

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.

ПОДПИСЬ

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине - **ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ**

Индекс дисциплины Б1.Б.10

Специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования- Специалитет

Квалификация выпускника- «Врач по общей гигиене ,по эпидемиологии»

Факультет- Медико-профилактический

Кафедра- Общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения

Форма обучения –очная

Курс- 1

Семестр-2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах:2/72 .

Лекции-18 часов

Семинарские занятия –36 часов



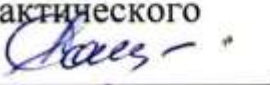
Самостоятельная работа -18 часов

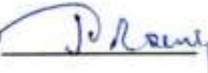
Форма контроля- зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «История медицины» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01. - Медико-профилактическое дело утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «29» августа 2019г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.01.05- Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15 июня» 2017г.за №552

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 27 августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:


1. Директор НМБ ДГМУ  — Мусаева В.Р.
2. УУМР, С и ККО  Каримова А.М.
3. Декан- медико-профилактического факультета  Алиева А.И.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Р.С.Гаджиев

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Ассистент  Газиева Э.М.
- 2.к.м.н., ассистент  Гаджиева Л.А.

Рецензент

д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС  Р.С.Шамсудинов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
3.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4.	Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы	6
5.	Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)	7
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	13
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	14
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	14
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	15
6.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	17
8.	Информационные технологии	
9.	Материально-техническое обеспечение	19
10.	Кадровое обеспечение	20
11.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
12.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21
13.	<i>Приложение. ФОС</i>	22

История медицины - наука о зарождении, развитии и современном состоянии медицины. Она является связующим звеном в изучении истории всех медицинских дисциплин. История медицины является составной частью общеисторической науки, поэтому ее изучение в медицинских вузах тесно связано с профессиональной подготовкой будущего врача.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих универсальные, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Задачи:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе обучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) в соответствии с ФГОСЗ++,

профессиональные (ПК)- в соответствии с ФПС по специальности

№	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2	3
1	Универсальные компетенции УК-5	<p>УК-5 Межкультурное взаимодействие. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-1_{ук-5} Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-2_{ук-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3_{ук-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
2	Общепрофессиональные компетенции ОПК-1	<p>ОПК-1 Способность реализовывать моральные и правовые, этические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{опк-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{опк-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>
3	Профессиональные компетенции ПК-16	<p>ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p> <p>ИД-1_{пк-16} Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История медицины относится к блоку Б1.Б.4. дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории отечества, правоведение, религиоведение.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре		
			№ 2	№	№
1		2	3		
Контактная работа (всего), в том числе:					
Аудиторная работа		54	54		
Лекции (Л)		18	18		
Практические занятия (ПЗ),					
Семинары (С)		36	36		
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18	18		
Вид промежуточной аттестации		зачет			
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72			
	ЗЕТ	2			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п.п.	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	УК-5 ОПК-1	Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Медицинская этика и деонтология. Изменение морально-нравственного облика врача с развитием общества. Требования, предъявляемые обществом к врачу в разные исторические эпохи. Этический облик современного врача. Этический кодекс врача России. Взаимоотношения с пациентами и коллегами. Эмблемы и символы врачебной профессии. История белого халата Основы информационной культуры. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Информационные ресурсы Интернет. Российские информационные центры и их названия.
2.	УК-5 ОПК-1	Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира.	Становление первобытного общества и первобытного врачевания. (Становление человека и человеческого общества. Праобщина и зачатки врачевания). Врачевание в период зрелости первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа). Врачевание в период разложения первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и врачеватели). Медицина-народная, традиционная, научная. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Врачевание в Шумере (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). Врачевание в Вавилонии и Ассирии (История. Мифология и

