

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### по истории медицины

Индекс дисциплины Б1.Б.8

Специальность (направление) 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника врач - стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
экономики здравоохранения

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) -72 часов (2зач.ед.).

Лекции 14 (часов)

Практические (семинарские) занятия -34 часов

Самостоятельная работа -24 часов

Форма контроля -зачет

Махачкала -2019

**1.Цель** - изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1,ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ОПК-4,ПК-18  
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-3);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовность решать стандартные задачи деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**научно-исследовательская деятельность:** способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

**Задачами освоения дисциплины является:**

обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

П / №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6
	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	социально-значимые проблемы	анализировать социально-значимые	владеть анализом историко-

<sup>1</sup> Если в рамках обучения по дисциплине не предполагается достижение уровней «уметь» и/или «владеть», то соответствующие ячейки остаются незаполненными

			здравоохранения в их историческом развитии	проблемы и процессы, используя исторический подход	медицинских проблем
	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданских позиций	основные этапы и общие закономерности и становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;	находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины.	составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию.
	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения	логически и аргументированно анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении	навыками публичной речи
	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов	источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины.	отбирать и структурировать информацию по истории медицины, использовать ее в практической деятельности.	способами систематизации и исторической информации.
	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии	анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократ, Галена, Ибн-Сины, М.Я. Мудрова...)	этическими нормами и деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом
	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований	Знание различных приемов и методов	использовать основные приемы и методы	методами научного и исторического познания

			научного и исторического исследования. и анализа.	логического анализа реферировать, аннотировать научную и учебную литературу использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.	навыками научного редактирования
--	--	--	---	---	----------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б8. и изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	48	48
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Внеаудиторная работа	-	-
Реферат	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6	6
Вид промежуточной аттестации	18	18
зачет (З)		
Зачет (2)	2	2
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 час.	
	2 ЗЕТ	

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	С	СРО	всего	
1	2	3	4	5	7	8	9
1	<b>ОК-1, ОК-3</b>	Введение в специальность. Становление и развитие науки.	2	2	6	10	Устный опрос, оценка выступлений
1	<b>ОК-1, ОК-3</b>	Врачевание в первобытном обществе. Медицина Древнего мира и средневековья	6	14	6	26	Устный опрос, оценка выступлений тестирование по 4 темам , ситуационные задачи 8
1	<b>ОК-1, ОК-3 ,ОК-8, ОПК-1</b>	История медицины России	4	14	6	24	Устный опрос, оценка выступлений тестирование по 2 темам ситуационные задачи 6
1	<b>ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4,ПК-18</b>	Медицина в новейшее время	2	4	6	12	Устный опрос, оценка выступлений
<b>ИТОГО:</b>			14	34	24	72	

6. Виды контроля: зачет, 2 семестр

Зав. кафедрой , профессор \_\_\_\_\_ Гаджиев Р.С.