

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
Р.К. Шахбанов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «**ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**»

Индекс дисциплины Б1. Б.1

Специальность 31.05.02. -ПЕДИАТРИЯ

Уровень высшего образования- специалитет

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет- Педиатрический

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения, экономики
здравоохранения

Форма обучения - очная

курс- 1

семестр- 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) :3/108

Лекции – 16 часов

Семинарские занятия- 32 часов

Самостоятельная работа- 60 часов

Форма контроля- зачет

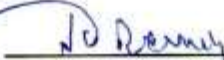
МАХАЧКАЛА-2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История медицины» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02.- Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «29» августа 2019г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 17» августа 2019 г. за №853



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2019г

Рабочая программа согласована:


1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р.Мусаева
2. УУМР, С и ККО  А.М.Каримова
3. Декан педиатрического факультета  А.А.Мусхаджиев

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор  Р.С.Гаджиев

СОСТАВИТЕЛИ:

1. К.м.н. ассистент  Гаджиева Л.А.
2. Ассистент  Газиева Э.М.

Рецензент

д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС  Р.С.Шамсудинов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	15
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	16
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	16
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	21
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
12.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25
13.	<i>Приложение. ФОС</i>	26

История медицины - наука о зарождении, развитии и современном состоянии медицины. Она является связующим звеном в изучении истории всех медицинских дисциплин. История медицины является составной частью общеисторической науки, поэтому ее изучение в медицинских институтах тесно связано с профессиональной подготовкой будущего врача.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Общекультурные	социально-значимые проблемы здравоохранения в их историческом развитии	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход	владеть анализом историко-медицинских проблем
2.	ОК-2		этапы исторического процесса формирования мировоззрения и зачатков основных философских систем	способностью и готовностью к пониманию роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества	владению культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
3.	ОК-3		основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;	находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины.	составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию.
4.	ОПК-1	Общепрофессиональные	источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины.	отбирать и структурировать информацию по истории медицины, использовать ее в практической деятельности.	способам систематизации исторической информации.
5.	ОПК-4		основы медицинской этики	анализировать вопросы	этическими нормами и

			и деонтологии	медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократ, Галена, Ибн-Сины, М.Я. Мудрова...)	деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом
6.	ПК-21	Профессиональные компетенции	Знание различных приемов и методов научного и исторического исследования. и анализа.	использовать основные приемы и методы логического анализа реферировать, аннотировать научную и учебную литературу использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.	методами научного и исторического познания навыками научного редактирования

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История медицины относится к блоку Б1. Б1. дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории отечества, правоведение, религиоведение

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 1	№	№
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)	32	32		
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60	60		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при изучении

№ п.п.	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	2	3	4

1.	ОК-1,ОПК-1, ОПК-4	Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача	<p>История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство.</p> <p>Медицинская этика и деонтология. Изменение морально-нравственного облика врача с развитием общества. Требования, предъявляемые обществом к врачу в разные исторические эпохи.</p> <p>Этический облик современного врача. Этический кодекс врача России. Взаимоотношения с пациентами и коллегами.</p> <p>Эмблемы и символы врачебной профессии. История белого халата</p> <p>Основы информационной культуры.</p> <p>Справочно- поисковый аппарат библиотеки. Информационные ресурсы Интернет.</p> <p>Российские информационные центры и их названия.</p>
2.	ОК-3, ОПК-1,ОПК-4	Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира.	<p>Становление первобытного общества и первобытного врачевания. (Становление человека и человеческого общества. Праобщина и зачатки врачевания). Врачевание в период зрелости первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа).Врачевание в период разложения первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и врачеватели). Медицина-народная, традиционная,</p>

			<p>научная. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Врачевание в Шумере (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). Врачевание в Вавилонии и Ассирии (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания). Врачевание в Древнем Египте (История. Мифология и врачевание. Развитие медицинских знаний). Врачевание в Древней Индии (История. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в ведийский период. Врачевание классического периода). Врачевание в Древнем Китае (История. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина).</p> <p>Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание).</p> <p>Врачевание крито-ахейского периода.</p> <p>Врачевание предполисного периода.</p> <p>Врачевание полисного периода.</p> <p>Медицина классического периода (философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. «Гиппократов сборник». Врачебная этика в Древней Греции).</p> <p>Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина). Медицина в Древнем Риме</p>
--	--	--	--