			<p>врачевание. Развитие врачевания). Врачевание в Древнем Египте (История. Мифология и врачевание. Развитие медицинских знаний). Врачевание в Древней Индии (История. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в ведийский период. Врачевание классического периода). Врачевание в Древнем Китае (История. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина). Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание крито-ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода (философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. «Гиппократов сборник». Врачебная этика в Древней Греции). Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина). Медицина в Древнем Риме Врачевание в царский период Медицина периода Республики (Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины Древнего Рима). Медицина периода Империи (Становление военной медицины. Развитие медицинского дела. Развитие медицинских знаний. Гален: его учение и галенизм. Становление христианства и медицина).</p>
3.	УК-5 ОПК-1	Медицина Раннего (V-X вв.), Классического (XI-XV вв.) и Позднего (XV-XVII вв.) Средневековья.	<p>Медицина в Византийской империи (395-1453) (История. Санитарно-технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина). Медицина народа средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина в халифатах (VII-XI вв.) (История. Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело). Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) (История. Ибн Сина). Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. Медицина в</p>

			<p>Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.) (История. Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемия поварных болезней).</p> <p>Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента до и после конкисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) (Врачевание в Древнерусском государстве. История. Развитие врачевания. Нашествие Золотой Орды).</p> <p>Медицина в Московском государстве (XV -XVII вв.) (Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари).</p>
4.	УК-5 ОПК-1	Медицина Нового времени.	<p>Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина (Эмпирический период. Экспериментальный период). Внутренние болезни (Утверждение клинического метода. Первые методы и приборы физического образования в России в XIX в.). Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и</p>

			<p>введение наркоза. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови). Акушерство и гинекология. Зубоврачевание и стоматология. Общественное здоровье в Новой Истории (Общественная медицина. Экспериментальная гигиена).</p>
5.	<p>УК-5 ОПК-1 ПК-16</p>	<p>Медицина в России в XVIII-начале XX века.</p>	<p>Медицина в России в период развитого феодализма (XVIII век). Общественно-экономические сдвиги в стране. Реформы Петра 1. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Первые военные госпитали и госпитальная школа в Москве (1707 г.). Роль Н.Бидлоо в подготовке русских врачей. Практический характер преподавания. Российская академия наук (1725), первый русский Университет в Москве (1755) с медицинским факультетом (1764). Первые гражданские врачи. М.В.Ломоносов и его роль в развитии естествознания и медицины С.Г.Зыбелин – первый русский профессор медицины. Н.М.Максимович-Амбодик – основоположник русского акушерства. Д.С.Самойлович – основоположник отечественной эпидемиологии. Эпидемии в России и меры борьбы с ними. Медицина в России 1 половина XIX века. Характеристика эпохи. Рост промышленности и городов. Движение декабристов, вопросы охраны здоровья народа. Открытие новых университетов с медицинскими факультетами. Влияние Отечественной войны 1812 г. на развитие медицины. Русская хирургическая и анатомическая школа П.А.Загорский, И.Ф.Буш, И.В.Буяльский (Петербург), Е.О.Мухин, Ф.И.Иноземцев (Москва). Создание отечественных учебников и руководств. М.Я.Мудров – основоположник русской клинической медицины. Основные принципы лечения и предупреждения заболеваний. Внимание отечественных ученых к патологической анатомии, физиологии, взаимосвязи с окружающей средой (И.Е.Дядьковский, Г.И.Сокольский, П.А.Чаруковский). Н.И.Пирогов (1810-</p>

