

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Р.К.Шахбанов
«_____» _____ 2019 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**по Общественному здоровью и здравоохранению, экономике
здравоохранения**

Индекс дисциплины Б1. Б.25

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника - Врач-лечебник

Факультет – Лечебный

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
экономики здравоохранения

Форма обучения-очная

Курс – 3,4

Семестр –VI, VII

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах/часах):6/ 216
лекции - 36 часов

Практические занятия - 84 часов

Самостоятельная работа - 60 часов

Форма контроля– экзамен (контроль-36 часов)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в учреждениях здравоохранения по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управления и экономики здравоохранения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- освоение теоретических и правовых основ отечественного здравоохранения, современной ситуации в системе здравоохранения Российской Федерации, актуальных проблем здоровья населения, медицинской статистики, принципов управления здравоохранением, стратегического и бизнес-планирования в здравоохранении, стандартизации и лицензирования медицинской деятельности;
- овладение знаниями и навыками организации работы лечебно-профилактических учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины, развития материально-технической базы здравоохранения и ресурсного обеспечения охраны здоровья граждан и профессионального роста кадров;

- освоение принципов и технологий контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетингового управления медицинскими организациями;

- изучить основы профилактической медицины и овладению навыками организации системы медицинской профилактики;

- получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе, информатике и вычислительной технике, включая новые разработки в сфере автоматизации управления.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции:

общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в

себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения (ПК-2);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

научно-исследовательская деятельность:

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

№	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	1	2
1.	Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
		знать социально-значимые проблемы в общественном здоровье и

			здравоохранении
		уметь	проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике
		владеть	навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении
		ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия	
		знать	основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения
		уметь	логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении
		владеть	навыками публичной речи
2.	Общепрофессиональные компетенции(ОПК)	ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
		знать	стандарты, приказы, рекомендации и терминологии.
		уметь	использовать в своей работе нормативную документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности
		владеть	методами использования информационных, библиографических ресурсов
		ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	

		знать	законы Российской Федерации, приказы, документации для оценки качества и эффективности медицинских организаций
		уметь	работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы
		владеть	правила ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации
	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК -1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания
		знать	медико-социальные факторы, влияющие на здоровье населения
		уметь	применять методику определения влияния медико-социальных факторов на здоровье населения и отдельных его групп
		владеть	основными методами санитарно-просветительного и гигиенического воспитания населения
		ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения
		знать	вопросы медицинской профилактики, уровни

			профилактики, цель и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации
		уметь	использовать гигиеническое обучение в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний
		владеть	методикой анализа качества и эффективности диспансеризации населения навыками проведения общеобразовательных мероприятий по формированию здорового образа жизни; правилами ведения первичной учетно-отчетной документации по диспансеризации
		ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
		знать	современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информационных показателей здоровья населения
		уметь	составлять планы и программу медико-статистических исследований
		владеть	методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения
		ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в	

		проведении медико-социальной экспертизы	
		знать	основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
		уметь	проводить экспертизы временной нетрудоспособности, определить сроки выдачи больничного листа группы медицины
		владеть	методикой определения показателей временной нетрудоспособности, группы инвалидности
		ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
		знать	основные показатели оценки качества медицинской помощи, документацию для оценки качества медицинской помощи, знать основные медико-статистические показатели регламентирующие деятельность врача
		уметь	анализировать показатели качества медицинской помощи
		владеть	навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества медицинской помощи
		ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований	
		знать	методологию и библиографию научных исследований, методику сбора и статистического анализа результатов исследования
		уметь	проанализировать деятельность медицинских организаций и делать соответствующие выводы

		владеть	методикой проведения социологических исследований, выкопировки данных из первичной медицинской документации, составления рефератов, докладов
--	--	---------	--

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» ООП, относится к базовой части (Б1.Б.25).

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономическая теория, экономика здравоохранения, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

В связи с этим реализация задачи по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а

коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека.

Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель - дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях. Медицина все активнее выходит за рамки чисто лечебной деятельности и становится отраслью бизнеса, в котором врач не может преуспеть без знания социально-экономических законов, даже если он “лекарь от бога”.