			<p>Врачевание в царский период Медицина периода Республики (Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины Древнего Рима).</p> <p>Медицина периода Империи (Становление военной медицины. Развитие медицинского дела. Развитие медицинских знаний. Гален: егоучение и галенизм. Становление христианства и медицина).</p>
3.	ОК-3, ОПК-1,ОПК-4	Медицина Раннего (V-X вв.), Классического (XI-XV вв.) и Позднего (XV-XVII вв.) Средневековья.	<p>Медицина в Византийской империи (395-1453) (История. Санитарно-технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина). Медицина народа средневекового Востока (VII- XVII вв.). Медицина в халифатах (VII-XI вв.) (История. Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело). Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) (История. Ибн Сина).</p> <p>Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.) (История. Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемия поварьных болезней). Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки).</p>

			<p>Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента до и после конкисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) (Врачевание в Древнерусском государстве. История. Развитие врачевания. Нашествие Золотой Орды).</p> <p>Медицина в Московском государстве (XV -XVII вв.) (Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари).</p>
4.	ОК-3,ОПК-1, ПК-21	МедицинаНовоговремени.	<p>Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости).Анатомия.Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период).Эмбриология.Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология).Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина (Эмпирический период. Экспериментальный период).</p> <p>Внутренние болезни (Утверждение клинического метода. Первые методы и приборы физического</p>

			<p>образования в России в XIX в.).</p> <p>Инфекционные болезни и эпидемиология.</p> <p>Педиатрия. Психиатрия.</p> <p>Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови).</p> <p>Акушерство и гинекология.</p> <p>Зубоврачевание и стоматология.</p> <p>Общественное здоровье в Новой Истории (Общественная медицина.</p> <p>Экспериментальная гигиена).</p>
5.	ОК-2,ОПК-1,ПК-21	Медицина в России в XVIII-начале XX века.	<p>Медицина в России в период развитого феодализма (XVIII век).Общественно-экономические сдвиги в стране. Реформы Петра 1.</p> <p>Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Первые военные госпитали и госпитальная школа в Москве (1707 г.). Роль Н.Бидлоо в подготовке русских врачей. Практический характер преподавания. Российская академия наук (1725), первый русский Университет в Москве (1755) с медицинским факультетом (1764). Первые гражданские врачи.</p> <p>М.В.Ломоносов и его роль в развитии естествознания и медицины С.Г.Зыбелин – первый русский профессор</p>

			<p>медицины.</p> <p>Н.М.Максимович-Амбодик – основоположник русского акушерства. Д.С.Самойлович – основоположник отечественной эпидемиологии. Эпидемии в России и меры борьбы с ними.</p> <p>Медицина в России 1 половина XIX века.</p> <p>Характеристика эпохи. Рост промышленности и городов. Движение декабристов, вопросы охраны здоровья народа. Открытие новых университетов с медицинскими факультетами. Влияние Отечественной войны 1812 г. на развитие медицины. Русская хирургическая и анатомическая школа П.А.Загорский, И.Ф.Буш, И.В.Буяльский (Петербург), Е.О.Мухин, Ф.И.Иноземцев (Москва). Создание отечественных учебников и руководств.</p> <p>М.Я.Мудров – основоположник русской клинической медицины. Основные принципы лечения и предупреждения заболеваний. Внимание отечественных ученых к патологической анатомии, физиологии, взаимосвязи с окружающей средой (И.Е.Дядьковский, Г.И.Сокольский, П.А.Чаруковский).Н.И.Пирогов (1810-1881) – выдающийся русский ученый-хирург, педагог, общественный деятель, создатель топографической</p>
--	--	--	--

			<p>анатомии, военно-полевой хирургии. Изучение действия наркоза при разных путях введения. Работы А.М.Филомафитского и Н.И.Пирогова – обоснование применения наркоза. Развитие зубо врачевания в России. Звание «зубной лекарь». Вопросы хирургии, терапии, зубопротезирования и ортодонтии в трудах И.Ф.Буша, И.В.Буяльского. Челюстно-лицевые операции, разработка зубо врачебного инструмента, пластические операции.</p> <p>Медицина в России в период разложения феодализма и нарастания капиталистических отношений (2 половина XIX века - начало XXI века). Характеристика эпохи. Социально-экономические сдвиги. Отмена крепостного права.</p> <p>Возникновение земской медицины (1864) и санитарной организации. Добрел и Эрисман.</p> <p>Развитие отечественной клинической медицины, создание научных школ. Разработка вопросов экспериментальной патологии. С.П.Боткин, Г.А.Захарьин – терапевтическая школа, Н.В.Склифосовский, А.А.Бобров, П.И.Дьяконов – хирургическая, Н.Ф.Филатов, Н.П.Гундобин –</p>
--	--	--	--

