

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
Шахбанов Р.К.



подпись  
20 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.55

Специальность (направление): 31.05.03-Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет\_Стоматологический

Кафедра\_Ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

курс\_5 курс

семестр\_\_10

всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 4/144 часов \_\_\_\_\_

лекции \_\_\_\_\_ 36 часов \_\_\_\_\_

практические (семинарские) занятия – 72 часа \_\_\_\_\_

самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 36 часов \_\_\_\_\_

промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ 10 семестр (зачет) \_\_\_\_\_

МАХАЧКАЛА

Рабочая программа учебной дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование», разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03-Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)  
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)  
3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (д.м.н., доцент И.М.Расулов)

СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Расулов И.М.

к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии \_\_\_\_\_ Гусенов С.Г.,

к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии \_\_\_\_\_ Будайчиев М.Г.

Рецензент:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Меджидов М.Н.

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Гаджиев А.Р.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **Задачи:**

- изучить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- изучить методы комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;

- научить студентов проводить профилактику возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;

- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клиничко-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;

- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;

- ознакомление студентов с учебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;

- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p><b>ПК-7</b> – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <hr/> <p><b>Знать:</b> физиологические изменения в организме стоматологического больного.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное обследование; установить срок беременности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания медицинской карты стоматологического больного, ведения медицинской документации.</p> <hr/> <p><b>ПК-8</b> – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра</p> <p><b>Знать:</b> основные патологические состояния, симптомы и</p>

		<p>синдромы стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
--	--	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «**Челюстно-лицевое протезирование**», относится к блоку **Б1.Б.55** базовой части обязательных дисциплин и изучается в 10 семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### **1. Философия, биоэтика**

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

#### **2. Психология, педагогика**

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

**Навыки:** информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

#### **3. Правоведение**

**Знания:** права пациента и врача.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

#### **4. История медицины**

*Знания:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

#### **5. История Отечества**

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

#### **6. Латинский язык**

*Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

*Умения:* использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

*Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

#### **7. Физика, математика**

*Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

#### **8. Медицинская информатика**

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

#### **9. Биология**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития

жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

### **10. Микробиология**

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта, гнойно-септических осложнений

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### **11. Химия**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

### **12. Анатомия человека**

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### **13. Гистология, цитология, эмбриология**

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой;

анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### **14. Нормальная физиология**

*Знать:* закономерности функционирования органов зубочелюстной системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов зубочелюстной системы.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

#### **15. Патологическая физиология**

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также воспалительных осложнений.

*Уметь:* определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.

*Навыки:* владеть тестами функциональной диагностики.

#### **16. Клиническая фармакология**

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной стоматологическим больным.



Знания получаемые в модуле челюстно-лицевое протезирование дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» в специальности «Стоматология» направлены на формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК -8)

**В результате освоения дисциплины «челюстно-лицевое протезирование» студент должен:**

**Знать:**

- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого нёба, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубо-челюстных протезов;
- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стерилитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;
- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами.
- комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.

**Уметь:**

- планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных видов челюстно-лицевых протезов;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров.

**Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов.
- определить необходимость коррекции протеза и при неотложных показаниях провести коррекцию, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого протеза.

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

<b>Виды занятий и формы контроля</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108
В том числе:	
Лекции	36
Практические занятия (ПЗ)	72
Вид промежуточного контроля	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины - часы</b>	<b>144</b>
<b>- единицы</b>	<b>4</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Название разделов дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Формирующие компетенции
1.	История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	Современное состояние вопроса – принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Понятия «анапластология», «эпитез», «комбинированный протез средней зоны лица». Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с дефектами и травмами челюстно-лицевой области. Классификация дефектов челюстей.	
2.	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.	ПК 7 ПК 8
3.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов	Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Алгоритм диагностики, планирования и	

