

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
Шахбанов Р.К.

2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**  
Индекс дисциплины **Б1. Б31.**  
Специальность (направление) **Стоматология 31.05.03**  
Уровень высшего образования **специалитет**  
Квалификация выпускника **врач - стоматолог**  
Факультет **стоматологический**  
Кафедра **ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО,  
СТОМАЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТОВ ДГМУ**  
Форма обучения **очная**  
Курс **3,4**  
Семестр **5,6,7**  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **216 часов/6 зач.ед.**  
Лекции **40 (часов)**  
Практические (семинарские) занятия **92 (часов)**  
Самостоятельная работа **48 (часов)**  
Форма контроля **экзамен 36 часов в 7 семестре**

## I - МОДУЛЬ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

**Цель:** освоение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам общей хирургии.

**Задачи:**

- усвоение основных принципов асептики и антисептики;
- овладение методикой переливания крови и кровезаменителей;
- изучение основных методов обезболивания;
- умение оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ранения, травма, кровотечения, переломы, вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения, электротравма, тяжелый эндотоксикоз, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния);
- знание современных принципов диагностики, классификации, профилактики и лечения хирургической инфекции, ран, кровотечений, нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, свищей, пролежней, доброкачественных и злокачественных опухолей;
- знание требований и правил оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

- **Общепрофессиональные (ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6), в соответствии с ФГОС3+;**

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-4</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
		<b>Знать</b> осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией
		<b>Уметь</b> сформировать новые личностные качества: критически относиться к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладать гибким мышлением, сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке
		<b>Владеть</b> способностью к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению; к социальной мобильности
2		<b>ОПК-5</b> способность и готовность анализировать результаты собственной

		<p>деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p><b>Знать</b> клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>Уметь</b> провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным;</p> <p><b>Владеть</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи;</p>
3		<p style="text-align: center;"><b>ОПК-6</b></p> <p style="text-align: center;">готовность к ведению медицинской документации;</p> <p><b>Знать</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p><b>Владеть</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль «Общая хирургия» относится к базовой части компонента блока Б1. обязательных профессиональных дисциплин и изучается в пятом и шестом семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам/практикам, в том числе: история медицины, биология, анатомия человека – анатомия головы и шеи, фармакология, иммунология – клиническая иммунология, патофизиология – патофизиология головы и шеи, Внутренние болезни, Клиническая фармакология.

«Общая хирургия» предшествует изучению студентами курса хирургических болезней и военно-полевой хирургии, акушерства и гинекологии, факультетской и госпитальной хирургической стоматологии, челюстно-лицевой травматологии.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			V	V1
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>				
<b>Аудиторные работа</b>		<b>84</b>	30	54
Лекции (Л)		<b>28</b>	10	18
Практические занятия (ПЗ)		<b>56</b>	20	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		<b>24</b>	6	18
История болезни (написание и защита)			-	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	-
Итого: Общая трудоемкость		часы		108
		ЗЕТ		3,0

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности ( в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	ВСЕ ГО	
V	Асептика, антисептика. Обезболивание. Кровотечение, переливание крови. Хир. операция. Травмы, переломы, вывихи. Раны. Ожоги, э/травмы, отморожения. Хир. инфекция.	10	20	6	36	Тестовые и ситуационные задания
VI	Сепсис. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Опухоли. Паразитарные заболевания. Пороки развития. Пластическая хирургия и трансплантология.	18	36	18	72	Тестовые и ситуационные задания
ИТОГО:		28	56	24	108	

## II - МОДУЛЬ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:

**Цель** освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов, оказывать неотложную врачебную помощь.

#### Задачи:

- обучение студентов методам диагностики острой и онкологической патологии у хирургических больных;

- обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения;

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

- Общепрофессиональные (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6), в соответствии с ФГОСЗ+;

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-4</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
		<b>Знать</b> осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией
		<b>Уметь</b> сформировать новые личностные качества: критически относиться к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладать гибким мышлением, сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке
		<b>Владеть</b> способностью к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению; к социальной мобильности
<b>2</b>		<b>ОПК-5</b> способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
		<b>Знать</b> клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

		<p><b>Уметь</b> провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным;</p>
3		<p><b>Владеть</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи;</p> <p style="text-align: center;"><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации;</p> <p><b>Знать</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p><b>Владеть</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль «Хирургические болезни» Б.31 относится к базовой части федерального компонента блока профессиональных дисциплин и изучается в седьмом семестре.

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, в том числе: история медицины, биология, анатомия человека – анатомия головы и шеи, фармакология, иммунология – клиническая иммунология, патофизиология – патофизиология головы и шеи, Внутренние болезни, Клиническая фармакология.

Изучение модуля необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нормальная физиология челюстно-лицевой области, клиническая фармакология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, хирургическая стоматология.

«Хирургические болезни» следует за изучением курса Общей хирургии, логично продолжая его.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			VII
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
Аудиторные занятия (всего)		48	48
Лекции (Л)		12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24	
История болезни (написание и защита) Реферат			8
Другие виды самостоятельной работы			16
Вид итоговой аттестации	Экзамен		36
<b>Общая трудоемкость</b>	часы		108
	ЗЕТ		3,0

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности ( в часах)				Оценочные средства
		Л	ПЗ	СРС	ВСЕГО	
VII	Аппендициты. Грыжи живота. ЖКБ, холециститы. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-п.кишки. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания пищевода. Кишечная непроходимость. Заболевания кишок. Заболевания желез. Заболевания легких. Заболевания сосудов.	12	36	24	72	Тестовые и ситуационные задания
	Экзамен				36	Экзаменационные вопросы и ситуационные задачи
	ИТОГО:	12	36	24	108	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен в VII семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Алиев