

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.

август 2018 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Индекс дисциплины - Б1.Б.40

Специальность (направление) 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач-лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра госпитальной терапии №1

Форма обучения - очная

Курсы- V-VI

Семестры - IX, X, XI, XII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 14 / 504

Лекции – 76 ч.

Практические (семинарские) занятия – 209 ч.

Самостоятельная работа - 183 ч.



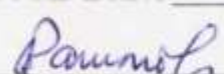
Форма контроля - экзамен 36 ч.

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная терапия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от «30 августа» 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. (Приказ №95).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «_30_» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. Начальник УУМР и ККО _____  А.М. Каримова
3. Декан _____  Р.М. Рагимов

Заведующий кафедрой _____  профессор С.Н. Маммаев

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии №1, д.м.н., профессор С.Н. Маммаев
2. Доцент госпитальной терапии №1, заведующая учебной частью кафедры, к.м.н. А.А. Ахлакова
3. Доцент кафедры госпитальной терапии №1, к.м.н. Д.А. Омарова

Рецензент:

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС, проф.

М.Т. Кудаев

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель преподавания дисциплины на 5 и 6 курсах заключается в формировании и совершенствовании у студентов необходимого объема знаний и практических умений для врачебной деятельности, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Обучение студента с формированием навыков решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности (диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской):

- формирование у студентов знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном и амбулаторном этапах;
- развитие у студентов навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;
- формирование у студентов навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения;
- формирование у студентов умений проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в госпитальных условиях;
- формирование навыков оформления истории болезни с изложением в всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Обучение предполагает формирование следующих компетенций ОПОП ФГОС ВО: **ОК** - 1,5,8; **ОПК** - 1,2,4,5,6,8,9,11; **ПК** - 1, 5, 6, 7, 8,10, 11, 20, 21, 22.

| № | Наименование категории (группы) компетенции | Индекс комп-ни | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями: | В результате прохождения дисциплины студенты должны | | | |
|----|---|----------------|---|--|--|---|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1. | Общекультурные компетенции | ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Этиологию, патогенез заболеваний | Устанавливать причинно-следственные связи | Логикой постановки диагноза | Тестирование, собеседование, клинический разбор, заполнение историй болезни |
| 2. | | ОК-5 | Готовностью к 4уморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творч. Потенциала | Перспективы профессионального роста | Определять собственный уровень подготовки, выделять цель обучения | Способностью к анализу результатов собственной деятельности и получению опыта | Собеседование, оформление документации, участие в УИРС и НИРС |
| 3. | | ОК-8 | Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Морально-этические нормы и принципы врачебного поведения, основы деонтологии | Выстраивать и поддерживать отношения в коллективе, толерантно воспринимать личностные особенности членов | Практическим применением принципов деонтологии и медицинской этики | Оценка результатов курации, характеристик. |

4

| | | | | | | | |
|----|---|-------|---|--|--|---|--|
| 4. | Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1 | Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, функционально – коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Этиологию, патогенез, критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики и лечения заболеваний | Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет с оценкой уровней доказательности и критериев качества содержания, дистанционными формами образования. | Методами общеклинического исследования и интерпретации результатов обследования, современными технологиями информационного поиска | Клинический разбор, тестирование, участие в вебинарах, интернет-сессиях, выступления на клинических конференциях, составление рефератов, УИРС, НИРС. |
| 5. | | ОПК-2 | Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности | Основы коммуникативной лингвистики в общечеловеческом и профессиональном общении | Грамотно выражать свои суждения в устной и письменной речи, при оформлении медицинской документации | Лексическими нормами русского и иностранного, в том числе латинского, языка в профессиональном общении и оформлении документации | Клинический разбор пациента, защита историй болезни, решение ситуационных задач, выписывание рецептов, доклады на конференциях. |
| 6. | | ОПК-4 | Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Морально-этические принципы поведения врача, должностные функции медпер- | Выстраивать и поддерживать отношения с пациентами на основе гуманизма, в коллективе – на ос- | Принципами и практическим применением основ врачебной деонтологии и этики | Клинический разбор пациента, защита историй болезни, решение ситуационных задач, общение с преподавателем, колле- |

