

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
Шахбанов Р.К.

подпись

2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### дисциплины «Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии»

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.5  
Специальность 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования - специалитет  
Квалификация выпускника – врач-стоматолог  
Факультет - стоматологический  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
экономики здравоохранения  
Форма обучения - очное  
Курс -5  
Семестр-10  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):2/72  
Лекции -8 часов  
Практические занятия- 16 часов  
Самостоятельная работа- 48 часов  
Форма контроля-зачет


МАХАЧКАЛА- 2019

Рабочая программа учебной дисциплины « Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от «29» августа 2019г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03.-Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 9» февраля 2016 г. за №96

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ		В.Р.Мусаева
2. УУМР, С и ККО		А.М.Каримова
3/Декан стоматологического факультета		Т.А.Абакаров

Заведующий кафедрой общественного здоровья здравоохранения д.м.н., профессор  Р.С.Гаджиев

#### СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав.кафедрой д.м.н., профессор		Р.С.Гаджиев
2. к.м.н., доцент кафедры		А.Н.Гасанов

#### Рецензент:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, профессор  М.Н.Меджидов

<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>7</b>
<b>5.1.</b>	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	<b>7</b>
<b>5.2.</b>	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	<b>10</b>
<b>5.3.</b>	Название тем лекций с указанием количества часов	<b>11</b>
<b>5.4.</b>	Название тем практических занятий с указанием количества часов	<b>11</b>
<b>5.5.</b>	Лабораторный практикум	<b>12</b>
<b>5.6.</b>	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	<b>12</b>
<b>6.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>7.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>	<b>14</b>
<b>8.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>15</b>
<b>9.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>16</b>
<b>10.</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>17</b>
<b>11.</b>	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>19</b>
<b>12.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>22</b>
<b>13.</b>	<i>Приложение. ФОС</i>	

## **1. Целью освоения дисциплины является:**

- Помочь студенту освоить экономические знания и основы управления стоматологическими организациями в условиях частной практики, соблюдая стандарты стоматологической помощи .

### **Задачами изучения дисциплины:**

- Обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических организациях;

- формирование у студента навыков общения и управления персоналом;

- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга;

- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;

- формирование у студентов знаний по экономике и управлению здравоохранением, стоматологической помощью;

- стремление постоянно повышать качество и эффективность стоматологической помощи;

- овладение навыками принятия управленческих решений в конкретных условиях работы, в целях повышения качества и эффективности стоматологической помощи;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

## 2. Требования к результатам освоения программы

### Паспорт компетенций студента, прошедшего подготовку по программе «Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии»

№	Наименование категории (группы) компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
	1	2
1	Общекультурные компетенции	<b>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
		знать социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении
		уметь проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике
		владеть навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении
		<b>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
		знать основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения
		уметь логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении
3	Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>
		Знать основы законодательства в здравоохранении и директивные документы; нормативную базу формирования цены на стоматологическую услугу; способы финансирования стоматологических организаций; влияние экономики здравоохранения на народное хозяйство и общественное производство
		Уметь анализировать и сопоставлять экономические уровни, на которых возможно проведение реформ здравоохранения; анализировать взаимодействие спроса и предложения на стоматологические услуги, определять равновесную цену товара на рынке стоматологических услуг; распределять доход от коммерческой деятельности ЛПУ, проводить экономический анализ деятельности ЛПУ, врача-стоматолога
		Владеть методиками расчета стоимости амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи населению, стоимости 1 посещения к врачу-стоматологу; определения экономического эффекта от сокращения сроков лечения, диспансеризации, расчета стоимости консервативных и хирургических методов лечения; лабораторных и инструментальных исследований у стоматологических больных
		<b>ПК-14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>
		знать основы законодательства о здравоохранении и

<b>Профессиональные компетенции</b>	директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи; основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях
	уметь решать системные задачи и проблемы управления стоматологической организацией, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей в стоматологических услугах и конкурентной ситуации
	<b>владеть</b> опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации
	<b>ПК-15</b> готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	<b>знать</b> законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи; дефекты оказания мед.помощи, нормы
	<b>уметь</b> анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и
	<b>владеть</b> методикой экспертной оценки неблагоприятных исходов в стоматологической практике; методикой оценки качества

### 3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина « Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии»

относится к блоку Б1.В.ДВ.5 дисциплин.

