

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность:

32.05.01- «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация:

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Махачкала 2018

Разработчик ОПОП ВО специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» - декан медико-профилактического факультета ДГМУ д.м.н., доцент А.И. Алиева

ОПОП ВО специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» разработана с учетом мнения работодателей.

ОПОП ВО специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» пересмотрена и утверждена ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_, протокол №\_\_.

Все документы ОПОП ВО специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» размещены на сайте в единой информационной системе ДГМУ, доступны обучающимся и ППС университета.

#### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» разработана и утверждена ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации рабочих учебных планов и разработке учебно-методических комплексов кафедрами, осуществляющих подготовку специалистов по данной специальности в Дагестанском государственном медицинском университете (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности).

Основной структурой, ответственной за выполнение требований основной профессиональной образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело», является медико-профилактический факультет ДГМУ.

Социальная значимость (миссия) ОПОП подготовки по специальности «Медико-профилактическое дело»:

- формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинской науки и здравоохранения, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников медико-профилактического факультета ДГМУ на отечественном рынке труда;

- формирование специалиста, готового к реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Цель подготовки - в процессе обучения должен быть сформирован компетентный специалист, соответствующий требованиям ФГОС ВО и квалификации «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», который подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения с конкретными видами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задача реализации ОПОП ВО специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» - подготовить специалиста высокой квалификации, который:

- в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

- стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

- сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших медицинских вузов, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Дагестанского государственного медицинского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Особенности реализации ОПОП подготовки по специальности «Медико-профилактическое дело» в ДГМУ:

Соответствие ОПОП подготовки по специальности «Медико-профилактическое дело» идее и принципам Болонского процесса, обеспечивающее академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве. Его основу составляют:

Компетентностно-ориентированный принцип построения ОПОП, в соответствии с которым выбор учебных дисциплин и их содержание ориентированы на достижение соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Индивидуализация обучения. Она достигается:

Возможностью изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого учебного модуля.

Возможностью проведения научных исследований.

Академическим кураторством при изучении дисциплин по выбору и научно-исследовательской работе.

Интерактивным и симуляционным обучением, обучением на виртуальном пациенте, тренажерах и манекенах.

Фундаментальность медицинского образования обеспечивается формированием у студентов в процессе изучения гуманитарных, естественнонаучных, профессиональных дисциплин на базе принципов системного подхода и критического мышления, понимания целостной картины мира, явлений, происходящих на разных иерархических уровнях организации материи.

Практическая направленность обучения достигается:

Введением в ОПОП тех учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действия и практическим навыкам при оказании экстренной и неотложной помощи, выполнении сестринских, врачебных манипуляций, а также в осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

Внедрением новых технологий обучения:

интерактивное обучение;

обучение с использованием современных, электронных фантомов, муляжей, манекенов;

использование обучающих программ, в том числе, моделирующих виртуальные условия, объекты профессиональной деятельности.

Непрерывность медицинского образования.

Обеспечивается согласованием образовательных программ высшего и послевузовского медицинского образования, предоставлением выпускникам возможности продолжать образование в клинической ординатуре, аспирантуре, в системе дополнительного профессионального образования.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы по

специальности «Медико-профилактическое дело» являются:

Профессорско-преподавательский коллектив Дагестанского государственного медицинского университета, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП подготовки по специальности «Медико-профилактическое дело» с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;

Ректор Дагестанского государственного медицинского университета, проректоры, а также иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело»;

Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

Объединения специалистов и работодателей, органы и организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования;

Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

Абитуриенты, принимающие решение по выбору специальности.

ОПОП ВО специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» и направлена на подготовку специалиста, готового к профессиональной деятельности в образовании и науке (в сфере научных исследований), в здравоохранении (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Срок освоения ОПОП специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» - 6 лет, период освоения - с 01.09.2017 по 30.06. 2023 г.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень)

Код ОПОП в соответствии с принятой классификацией, согласно приказу - Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 01.10.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» - (приложение 3, специалитет) 32.05.01. наименование специальности «Медико-профилактическое дело».

