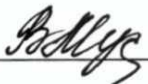

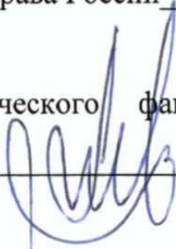



Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «**Помощник врача-стоматолога терапевта**» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (№ 96 от 09 февраля 2016 г.).


Аннотация рабочей программы учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (протокол № 1 от 30 августа 2019 г.)


Аннотация рабочей программы согласована:

1. Директор НМБ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (к.м.н. А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
 (к.м.н., доцент Т.А. Абакаров)
- Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
 (д.м.н., доцент М.Н. Меджидов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Меджидов М.Н.
2. Доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.м.н. Кажлаев Ю.Н.
3. Доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к.м.н. Курбанова Э.А.

1. Рецензент: заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Расулов И.М.-К. 

2. Рецензент: профессор кафедры стоматологии института ДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Курбанов О.Р. 

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной практики: профессионально-практическая подготовка, ориентированная на углубление теоретических знаний, обучающихся; закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

Задачи:

1. приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
2. обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
3. овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
4. формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
5. формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
6. ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
7. освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
8. привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
9. формирование у студентов практических навыков по выявлению, устранению и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;
10. формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
11. усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Знать: причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения.</p> <p>Уметь: выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>Владеть: навыками оказания стоматологической помощи при устранении и предупреждении ошибок и осложнений лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p>Знать: правила оформления истории болезни стоматологического больного.</p> <p>Уметь: заполнять основные разделы</p>

		<p>амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента.</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента.</p> <p>ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>
3.	<p align="center">Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-19 – способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направление пациента к соответствующим специалистам</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь: составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз.</p> <p>Владеть: навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии.</p> <p>ПК-28 – способность и готовность к проведению</p>

		<p>несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста.</p> <p>Знать: современные методы эндодонтического лечения пульпита и периодонтита; причины осложнений в эндодонтической практике при лечении зубов и способы их предупреждения; применение эндодонтического инструментария и пломбировочных материалов при лечении болезней пульпы и периодонта</p> <p>Уметь: планировать лечение болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста; провести лечение различных форм пульпита и периодонтита с помощью современных методов; устранить и предпринять меры профилактики осложнений эндодонтического лечения зубов.</p> <p>Владеть: витальными и девитальными методами лечения пульпита; этапами эндодонтического лечения периодонтитов; современными способами инструментальной обработки и пломбирования корневых каналов зубов.</p> <p>ПК-27 – способность и готовность к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста.</p> <p>Знать: современные методы терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>Уметь: планировать лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>Владеть: методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами терапевтического лечения пациентов с кариесом зубов; методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методами отбеливания витальных и девитальных зубов; методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).</p>
--	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» относится к блоку Б2.П.5 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего часов		ЗЕТ				Итого		
по ЗЕТ	по плану	экспертное	фактическое	часов в зет	зет в неделю	часов	ЗЕТ	недель
108	108	3	3	36	1,50	108	3	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля*
1	Подготовительный этап. **	2	
2	Стоматологическое обследование пациента.	24	ПУ, СО
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.	36	ПУ, СО
4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита.	36	ПУ, СО

5	Стоматологическое просвещение.	6	ПУ, СО
6	Подготовка отчета по практике.	2	СО
7	Зачет с оценкой.	2	ПУ, СО
	ВСЕГО	108	

* ПУ - проверка и оценка практических умений, СО - собеседование

** подготовительный этап включает ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики.

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно (виды учебной деятельности должны отражать специфику конкретной специальности).

5.1 Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-5 ОПК-11	Раздел 1. Подготовительный этап. Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении зубов.
2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-19	Раздел 2. Стоматологическое обследование пациента.	Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое

			исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.
9.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-19, ПК-27	Раздел 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.	Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения заболеваний твердых тканей зубов.
13.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-19, ПК-28	Раздел 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита.	Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и непрямое покрытие

			<p>пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Эндодонтические методики. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.</p>
14.	ОК-1, ОПК-5, ПК-19, ПК-27, ПК-28	<p>Раздел 5. Стоматологическое просвещение.</p>	<p>Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Верхушечный периодонтит. Состояние проблемы. Понятие об очагово-обусловленных заболеваниях.</p>