5

| | | деятельности | социала, основы деонтологии | нове коллегальности | | гамн. |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 7. | | ОПК-5 Способностью готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы лечения основных терапевтических заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями, утв. МЗ РФ. | Анализировать соответствие собственной деятельности имеющимся клиническим рекомендациям врачебных сообществ, оценивать эффективность проведенного обследования и лечения, результаты внутренних и внешних (страховых) экспертиз | Навыками дифференциальной диагностики, анализа собственных профессиональных действий, коммуникации. | Доклады на утренних конференциях, собеседование с преподавателем, анализ историй болезни, клинический разбор. |
| 8. | | ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации | Основные формы мед. документации в стационаре (истории болезни, выписные документы) | Грамотно заполнять основные формы (истории болезни, выписные документы) | Навыками оформления мед. документации | Проверка заполненной документации |
| 9. | | ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Классификации и характеристики основных лекарственных средств, показания, противопоказания, побочные эффекты | Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний | Навыками применения лекарственных средств при лечении распространенных терапевтических заболеваний | Клинический разбор, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, выписывание рецептов |
| 10. | | ОПК-к Способностью к | Понятия этиологии, | Проводить клиниче- | Навыками оценки | Клинический разбор, со- |

6

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------|--|--|---|--|---|
| | | 9 | оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов | ское и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов, с отражением структурных и функциональных нарушений | морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого | беседавание, тестирование. |
| 11. | | ОПК-11 | Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. | Медицинские дополнительные средства диагностики и оказания помощи при терапевтических заболеваниях | Использовать тонометры, ликфлоорометры, спирометр, пульсоксиметр, глюкометр, аппарат регистрации ЭКГ для диагностики, небулайзер для лечения. | Интерпретацией результатов исследований и лечения | Собеседавание, клинический разбор, симуляционный тренинг. |
| 12. | Профессиональные компетенции | ПК-1 | Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, | Влияние окружающей среды на состояние здоровья, факторы, формирующие здоровье человека, основы валеологии, основы проф. мероприятий, направленных на укрепление здоровья | Участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья конкретного пациента. | Методиками 7уни-тарно-просветительской работы, оценками факторов индивидуального риска. | Собеседавание, тестирование, решение ситуационных задач. |

7

| | | | | | | | |
|-----|--|------|--|--|--|--|---|
| | | | выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | |
| 13. | | ПК-5 | Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к назначению доп. Методов обследования и осмотрам специалистов при внутренних заболеваниях. | Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования. | Навыками общеклинического обследования, написания истории болезни, формулирования диагнозов. | Клинический разбор, решение ситуационных задач, написание истории болезни. |
| 14. | | ПК-6 | Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с | Клиническую картину, классификации, особенности течения, способы диагностики и критерии диагноза изучаемых внутренних заболева- | Определить ведущие синдромы, оценить тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с взаимным отягощением, определить код МКБ в соответ- | Критериями оценки состояния пациента на основе клинических методов диагностики | Решение ситуационных задач, заполнение историй болезни, выписных эпикризов. |

8

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|--|--|--|--|---|
| | | | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | ний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ | ствии с клиническим диагнозом. | | |
| 15. | | ПК-7 | Готовностью к проведению экспертизы нетрудоспособности | Основные приказы по проведению экспертизы. | Сформулировать критерии временной и стойкой нетрудоспособности в зависимости от выполняемой работы. | Правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности | Клинические разборы, решение ситуационных задач, тестирование. |
| 16. | | ПК-8 | Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Критерии диагностики основных изучаемых терапевтических заболеваний и правила маршрутизации пациентов с острыми состояниями и с осложненным течением | Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по плановой и неотложной помощи, выделить и провести первоочередные диагностические и лечебные мероприятия | Основными терапевтическими навыками оценки состояния и выбору уровня медицинской помощи. | Клинические разборы, решение ситуационных и интерактивных задач, тестирование, собеседование. |
| 17. | | ПК-11 | Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Алгоритмы оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства в клинике внутренних болезней | Оценить тяжесть состояния пациента, принимать быстрые решения | Навыками оказания ургентной помощи при угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней | Симуляционные контрольные тренинги, дежурство в стационаре, тестирование. |

