

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
проректор по учебной работе ДГМУ
Шихбанов Р.К.
« » 2019 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
“Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи”**

Индекс дисциплины - Б1.Б.16 – дисциплина базовой части Блока 1 УП

Специальность (направление) - 31.05.03 “стоматология”

Уровень высшего образования -специалитет

Квалификация выпускника – врач - стоматолог общей практики

Факультет - стоматологический

Кафедра - ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ДГМУ

Форма обучения - очная

Курс -II

Семестры – 3,4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 180 часа /5 ЗЕТ

Лекции - 32 часов

Практические (семинарские) занятия - 66 часов

Самостоятельная работа - 46 часов

Форма контроля - экзамен 36 часов в 4 семестре

МАХАЧКАЛА, 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: изучение учебной дисциплины “Патологическая физиология патофизиология головы и шеи”, направленное на формирование и развитие у обучающихся следующих **общефессиональных (ОПК)** компетенций:

ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Задачи:

- обучение студентов основным понятиям и современным концепциям общей нозологии;
- обучение студентов этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее значимых заболеваний головы и шеи;
- обучение студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний нижнечелюстной области;
- обучение студентов проведению патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях головы и шеи;
- приобретение студентами знаний и умений формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, в том числе заболеваний головы и шеи;

- приобретение студентами знаний и умений проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
- приобретение студентами знаний и умений проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
- методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции общепрофессиональные (ОПК) в соответствии с ФГОС 3+

Наименование категории (группы) компетенции	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Код и наименование компетенции– ОПК-1:
	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, в том числе заболеваний головы и шеи; основные понятия общей нозологии
	Уметь: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности, стоматологических
	Владеть: Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
	Код и наименование компетенции– ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать: понятия общей нозологии; роль причин, условий,

	<p>реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний головы и шеи;</p> <p>причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии головы и шеи, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p>
	<p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и патологии головы и шеи; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей</p>
	<p>Владеть: методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний зубочелюстной области.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи» относится к блоку Б1.Б.16 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по...

Название предшествующей дисциплины	Наименование категории компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.Философия	ОК-5	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методов научного познания, их эволюцию	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и	Изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-

			осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,
2.биологическая химия – биохимия полости рта	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	химико-биологическую сущности процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойства основных классов биологически важных соединений, основных метаболические пути их превращений; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ	пользоваться лабораторным оборудованием	Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый методами анализа специфики биохимических реакций в условиях патологии
3. Анатомия головы и шеи	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и	Медико-анатомическим понятийным аппаратом.

			пороков	
4. Гистология, эмбриология, цитология полости рта	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Основные закономерности развития организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методы их исследования; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме	Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	Микроскопированием и анализом гистологических препаратов и электронных микрофотографий
5. Нормальная физиология челюстно-лицевой области	ОПК-7, ОПК-9	Анатомо-физиологические, возрастное-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды	Определять и оценивать результаты электрокардиографии; термометрии; гематологических показателей	Умением планировать и проводить физиологический эксперимент, анализировать его результаты.
6. Микробиология, вирусология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологическ	Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать	Анализом результатов микробиологических исследований.

		ой диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;	возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую диагностику	
--	--	--	---	--

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

			3 семестр	4 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:		98	50	48
Аудиторная работа		98	50	48
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ),		66	34	32
Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		46	22	24
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	180		
	ЗЕТ	5		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	5	Общая нозология	4	10	6	22	устный опрос; компетентностно-

							ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа № 1, коллоквиум
2	5	Типовые патологические процессы	12	12	12	50	устный опрос; компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа № 1, № 2, коллоквиум
3	6	Патофизиология органов и систем	16	44	28	144	устный опрос; компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, тесты, контрольная работа № 1, № 2, коллоквиум
4	7	Промежуточная аттестация – экзамен, зачёт				36	экзамен
5		ИТОГО	32	66	46	180	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен, 4 семестр, 36 часов, 1 ЗЕТ

Зав. кафедрой патофизиологии ДГМУ,
д. м. н. профессор М.З.Саидов

