

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
Р.К.Шахбанов

подпись

2019 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### по истории медицины

Индекс дисциплины Б1.Б.3

Специальность (направление) 31.05.01 – лечебное дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника- врач -лечебник

Факультет -лечебный

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
экономики здравоохранения

Форма обучения очная

Курс – 1-2

Семестр- 2-3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 108 часов/ 3 зач. ед.

Лекции - 34 часа

Практические (семинарские) занятия - 44 часа

Самостоятельная работа – 30 часов

Форма контроля - зачет

## **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: **ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-4,ПК-21**

Обучение студентов историко-аналитическому подходу к объективной оценке медицины, гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах человеческого развития.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции (ОК)** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2) ; способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность решать стандартные задачи деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**научно-исследовательская деятельность:**

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

**Задачами освоения дисциплины является:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса

становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	социально-значимые проблемы здравоохранения в их историческом развитии	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход	владеть анализом историко-медицинских проблем
2.	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческ	этапы исторического процесса формирования мировоззрения и зачатков основных философских	способностью и готовностью к пониманию роли религии и свободомыслия в истории и современной	владению культурой мышления, способностью к критическому восприятию

		их позиций	систем	духовной жизни общества	информации, логическому анализу и синтезу
3.	<b>ОК-3</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданских позиций	основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;	находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины.	составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию.
4.	<b>ОПК-1</b>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов	источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины.	отбирать и структурировать информацию по истории медицины, использовать ее в практической деятельности.	способами систематизации и исторической информации.
5.	<b>ОПК-4</b>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии	анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократ, Галена, Ибн-Сины, М.Я. Мудрова...)	этическими нормами и деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом
6.	<b>ПК-21</b>	Способность к участию в проведении научных исследований	Знание различных приемов и методов научного и исторического исследования. и анализа.	использовать основные приемы и методы логического анализиреферировать, аннотировать научную и учебную литературу использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.	методами научного и исторического познания навыками научного редактирования

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История медицины» Б1.Б3 относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело», 31.05.01 и изучается во 2-3 семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются:

-математическими, естественнонаучными, медико-биологическими дисциплинами (биология, экология, анатомия человека, топографическая анатомия). Общая трудоемкость дисциплины составляет

108 академических часов.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ),	-	-
Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа	44	44
Реферат	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	38	38
Вид промежуточной аттестации		
	Зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 час.	108
	3 ЗЕТ	

### 5.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля
			Л	С	ПЗ	СРО	всего	

								успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ОК-1, ОК-2 , ОК-3	Введение в специальность. Становление и развитие науки.	6	6	-	8	20	Устный опрос, оценка выступлений
1	ОК-1, ОК-2 , ОК-3	Врачевание в первобытном обществе. Медицина Древнего мира и средневековья	12	12	-	14	38	Устный опрос, оценка выступлений тестирование по 6 темам , ситуационные задачи 8
1	ОК-1, ОК- 3, ОК-2, ОПК-4 , ПК-21	История медицины России	12	12	-	14	38	Устный опрос, оценка выступлений тестирование по 4 темам ситуационные задачи 6
1	ОК-1, ОК-2 , ОК-3, ОПК-1 , ПК-21	Медицина в новейшее время	6	6	-	8	20	Устный опрос, оценка выступлений
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	

**6. Виды контроля:** зачет, 2 семестр

Зав. кафедрой , профессор

.Гаджиев Р.С.