

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
Р.К.Шахбанов

2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**по истории фармации**

Индекс дисциплины Б1.Б.5

Специальность(направление)33.05.01–ФАРМАЦИЯ

Уровень высшего образования- СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника- СПЕЦИАЛИСТ

Факультет-фармацевтический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
экономики здравоохранения

Форма обучения- очная

Курс 1

Семестр 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108

Лекции 16 часов

Практические (семинарские) занятия- 34 часов

Самостоятельная работа -58 часов

Форма контроля- зачет

МАХАЧКАЛА- 2019

## **1 Цель**

Изучение дисциплины направлено на выделение этапов развития медицины и фармации, которые характеризуются определенным уровнем знаний по лекарствоведению; формирование системы знаний о развитии медицинской и фармацевтической деятельности на различных этапах исторического развития. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и общепрофессиональные компетенций : УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-6

### **Задачами освоения дисциплины является:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и, фармации;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины и фармации в процессе поступательного развития человечества;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- выделить важнейшие вехи организации и особенности подготовки фармацевтов;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)
	1	2
1	<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
		ИДук-1 критический анализ проблемных ситуаций, социально-значимые проблемы здравоохранения и фармации в их историческом развитии
		ИДук-1 отстаивать свое мнение, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход
		ИДук-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в решении историко-медицинских проблем
2		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИДук-5 основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
		ИДук-5 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе культурного взаимодействия,
		ИДук-5 навыками общения, с учетом многонационального, мультиконфессионального общества

<b>3</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
		ИДопк-4 основы медицинской этики и деонтологии
		ИДопк-4 анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократ, Галена, Ибн-Сины)
		ИДопк-4 этическими нормами и деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом
<b>4</b>		<b>ОПК-6</b> Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности
		ИДопк-6 источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины
		ИДопк-6 отбирать и структурировать информацию по истории фармации, использовать ее в практической деятельности.
		ИДопк-6 способами систематизации исторической информации

### **3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплина «История Фармации» относится к базовой части Блока 1

Б 1. Б 5. и изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 акд.час / 3 зач.ед.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		<b>50</b>	<b>50</b>
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ),		<b>34</b>	<b>34</b>
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		<b>58</b>	<b>58</b>
Вил промежуточной аттестации	зачет		
	час.	<b>108</b>	
<b>ИТОГО</b> · Общая трудоемкость		<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 5.1. Раздел дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	История фармакологии и	8		14	20	42	Вопросы для собеседования

		Медицины Древнего мира						тесты
	<b>1</b>	Медицина, алхимия и лекарствоведение в Средние века	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	Вопросы для собеседования тесты
	<b>1</b>	Медицина и фармация Нового времени	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	Вопросы для собеседования тесты
	<b>1</b>	Фармация, медицина новейшего времени. Фармация, медицина и здравоохранение в СССР и новой России.	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	Вопросы для собеседования реферат тесты
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>		<b>34</b>	<b>58</b>	<b>108</b>	<b>Билеты</b>

**6. Виды контроля: зачет в 1 семестре**

Зав. к кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ Р.С. Гаджиев