	и тканей полости рта.	<p>зубочелюстного протезирования онкостоматологических больных. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: иммедиа-т-обтураторов и хирургических обтураторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазирова-нок.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления завершающих верхнечелюстных обтураторов (после односторонней тотальной и частичной максиллэктомии, после двусторонней тотальной или частичной максиллэктомии), завершающих пострезекционных протезов нижней челюсти.</p>	<p>ПК 7</p> <p>ПК 8</p>
4.	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого нёба.	<p>Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной нёба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами нёба. Морфофункциональные нарушения у больных с дефектами нёба. Этиология, классификация. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и обтурирующие). Показания, преимущества, недостатки. Особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков. Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами нёба.</p>	<p>ПК 8</p>
5.	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.	<p>Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы, Пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов.</p>	<p>ПК 7</p> <p>ПК 8</p>

		Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.	
6.	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	ПК 8

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в АЧ)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	18	36	18	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.	5	Челюстно-лицевое и лицевое	18	36	18	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль;

		протезирование.					4 – реферат.
3.	<b>5</b>	Вид промежуточной аттестации	<b>Зачёт</b>			4 ЗЕ	Писменный по билетам
4.	<b>ИТОГО:</b>		36	72	36	<b>144</b>	

### 5.3. Разделы дисциплины дисциплины «челюстно-лицевое протезирование» и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
<b>1.</b>	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>2.</b>	Особенности ортопедического лечения больных с травмами челюстно-лицевой области. Посттравматические дефекты.	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>3.</b>	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями тканей черепно-челюстно-лицевой области.	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>4.</b>	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого нёба.	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	Протезирование дефектов средней и нижней зон лица.	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>6.</b>	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

#### 5.4. Лекции

Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС		Х семестр
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.	4
2.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.	4
3.	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого нёба.	4
4.	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Классификация протезов.	4
5.	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Особенности снятия оттисков.	4
6.	Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов.	4
7.	Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании.	4
8.	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	4
9.	Особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области.	4

## 5.5. Практические занятия

<b>Название тем практических занятий и формы контроля базовой части дисциплины по ФГОС</b>		<b>X семестр</b>
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области.	<b>4</b>
2..	Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными и огнестрельными переломами верхней челюсти.	<b>4</b>
3.	Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами нижней челюсти. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей.	<b>4</b>
4.	Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах челюстей.	<b>4</b>
5.	Особенности ортопедического лечения больных с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти.	<b>4</b>
6.	Особенности зубочелюстных протезов при ложных суставах нижней челюсти. Особенности ухода за больными с переломами челюстей.	<b>4</b>
7.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	<b>4</b>
8.	Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.	<b>4</b>
9.	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого нёба. Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого нёба.	<b>4</b>



10.	Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов.	4
11.	Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.	4
12.	Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.	4
13.	Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов.	4
14.	Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	4
15.	Особенность ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров.	4
16.	Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании	4
17.	Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы, Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов.	4
18.	Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области. Итоговое занятие.	4

**5.6. Лабораторные работы – не предусмотрены.**

**5.7. Семинары – не предусмотрены.**

**5.8. Самостоятельная работа.**

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
<b>36 часов.</b>	<b>X семестр</b>
<b>всего</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Оформление историй болезни</b>	<b>20</b>
<b>Реферат</b>	<b>16</b>
<b>Примерная тематика рефератов</b>	
1. Значение челюстно-лицевого протезирования в комплексном лечении пациентов с дефектами челюстно-лицевой области.	
2. Современные технологии проектирования и изготовления челюстно-лицевых протезов.	
3. Комплексная реабилитация пациентов с дефектами челюстно-лицевой области. Аспекты социальной, психологической реабилитации пациента на раннем, среднем и завершающем этапе реконструкции послеоперационного дефекта.	
4. Вопросы организации медицинской помощи пациентам с дефектами челюстно-лицевой области.	
5. Клинические случаи протезирования пациентов с обширными дефектами челюстно-лицевой области.	