Материал дисциплины **опирается на ранее приобретенные студентами знания по :** Общественное здоровье и здравоохранение, правоведение, экономической теории.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов
1		2
Контактная работа (всего), в том числе:		72
Аудиторная работа		24
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ),		16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	23.е.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-8,	Сущность содержания менеджмента Современные тенденции в системе управления Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.	Основные черты новой экономики России и развитых стран. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Методология применения теорий менеджмента в процессе, управления организацией. Современные требования к менеджеру XXI века. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях.

			<p>Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления). Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. Типы организационных структур: функциональные, модульные, матричные, смешанные и др. Структурные проблемы. Неформальные структуры в организации. Процесс целеполагания в организации. Миссия организации.</p>
2.	ОПК-3	<p>Экономика здравоохранения Трудовые и материальные здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Предмет, задачи и методы экономики здравоохранения. Аналитический метод, используемый для оценки достигнутого и исходного уровней при составлении программ, планов и анализа их выполнения. Сравнительный метод, как составная часть аналитического, позволяющий определить направление процессов развития. Балансовый метод — инструмент обеспечения пропорций в разрабатываемых программах и планах. Нормативный метод, позволяющий на основе аналитического и балансового методов определить наиболее адекватные возможности и поставленным целям нормы и нормативы потребности населения в различных видах медицинской помощи, нагрузки труда медицинского персонала, финансового и материально -технического снабжения и других управляемых условий. Математическо-экономические методы (линейное программирование, теория массового обслуживания и математического моделирования).</p> <p>Сущность медико – экономических исследований. Основные источники информации по проблемам экономики здравоохранения. Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени. Основные и оборотные средства лечебно-профилактического учреждения. Анализ эффективности использования лечебно-</p>



			<p>диагностической аппаратуры.</p> <p>Характеристика основных фондов по срокам службы и расчет коэффициента обновления основных фондов. Анализ использования коечного фонда (занятость койки в году, среднее число дней больного на койке, среднее время простоя коек, стоимость одного койко-дня).</p>
3.	ОПК-3	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	<p>Сущность реформ здравоохранения и их проведение на микро – и макроэкономическом уровнях.</p> <p>Структурная перестройка системны здравоохранения. О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Децентрализация системы управления здравоохранением. Широкое использование экономических методов управления в здравоохранении (бригадные формы организации труда, арендный подряд, хозрасчет, материальное стимулирование за объем и качество медицинской помощи и др.).</p> <p>Внедрение в практику медико-экономических стандартов медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи(структурный, процессуальный и результативные подходы) в условиях страховой медицины. Внедрение вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи. Применение экономических и юридических санкций к врачам за некачественное лечение и смерть больного. Изменение экономического статуса. Новые организационно-правовые формы в здравоохранении. Экономические основы медицинского страхования.</p>
4..	ПК-14,ПК-15	Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.	<p>Экономический анализ деятельности медицинских учреждений. Медицинская, социальная и экономическая эффективность.</p> <p>Содержание, предмет, задачи и методы экономического анализа. Виды экономического анализа. Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях. Основные экономические показатели стационар и поликлиники.</p> <p>Финансово-экономический анализ ЛПУ,</p>

			технико-экономический и функционально-стоимостный анализ. Анализ выполнения количественных и качественных показателей плана медицинского учреждения. Анализ резервов роста эффективности труда медицинского персонала. Анализ экономической эффективности функционирования медицинского учреждения. Использование результатов экономического анализа в управлении медицинскими учреждениями.
--	--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№10 семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10.	Сущность содержания менеджмента Современные тенденции в системе управления Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.	2		4	12	18	Собеседование Тесты
2.	10.	Экономика здравоохранения. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	2		4	12	18	Собеседование Тесты
3.	10.	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	2		4	12	18	Собеседование Контрольная работа
4.	10	Экономический анализ деятельности стоматологических организаций	2		4	12	18	Собеседование Ситуац.задачи

ИТОГО:			8		16	48	72	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 10
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.	2
2.	Экономика здравоохранения Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	2
3.	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	2
4.	Экономический анализ деятельности стоматологических организаций	2
	ИТОГО	8

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 10
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления) Менеджмент и предпринимательство в здравоохранении.	2
2.	Управление качеством стоматологических услуг	2
3.	Методика расчета стоимости амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	2
4.	Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	2
5.	Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения.	2
	Анализ экономической эффективности использования больничных	

6.	коек и медицинского оборудования.	2
7.	Ценообразование в стоматологии. Методика расчета цены платной медицинской услуги.	2
8.	Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения	2
ИТОГО		16

