

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
Шахбанов Р.К.  
подпись  
“ ” 2019 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «**история медицины**»  
Индекс дисциплины Б1.Б.8  
Специальность 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ  
Квалификация выпускника врач - стоматолог  
Факультет - стоматологический  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
экономики здравоохранения  
Форма обучения- очная  
Курс- 1  
Семестр -1  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) :2/72.  
Лекции -14 часов  
Семинарские занятия -34 часов  
Самостоятельная работа -24 часов  
Форма контроля -зачет

МАХАЧКАЛА- 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **история медицины** разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «29» августа 2019 г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. за №96

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ



В.Р. Мусаева

2. УУМР, С и ККО

А.М.Каримова

3/ Декан стоматологического  
Факультета



Т.А.Абакаров

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор



Р.С. Гаджиев

Составители:

д.м.н. проф.

Р.С.Гаджиев

к.м.н. доцент

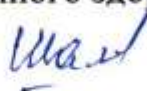
 Ф.М.Османова

к.м.н. ассистент

 Л.А.Алиева

Рецензент:

д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и  
здравоохранения ФПК и ППС



Р.С.Шамсудинов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>4</b>
2.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>5</b>
3.	<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
4.	<b>ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>7</b>
5.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>7</b>
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
7.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>	<b>11</b>
8.	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
9.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>12</b>
10.	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>13</b>
11.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
12.	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>14</b>
13.	Приложение. ФОС	15

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цель - изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-18.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью анализировать основные тапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3); готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8); общепрофессиональными компетенциями (ОПК); готовность решать стандартные задачи деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); научно-исследовательская деятельность: способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

### **Задачами освоения дисциплины является:**

Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; познакомить студентов с жизнью выдающихся ученых

и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть <sup>1</sup>
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	социально-значимые проблемы здравоохранения вих историческом развитии	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход	владеть анализом историко-медицинских проблем
2	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданских позиций	основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;	находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины.	составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию.
3	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения	логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении	навыками публичной речи
4	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов	источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины.	отбирать и структурировать информацию по истории медицины, использовать ее в практической деятельности.	способами систематизации исторической информации.

<sup>1</sup> Если в рамках обучения по дисциплине не предполагается достижение уровней «уметь» и/или «владеть», то соответствующие ячейки остаются незаполненными

5	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии	анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократ, Галена, Ибн-Сины, М.Я. Мудрова...)	этическими нормами и деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом
6	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований	Знание различных приемов и методов научного и исторического исследования. и анализа.	использовать основные приемы и методы логического анализа реферировать, аннотировать научную и учебную литературу использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.	методами научного и исторического познания навыками научного редактирования

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «История медицины» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б8. и изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа.

Для изучения истории медицины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Номер/индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть
История	ОК-1, ОК-3	Базовые исторические знания, закономерности развития человеческого общества с древности до наших дней знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия	Применять исторические закономерности развития для осмысления сущности современных общественных явлений	Навыками анализа и оценки исторической информации о событиях и явлениях прошлого
Психология педагогика	ОК-1, ОК-8	Основные закономерности развития человека, половозрастные, индивидуальные особенности поведения. основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения	логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении	навыками общения, публичной речи

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ:

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	48	48
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	-	-
Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа	24	24
Реферат	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	
	Зачет (2)	2
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 час.	
	2 ЗЕТ	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	ОК-1, ОК-3	Введение в специальность. Становление и развитие науки	История медицины как наука и предмет изучения. Источники информации. Эмблемы и символы врачебной профессии. Периодизация этапов развития медицинской науки и практики. Значение Истории медицины в формировании мировоззрения врача стоматолога.