опоп подготовки специалиста по направлению - 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» рассчитана на срок обучения 6 лет, общая трудоёмкость ОПОП ВО - 360 зачетных единиц без учета факультативных дисциплин и модулей. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам без учета факультативных дисциплин и модулей.

Законодательная основа ОПОП ВО

ОПОП ВО специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» разработана на основе:

-Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012, № 273 - ФЗ с учетом дополнений и изменений);

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 года № 585н « Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи

гражданам и в фармацевтической деятельности»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Перечень специальностей высшего образования - специалитета» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), от 20 августа 2014 г. № 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный № 33947), от 13 октября 2014 г. № 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный № 34691), от 25 марта 2015 г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный № 36994) и от 1 октября 2015 г. № 1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39355), с изменениями и дополнениями от: 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.

-Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело", (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 N 47305);

-Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (в действующей редакции).

Требования к абитуриенту.

Поступающие на обучение по ОПОП ВО специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» должны иметь среднее (полное) общее, среднее или высшее профессиональное образование и должны предъявить свидетельство ЕГЭ. Абитуриенты-инвалиды, а также лица, имеющие высшее образование, в случае получения второго высшего образования и выпускники медицинских училищ и колледжей имеют право сдать экзамены и участвовать в конкурсе по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета,

включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

население;

среда обитания человека;

физические и юридические лица;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) - 3.32.05.01- «Медицинско-профилактическое дело» присваивается квалификация – «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,

способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;  
 организационно-управленческая деятельность:

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ – СПЕЦИАЛИТЕТА

#### КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.
2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
Разработка реализации проектов и	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.

		ИД-2 ук-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.
		ИД-3 ук-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 ук-3 Уметь реализовывать основные функции управления.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 ук-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-3 ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.



		ИД-3 ук-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7 Владеть методами физической подготовки.
		ИД-2 ук-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 ук-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 ук-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности.

3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в	ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ИД-2 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

	<p>очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-3 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
<p>Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике</p>	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.</p>
		<p>ИД-2 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>
		<p>ИД-3 опк-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>
<p>Управление рисками здоровью населения</p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p>
		<p>ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>

Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 опк-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 опк-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
Научная организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 опк-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
Биостатистика гигиенической диагностики	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Научная организационная деятельность	и	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
Информационная безопасность		ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением программ специалитета, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Все обще универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Выпускник, освоивший программу специалитета медико-профилактического дела, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u></b>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС
		ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС
	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы	ИД-1 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.	ПС

	среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-2 пк-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	ПС
	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 пк-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	ПС
		ИД-2 пк-3 Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	ПС
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 пк-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	ПС
		ИД-2 пк-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	ПС
		ИД-3 пк-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения.	ПС
		ИД-4 пк-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-5 пк-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-6 пк-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.	ПС
		ИД-7 пк-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины.	ПС



		ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.	ПС
		ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.	ПС
		ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.	ПС
		ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	ПС
		ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	ПС
		ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	ПС
		ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	ПС

		ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противозидемические мероприятия для его ликвидации	ПС
		ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	ПС
ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.		ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПС
		ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	ПС
		ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.	ПС
		ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противозидемического режима в медицинской организации.	ПС
		ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	ПС
		ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.	ПС
		ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.	ПС
		ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.	ПС

		ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.	ПС
		ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	ПС
		ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.	ПС
	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.	ПС
		ИД-2 ПК-6, Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.	ПС

**Тип задач профессиональной деятельности: диагностический**

Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.	ИД-1 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения.	ПС
		ИД-2 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов.	ПС
		ИД-3 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса.	ПС
		ИД-4 ПК-7 Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения.	ПС
		ИД-5 ПК-7 Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции	ПС
		ИД-6 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов.	ПС

ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	ИД-1 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.	ПС
	ИД-2 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.	ПС
	ИД-3 ПК-8 Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания.	ПС
	ИД-4 ПК-8 Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.	ПС
	ИД-5 ПК-8 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	ПС
ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.	ИД-1 ПК-9 Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.	ПС
	ИД-2 ПК-9 Владеть алгоритмом расчета профессионального риска.	ПС
	ИД-3 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска.	ПС
	ИД-4 ПК-9 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды.	ПС
	ИД-5 ПК-9 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов.	ПС

ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	ИД-1 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания.	ПС
	ИД-2 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений.	ПС
	ИД-3 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды.	ПС
	ИД-4 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха.	ПС
	ИД-5 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест.	ПС
	ИД-6 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.	ПС
	ИД-7 ПК-10 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов	ПС
ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности	ИД-1 ПК-11 Владеть алгоритмом эколого-гигиенической оценки радиационного фактора.	ПС
	ИД-2 ПК-11 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.	ПС
ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	ПС

<p>медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p>	<p>ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-3 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>ПС</p>
	<p>ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями.</p>	<p>ПС</p>

		ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населением инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.	ПС
		ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.	ПС
		ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.	ПС
		ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.	ПС
		ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.	ПС
		ИД-13 ПК-12 Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.	ПС
		ИД-14 ПК-12 Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.	ПС

	ИД-15 ПК-12 Уметь проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.	ПС
	ИД-16 ПК-12 Уметь применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности.	ПС
	ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	ПС
	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.	ПС
	ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.	ПС
	ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	ПС
	ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.	ПС
	ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.	ПС
ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными	ИД-1 ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.	ПС



	неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-2 ПК-13 Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	ПС
		ИД-3 ПК-13 Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>			
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПС
		ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).	ПС
		ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.	ПС

		ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.	ПС
		ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.	ПС
		ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.	ПС
		ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования профессиональных случаев заболеваний (отравлений).	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>			
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	ПС
		ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	ПС
	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u></b>			
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных	ПК-17. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей	ИД-1 ПК-17 Владеть алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.	ПС

исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с целью обеспечения биологической безопасности.	ИД-2 ПК-17 Уметь составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.	ПС
	ПК-18. Способность и готовность к проведению гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нанотехнологий, а также использования искусственного интеллекта.	ИД-1 ПК-18 Владеть алгоритмом гигиенической оценки безопасности современных технологий.	ПС
		ИД-2 ПК-18 Владеть алгоритмом гигиенической оценки продукции, полученной с применением новых технологий.	ПС

Требования к структуре программы специалитета

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и, формируемую ДГМУ, вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Требования к структуре программы специалитета

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 291
Блок 2	Практика	не менее 42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

2.2. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

2.3. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту реализуется дисциплина (модуль) "Физическая подготовка":

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

2.4. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная клиническая практика;

ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Типы производственной практики:

первично-профессиональная практика;

клиническая практика;

медико-профилактическая практика;

научно-исследовательская работа.

2.5. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. ФГБОУ ВО ДГМУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 29,47 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Характеристика внеучебной воспитательной работы:

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ДГМУ участвуют теоретические и клинические кафедры, музей университета, многотиражная газета «Медицинская академия», библиотека, деканаты, студенческие общественные организации (Объединенный совет обучающихся ДГМУ, КДМ ДГМУ, Совет старост при КДМ, студенческие советы общежитий, студенческий профком, спортивный клуб), система старост групп и курсов медико-профилактического факультета. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных и социально-личностных качеств.

Воспитание через профессию

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит выпускающим кафедрам. В рамках этой работы организуются выезды на объекты, совместная работа с органами Роспотребнадзора, в которых принимают участие студенты выпускного курса, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

В реализации системы воспитания через профессию участвуют представители практического здравоохранения. На медико-профилактическом факультете внедрена система кураторства на младших курсах. Данная система позволяет достичь адаптации студентов-первокурсников. Система участвует также в реализации профессиональной ориентационной работы.

Характеристика воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Библиотека ДГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки. Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера.

В рамках воспитательной работы, реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории России, Российской государственной символике, Великой Отечественной войне, противодействия религиозному экстремизму и т.д.

Формирование здорового образа жизни

Для обучающихся в ДГМУ организованы спортивные секции. Ежегодно проводятся соревнования по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Сформированы сборные команды факультетов по различным видам спорта.

Группой «Валео-актив», КДМ ДГМУ читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспуты-конференции с участием различных специалистов.