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестр <sup>а</sup>	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	10	Сущность содержания менеджмента Современные тенденции в системе управления Менеджмент в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.	Управление инновациями в медицине Основные качества лидера . Маркетинг и его принципы	12
2.	10	Экономика здравоохранения Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	Правовые регулирование частной медицинской и фармацевтической деятельностью Реформирование здравоохранения Медико-экономические проблемы здравоохранения	12
3.	10	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	Здравоохранение в системе рыночных отношений Предпринимательская деятельность в стоматологии .Финансирование и планирование	12
4.	10	Экономический анализ деятельности стоматологических организаций	Маркетинг в стоматологии. Бизнес-планирование в стоматологии Рынок и механизм его функционирования. Рынок медицинских услуг. Ценообразование в стоматологии	12

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМО  
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент, экономика здравоохранения в  
стоматологии»**

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Никулина И.Е., Черепанова Н.В., Тухватулина Л.Р. Основы современного менеджмента. Уч. пособие с грифом УМО/ Томск: Изд-во ТПУ, 2010-235 с.	
2.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения : учебник Москва ГЭОТАРР- Медиа , 2015	50
3.	Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2018.- 464с.	150

**Электронные источники**

№	Издания
1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html</a>
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>

**6.2. Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
I	2	3
1.	Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям Москва ГЭОТАР –Медиа 2013	100
2.	Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2-х т. Москва ЭОТАР-Медиа 2013	100

#### Электронные источники

№	Издания
I	2
	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html</a>

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2	<a href="http://www.minzdravsoc.ru/docs">http://www.minzdravsoc.ru/docs</a> - нормативные - правовые акты, документы.
3	<a href="http://www.gosmedstrah.ru/">http://www.gosmedstrah.ru/</a> - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)
4	<a href="http://www.nima.ru/publication/medicine/public">http://www.nima.ru/publication/medicine/public</a> - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
5	<a href="http://www.biometrica.tomsk.ru/">http://www.biometrica.tomsk.ru/</a> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
6	<a href="http://www.medical-law.narod.ru">http://www.medical-law.narod.ru</a> - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
7	<a href="http://rudocctor.net/">http://rudocctor.net/</a> - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

## 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этаж корпус 6-7 этаж		Общественное здоровье и здравоохранение	Лекционный зал на 7 этаже 9 этаж. корпуса-70,5кв.м. Аудитории: №1-36,6 кв.м.; №2-36,4 кв.м.; №3-21,0 кв.м.; на 6 этаже 9 эт. корпуса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для лекционных занятий: лекционный зал на 7 этаже 9 этаж. корпуса</li> <li>• для практических занятий: ауд. №1,2, 3 этаже 9 этаж. Корпуса</li> <li>• текущий контроль осуществляется во время практических занятий в аудиториях. Промежуточный контроль проводится в аудитории №9 на 6 этаже 9 эт. корпуса.</li> <li>• для самостоятельной работы студентов аудитория №2 на 7 этаже 9 этаж. корпуса</li> </ul>	для лекционных занятий: Экран Projecta ProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговорители JBL enon 10 для практических занятий: Персональные компьютеры-6; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2; для работы самостоятельной:	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

## 10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы профильных организаций с указанием периода работ и должности
								спец.	пед.		
1	Гаджиев Р.С.	штатный, 1,0ст.	Зав. каф. профессор. д.м.н.	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Астраханский медицинский институт, лечебное дело 1966 г.	Лечебное дело	30 ч. (0,03 ставки)	2017	2018	51 г.	24 г. зав. каф. профессор
2.	Азизханова Т.М.	штатный, 1,0ст.	ассистент	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Азербайджанский государственный медицинский институт 1980	Стоматология	109ч. (0,12 ставки)	2014	2018	35	20 лет ассистент кафедры
3.	Гасанов Алискер Нариманович	штатный	Доцент к.м.н.	Общественное здоровье и здравоохранение	ДГМИ 1993г.	Педиатрия	109ч (0,12)ставки	2017	2013	24	10

1.Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 3 чел.

2.Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину- 0,27 ст.





**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

<b>Учебный год</b>	<b>Дата и номер извещения об изменении</b>	<b>Реквизиты протокола</b>	<b>Раздел, подраздел или пункт рабочей программы</b>	<b>Подпись регистрирующего изменения</b>
20 -20				
20 -20				
20 -20				
20 -20				



