

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

**проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.**



2018г.

Аннотация

о дисциплине: **«Анатомия человека»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.10**
Специальность – **33.05.01 Фармация**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **провизор**
Факультет: **фармацевтический**
Кафедра **анатомии человека**
Форма обучения: **очная**
Курс: **1**
Семестр: **I**
Всего трудоёмкость: **3 з.е. / 108 часов**
Лекции: **18 часов.**
Практические занятия: **54 часа**
Самостоятельная работа обучающегося: **36 часов.**
Форма контроля: **Зачет в I семестре**

Махачкала – 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия» разработана на основании учебного плана по специальности 33.05.01. «фармация», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018г., в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки (специальности) «фармация», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28 ___» августа _____ 2018 г., протокол № ___1___

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  Мусаева В.Р.
2. УМРС и ККО _____  Каримова
А.М.
3. Декан фармацевтического фак.-та _____ Газимагомедова М.М.

Заведующий кафедрой _____  д.м.н., проф. Т.С. Гусейнов

Составители:



Зав.каф. анатомии человека, проф.

Доц. каф. анатомии

Ст. преп. Каф. анатомии

 Гусейнов Т.С.
 Эседова А.Э.
 Лабазанов А.М.

Рецензенты:

1. Зав.каф. оперативной хирургии и топографической анатомии ДГМУ, д.м.н., профессор Ахмадулинов М.Г. 
2. Доцент каф. оперативной хирургии и топографической анатомии ДГМУ, д.м.н., Рагимов Г.С. 

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	10
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	11
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	24
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	25
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	29
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	34
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	38
6.1.	Текущий контроль успеваемости	38
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	43
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	46
8.	Образовательные технологии	49
9.	Материально-техническое обеспечение	50
10.	Кадровое обеспечение	51
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	53
	<i>Приложение:</i> Фонд оценочных средств	

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель- получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - « анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

Задачи- изучение учебной дисциплины « анатомия человека»- строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, освоение-

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать: основные этапы развития анатомии как науки; выдающихся анатомов, основоположников анатомической науки, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека</p> <p>Владеть: полученными знаниями по анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, и учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: работать с информационно библиографическими ресурсами, медико - биологической терминологией.</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно библиографическими ресурсами, медико - биологической терминологией. Методами анатомических исследований, основами анатомической терминологии в русском, греческом и латинском эквивалентах.</p> <p>ОПК-7- готовностью к использованию основных физико-химических, математических, и иных естественно</p>

		<p>- научных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать - Строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.</p> <p>Уметь - Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Демонстрировать на анатомических препаратах строение органов, области тела, организма как единого целого.</p> <p>Владеть - Медико-анатомическим понятийным Аппаратом</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к математическому, естественно - научному и медико-биологическому циклу базовой части дисциплин ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности фармация.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, физике, химии, иностранному языку, латинскому языку.

4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость часы	108	
зач. ед.	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
БЛОК I. Опорно-двигательный аппарат			
1.	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7.	Раздел 1. Введение в анатомию. Остеология: Скелет туловища. Скелет верхней и нижней конечности	Объект и методы анатомического исследования. Разделы анатомии. Позвоночный столб, позвонки Позвонок, тело, дуга, отростки, межпозвоночные отверстия. Позвонки: шейные-7, грудные-12, поясничные-5, крестцовые-5, копчиковые 4-5. Шейные позвонки, у VI- сонный бугорок, VII- выступающий. Атлант (I), Осевой (II)- имеет зуб. Грудные позвонки, верхние и нижние реберные полу-ямки. На XI - XII полные ямки, остистые отростки
2.	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7	Раздел 2. Краниология: Кости мозгового отдела черепа. Кости лицевого отдела черепа. Череп в целом.	Кости свода черепа, лобная кость, теменные кости, затылочная кость. Кости основания черепа. Клиновидной кость. Решетчатая кость. Височная кость. Кости лицевого черепа. Верхняя челюсть. Нижняя челюсть, тело (основание, альвеолярная часть). Скуловая Череп, мозговой, лицевой, свод (крыша). Основание черепа.
3	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7	Раздел 3 Соединения костей: Соединения костей головы. Соединения костей туловища.	Соединения костей головы. Швы свода черепа Соединения костей туловища. Сустав головки ребра, реберно-поперечный сустав, грудино-реберный сустав, акромиально-ключичный сустав, плечевой сустав,

