

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К.

(подпись)
август 2018 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине: **Гигиена питания**

Индекс дисциплины- **Б1. Б.28**

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **Медико-профилактический**

Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения- **очная**

Курс: **5-6**

Семестр: **9-10-11**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **12ед./432час**

Лекции -**70 (часов)**

Практические (семинарские) занятия- **160 (часов)**

Самостоятельная работа -**166(часов)**

Форма контроля- **экзамен**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путём разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения, овладение навыками государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.

Задачи:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путём разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения;
- изучение профилактических эколого-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране продуктов питания на всех этапах их получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации от загрязнения их чужеродными химическими веществами и биологическими контаминантами в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, Техническими регламентами, ГОСТами, и другими нормативными документами, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением;
- осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения;
- установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения;
- осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за выпуском новых видов пищевых продуктов, биологически активных добавок, пищевых добавок, а также посуды, тары и упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами, из новых видов синтетических и полимерных материалов, санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и документации ;
- организация санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли с целью снижения общей и профессиональной заболеваемости персонала на этих пищевых объектах и выпуска качественной и безопасной пищевой продукции, правоприменительная практика;
- правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению: УК-1; УК-6; УК-7; ОПК-2; ОПК-5 ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

№	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	1	2
1	Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области
		ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.
2		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни. ИД-1 ук-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
		УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.. ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
3		ИД-3 ук-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. деятельности ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности.
		ОПК-2. Способен распознавать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и
4	Общепрофессиональные	

	компетенции	профилактику заболеваний населения.
		ИД-1: опк-2. Способен распознавать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.
		ИД-2: опк-2. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естеств
		ИД-3 опк-2. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинских изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных и профессиональных задач с позиции доказательной медицины.
5		ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
		ИД-1 опк-5: физиологические процессы протекающие в организме человека
		ИД-2 опк-5: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования, использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований
		ИД-3 опк-5: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.
6		ОПК-7. Способность применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения
		ИД-1: современные методики сбора и обработки информации.
		ИД-2: проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения
		ИД-3: методиками статистического анализа
		ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.
		ИД-1 опк-8: основные показатели и определение его приоритетных проблем и риска.
		ИД-2 опк-8: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.

		ИД-Зопк-8: разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
7		<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> <p>ИД-1 опк-9: алгоритм донозологических диагностик заболеваний</p> <p>ИД-2 опк-9: интерпретировать донозологические признаки заболеваний</p> <p>ИД-3 опк-9: алгоритмом донозологической диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-12. Способность применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>
		<p>ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
8	Профессиональные компетенции	<p>ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p> <p>ИД-1 пк-1: приоритетные эколого-гигиенические проблемы</p> <p>ИД-2 пк-1: проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.</p>
9		<p>ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p> <p>ИД-1 пк-2: методику расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. ;</p> <p>ИД-2 пк-2: уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. .</p>
10		<p>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p> <p>ИД-1 пк-4: Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ИД-2 пк-4: Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом</p>

	<p>принципов доказательной медицины.</p> <p>ИД-3 пк-4: Уметь составлять план профилактических прививок населения.</p>
	<p>ИД-4 пк-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-5 пк-4 Уметь организовать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-6 пк-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.</p> <p>ИД-7 пк-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины</p>
	<p>ИД-8 пк-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-9 пк-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.</p> <p>ИД-10 пк-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга постvakцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения постvakцинальных осложнений</p>
	<p>ИД-11 пк-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p> <p>ИД-12 пк-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-13 пк-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-14 пк-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарноэпидемиологического характера.</p>
	<p>ИД-15 пк-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p> <p>ИД-16 пк-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p> <p>ИД-17 пк-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ИД-18 пк-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p> <p>ИД-19 пк-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий</p>
11	<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.</p> <p>ИД-1 пк-6: Цели, задачи, содержание и методы планирования и</p>

		проведения гигиенического воспитания населения.
		ИД-2 пк-6: оценивать эффективность профилактической работы с населением.
11		ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов. ИД-1 пк-7: владеть алгоритмом оценки фактического питания населения. ИД-2 пк-7: владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. ИД-3 пк-7 Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса. ИД-4 пк-7: оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения. ИД-5 пк-7: Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции ИД-6 пк-7: Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов.
12		ПК-14. Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования ИД-1 пк-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. ИД-2 пк-14: Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и ДР) ИД-3 пк-14: Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. ИД-4 пк-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.

		ИД-5 пк-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля
		ИД-6 пк-14 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.
		ИД-7 пк-14 Уметь расследования профессиональных (отравлений). оформлять акт случаев заболеваний
13		ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач. ИД-1 пк-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научнопрактических исследований. ИД-2 пк-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
		ИД-1 пк-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научнопрактических исследований. ИД-2 пк-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
14		ИД-1 пк-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. ИД-2 пк-16: готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена питания» относится к блоку Б1.Б.28 базовой части профессионального цикла. Общая трудоемкость составляет 12 ЗЕТ (432академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№9	№10	№11
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:	230	76	77	77
Аудиторная работа	230	76	77	77
Лекции (Л)	70	24	22	24
Лабораторно- практические занятия (ЛПЗ),	160	56	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	166	28	70	68
Вип промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО:	Общая час.	432	144	144

трудоемкость	ЗЕТ	12	4	4	4
--------------	-----	----	---	---	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
	9	<u>Раздел.1</u> <i>Введение в специальность.</i> <i>Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания</i>	4	4	9	17	устные (собеседование, доклад);
2	9	<u>Раздел.2</u> <i>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания</i>	18	52	17	87	письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
3	10	<u>Раздел.3</u> <i>Пищевая и биологическая ценность питания, безопасность пищевых продуктов</i>	12	32	38	82	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
4	10	<u>Раздел.4</u> <i>Алиментарно-зависимые заболевания.</i> <i>Пищевые отравления и их профилактика</i>	10	20	32	62	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
5	11	<u>Раздел.5</u> <i>Требования к организации и оценка питания</i>	26	52	68	146	устные (собеседование, доклад);

		<i>различных групп населения</i>						письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
		ИТОГО:	70	160	166	396		экзамен

6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен

Зав. Кафедрой : Магомедов Магомед Гитиномагомедович.