9

| | | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|---|---|
| 18. | ПК-20 | Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | Основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации | Интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями. | Возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. Навыками публичных выступлений. | Выступления на конференциях, работа в кружке, УИРС, ПИРС. |
| 19. | ПК-21 | Способностью к участию в проведении научных исследований | Принципы проведения научных исследований и анализа данных | Использовать доступные источники информации по определенному направлению | Навыками интерпретации, элементарной статистической обработки результатов исследования | Выступления на конференциях, работа в кружке, УИРС, ПИРС. |
| 27. | ПК-22 | Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, основанных на доказательных исследованиях направленных на охрану здоровья граждан | Принципы внедрения новых методик в практику | Оценивать возможность внедрения новых методик в диагностике и лечении больных. | Навыками оценки новых методов диагностики и лечения | ПИРС, УИРС |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.40. Дисциплина является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми перечисленными дисциплинами.

| Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Госпитальная терапия» | Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия» |
|--|--|
| Анатомия человека | Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста |
| Гистология, эмбриология, цитология | Гистологическое строение тканей организма |
| Биологическая химия | Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей |
| Нормальная физиология | Физиологические константы внутренних органов |
| Патологическая физиология | Патологическая физиология воспалительных, аллергических, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов |
| Патологическая анатомия | Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, Пункционических и гипертрофических процессов |
| Микробиология, вирусология, иммунология | Методы диагностики инфекционных агентов |
| Пропедевтика внутренних болезней | Методы непосредственного обследования больного |
| Факультетская терапия | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек |
| Гигиена с основами экологии человека | Влияние окружающей среды на здоровье человека |
| Хирургические болезни | Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс |
| Акушерство и гинекология | Влияние беременности на функцию внутренних органов |
| Онкология | Клиника и диагностика онкологических заболеваний |
| Лучевая диагностика и лучевая терапия | Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов |
| Эндокринология | Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза |
| Неврология | Неврологическая симптоматика патологии внутренних органов |
| Офтальмология | Глазное дно при артериальных гипертензиях; конъюнктивит, увеит, иридоциклит при ревматических заболеваниях |
| Оториноларингология | Воспалительные заболевания уха, горла, носа |
| Психиатрия и наркология | Нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Госпитальная терапия» | Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия» |
| Инфекционные болезни | Лихорадка при инфекционных заболеваниях, кишечные инфекции, острые гепатиты |
| Дерматовенерология | Поражение кожи при патологии внутренних органов, заболевания, передающиеся половым путем |
| Клиническая фармакология | Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике |
| Фтизиатрия | Туберкулез органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата |

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Количество часов в семестре | | | |
|---|--------------|-----------------------------|----|-----|-----|
| | | IX | X | XI | XII |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 285 | | | | |
| Аудиторная работа | 285 | 61 | 48 | 176 | |
| Лекции (Л) | 76 | 16 | 16 | 24 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 209 | 45 | 32 | 132 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 183 | 52 | 38 | 93 | |
| Вид промежуточной аттестации | 36 (экзамен) | – | – | – | 36 |
| ИТОГО: общая трудоемкость | 504 ч. | 113 | 86 | 305 | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Контролируемые компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | 1.Болезни органов дыхания | 1.1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. 1.1.1. Диагноз, классификация бронхиальной астмы. 1.1.3. Диагноз, классификация ХОБЛ |
| 2. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | | 1.2. Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких 1.2.1. Диагностика и лечение острых пневмоний 1.2.2. Дифференциальная диагностика при очаговых образованиях в легких. |
| 3. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | | 1.3. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных (диссеминированных) поражений легких 1.3.1. Идиопатический фиброзирующий альвеолит, синдром Хаммена-Рича, лекарственные и кардиогенные пневмопатии. Поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, опухолевые и кардиогенные диссеминации, лекарственные пневмопатии (амиодарон, нитрофураны и т.д.). Туберкулез, саркоидоз. Лечение саркоидоза и аллергических альвеолитов. 1.3.2. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности, дыхательной |
| 4. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | 2. Болезни системы кровообращения | 2.1 Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца 2.1.1. Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза (в том числе экстракардиального). Факторы риска ИБС. Диагностика и лечение стабильной стенокардии. |

| | | |
|-----------|--|--|
| | | |
| 5. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | |
| 6. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 22 | |
| 7. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9,11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | |

2.1.2 Понятие об остром коронарном синдроме (ОКС). Врачебная диагностическая тактика при ОКС. Диагностика инфаркта миокарда. Клинические варианты.