2	ОК-1, ОК-3	Врачевание в первобытном обществе. Медицина Древнего мира и средневековья	<p>Становление первобытного общества и первобытного врачевания (становление человека и человеческого общества). Праобщина и зачатки врачевания. Врачевание в период зрелости и разложения первобытного общества. История. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии, (Шумер, Вавилония, Ассирия). Врачевание в Древнем Египте, Древней Индии (Санитарное дело периода Индийской цивилизации), Древнем Китае, Древнем Греции. Медицина эллинистического периода. Медицина в Древнем Риме. Медицина в Арабских Халифатах. Формирование и распространение ислама. Выдающиеся врачи Абу Бакр ар-Рази, Абу Али ибн Сина и его «Канон врачебной науки». Медицина в Западной Европе в период раннего и классического средневековья. Схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине. Университеты, научные центры. Салернский кодекс здоровья. Низкое санитарное состояние западноевропейских городов. Эпидемии повальных болезней (проказа, чума, оспа). Парацельс, Амбруаз Паре, Андреас Везалий, Мигель Сервет, Уильям Гарвей, Джираломо Фракасторо.</p>
3	ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОПК-1	История медицины России	<p>Медицина в Киевской Руси и Московском государстве. Врачевание и зубо врачевание в Киевской Руси и Московском государстве. Медицина в период развитого феодализма. Реформы Петра. Первые военные госпитали и госпитальные школы. Российская академия наук (1725). Первый русский университет в Москве (1755). Ломоносов М.В. и его роль в развитии естествознания и медицины. Зарождение научной медицины. Зубо врачевание этого периода. С.Г. Зыбелин - первый русский профессор медицины. Н.М. Максимович-Амбодик - основоположник русского акушерства. Д.С. Самойлович - основоположник эпидемиологии. Медицина в России в первой половине XIX в. Русская хирургическая и анатомическая школа П.А. Загорский, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин, Ф.И. Иноземцев. М.Я. Мудров - основоположник русской клинической медицины. Н.И. Пирогов- создатель топографической анатомии, военно-полевой хирургии. А.М. Филомафитский и Н.И.Пирогов - обоснование применения наркоза. Развитие отечественной клинической медицины, создание научных школ. Разработка вопросов экспериментальной патологии. С.П.Боткин, Г.А.Захарьин – терапевтическая школа, Н.В.Склифосовский, А.А.Бобров, П.И.Дьяконов – хирургическая, Н.Ф.Филатов, Н.П.Гундобин – педиатрическая, Развитие физиологии. И.М.Сеченов (1829-1905) – изучение рефлексов головного мозга, изучение процессов мышления, психологии, парциального давления газов в крови, процессов утомления и др. Школа И.М.Сеченова. И.П.Павлов (1849-1936) – изучение нервизма, высшей нервной деятельности, пищеварения, кровообращения. Методы условных рефлексов. Присуждение Нобелевской премии в 1904 г. Основатель физиологической школы</p>
4	ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-18	Медицина в новейшее время	<p>Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. Создание зубо врачебной секции при Наркомздраве РСФСР. Роль Дауке П.Г. в становлении и развитии отечественной стоматологии. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. История развития государственной системы здравоохранения в Дагестане. История развития Дагестанской государственной медицинской академии. Научные школы Дагестанской государственной медицинской академии. Развитие стоматологической службы в Дагестане</p>



## 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля:

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	С	СРО	всего	
1	I	Введение в специальность. Становление и развитие науки.	2	2	6	10	Устный опрос, оценка выступлений
2	I	Врачевание в первобытном обществе. Медицина Древнего мира и средневековья	6	14	6	26	Устный опрос, оценка выступлений тестирование по 4 темам, ситуационные задачи 8
3	I	История медицины России	4	14	6	24	Устный опрос, оценка выступлений тестирование по 2 темам ситуационные задачи 6
4	I	Медицина в новейшее время	2	4	6	12	Устный опрос, оценка выступлений
ИТОГО:			14	34	24	72	

