



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели преподавания дисциплины

- формирование безопасного мышления, культуры безопасности жизнедеятельности, подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций

### Задачи изучения дисциплины

- Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности
- Изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов
- Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности
- Овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлениям: 31.05.01 Лечебное дело: ОК-7, ОПК-1, ОПК-7.

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК-7</b> - Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС
		<b>Знать:</b> опасности, их виды, свойства и характеристики, способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия, современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
		<b>Уметь:</b> применять средства защиты от негативных воздействий, использовать приемы первой помощи, планировать мероприятия по защите населения в ЧС
		<b>Владеть:</b> методами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
2	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> - Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
		<b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности, основы информационно-коммуникационных технологий
		<b>Уметь:</b> использовать методы научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационные технологии для анализа и оценивания ЧС
		<b>Владеть:</b> технологиями проведения прикладных научных исследований, системным подходом анализа медицинской информации
3		<b>ОПК-7</b> - Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и

	методов при решении профессиональных задач
	<b>Знать:</b> методы обнаружения и способы определения токсичных химических и радиоактивных веществ в различных средах
	<b>Уметь:</b> проводить индикацию токсичных химических веществ, использовать методы выявления и оценки химической обстановки и дозиметрического контроля
	<b>Владеть:</b> методами защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.Б.35) по направлению подготовки 3.31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в третьем семестре. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении безопасности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

«Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях естественнонаучных дисциплин «Химия», «Физика», «Обществознание», является предшествующей дисциплиной для изучения: «Медицина катастроф», «Нормальная физиология», «Биология», «Валеология».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		III
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторные занятия	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
Итого: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Се м е стр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2		4	8	14	а) Устный опрос б) Письменный контроль знаний на занятии. в) Контроль приобретенных практических навыков поведения в ЧС
2	III	Чрезвычайные ситуации и их классификация	6		6	8	20	
3	III	Безопасность личности, общества и государства	2		8	14	24	
4	III	Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них	2		10	10	22	
5	III	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2		4	6	12	
6	III	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	4		4	8	16	
		<b>Всего часов</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

### 6. Виды контроля: промежуточная аттестация (зачет, III семестр)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Багандов М.-К.И.