2.1.3. Тактика ведения больного с инфарктом миокарда. Маршрутизация больных ОКС. Методы реваскуляризации. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии.

2.1.4. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритмы лечения.

2.2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости.

2.2.1. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике аритмий. Диагностика и лечение экстрасистолических аритмий. Диагностика и лечение суправентрикулярной тахикардии. Особенности ведения больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий

2.2.2. Диагностика и лечение вентрикулярной тахикардии. Внезапная 14ункционная смерть. Показания и техника проведения кардиоверсии и дефибрилляции, сопроводительная терапия.

2.2.3. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях проводимости. Синдром слабости синусового узла. Синдром удлинения QT. Синдром преждевременного возбуждения

2.3. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах

Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом

2.4. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда

2.4.1. Диагностика и лечение первичных кардиомиопатий. Вторичные кардиомиопатии. Миокардиты. Клинические варианты течения, лечебная тактика.

2.4.2. Инфекционный эндокардит. Критерии диагноза. Программы терапии. Профилактика. Диагностика, дифференциальная диагностика перикардитов

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 8. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | | 2.5. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии 2.5.1. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические варианты. Современные методы лечения артериальной гипертензии 2.5.2. Вторичные артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз. Значение инструментальных методов обследования. Определение лечебной тактики в соответствии с нозологической формой. |
| 9. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20,21, 22 | | 2.6. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности 2.6.1. Острая левожелудочковая недостаточность, дифференциальная диагностика, лечение 2.6.2. Хроническая сердечная недостаточность, диагностика, лечение, прогноз. |
| 10. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | 3. Болезни почек и мочевых путей | 3.1. Дифференциальная диагностика и терапия при мочевом синдроме Диагностика, критерии и лечение гломерулопатий. Индивидуализированное лечение. Клинические особенности отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях. Дифференциальная диагностика и лечение при нефротическом синдроме. |
| 11. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 22 | | 3.2. Дифференциальная диагностика и лечение при отеках 3.2.1. Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся тубулоинтерстициальным поражением 3.2.2. Классификация, диагностика, подходы к лечению ХБП. Особенности терапии основного заболевания. Показания к проведению и виды заместительной терапии. |
| 12. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | 4. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани. | 4.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов 4.1.1. Ревматоидный артрит. Возможности ранней диагностики. Классификация. Диагностические критерии. Базисная и симптоматическая терапия. Возможности ранней диагностики и диагностические критерии болезни Бехтерева, синдрома Рейтера, синдрома Шегрена. Лечение. 4.1.3. Диагностика и лечение деформирующего остеоартроза, подагрической |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | артропатии, выявление паранеопластических реакций. Лечение острого приступа подагры. |
| 13. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | | 4.2. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов. 4.2.1. Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Лечение системной красной волчанки. Системная склеродермия. Полимиозит и дерматомиозит. Классификация. Диагностические критерии. Лечение. 4.2.4. Узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера. Диагностика, лечение. Синдром Гудпасчера. Геморрагический васкулит Шенлейн-Геноха. Диагностика, лечение. |
| 14. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | 5. Заболевания печени и желчных путей | 5.1. Дифференциальная диагностика и лечение при гепатомегалии и желтухах. 5.1.1. Основные причины развития (хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов, болезни сердца). Лечение хронических гепатитов. Возможные причины, клинические проявления и неотложная терапия острой печеночной недостаточности. 5.1.2. Циррозы печени. Классификация. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение. |
| 15. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | | 5.2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей и поджелудочной железы. 5.2.1. Желчекаменная болезнь, хронические холециститы, дискинезии желчных путей. Критерии диагноза. Лечение. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение различных клинических вариантов хронического панкреатита, рака поджелудочной железы |
| 16. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | 6. Болезни системы пищеварения | 6.1. Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме желудочной диспепсии. 6.1.1. Современные методы лабораторно-инструментальных исследований и лечение хронического гастрита. Ранняя диагностика рака желудка. 6.1.2. Алгоритмы обследования больных с подозрением на язвенную болезнь. Современные аспекты лечения язвенной болезни. |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 17. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | | 6.2. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при кишечной диспепсии. 6.2.1. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Диагностика, особенности течения. Лечебная тактика. 6.2.1. Заболевания, проявляющиеся диареей, дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с запорами. |
| 18. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | 7. Болезни системы крови | 7.1. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при анемических состояниях. В-12 и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, механизмы развития. Диагностика. Лечение. Гипо-апластическая анемия. Парциальная красноклеточная аплазия. Миелодиспластический синдром. Критерии диагноза и программы лечения. Гемолитические анемии. Врожденные и приобретенные формы. Диагностические критерии. Региональные особенности распространения в Дагестане. Серповидноклеточная болезнь. Талассемия. |
| 19. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | | 7.2. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов 7.2.1. Достоверные диагностические критерии острых лейкозов. Осложнения лекарственной терапии гемобластозов. Цитостатическая болезнь (причины, клиника, лечение). 7.2.2. Диагностика и лечение хронического лимфолейкоза. Лимфомы, диагностика. Тактика лечения. 7.2.3. Диагностика и лечение хронического миелолейкоза, эритремии, сублейкемического миелоза. 7.2.4. Паранепротеинемические гемобластозы. Миеломная болезнь. Лечение. |
| 20. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 | | 7.3. Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии и спленомегалии. Заболевания, проявляющиеся локальным и диффузным увеличением лимфоузлов и спленомегалией. Программа диагностического поиска. Значение морфологического метода исследования. Показания к спленэктомии. |
| 21. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, | | 7.4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нарушениями свертывающей системы 7.4.1. Коагулопатии. Классификация, клиника, диагностика. Лечение гемофилии. |