			<p>педиатрическая, В.Ф.Снегирев – акушерская и пр.</p> <p>Развитие физиологии. И.М.Сеченов (1829-1905) – изучение рефлексов головного мозга, изучение процессов мышления, психологии, парциального давления газов в крови, процессов утомления и др. Школа И.М.Сеченова.</p> <p>И.П.Павлов (1849-1936) – изучение нервизма, высшей нервной деятельности, пищеварения, кровообращения. Методы условных рефлексов. Присуждение Нобелевской премии в 1904 г. Основатель физиологической школы.</p>
6	ОК-3,ПК-21	Медицина XX –начала XXI века.	<p>Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П. Павлов – «старейшина физиологов мира». Медицина в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной</p>

			<p>войны».</p> <p>История развития государственной системы здравоохранения в Дагестане. Начало становления советской системы здравоохранения (1918-1928 гг.). Здравоохранение в период индустриализации народного хозяйства (1929-1940 гг.).</p> <p>Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы (1941-1948 гг.). Развитие материально-технической базы здравоохранения и специализированной медицинской помощи (1949-1987 гг.). Новые механизмы хозяйствования и управления в период социально-экономических реформ в России (1988-1995 гг.). Национальный проект здоровья с 2006 г. по настоящее время).</p> <p>История развития Дагестанского государственного медицинского института - ДГМУ (XX в. – начало XXI в.). ДГМИ в довоенный период. ДГМИ в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период, период до наших дней.</p> <p>Научные школы ДГМИ-ДГМУ. Педиатрический факультет ДГМИ-ДГМУ Дагестанская научная школа педиатров.</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	8	9
1		Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача	2	2	10	14	собеседование,
2		Врачевания первобытном обществе странах Древнего мира	4	4	10	18	Тесты I.П (уровней) Собеседование
3		Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья	4	2	10	16	Тесты I.П (уровней) Собеседование Контрольная работа
4		Медицина Нового времени	2	10	10	22	Собеседование Контрольная работа
5		Медицина в России в VIII начале XX века	2	10	10	22	Собеседование Реферат
6		Медицина XX - XXI века	2	4	10	16	Собеседование Реферат
ИТОГО:			16	32	60	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Названиетемлекций	Кол-во часов
1.	История медицины как наука и предмет изучения преподавания.	2
2.	Врачевание в первобытномобществе.	2
3.	Врачевание в странах Древнего Востока.	2
4.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	2
5.	МедицинаСредневековья.	2
6.	Медицина Киевской Руси и Московского государства.	2
7.	Медицина в России в XVXIII веке.	2
8.	Медицина в России в период разложения феодализма.	2
	Итого:	16 ч.

5.4. Название тем семинарских занятий с указанием количества часов

№ п/п	Названиетемсеминаров	Кол- вочасов
1.	Введение: история, культура, медицина. Периодизация хронология истории медицины. Источникииизучения. Медицина и искусство.	4
2.	Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай)	2
3.	Медицина Древней Греции и Древнего Рима	2
4.	Медицина Раннего (V-X вв.), классического Средневековья (XI-XV вв.) и Позднего Средневековья (Западная Европа, Византийская империя, халифаты, средневековый Восток).	2

5.	Влияние выдающегося русского ученого энциклопедиста М.В.Ломоносова на развитие естествознания и медицины.	2
6.	Развитие высшего медицинского образования. Возникновение первых отечественных научных школ. П.А.Загорский создатель первой русской анатомической школы. И.Ф.Буш – создатель первой русской хирургической школы.	2
7.	Возникновение экспериментальной физиологии А.М.Филомафитский. Деятельность И.В.Буядского и Е.О.Мухина.	2
8.	Развитие клинической медицины, основоположник клинической медицины в России- М.М.Мудров. Материалистическая направленность деятельности И.Е.Дядьковского.	2
9.	Роль отечественной медицины в развитии физиологии (нервизм). И.М.Сеченова основоположник материалистического направления в физиологии нервной системы. И.П. Павлов основатель крупнейшей физиологической школы.	2
10.	Развитие микробиологии И.И.Мечников, Г.Н.Габричешский, Н.Ф. Гамалея.	2
11.	Дальнейшая дифференциация медицинской науки. Возникновение самостоятельных разделов патологии, патанатомии и патофизиологии.	2
12.	Дальнейшее развитие анатомии и хирургии в трудах Н.И.Пирогова. Пребывание Н.И.Пирогова в Дагестане. Массовое применение наркоза на поле боя.	2
13.	Деятельность выдающихся терапевтов С.П.Боткина, Г.А.Захарьина, А.А.Остроумова.	2
14.	Развитие общественной гигиены и медицины. Возникновение и развитие земской медицины.	2
15.	Становление и развитие советского здравоохранения. История становление и развития государственной системы здравоохранения в Дагестане (на базе объединенного краеведческого музея) или музея истории медицины МинистерстваздравоохраненияреспубликиДагестан).	2
	ИТОГО:	32 ч.