## 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов:

№	Темы лекций	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	История медицины как наука и предмет изучения. Источники информации. Эмблемы врачевания.	1	ОК-1,ОК-3,ОПК-4
2	Врачевание в первобытном обществе. Зачатки религии.	1	ОК-1,ОК-3,ОК-8
3	Врачевание в странах Древнего Востока. (Древний Китай, Древняя Индия).	2	ОК-1, ОК-3,ОПК-4
4	Врачевание в странах Древнего Востока. (Месопотамия, Египет).	2	ОК-1, ОК-3,ОПК-4
5	Врачевание и медицина античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим).	2	ОК-1, ОК-3,ОПК-4
6	Медицина Средневековья и эпохи Возрождения в Западной Европе. Медицина средневековья в Арабских Халифатах.	2	ОК-1, ОК-3,ОПК-4
7	Медицина Киевской Руси и Московского государства	1	ОК-1, ОК-3,ОПК-4
8	Медицина в России в XVIII веке. Реформы Петра I в здравоохранении. Медицина в России в период разложения феодализма (I пол. XIXв.). Зарождение научной медицины.	1	ОК-1, ОК-3,ОПК-4, ПК-18
9	Медицина в России в XIX веке- начале XX века. Развитие клинической медицины. Дальнейшая дифференциация медицинской науки. Основные достижения в области медицины и здравоохранения.	2	ОК-1, ОК-3,ОПК-4,ПК-18
Итого:		14	

## 5.4. Название тем практических занятий с указанием кол-ва часов

№	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	История медицины как наука и предмет преподавания. Источники изучения. Медицинская символика. Врачевание в первобытном обществе.	2	ОК-3,ОПК-1
2	Врачевание в странах Древнего Востока. Медицина в Древней Индии и Китае(рабовладельческое общество)	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1
3	Врачевание в странах Древнего Востока. Медицина в Древнем Египте и Месопотамии ( рабовладельческое общество)	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1

4	Медицина Древней Греции и Древнего Рима	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1
5	Медицина раннего ( V-X в.) классического средневековья (XI-XVв. ) Медицина в Арабских Халифатах и странах Западной Европы.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1
6	Медицина в эпоху феодализма в России. Врачевание и зубоврачевание в Киевской Руси и Московском государстве.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1
7	Медицина в России в XVIII веке. Зарождение научной медицины. Зубоврачевание этого периода. М.В.Ломоносов и открытие первого русского университета им медицинского факультета.	2	ОК-3,ОК-8,ПК-18
8	Медицина в России в эпоху феодализма (конец XVIII – перв.пол.XIXвв.). Формирование научных медицинских школ. Зубоврачевание этого периода.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1
9	Медицина в России во II половине XIX в. достижения в области теоретических и клинических дисциплин (физиология, микробиология, патология, терапия).	4	ОК-3,ОК-8,ОПК-1
10	Медицина в России во II половине XIX в. Развитие хирургии, гигиены, земской медицины.	4	ОК-3,ОК-8,ОПК-1
11	Зубоврачевание в России во II половине XIX в. Важнейшие научные направления.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1
12	Становление отечественной медицины и здравоохранения в Советский период. Развитие теоретических и клинических дисциплин.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1
13	Создание зубоврачебной секции при Наркомздраве РСФСР. Роль Дауке П.Г. в становлении и развитии отечественной стоматологии.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1
14	Развитие здравоохранения и медицинской науки в Дагестане (на базе музея истории медицины).	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
15	Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессии врача-стоматолога.	2	ОК-1,ОК-3, ОК-8,ОПК-4
	Итого:	34 часов	

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине:

№	Наименование тем	Кол-во часов	Перечень формируемых компетенций
1	Народное врачевание в Древней Руси. Истоки зубоврачевания.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
2	Становление и развитие стоматологического образования в России.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
3	Медицина народов Средней Азии.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
4	Вопросы этики и деонтологии в трудах Гиппократ, Галена, Ибн-Сины.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
5	Хирургия в Арабской медицине.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
6	Великие врачи Западной Европы эпохи Возрождения (Парацельс, Амбруаз, Паре, Гарвей, Сервет).	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
7	Анри Дюнан и Международный Красный Крест.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
8	Схоластика и медицина в Западной Европе в период Средневековья.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
9	Ятрохимия и медицина в эпоху Возрождения.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
10	Медицина народов Американского континента (Майя, Инки, Ацтеки).	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
11	История открытия эфирного наркоза.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
12	История развития асептики и антисептики.	2	ОК-3,ОК-8,ОПК-1,ПК-18
	Итого:	24	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература: Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Лисицин Ю.П. История медицины: Краткий курс. Учебное пособие М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2015. -592 с.	510
2	Сорокина Т.С. история медицины: учебник для студентов высших медицинских учебных заведений. Гриф Минобразования РФ - Изд. 9-е, стереотипы. - М.: Академия, 2007. - 560 с.;	600
3	Лисицин Ю.П. История медицины: учебник для студентов высших медицинских учебных заведений. : «ГЭОТАР-Медиа» 2004.	412

