

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

И подтверждаю
проректор по учебной работе ДГМУ
Шабалин Р.К.
2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
“Патологическая физиология”

Индекс дисциплины - Б1.Б.23 – дисциплина базовой части Блока 1 УП

Специальность (направление) - 31.05.01 “Лечебное дело”

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач - лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра - ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ДГМУ

Форма обучения - очная

Курс - III

Семестры - 5, 6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 252 часа / 7 ЗЕТ

Лекции - 46 часов

Практические (семинарские) занятия - 98 часов

Самостоятельная работа - 72 часов

Форма контроля - экзамен 36 часов в 6 семестре

МАХАЧКАЛА, 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: изучение учебной дисциплины “Патологическая физиология”, направленное на формирование и развитие у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

в) профессиональных компетенций (ПК):

ПК-20 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-21 - способностью к участию в проведении научных исследований;

Задачи:

- обучение студентов основным понятиям и современным концепциям общей нозологии;
- обучение студентов этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;

- обучение студентов проведению патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- приобретение студентами знаний и умений формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- приобретение студентами знаний и умений проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
- приобретение студентами знаний и умений проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
- обучение студентов соблюдению основных требований информационной безопасности;
- методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача;
- приобретение студентами знаний и умений решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) в соответствии с ФГОС 3+

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции (ОК)	<p>Код и наименование компетенции – ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p> <p>Знать: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного, воспитательного и профессионального общения в устной и письменной формах;</p> <p>Особенности функционального научного стиля</p>

		<p>иностранного языка, которые необходимы для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов.</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в дискуссиях).</p> <p>Владеть: навыками работы с базами научной информации с применением иностранного языка; навыками использования различных видов чтения на иностранном языке.</p>
2	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>Код и наименование компетенции – ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p> <p>Уметь: использовать основные понятия общей нозологии; причины, условия в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний; оценивать роль реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний.</p> <p>Владеть: анализом закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p> <p>Код и наименование компетенции – ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее</p>

		<p>распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и др.</p> <p>Владеть: методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>
3	Профессиональные компетенции (ПК)	<p>Код и наименование компетенции – ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>Знать: научно-медицинскую информацию об основных понятиях общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Уметь: использовать принципы доказательной медицины в своей практической и научной деятельности; уметь интерпретировать понятия общей нозологии, причины и условия возникновения, развития и завершения (исхода) заболеваний с позиций доказательной медицины</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p> <p>Код и наименование компетенции– ПК-21: способность к участию в проведении научных исследований</p> <p>Знать: планирование научных исследований, статистические законы, применяемые в научных исследованиях, методы патофизиологического анализа</p> <p>Уметь: ставить научные задачи, способы их выполнения, уметь анализировать научную литературу и экспериментальные приёмы</p> <p>Владеть: методами предварительной обработки полученных научных результатов, владеть техническими навыками работы с научной аппаратурой, владеть алгоритмом выведения научных выводов</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.Б.23 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по...

Название предшествующей дисциплины	Наименование категории компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.Философия	ОК-5	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методов научного познания, их эволюцию	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,
2.Биология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законов генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека	Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; решать генетические задачи	Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод)

		основных понятий и проблем биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания		
3. Анатомия человека	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков	Медико-анатомическим понятийным аппаратом.
4. Гистология, эмбриология, цитология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Основные закономерности развития организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методы их исследования; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во	Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	Микроскопированием и анализом гистологических препаратов и электронных микрофотографий

		взаимодействии с их функцией в норме		
5.Нормальная физиология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Анатомо-физиологические, возрастное-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды	Определять и оценивать результаты электрокардиографии; термометрии; гематологических показателей	Умение планировать и проводить физиологический эксперимент, анализировать его результаты.
6.Микробиология, вирусология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;	Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую диагностику	Анализом результатов микробиологических исследований.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			5 семестр	6 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:		144	48	96
Аудиторная работа		144	48	96
Лекции (Л)		46	16	30
Практические занятия (ПЗ),		98	32	66
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		72	24	48
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	252		
	ЗЕТ	7		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля
			Л	ПЗ	СРО	всего	
5	ОК-5, ОПК-9	Общая нозология	4	10	8	22	усный опрос; компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа №1, коллоквиум
5	ОПК-7, ОПК-9	Типовые патологические процессы	12	22	16	50	усный опрос; компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа №1, № 2, коллоквиум
6	ОПК-7, ОПК-9	Патофизиология органов и	30	66	48	144	усный опрос; компетентностно-

	ПК-20, ПК-21	систем					ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа №1, № 2, коллоквиум
ИТОГО:			46	98	72	216	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен, 6 семестр, 36 часов, 1 ЗЕТ

Зав. кафедрой патофизиологии ДГМУ,
д. м. н. профессор



М.З.Саидов