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	История медицины как наука и предмет преподавания.	5
2.	Врачевание в первобытном обществе	5
3.	Врачевание в странах Древнего Востока	6
4.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья	4
5.	Медицина Средневековья	5
6.	Медицина Киевской Руси и Московского государства	6
7.	Медицина в России в XV - XIII	6
8.	Медицина в России в период разложения феодализма	5
9.	Медицина в России (XIX - начале XX в.)	4
10.	Медицина в России в XX - XXI в.	5
11.	Медицина XX столетия: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	6
12.	Врачебная этика и медицинская деонтология	3
	ИТОГО:	60 ч.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Сорокина Т.С. История медицины: учебник Москва Геотар - Медиа, 2007	600
2.	Лисицын Ю.П. История медицины; Учебник Москва Геотар- Медиа, 2015г.	510

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	История медицины (электронный ресурс); учебник Лисицын Ю.П. 2-е изд., перераб. и доп. – М. Геотар-медиг, 2015г.
2	История медицины (электронный ресурс): учебник /Лисицын Ю.П. – М.:Геотар –медиг, 2011г.

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лисицын Ю.П. История медицины: краткий курс Москва, Геотар-Медиа, 2010г.	1
2	Бородулин В. Альманах истории медицины: неизвестные и спорные страницы Москва, Династия, 2014г.	120
3	Балалыгин Д. история медицины в 3-х томах, 2017г.	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Хрестоматия по истории медицины (электронный ресурс): учебное пособие, 2012.
2	История мед.: краткий курс /электронный ресурс, 2010г.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»**

№ п/п	Сайты
	<u>История медицины</u>
	<u>www.historymed.ru/</u>
	<u>История медицины - Российская национальная библиотека</u>
	<u>nlr.ru > ... > Медицинские web-серверы и web-страницы > Специализированные</u>
	<u>История медицины: historymed.ru • historymed.ru • Каталог научных ...</u>
	<u>elementy.ru/catalog/5966/Istoriya_meditsiny_historymed.../uchebnye_materialy</u>
	<u>История медицины - научно-практический журнал</u>
	<u>https://historymedjournal.com/ru/</u>
	<u>Проект "История медицины". Скачать бесплатно онлайн в ...</u>
	<u>window.edu.ru/resource/664/53664</u>
	<u>Издательство "Медицина" / Журналы / Проблемы социальной ...</u>
	<u>https://www.medlit.ru/journal/518/</u>
	<u>med_history</u>
	<u>https://med-history.livejournal.com/</u>
	<u>История медицины - Каталог статей Русского медицинского журнала</u>
	<u>Открытки - Хроники - история медицины в открытках, Euromedgroup.</u>

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	г.Махачкала проспект Шамиля 44 9 этажный корпус 6-7 этаж	МЗ РФ	История медицины	Лек.зал №1-251,5кв.м. Прак.занятия № 4-33,7кв.м. №5-37,3кв.м. Текущей и промежуточный контроль-№4-33,7кв.м. и №5-37,3кв,м. Для самостоятельной работы №4-33,7кв.м. и №5-37,3кв,м.	для лекционных занятий -- (зал №) 1 для практических занятий-(ауд. №) 4,5 текущего/промежуточного контроля- ауд. № 4,5 для самостоятельной работы –ауд. № 4,5	для лекционных занятий : для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Ксерокс CanonFC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1;МФУ hpLaserJetPro-1;ит.д.для самостоятельной работы:	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcmmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности и по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Гаджиева Л.А.	шт-1,0ст.	к.м.н. ассистент	История медицины	Даг. мед.институт 1981 г.	Лечебноедело	240ч. 0,26ст.	2014		27	20 лет ассистентка кафедры

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -1 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину -)-26 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

