



## **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Задачи:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

## **2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

№	Наименование категории (группы) компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1.	ОК-1	Общекультурные	социально-значимые проблемы здравоохранения в их историческом развитии	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход	владеть анализом историко-медицинских проблем
2.	ОК-2		этапы исторического процесса формирования мировоззрения и зачатков основных философских систем	способностью и готовностью к пониманию роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества	владению культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
3.	ОК-3		основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;	находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины.	составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию.
4.	ОПК-1	Общепрофессиональные	источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины.	отбирать и структурировать информацию по истории медицины, использовать ее в практической деятельности.	способам систематизации исторической информации.
5.	ОПК-4		основы медицинской этики и деонтологии	анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды	этическими нормами и деонтологическими навыками в общении с коллегами,

				Гиппократ, Галена, Ибн-Сины, М.Я. Мудрова...)	средним и младшим медперсоналом
6.	ПК-21	Профессиональные компетенции	Знание различных приемов и методов научного и исторического исследования. и анализа.	использовать основные приемы и методы логического анализа реферировать, аннотировать научную и учебную литературу использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.	методами научного и исторического познания навыками научного редактирования

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История медицины относится к блоку Б.1. Б1. дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории отечества, правоведение, религиоведение

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работ	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 1	№ 2	№ 3
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)	32	32		
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		60	60		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет			
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108			
	ЗЕТ	3			

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и текущего контроля

№ 1 семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	8	9
	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4	Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача	2	2	10	14	Собеседование
	ОК-3, ОПК-1, ОПК-4	Врачевания первобытном обществе странах Древнего мира	4	4	10	18	Тесты I.П (уровней) Собеседование
	ОК-3, ОПК-1, ОПК-4	Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья	4	2	10	16	Тесты I.П (уровней) Собеседование Контрольная работа
	ОК-3, ОПК-1, ПК-21	Медицина Новоговрем ени	2	10	10	22	Собеседование Контрольная работа
	ОК-2, ОПК-1, ПК-21	Медицина в России в VIII начале XX века	2	10	10	22	Собеседование Реферат

	ОК-3, ПК-21	Медицина XX - XXI века	2	4	10	161	Собеседование Реферат
ИТОГО:			16	32	60	108	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация зачет, 1 семестр

Зав. кафедрой профессор \_\_\_\_\_ Р.С.Гаджиев