		Соединения костей верхней конечности. Соединение костей нижней конечности.	локтевой сустав, межкостная перепонка предплечья, лучезапястный сустав. Коленный сустав.
ОК-1, ОПК-1. ОПК-7	Раздел 4 Миология. Мышцы шеи и головы. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Топография мышц.		Мышцы головы, мимические, жевательные. Мышцы шеи - поверхностные, глубокие, средняя группа, надподъязычные и подподъязычные. Мышцы спины. Поверхностные, глубокие. позвоночник. Мышцы груди, большая грудная мышца, малая грудная мышца, передняя зубчатая мышца, наружные и внутренние межреберные. Диафрагма. Мышцы живота, прямая мышца живота, наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота, поперечная мышца живота. Паховый канал. Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча. Мышцы таза и бедра.
БЛОК II. Спланхнология. Ангиология.			
ОК-1, ОПК-1. ОПК-7	Раздел 5 Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовая система.		<i>Пищеварительная система.</i> Полость рта. Зубы. Язык. Слюнные железы, строение, функция. Мягкое небо: мышцы, части, функция. миндалины. Глотка: топография, строение. Пищевод: анатомия, топография, части. Желудок: топография, функции, части, топография желудка. Желчный пузырь, части – дно, тело, шейка. Части поджелудочной железы, островки Лангерганса. <i>Дыхательная система.</i> Наружный нос. Полость носа. Гортань: топография, строение, функция. Части (шейная и грудная) трахеи, строение главных бронхов. Легкие, ворота легких, границы.. <i>Мочеполовая система</i>

			<p>Почка, поверхности, края, корковое и мозговое вещество (пирамиды), почечные столбы, почечные доли, строение нефрона. Мочеточник, его топография. Мочевой пузырь, части, топография мочевого пузыря .Яичко, строение. Предстательная железа, топография, строение, функция. Мужской мочеиспускательный канал, его части сужения и изгибы. Яичник. Маточные трубы. Матка, топография, части.</p>
ОК-1, ОПК-1. ОПК-7	<p>Раздел 6. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения. Лимфатическая система.</p>	<p><i>Эндокринные железы</i> Щитовидная, паращитовидная, вилочковая, гипофиз, шишковидное тело-эпифиз, надпочечники , эндокринная часть поджелудочной железы параганглии, интерстициальные клетки половых желез. <i>Органы иммунной системы.</i> Центральным органы иммунной системы: красный костный мозг и вилочковая железа (тимус). Периферические органы иммунной системы. Селезенка. Лимфатические узлы</p>	
ОК-1 ОПК-1 ОПК-7	<p>Раздел 7 Сердце Ангиология</p>	<p>Сердечно – сосудистая система. (ангиология) Строение сердца. Слои стенки сердца (внутренний – эндокард, средний – миокард, наружный – эпикард), Границы сердца. Аорта. Общая подвздошная артерия, ветви — внутренняя и наружная подвздошные артерии, топография. Наружная подвздошная артерия. Топография, ветви бедренной артерии. Подколенная артерия, коленная суставная сеть. Задняя, передняя большеберцовая артерия, ветви. Подошвенная и тыльная артерии стопы.</p>	

			<p>Топография верхней полой вены, правая и левая плечеголовные вены. Притоки плечеголовных вен. Внутренняя яремная вена. Внутричерепные притоки. Внечерепные притоки внутренней яремной вены. Вены верхней конечности. Топография нижней полой вены. Вены таза. Общая подвздошная вена. Внутренняя подвздошная вена. Наружная подвздошная вена, поверхностные вены нижней конечности.</p>
ОК-1, ОПК-1. ОПК-7	<p>Раздел 8 Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг.</p>	<p>Спинной мозг, борозды спинного мозга, канатики спинного мозга, строение серого вещества Головной мозг, отделы. Оболочки головного мозга, отростки, синусы твердой мозговой оболочки, цистерны подпаутинного пространства.</p>	
ОК-1, ОПК-1. ОПК-7	<p>Раздел 9 Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.</p>	<p>12 пар черепно-мозговых нервов. Спинно –мозговые нервы, шейное сплетение , плечевое сплетение, передние ветви грудных нервов, поясничное сплетение, крестцовое сплетение, копчиковое сплетение. Вегетативная нервная система.</p>	
ОК-1, ОПК-1. ОПК-7	<p>Раздел 10 Органы чувств Орган зрения. Орган слуха. Орган обоняния, вкуса, кожа.</p>	<p>Орган зрения, глазное яблоко, оболочки, светопреломляющие среды. Орган слуха – наружное, среднее, внутреннее ухо.</p>	

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	I	5 Опорно-двигательный аппарат	6	18			1 – собеседование 2 – контрольная работа 3 – тестовый контроль 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.		6 Спланхнология	6	15			1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		7 Эндокринные железы	2	3			1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		8 Сердечно-сосудистая система	2	9			1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат
		9 ЦНС.	2	6			1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		10 Органы чувств.		3			1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
							1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
3.		Вид промежуточной аттестации	Зачет				Собеседование по билетам

4.	ИТОГО: 72	18	54			
----	------------------	----	----	--	--	--

11 Вид промежуточной аттестации- зачет в 1ом семестре.

Зав. кафедрой

профессор

Т.С. Гусейнов