточной аттестации	(зачет)	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	
	3 зет	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-5 ОПК-11	<p>Раздел 1.</p> <p>Введение в пародонтологию.</p> <p>Этиология и патогенез болезней пародонта</p>	<p>Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза.</p>
2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	<p>Раздел .</p> <p>Классификация болезней пародонта.</p>	<p>Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.</p>
3.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5,ПК-6, ПК-9	<p>Раздел 3.</p> <p>Обследование пациента с патологией пародонта</p>	<p>Протокол осмотра пародонтологического больного</p> <p>Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления).</p> <p>Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической</p>

			подвижности зубов.
4.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 4. Дополнительные методы диагностики	Дополнительные методы диагностики: а) внутривидовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтотом, а также врачами других специальностей.
5.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-11, ПК-5, ПК-9.	Раздел 5. Острый гингивит (K05.0) Хронический гингивит (K05.1)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика.
6.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-6, ПК-9.	Раздел 6. Гингивит язвенный (A69.10)	Гингивит язвенный Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика.
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Раздел 7. Пародонтит (K05.2, K05.3)	Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная

			диагностика.
8.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 8. Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.
9.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5.	Раздел 8. Пародонтоз (K05.6)	Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.
10.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-9.	Раздел 9. Другие заболевания пародонта (K05.5)	Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.
11.	ОК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 10. Рецессия десны (K06.0)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.
12.	ОК-1, ОПК-11, ПК-6, ПК-9	Раздел 12. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта	Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифовывание в пародонтологии.
13.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 13. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта	Основные методы нехирургического лечения гингивита. Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита.
14.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6,	Раздел 14.	Основные принципы комплексного лечения

	ПК-9	Консервативное лечение пародонтоза и генерализованной рецессии	пародонтоза и генерализованной рецессии
15	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 15. Консервативное лечение других болезней пародонта: идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта	Основные принципы комплексного лечения, консервативный этап.
16	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 16. Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.
17	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 17. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта
18	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 18. Неотложные состояния в пародонтологии	Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты)
19	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 19. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства.
20	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 20. Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии	Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. Проведение гемостаза. Правила оформления истории болезни.
21	ОК-1, ОПК-5,	Раздел 21.	Показания к проведению вестибулопластики,

	ПК-5, ПК-6, ПК-9	Дополнительные операции на пародонте	френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения.
22	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 22. Зубосохраняющие методики.	Принципы лечения фуркационных дефектов. Пародонтологические показания к удалению зубов. Эндо-пародонтальные дефекты (тактика пародонтологического лечения).
23	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 23. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта	Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей
24	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 24. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Раздел 1-24	16	40	52	108	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки 6 – защита истории болезни
3.		Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
4.	ИТОГО:		16	40	52	108	