



## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины **общественного здоровья и здравоохранения** является:

освоение теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения, формирование знаний о состоянии и закономерностях развития общественного здоровья, факторах его определяющих; о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление, восстановление здоровья и умение применять полученные знания, навыки при решении профессиональных задач в учреждениях здравоохранения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения.

**Задачи дисциплины** общественное здоровье и здравоохранение.

приобретение студентами знаний об основах законодательства по охране здоровья

населения, структуре современной системы здравоохранения и структуре, оснащению, организации работы медицинских организаций стоматологического профиля;

обучение студентов основам организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современным организационным формам работы стоматологической службы;

ознакомление студентов с принципами диспансерного наблюдения стоматологических больных, особенностями организации и деятельности врача стоматолога, ведению учетно-отчетной документации, осуществление экспертизы трудоспособности;

обучение студентов умению анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

обучение студентов владеть оценкой состояния общественного здоровья населения;

формированию у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

Студенты, прошедшие подготовку по программе специалитета «Общественное здоровье и здравоохранение», должны обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

## I. Медицинская деятельность

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

## II. Организационно-управленческая деятельность

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

### Паспорт компетенций студента, прошедшего подготовку по программе «Общественное здоровье и здравоохранение»

№	Номер индекса компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологическую заболеваемость	методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологии

					ческой организации
2	<b>ПК-14</b>	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи; основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях	решать системные задачи и проблемы управления стоматологической организацией, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей в стоматологических услугах и конкурентной ситуации	опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации

3	ПК-15	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи; дефекты оказания мед.помощи, нормы и нормативы мед. помощи; средние статистические показатели деятельности стоматологических учреждений РФ	анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи, определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой экспертной оценки неблагоприятных исходов в стоматологической практике; методикой оценки качества стоматологической помощи, состояния здоровья населения
---	-------	--	--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**1. Знать:**

- основы законодательства РФ;
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья;
- основы страховой медицины РФ;
- структуру современной системы здравоохранения;
- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
- основы профилактической медицины,
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи населению,
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению,
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения,
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога,
- организацию работы младшего и среднего персонала в стоматологических организациях,
- типы учетно-отчетной документации в работе врача-стоматолога,
- основы врачебно-трудовой экспертизы в лечебно-профилактическом учреждении,
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране.

## 2. Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи,
- пропагандировать ведение здорового образа жизни,
- вести медицинскую документацию в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях,
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья,
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья в т. ч. стоматологического от воздействия факторов окружающей среды.

## 3. Владеть:

- методикой оценки состояния общественного (стоматологического) здоровья населения,
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации
- формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья населения методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний,

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Учебная дисциплина** «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.36. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов Семестр №9
1		2
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа		46
Лекции (Л)		14
Практические занятия (ПЗ),		32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		26
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		
Вид промежуточной аттестации		
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	Зачет	23.е.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№9 семестр	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	ПК-4	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2			2	4	Собеседование
9	ПК-4	Основы медицинской статистики. Статистический анализ.			8		8	письменное тестирование, собеседование, ситуационные задачи
9	ПК-4	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	4		6		10	Собеседование, ситуационные задачи
9	ПК14, ПК-15	Организация стоматологической помощи населению	4		14	4	22	Тесты, ситуационные Кей-задачи
9	ПК14, ПК-15	Медицинское страхование	2		2	8	12	письменное тестирование, собеседование
9	ПК14, ПК-15	Качество стоматологической помощи. Стандарты медицинской помощи	2		2	12	16	письменное тестирование, собеседование
Всего часов			14		32	26	72	

## 6. Виды контроля: промежуточная аттестация-зачет

Зав.кафедрой, профессор

Р.С.Гаджиев