Чтение лекций и проведение лабораторного практикума осуществляется в соответствии с планом; методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения практического курса осуществляется текущий, промежуточный и заключительный контроль знаний студентов, решаются задачи по утвержденной программе в рамках рейтинговой системы.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Виды занятий	Всего	6-й семестр	7-й семестр	Кредиты за год
Лекции	36ч.	24ч.	12ч.	1,0
Практические занятия	84 ч.	48ч.	36ч.	2,5
Самостоятельная работа	60ч.	36ч.	24ч.	1,5
Форма итогового контроля	Экзамен (36 часов)	-	Экзамен (36 часов)	1,0
Всего часов	216ч.	108ч.	108ч.	6,0

5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

5.1. Раздел дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
				Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1	VI	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ПК-21	Модуль 1 Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья.	2		6	4	12	Собеседование
2		ОК-1, ОК-8, ПК-7, ПК-18	Модуль 2 Организация стационарной помощи населению	2		6	3	11	Собеседование Тесты Задачи
3		ОК-1, ОК-8, ПК-4, ОПК-1	Модуль 3 Заболеваемость и инвалидность населения	2		7	4	13	Собеседование Тесты Задачи
4		ОК-1, ПК-4, ПК – 17, ОПК-1	Модуль 4 Медико-социальные аспекты демографии	2		6	4	12	Собеседование Тесты Задачи

5	ОК-1, ПК-18, 21, ОПК- 6	Модуль 5 Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения	2		4	2	8	Контрольная работа Собеседование Тесты
6	ОК-1, ОК-8, ПК-7, ПК- 17,18,21, ОПК-1	Модуль 6 Организация амбулаторно- поликлинической помощи взрослому населению	2		4	4	10	Собеседование Тесты Задачи
7	ОК-1, ОК-8, ПК-2, ПК- 18,ПК-21, ОПК-1,6	Модуль 7 Организация амбулаторно- поликлинической помощи женскому и детскому населению	2		4	4	10	Собеседование Кейс-задачи Коллоквиум
8	ОК-1,8, ПК-4, ПК-7, ПК-18, ОПК - 1,ПК- 17,ПК-21	Модуль 8 Диспансеризация населения	4		4	4	12	Собеседование Тесты Задачи
9	ОК-1, ОК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ОПК-1	Модуль 9 Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения.	4		4	4	12	Собеседование Тесты
10	ОК-4, ПК-7, ПК-17, ПК-18	Модуль 10 Медицинская и медико- социальная профилактика	2		4	3	9	Собеседование Тесты Задачи
			24		48	36	108	

№	№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
				Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1	VII	ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-17,18	Модуль 1 Организация специализированной медицинской помощи (онкологическая, противотуберкулезная, психонаркологическая)	2		6	4	12	Собеседование Тесты Задачи
2		ОК-8, ПК-2, ПК-18, ПК-21	Модуль 2 Качество медицинской помощи и его обеспечение. Стандартизация в здравоохранении	2		5	4	11	Собеседование Тесты
3		ОК-1, ОПК-1, ОК-8, ПК-18	Модуль 3 Медицинское страхование. Планирование и финансирование здравоохранения	2		5	4	11	Собеседование Тесты
4		ОК-1, ОК-8, ПК-18, ОПК – 1, ПК-17, 21	Модуль 4 Экономика здравоохранения как наука. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения	1		5	3	9	Собеседование Тесты
5		ОК-8, ПК-2, ПК-7, ОПК-1, ПК-18,21	Модуль 5 Ресурсы здравоохранения и пути их эффективного использования	1		5	3	9	Собеседование Тесты
6		ОК-8, ПК – 2, ПК – 7, ОПК –	Модуль 6 Экономический анализ	2		5	3	10	Собеседование Тесты

		1, ПК – 18,21	деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений						Задачи
7		ОК-1, ОПК-1, ПК-4, 21	Модуль 7 Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения	2		5	3	10	Собеседование Тесты
				12		36	24	72	

6. Вид контроля: 3 курс – зачет; 4 курс - экзамен

Зав. кафедрой, профессор

Р.С. Гаджиев