### Электронные источники:

№	Издания
1	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html</a>
2	История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419267.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419267.html</a>
3	История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.html</a>

### 6.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Мирский М.Б. История медицины и хирургии (уч.пос.) М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа» ,2010. – 525 с.2	55
2	Сточик А.М.Формирование естественнонаучных основ медицины в процессе научных революций 17-19 веков учебное пособие, ШИКО 2011	100
3	Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012.	10

#### Электронные источники:

№	Издания
1	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>
2	История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html</a>
3	Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М.: Литтерра, 2012. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html</a>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	<a href="http://www.historymed.ru/">www.historymed.ru/</a>
2	<a href="http://История_медицины_-_Российская_национальная_библиотека.nlr.ru">История медицины - Российская национальная библиотека nlr.ru</a>
3	<a href="http://elementy.ru/catalog/5966/Istoriya_meditziny_historymed.../uchebnye_materialy">elementy.ru/catalog/5966/Istoriya_meditziny_historymed.../uchebnye_materialy</a>
4	<a href="http://Проект_История_медицины_window.edu.ru/resource/664/53664">Проект "История медицины" window.edu.ru/resource/664/53664</a>
5	<a href="http://История_медицины_-_Каталог_статей_Русского_медицинского_журналаhttps://www.rmj.ru">История медицины - Каталог статей Русского медицинского журналаhttps://www.rmj.ru</a> > Каталог статей

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№	Адрес(местоположение) здания , строения, сооружения, помещения	Собственностью или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий суказанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6-7 этаж	МЗ РФ	История медицины	Лекционные залы №1-251,5 кв.м. 5 этаж. корпус 1 №2-251,7кв.м. 5 этаж. корпус 1 №3-251,7 кв.м. 5 этаж. корпус 1 Аудитории: №4-33,7кв.м. №5-37,3 кв.м. на 6 этаже 9 эт. корпуса.	<p><b>Для лекционных занятий:</b> залы №1,2 на 1 этаже 5 этаж. корпуса; на 7 этаже 9 этаж. корпуса</p> <p><b>Для практических занятий:</b> ауд. №4,5 на 6 этаже 9 этаж. корпуса; аудитории текущий контроль осуществляется во время практических занятий в аудиториях. Промежуточный контроль проводится в аудитории №5 на 6 этаже 9 эт. корпуса.</p> <p><b>Для самостоятельной работы:</b> студентов аудитория №5 на 6 этаже 9 этаж. корпуса</p>	<p><b>Для лекционных занятий:</b> Экран ProjectaProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговорители JBLenon 10</p> <p><b>Для практических занятий:</b> Персональные компьютеры-6; Ксерокс CanonFC-128; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hpLaserJetPro-2;</p>	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине)

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень / ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец.	пед.		
1	Османова Ф.М.	штатный, 1,0ст.	к.м.н.,доцент	История медицины	Дагестанский медицинский институт	Стоматология1971	0,4 ст.	2017	2017	44	34

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 1 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину 1 ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.

Таким образом,  $135 : 900 = 0,15$  - доля ставки.

## Лист регистрации изменений в рабочей программе

<b>Учебный год</b>	<b>Дата и номер извещения об изменении</b>	<b>Реквизиты протокола</b>	<b>Раздел, подраздел или пункт рабочей программы</b>	<b>Подпись регистрирующего изменения</b>
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				