| | | |
|------------|--|--|
| 20, 21, 22 | | 7.4.2. Тромбоцитопеническая пурпура. Вторичные тромбоцитопении. Антифофолиидный синдром. 7.4.3. Геморрагический и тромбофилический синдромы в клинике внутренних болезней. Дифференциальный диагноз. ДВС-синдром. |
|------------|--|--|

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | Формируемые компетенции |
|---|--------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|--|--|--|
| | Лекции | Практ. Зан-я | | | | | | |
| 1.Болезни органов дыхания | 10 | 31 | 41 | 22 | 63 | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 1.1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости. | 4 | 10 | | 6 | | | | |
| 1.1.1. Диагноз, классификация бронхиальной астмы. 1.1.3. Диагноз, классификация ХОБЛ | | 5 | | 3 | | | | |
| 1.2. Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких | 2 | 10 | | 8 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, Тр. ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 1.2.1. Диагностика и лечение острых пневмоний | | 5 | | 4 | | | | |
| 1.2.2. Дифференциальная диагностика при очаговых образованиях в легких. | | 5 | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|-------------------------------------|--|
| 1.3. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных (диссеминированных) поражений легких | 2 | 11 | | 8 | | Л. ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, Тр, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т. Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 1.3.1. Идиопатический фиброзирующий альвеолит, синдром Хаммена-Риша, лекарственные и кардиогенные пневмопатии. Поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, опухолевые и кардиогенные диссеминации, лекарственные пневмопатии (амиодаров, нитрофураны и т.д.). Туберкулез, саркоидоз. Лечение саркоидоза и аллергических альвеолитов. | | 5 | | 4 | | | | |
| 1.3.2. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности, дыхательной | 2 | 6 | | 4 | | | | |
| 2. Болезни системы кровообращения | 26 | 68 | 94 | 56 | 144 | Л. ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, Тр, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т. Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 2.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца | 8 | 20 | | 12 | | | | |
| 2.1.1. Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза (в том числе экстракардиального). Факторы риска ИБС. Диагностика и лечение стабильной стенокардии. | 4 | 5 | | 3 | | | | |
| 2.1.2. Понятие об остром коронарном синдроме (ОКС). Врачебная диагностическая тактика при ОКС. Диагностика инфаркта миокарда. Клинические варианты. | 2 | | | 3 | | | | |
| 2.1.3. Тактика ведения больного с инфарктом миокарда. Маршрутизация | | 5 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|----|--|---|--|
| больных ОКС. Методы реваскуляризации. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии. | | | | | | | |
| 2.1.4. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритмы лечения. | 2 | 5 | | 3 | | | |
| 2.2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости. | 6 | 16 | | 12 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, Тр,СО, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. |
| 2.2.1. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике аритмий. Диагностика и лечение экстрасистолических аритмий. Диагностика и лечение суправентрикулярной тахикардии. Особенности ведения больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий | 2 | 6 | | 4 | | | |
| 2.2.2. Диагностика и лечение вентрикулярной тахикардии. Внезапная 20ункционическая смерть. Показания и техника проведения кардиоверсии и дефибрилляции, сопроводительная терапия. | | 5 | | 4 | | | |
| 2.2.3. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях проводимости. Синдром слабости синусового узла. Синдром удлинения QT. Синдром преждевременного возбуждения. | 2 | 5 | | 4 | | | |
| 2.3. Дифференциальная диагностика при | 2 | 4 | | 6 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, | Т, Пр, ЗС, КР, |
| | | | | | | | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|--|----|--|--|-------------------------------------|---|
| сердечных шумах Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом | | | | 3 | | РКС, Тр, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 22 |
| 2.4. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда | 4 | 8 | | 10 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22 |
| 2.4.1. Диагностика и лечение первичных кардиомиопатий. Вторичные кардиомиопатии. Миокардиты. Клинические варианты течения, лечебная тактика. | 2 | 4 | | 5 | | | | |
| 2.4.2. Инфекционный эндокардит. Критерии диагноза. Программы терапии. Профилактика. Диагностика, дифференциальная диагностика перикардитов | 2 | 4 | | 5 | | | | |
| 2.5. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии | 4 | 10 | | 10 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, Тр, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22 |
| 2.5.1. Артериальные гипертонии. Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические варианты. Современные методы лечения артериальной гипертензии | 2 | 5 | | 5 | | | | |
| 2.5.2. Вторичные артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз. Значение инструментальных методов обследования. Определение лечебной тактики в соответствии с нозологической формой. | 2 | 5 | | 5 | | | | |
| 2.6. Диагностика и лечение острой и | 2 | 10 | | 6 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, | Т, Пр, ЗС, КР, | ОК-1, 5, 8. |

| | | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-------------------------------------|--|
| хронической сердечной недостаточности | | | | | | РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20,21, 22 |
| 2.6.1. Острая левожелудочковая недостаточность, дифференциальная диагностика, лечение | | 5 | | 3 | | | | |
| 2.6.2. Хроническая сердечная недостаточность, диагностика, лечение, прогноз. | | 5 | | 3 | | | | |
| 3. Болезни почек и мочевых путей | 6 | 12 | 18 | 12 | 30 | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 3.1. Дифференциальная диагностика и терапия при мочевом синдроме | 2 | 4 | | 4 | | | | |
| Диагностика, критерии и лечение гломерулопатий. Индивидуализированное лечение. Клинические особенности отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях. Дифференциальная диагностика и лечение при нефротическом синдроме. | | | | | | | | |
| 3.2. Дифференциальная диагностика и лечение при отеках | 4 | 8 | | 8 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 22 |
| 3.2.1. Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся тубулоинтерстициальным поражением | | 4 | | 4 | | | | |
| 3.2.2. Классификация, диагностика, подходы к лечению ХБП. Особенности терапии основного заболевания. Показания к проведению и виды заместительной терапии. | | 4 | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-------------------------------------|--|
| 4. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани. | 6 | 18 | 24 | 19 | 43 | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 4.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов | 2 | 9 | | 9 | | | | |
| 4.1.1. Ревматоидный артрит. Возможности ранней диагностики. Классификация. Диагностические критерии. Базисная и симптоматическая терапия. Возможности ранней диагностики и диагностические критерии болезни Бехтерева, синдрома Рейтера, синдрома Шегрена. Лечение. | | 5 | | 4 | | | | |
| 4.1.3. Диагностика и лечение деформирующего остеоартроза, подагрической артропатии, выявление паранеопластических реакций. Лечение острого приступа подагры. | | 4 | | 5 | | | | |
| 4.2. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов. | 4 | 9 | | 10 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 4.2.1. Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Лечение системной красной волчанки. Системная склеродермия. Полимиозит и дерматомиозит. Классификация. Диагностические критерии. Лечение. | 2 | 4 | | 5 | | | | |
| 4.2.4. Узелковый полиартерит, гранулематоз Вегенера. Диагностика, лечение. Синдром Гудпасчера. Геморрагический васкулит Шенлейн-Геноха. Диагностика, лечение. | 2 | 5 | | 5 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-------------------------------------|--|
| 5. Заболевания печени и желчных путей | 4 | 15 | 19 | 15 | 44 | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 5.1. Дифференциальная диагностика и лечение при гепатомегалии и желтухах. | 2 | 10 | | 10 | | | | |
| 5.1.1. Основные причины развития (хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов, болезни сердца). Лечение хронических гепатитов. Возможные причины, клинические проявления и неотложная терапия острой печеночной недостаточности. | | 5 | | 5 | | | | |
| 5.1.2. Циррозы печени. Классификация. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение. | | 5 | | 5 | | | | |
| 5.2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей и поджелудочной железы. | 2 | 5 | | 5 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 5.2.1. Желчекаменная болезнь, хронические холециститы, дискинезии желчных путей. Критерии диагноза. Лечение. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение различных клинических вариантов хронического панкреатита, рака поджелудочной железы | | 5 | | | | | | |
