

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К.

(подпись)

20__ г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По **ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ**

Индекс дисциплины- **Б1.Б.25**

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **санитарный врач, врач эпидемиолог**

Факультет: **Медико-профилактический**

Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения- **очная**

Курс: **3**

Семестр: **5,6**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **9ед./324час**

Лекции **-40 (часов)**

Практические занятия- **128 (часов)**

Самостоятельная работа **-120(часов)**

Форма контроля- **экзамен/36час**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение методики формирования баз данных социально-гигиенического мониторинга и методики комплексной оценки состояния среды обитания.

Задачи:

- сформировать способность у будущих врачей «медико-профилактического дела» определять, ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияния факторов окружающей среды на здоровье человека и население.
- обучить основам **сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека**; выбора приоритетных загрязнителей факторов среды обитания; точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов среды обитания, постановки гигиенического диагноза; ведению деловой переписки.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3 ++ по направлению: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-12; ПК-1; ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 _{УК-1} Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области
		ИД-3 _{УК-1} Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.
		ИД-2 _{УК-2} Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.

		ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-3 <small>УК-4</small> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.
		ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.

	ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>УК-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 <small>УК-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 <small>УК-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 <small>УК-8</small> Соблюдать правила техники безопасности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 <small>опк-12</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
		ИД-2 <small>опк-12</small> Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для	ПК-1. Способность и медикоготовность разработке, организации выполнению комплекса	ИД-1 <small>пк-1</small> Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медикопрофилактических мероприятий	ПС

здоровья человека	профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. ПК-2.	ИД-2 ПК-1 Уметь эффективности мероприятий для населения. проводить оценку профилактических целевых групп	ПС
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4: Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ПС
		ИД-2 ПК-4: Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	ПС
		ИД-3 ПК-4: Уметь составлять план профилактических прививок населения.	ПС
		ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-5 ПК-4 Уметь организовать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.	ПС
		ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины	ПС
		ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.	ПС
	ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.	ПС	

		ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.	ПС
		ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений	ПС
		ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.	ПС
		ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарноэпидемиологического характера.	ПС
		ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	ПС
		ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	ПС
		ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>			
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПС

		ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).	ПС
		ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз, и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.	ПС
		ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.	ПС
		ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.	ПС
		ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.	ПС
		ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>			
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	ПС

противоэпидемиических (профилактических) мероприятий		ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	ПС
	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	ПС

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая гигиена» относится к блоку Б1.Б.25 базовой части профессионального цикла. Общая трудоемкость составляет 9 ЗЕТ (324 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	168	80	88
Аудиторная работа	168	80	88
Лекции (Л)	40	16	24
Практические занятия (ПЗ),	128	64	64
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	120	44	56
Вил промежуточной аттестации			
	экзамен	36	36
Итого: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	9	4 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
	5	Раздел.1 Введение в специальность. Гигиена и экология человека .	4	4	4	12	устные (собеседование, доклад);
2	5	Раздел .2 Гигиена воздушной среды	6	16	16	38	письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
3	5	Раздел.3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	6	18	18	42	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
4	5	Раздел.4 Гигиена питания	6	18	18	48	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
5	5	Раздел.5 Гигиена труда	4	16	14	34	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
6	6	Раздел.6 Военная гигиена	4	12	10	26	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
7	6	Раздел.7 Гигиена ЛПУ	4	16	14	34	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
8	6	Раздел.8 Гигиена детей и подростков	2	16	14	32	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
9	6	Раздел.9 Радиационная гигиена	2	6	4	12	устные (собеседование, доклад); письменные

							(тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
10	6	Раздел.10 Личная гигиена и проблемы формирования здорового образа жизни	2	4	4	10	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
ИТОГО:			40	128	120	288	Экзамен/36час

6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен

Зав. Кафедрой : Магомедов Магомед Гитиномагомедович.