Система поощрения студентов

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты регулярно представляются к назначению премий, грантов и именных стипендий и стипендий ДГМУ. Участие в общественной, научной и спортивной жизни при отличной и хорошей учебе стимулируется повышенными стипендиями.

Система социально-педагогической, психологической помощи

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям.

Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием, им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов

Цель научно-исследовательской работы студентов - комплексное формирование и овладение, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) профессиональных квалификационных знаний и умений для соответствия перспективным требованиям государства и общества. По каждой реализуемой дисциплине предусматривается участие студента в научно-исследовательской работе, что соответствующим образом отражено в содержании рабочих программ.

С целью поощрения за отличную учебу и активное участие в научной жизни студенты регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ДГМУ.

Программа научно-исследовательской работы включает следующие формы:

изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

подготовка научного реферата (обзора литературы);

участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);

составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу (этапу, заданию);

подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;

подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).

Требования к условиям реализации программы специалитета

Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ДГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ДГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей-специалистов и служащих, разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту (врач - по общей гигиене, врач-эпидемиолог). В организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, квалификационные характеристики должностей руководителей и научно-педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы специалитета на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10 процентов.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В аккредитационном центре ДГМУ имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин

(модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. ДГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации ОПОП

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru/</a>
		2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
		3. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
		4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
2.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе, одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно- библиотечную систему, не менее, чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	1. 200 индивидуальных доступов и 2 коллективных доступа
		Одновременная возможность удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета

Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело и укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).



Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»  
Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП ВО даются на страницах сайта университета:

#### 1. Учебный план.

Матрица компетенций, паспорта и программы формирования у студентов вуза всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО (Матрица компетенций, Паспорт компетенции).

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, изложены в Положении ГИА выпускников специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело».

#### 2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП ВО даются разделах «Кафедры» сайта университета:

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Каждая дисциплина, в том числе вариативной части УП, дисциплины выбора студента обеспечены УМК. РПД и УМК разрабатываются и хранятся на кафедрах. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте университета.

Программы производственных и учебных практик (имеются на кафедрах и размещены на сайте).

В соответствии с ФГОС ВО раздел основой профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. (Программа производственных практик, программа учебной практики)

#### 3. Программы НИР, УИР студентов.

Программа выполнения студентами учебно-исследовательских работ, участия в научно-исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ОПОП, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, представлена в Положении о НИР/УИР студента ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО специальности

- «Медико-профилактическое дело» дается на соответствующих страницах сайта университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (создана информационно-образовательная среда).

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» дается в приложениях к РПД.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью УМК каждой дисциплины учебного плана специальности.

Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания, перечни навыков и умений, педагогические измерительные материалы представлены в соответствии с их назначением и местом

в учебном процессе в рабочих программах дисциплин, методическом сопровождении самостоятельной работы студента, представлены на сайтах кафедр.

Методом оценивания учебных достижений обучающихся по ОПОП ВО - «Медико-профилактическое дело» утверждена балльная система.

В УМК дисциплин представлена методика оценки знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций, разработанная кафедрой.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза.

Программа итоговых комплексных испытаний (государственного экзамена) студентов-выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело» размещена на страницах сайта университета.

20.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

В ДГМУ разработана и внедрена система менеджмента качества на основе Международных стандартов ИСО серии 9000; 2000 (ГОСТ Р ИСО 9000-2001) и стандартов ENQA.

Включены документы, регламентирующие:

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности кафедр и университета.

Системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Приложения:

Учебный план - на сайте университета (в разделе «Учебные планы»),

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) - на сайте университета (в разделе «Кафедры»),

Программы производственных практик - на сайте университета (в разделе «Кафедры»),

Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (сайт университета, раздел «Кафедры»),

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО - на сайте университета.

Программа выполнения студентами УИР, участия студентов в НИР - на сайте университета (в разделе «Кафедры»),

Программа ГИА - на сайте университета.

Положения об организации учебного процесса - на сайте университета.

Положение о ГИА выпускников - на сайте университета.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП - на сайте университета (в разделе «Кафедры»),