| 6. Болезни системы пищеварения | 4 | 20 | 24 | 16 | 42 | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 6.1. Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме желудочной диспепсии. | 2 | 10 | | 8 | | | | |
| 6.1.1. Современные методы лабораторно-инструментальных исследований и лече- | | 5 | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------|---------|----|----------|-----|--|-------------------------------------|--|
| ние хронического гастрита. Ранняя диагностика рака желудка. 6.1.2. Алгоритмы обследования больных с подозрением на язвенную болезнь. Современные аспекты лечения язвенной болезни. | | 5 | | 4 | | | | |
| 6.2. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при кишечной диспепсии. 6.2.1. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Диагностика, особенности течения. Лечебная тактика. 6.2.1. Заболевания, проявляющиеся диареей, дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с запорами. | 2 | 10 | | 8 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9. ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 7. Болезни системы крови 7.1. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при анемических состояниях. В-12 и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, механизмы развития. Диагностика. Лечение. Гипо-апластическая анемия. Парциальная красно-клеточная аплазия. Миелодиспластический синдром. Критерии диагноза и программы лечения. Гемолитические анемии. Врожденные и приобретенные формы. Диагностические критерии. Региональные особенности распространения в Дагестане. Серповидноклеточная болезнь. Талассемия. | 12 2 | 45 5 | 67 | 43 12 | 106 | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8. ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|--|--|-------------------------------------|--|
| 7.2. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов | 6 | 20 | | 15 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 7.2.1. Достоверные диагностические критерии острых лейкозов. Осложнения лекарственной терапии гемобластозов. Цитостатическая болезнь (причины, клиника, лечение). | 2 | 5 | | 4 | | | | |
| 7.2.2. Диагностика и лечение хронического лимфолейкоза. Лимфомы, диагностика. Тактика лечения. | 2 | 5 | | 4 | | | | |
| 7.2.3. Диагностика и лечение хронического миелолейкоза, эритремии, сублейкемического миелоза. | 2 | 5 | | 3 | | | | |
| 7.2.4. Паранепротеинемические гемобластозы. Миеломная болезнь. Лечение. | | 5 | | 4 | | | | |
| 7.3. Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатии и спленомегалии. Заболевания, проявляющиеся локальным и диффузным увеличением лимфоузлов и спленомегалией. Программа диагностического поиска. Значение морфологического метода исследования. Показания к спленэктомии. | 2 | 5 | | 4 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 7.4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нарушениями свертывающей системы | 2 | 15 | | 12 | | Л, ЛВ, ПЛ, ЗК, РКС, ДИ, РИ, КС, ИБ, КОП, ВК, НПК, УИРС, Р.О. | Т, Пр, ЗС, КР, КЗ, ИБ, КЛ, Р, С, Д. | ОК-1, 5, 8, ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 5, 6, 7, 8,11, 20, 21, 22 |
| 7.4.1. Коагулопатии. Классификация, клиника, диагностика. Лечение гемофилии. | | 5 | | 4 | | | | |
| 7.4.2. Тромбоцитопеническая пурпура. Вторичные тромбоцитопении. Антифосфолипидный синдром. | | 5 | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|------------|------------|------------|------------|--|-----------|---|
| 7.4.3. Геморрагический и тромбофилический синдромы в клинике внутренних болезней. Дифференциальный диагноз. ДВС-синдром. | | 5 | | 4 | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН | | | | 36 | | Т, Пр, ЗС | ОК - 1,5,8; ОПК - 1,2,4,5,6,8,9,1 ПК - 1, 5, 6, 7, 8,10, 11, 20, 21, 22. |
| ИТОГО: | 76 | 209 | 285 | 183 | 504 | | | |