			<p>1881) – выдающийся русский ученый-хирург, педагог, общественный деятель, создатель топографической анатомии, военно-полевой хирургии. Изучение действия наркоза при разных путях введения. Работы А.М.Филомафитского и Н.И.Пирогова – обоснование применения наркоза. Развитие зубо врачевания в России. Звание «зубной лекарь». Вопросы хирургии, терапии, зубопротезирования и ортодонтии в трудах И.Ф.Буша, И.В.Буяльского. Челюстно-лицевые операции, разработка зубо врачебного инструмента, пластические операции. Медицина в России в период разложения феодализма и нарастания капиталистических отношений (2 половина XIX века - начало XXI века). Характеристика эпохи. Социально-экономические сдвиги. Отмена крепостного права.</p> <p>Возникновение земской медицины (1864) и санитарной организации. Добрел и Эрисман.</p> <p>Развитие отечественной клинической медицины, создание научных школ. Разработка вопросов экспериментальной патологии. С.П.Боткин, Г.А.Захарьин – терапевтическая школа, Н.В.Склифосовский, А.А.Бобров, П.И.Дьяконов – хирургическая, Н.Ф.Филатов, Н.П.Гундобин – педиатрическая, В.Ф.Снегирев – акушерская и пр.</p> <p>Развитие физиологии. И.М.Сеченов (1829-1905) – изучение рефлексов головного мозга, изучение процессов мышления, психологии, парациального давления газов в крови, процессов утомления и др. Школа И.М.Сеченова.</p> <p>И.П.Павлов (1849-1936) – изучение нервизма, высшей нервной деятельности, пищеварения, кровообращения. Методы условных рефлексов. Присуждение Нобелевской премии в 1904 г. Основатель физиологической школы.</p>
	УК-5	Медицина XX –начала	Становление советской медицины.

6	ПК-16	XXI века.	<p>Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П. Павлов – «старейшина физиологов мира». Медицина в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»).</p> <p>История развития государственной системы здравоохранения в Дагестане. Начало становления советской системы здравоохранения (1918-1928 гг.). Здравоохранение в период индустриализации народного хозяйства (1929-1940 гг.). Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы (1941-1948 гг.). Развитие материально-технической базы здравоохранения и специализированной медицинской помощи (1949-1987 гг.). Новые механизмы хозяйствования и управления в период социально-экономических реформ в России (1988-1995 гг.). Национальный проект здоровья с 2006 г. по настоящее время).</p> <p>История развития Дагестанского государственного медицинского института - ДГМА (XX в. – начало XXI в.). ДГМИ в довоенный период. ДГМИ в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период, период до наших дней. Научные школы ДГМИ-ДГМА.</p>
---	-------	-----------	--

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	8	9
1		Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача	2	6	2	10	Опрос, Собеседование
2		Врачевания первобытном обществе странах Древнего мира	2	4	4	10	Тесты I.П (уровней) Собеседование,
3		Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья	2	6	4	11	Тесты I.П (уровней) Собеседование, Контрольная работа
4		Медицина Нового времени	6	10	4	20	Опрос, Собеседование, Контрольная работа
5		Медицина в России в V III начале XX века	4	4	2	10	Собеседование, Реферат
6		Медицина XX - XXI века	2	6	2	11	Собеседование, Реферат
ИТОГО:			18	36	18	72	

5.3 НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИИ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре	
		№	№
1.	История медицины как предмет изучения. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока.	2	
2.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	2	
3.	Медицина Средневековья.	2	
4.	Медицина Киевской Руси и Московского государства	2	
5.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	2	
6.	Клиническая медицина Нового времени.	2	
7.	Медицина в России в XVIII- начало XIX века. Развитие санитарного дела	2	
8.	Медицина в России в XX- начале XXI века.	2	
9.	Возникновении и развития земской медицины	2	
ИТОГО:		18ч.	

НАЗВАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ

№ п/п	Название тем семинаров	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1.	Введение: история, культура, медицина. Периодизация хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство.	2	
2.	Этический облик врача Основы информационной культуры	4	
3.	Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет, Древняя индия, Древний Китай)	2	
4.	Медицина Древней Греции и Древнего Рима	2	
5.	Медицина Раннего (V-X вв.), классического Средневековья (XI-XV вв.) и Позднего Средневековья (Западная Европа, Византийская империя, халифаты, средневековый Восток).	2	
6.	Медицина Киевской Руси и Московского государства	2	
7.	Медицина Нового времени (середина XVII-XIX вв.): медико-биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, анатомия, гистология, эмбриология)	2	

8	Медицина Нового времени (середина XVII-XIX вв.): медико-биологическое направление (общая патология, физиология, микробиология)	2	
9	Медицина Нового времени (середина XVII-XIX вв.): клиническая медицина	2	
11	Медицина Нового времени (середина XVII-XIX вв.): гигиена и общественное здоровье	2	
11	Возникновение и развитие земской медицины.	2	
12	Медицина в России в XVIII веке.	2	
13	Медицина в России в 1 половине XIX века.	2	
14	Медицина в России во 2 половине XIX века-начале XX века.	2	
15	Медицина Новейшего времени (XX столетие): Здравоохранение и медицина в России	2	
16	История развития санитарно-гигиенической службы Дагестана	2	
17	История становления и развития государственной системы здравоохранения в Дагестане (на базе объединенного краеведческого музея).	2	
ИТОГО:		36ч.	

