

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

организационно-управленческая деятельность:

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

научно-исследовательская деятельность:

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

Задачи освоения дисциплины – научить выпускника, освоившего программу специалитета, готовности решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность :

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сокращения и укрепления своего здоровья и здоровья, окружающих здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

обучение детей и их родителей (знакомых представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6

1	ОК-1	<p>1.Общекультурные компетенции</p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении, методы системного анализа и синтеза при изучении социально-значимых проблем, понятие «абстракция» ее типы и значения</p>	<p>Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, медицинскую информацию, выделять и систематизировать информацию, учебные и профессиональные тексты</p>	<p>Методами медико-социального исследования, навыками сбора и обработки информации по учебным и профессиональным средствам</p>
2.	ОПК-1	<p>2.Общепрофессиональные компетенции</p> <p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>квалификационные требования к врачам общей практики, основные виды деятельности</p>	<p>использовать информационные библиографические ресурсы и на основании этой информации анализировать состояния здоровья населения</p>	<p>основами информационно-коммуникационными технологиями</p>

2.2	ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	экономические показатели деятельности врачей педиатров общей практики, правовые основы профессиональной деятельности	проводить экономический анализ деятельности врачебной практики педиатры	методикой экономического анализа деятельности врачей педиатров общей практики
2.3	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ, стандарты качества оказания медицинской помощи	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой анализа и оценки медико-статистических показателей
2.4	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	директивные документы Минздрава РФ по ведению медицинской документации	качественно вести медицинскую документацию утвержденную Минздравом РФ	методикой анализа качества и правильностью ведения медицинской документации

6.	ПК-1	<p>3. Профессиональные компетенции</p> <p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>основы первичной и вторичной профилактики заболеваний детского населения формы и методы санитарно-просветительной работы среди детского населения</p>	<p>составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей и подростков</p>	<p>навыками работы с группами риска, формирования здорового образа жизни детского населения</p>
3.2	ПК-2	<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>директивы Минздрава РФ по проведению профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков</p>	<p>выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний детей; определять характер и выраженность отдельных признаков, оформлять медицинскую документацию</p>	<p>технологией проведения профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков</p>

3.3	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных
3.4.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы	Основные понятия экспертизы временно-нетрудоспособности, виды временной нетрудоспособности, организацию экспертизы в лечебных учреждениях, правила выдачи, порядок оформления документов; статистические показатели и методику их расчета по временной и стойкой нетрудоспособности.	Оформлять документы удостоверяющие временное нетрудоспособность, рассчитывает, анализировать и интерпретировать статистические показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности; показатели инвалидности	Методикой экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Методами статистической оценки данных по временной и стойкой нетрудоспособности

3.5	ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы среди детского населения	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения детского населения	навыками общения по формированию у детей и их родителей и мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.6.	ПК-16	Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию ЗОЖ	Основы первичной , вторичной и третичной профилактики заболеваний	Ориентироваться в факторах риска заболеваний и планировать мероприятия по устранению их влияния на здоровье детей	Навыками общения с детьми и их родителями по формированию ЗОЖ
3.7	ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательство о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения оказывающих помощь детям и подросткам	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
3.8	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи детям, законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей

3.9	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	методологию и библиографию научных исследований, методику сбора и статистического анализа результатов исследования	деятельность медицинских организаций и делать соответствующие выводы	методикой проведения социологических исследований, выкопировки данных из первичной медицинской документации, составления рефератов, докладов
-----	-------	---	--	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1. Б.35. и изучается в 7-8 семестрах. Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов)

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на занятиях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарным социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономическая теория, экономика здравоохранения, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами. В связи с этим реализация задач по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и с клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека.

Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель — дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях. Медицина все активнее выходит за рамки чисто лечебной деятельности и становится отраслью бизнеса, в котором врач не может преуспеть без знания социально-экономических законов, даже если он “лекарь от бога”.

Чтение лекции и проведение практических занятий, осуществляется в соответствии с планом; методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения практического курса осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи по утвержденной программе в рамках рейтинговой системы.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 7	№ 8
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		120	56	64
Лекции (Л)		36	16	20
Практические занятия (ПЗ),		84	40	44
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		60	52	8
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)	36		36
Контроль				
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6 (ЗЕТ)	3(ЗЕТ)	3(ЗЕТ)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№7 семес тр	Контролируе мые компетенци ра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	ОК-1	Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	2	-	2	4	Собеседование
7	ОК-1 ОПК-1 ПК-4 ПК-21	Модуль 2 Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	-	10	-	10	Тесты Собеседование
7	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Модуль 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие	4	10	2	16	Тесты Коллоквиум

	ПК-7						
7	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18	Модуль 4. Организация охраны здоровья населения.» Охрана здоровья матери и ребенка»	10	20	12	42	Контрольная работа Собеседование Реферат
7	ОПК-5 ОК-6 ПК-17 ПК-18	Модуль 6. Укрепление и здоровье населения. современные проблемы профилактики	-	-	4	4	Реферат
7	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-; ПК-7 ПК-15 ПК-16	Модуль 8. Основы укрепления ,планирования, экономики и финансирования здравоохранения			32	32	Собеседование Реферат
	ПК-16	ИТОГО:	16	40	52	108	
8 семестр	ОК-1 ОПК-3 ПК-17	Модуль 4. Организация охраны здоровья населения. Охрана здоровья матери и ребенка.	2	10		12	Собеседование Кейс-задачи Коллоквиум
	ОК-1	Модуль 5 Медицинское страхование	2	2	8	12	Собеседование Реферат
	ОК-1 ОПК-1 ПК-4 ПК-21	Модуль 6. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	4	2		6	Собеседование Контрольная работа
	ПК-16	Модуль 7 Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-	2	8		10	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Контрольная работа

		социальная проблема					
ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-; ПК-7 ПК-15 ПК-16		Модуль 8. Основы управления , планирования, экономики и финансирования здравоохранения (экономика здравоохранения)	10	22		32	Собеседование Кейс-задачи Контрольная работа Собеседование Тесты
		Итого	20	44	8	108	

6.Виды контроля: экзамен в 8 семестре

Зав. кафедрой ,профессор _____ Р.С.Гаджиев