Сокращения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), занятие – конференция (ЗК), мастер-класс (МК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), симуляционное обучение (СО), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (РКС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка и защита рефератов (Р), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Т – тестирование, ВД – ведение дневника, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, ОК – общекультурные компетенции (ФГОС ВО), ОПК – общепрофессиональные компетенции (ФГОС ВО), ПК – профессиональные компетенции (ФГОС ВО).

6. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен в XII семестре.

Экзамен включает 3 этапа:

1. Тестирование по курсу госпитальной терапии;
2. Оценка владения практическими навыками клинического осмотра, постановки диагноза и определения программы лечения у постели больного;
3. Собеседование по ситуационным задачам.

1. ТЕСТИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Критерии оценки тестирования :

70%+1 – удовлетворительно.

2. ОЦЕНКА ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ КЛИНИЧЕСКОГО ОСМОТРА, ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛЕЧЕНИЯ У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО

Критерии овладения практическими навыками

| Шкала оценивания | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Студент не умеет осматривать пациента | Студент испытывает затруднения при осмотре пациента, не всегда последователен, не все симптомы выявляет. | Студент умеет самостоятельно осмотреть больного, может затрудняться в формулировании диагноза и составлении программы обследования и лечения. Студент умеет использовать «наводящие вопросы», допускает незначительные ошибки и недочеты. | Студент умеет последовательно опросить и осмотреть пациента, владеет всеми требуемыми мануальными навыками. Студент умеет самостоятельно интерпретировать полученные данные для постановки и формулировки диагноза, верно определяет тактику лечения. Самостоятелен в суждениях. |

3. СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Критерии оценки:

| Шкала оценивания | | | |
|--|---|--|--|
| «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Студент не способен самостоятельно выделять главные моменты предлагаемых ситуационных задач. | Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет проблемы в усвоении материала. Может в целом решить | Студент способен самостоятельно выделять главные моменты в предлагаемых ситуационных заданиях, | Студент самостоятельно выделяет главные моменты предлагаемых ситуационных задач, предлагает обоснован- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ситуационную задачу, но затрудняется в интерпретации предложенных данных, обосновании диагностической и лечебной тактики. слабо владеет источниками информации.</p> | <p>интерпретирует клинические данные, допускает некоторые ошибки и недочеты, правильно определяет диагностическую и лечебную тактику, владеет источниками информации. Имеет четкое представление о рассматриваемом заболевании.</p> | <p>ные диагностические и лечебные подходы. Правильно интерпретирует клинические данные, ориентируется в диагностике рассматриваемого заболевания, коморбидных состояний и редких заболеваний. Может обосновать нестандартные решения.</p> |
|--|--|---|---|