5.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего часов по семестрам	
		№	№
1	Врачевание в странах Древнего востока	2	
2	Становление и развитие медицинского образования в России	2	
3	Медицина народов Средней Азии.	2	
4	Медицина Эпохи Возрождения- эпидемии и учение о контагии.	2	
5	вопросы этики и деонтологии в трудах Гиппократ, Галена, Ибн-Сины.	2	
6	Хирургия в Арабской медицине.	2	
7	Великие врачи Западной Европы эпохи Возрождения (Парацельс Амбруаз, Паре, Гарвей, Сервет).	2	
8	История Всемирной организации здравоохранения и ее роль в современном мире.	2	
9	История открытия эфирного наркоза	2	
ИТОГО:		18 ч.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ

ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Сорокина Т.С. История медицины: учебник Москва Геотар_Медиа, 2007	600
2.	Лисицын Ю.П. История медицины; Учебник Москва Геотар_Медиа, 2015г.	510

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	История медицины (электронный ресурс); учебник Лисицын Ю.П. 2-е изд., перераб. и доп. – М. Геотар-медиг, 2015г.
2	История медицины (электронный ресурс): учебник /Лисицын Ю.П. – М.:Геотар –медиг, 2011г.

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лисицын Ю.П. История медицины: краткий курс Москва, Геотар-Медиа, 2010г.	1
2	Бородулин В. Альманах истории медицины:	

	неизвестные и спорные страницы Москва, Династия, 2014г.	120
3	Балалыгин Д. история медицины в 3-х томах, 2017гю	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Хрестоматия по истории медицины (электронный ресурс): учебное пособие, 2012.
2	История мед.: краткий курс /электронный ресурс, 2010г.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
	История медицины www.historymed.ru/
	История медицины - Российская национальная библиотека nlr.ru > ... > Медицинские web-серверы и web-страницы > Специализированные
	История медицины: historymed.ru • historymed.ru • Каталог научных ... elementy.ru/catalog/5966/Istoriya_meditliny_historymed.../uchebnye_materialy
	История медицины - научно-практический журнал https://historymedjournal.com/ru/
	Проект "История медицины". Скачать бесплатно онлайн в ... window.edu.ru/resource/664/53664
	Издательство "Медицина" / Журналы / Проблемы социальной ... https://www.medlit.ru/journal/518/
	med history https://med-history.livejournal.com/
	История медицины - Каталог статей Русского медицинского журнала

	<u>Открытки - Хроники - история медицины в открытках, Euromedgroup</u>
--	--

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	г.Махачкала пр. Шамиля 44, 9 эт. корпус 6-7 этаж	МЗ РФ	История медицины	Лекционный зал ауд.№ 4-33,7кв.м. Ауд.№ 5 – 37,3кв.м. Практические занятия Ауд № 4.- 33.7кв.м. Ауд.№5- 37,3кв.м. Промежуточный контроль Ауд.№ 4- 33,7кв.м. Ауд.№5-37,5кв.м. Самостоятельная работа Ауд.№ 4 33,7кв.м. Ауд. № 5- 37,3кв.м.	для лекционных занятий --ауд. №4,5 для практических занятий---ауд. № 4,5 текущего/промежуто чного контроля---- ауд.№4,5 для самостоятельной работы ---ауд. № 4,5	для лекционных занятий :для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Ксерокс CanonFC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-; МФУhpLaserJetP ro-1;Ит.д. для самостоятельной работы:-	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurit у для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcmmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

