

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,

Р.К. Шахбанов

2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «Менеджмент, экономика здравоохранения в  
стоматологии»**

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.5

Специальность (направление) 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
экономики здравоохранения

Форма обучения -очное

Курс -5

Семестр-10

Всего трудоёмкость -72 часов (в 2 зачётных единицах)

Лекции -8 часов

Практические (семинарские) занятия- 16 часов

Самостоятельная работа- 48 часов

Форма контроля-зачет

МАХАЧКАЛА -2019

## **1. Целью освоения дисциплины является:**

- Помочь студенту освоить экономические знания и основы управления стоматологическими организациями в условиях частной практики, соблюдая стандарты стоматологической помощи .

### **Задачами изучения дисциплины:**

- Обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических организациях;

- формирование у студента навыков общения и управления персоналом;

- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга;

- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;

- формирование у студентов знаний по экономике и управлению здравоохранением, стоматологической помощью;

- стремление постоянно повышать качество и эффективность стоматологической помощи;

- овладение навыками принятия управленческих решений в конкретных условиях работы, в целях повышения качества и эффективности стоматологической помощи;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

### «Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии»

№	Наименование категории (группы) компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
1	2	3
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>знать социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении</p> <p>уметь проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике</p> <p>владеть навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении</p>
		<p style="text-align: center;"><b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p>знать основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения</p> <p>уметь логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении</p> <p>владеть навыками публичной речи</p>
3	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b></p> <p>Знать основы законодательства в здравоохранении и директивные документы; нормативную базу формирования цены на стоматологическую услугу; способы финансирования стоматологических организаций; влияние экономики здравоохранения на народное хозяйство и общественное производство</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять экономические уровни, на которых возможно проведение реформ здравоохранения; анализировать взаимодействие спроса и предложения на стоматологические услуги, определять равновесную цену товара на рынке стоматологических услуг; распределять доход от коммерческой деятельности ЛПУ, проводить экономический анализ деятельности ЛПУ, врача-стоматолога</p> <p>Владеть методиками расчета стоимости амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи населению, стоимости 1 посещения к врачу-стоматологу; определения экономического эффекта отсокращения сроков лечения, диспансеризации, расчета стоимости консервативных и хирургических методов лечения; лабораторных и инструментальных исследований у стоматологических больных</p>
		<p style="text-align: center;"><b>ПК-14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p> <p>знать основы законодательства о здравоохранении и</p>

	<p>директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи; основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях</p>
	<p><b>уметь</b> решать системные задачи и проблемы управления стоматологической организацией, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей в стоматологических услугах и конкурентной ситуации</p>
	<p><b>владеть</b> опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации</p>
	<p>ПК-15готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателе</p>
	<p><b>знать</b>законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи; дефекты оказания мед.помощи, нормы</p>
	<p><b>уметь</b> анализировать и оценивать качество стоматологическойпомощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и</p>
	<p><b>владеть</b> методикой экспертной оценки неблагоприятных исходов в стоматологической практике; методикой оценки качества</p>

### 3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина « Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии» относится к

**блоку Б1.В.ДВ.5 дисциплин.**

**Материал дисциплины** опирается на ранее приобретенные студентами знания по :  
Общественное здоровье и здравоохранение, правоведение, экономической теории.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов(10 СЕМЕСТР)
1		2
Контактная работа (всего), в том числе:		72
Аудиторная работа		24
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ),		16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48
Вид промежуточной аттестации	зачет	
	час.	
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ - 2 з.е.	72

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№10 семестр	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	ОК-1,ОК-8	Сущность содержания менеджмента Современные тенденции в системе управления Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.	2		4	12	18	Собеседование Тесты
10.	ОПК-3	Экономика здравоохранения Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в	2		4	12	18	Собеседование Тесты

		условия рыночной экономики.						
10.	ОПК-3	Медико- экономические проблемы реформы здравоохранения.	2		4	12	18	Контрольная работа Собеседование
10.	ПК-14,ПК-15	Экономический анализ деятельности стоматологических организаций	2		4	12	18	Собеседование Ситуац.задачи
ИТОГО:			8		16	48	72	

**6. Виды контроля:** промежуточная аттестация (зачет,10 семестр)

**Зав. кафедрой** ,профессор

Р.С.Гаджиев