

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

Шаханов Р.К.
« » 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине - **общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения**

Индекс дисциплины Б1. Б.25

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника - Врач-лечебник

Факультет – Лечебный

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
экономики здравоохранения

Форма обучения-очная

Курс – 3,4

Семестр –VI, VII

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах/часах):6/ 216

лекции - 36 часов

Практические занятия - 84 часов

Самостоятельная работа - 60 часов

Форма контроля– экзамен (контроль-36 часов)

Махачкала -2019 г.



Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 – Лечебное дело утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от «29» августа 2019г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г.за №95

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения протокол №1 от «27» августа 2019 г.


Рабочая программа согласована:

1. Директор научно-медицинской библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. УУМРР, С и ККО  А.М. Каримова
3. Декан лечебного факультета  Р.М.Рагимов

Составители:

- Зав.кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., профессор  Р.С.Гаджиев
- Д.м.н., доцент кафедры  Л.С.Агаларова

Рецензент -

- Зав.кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС д.м.н., профессор  Л.М. Асхабова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|-----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 5 |
| 2. | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 7 |
| 3. | МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 4. | ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТРАКТНОЙ РАБОТЫ | 15 |
| 5. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 15 |
| 5.1. | Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 15 |
| 5.2. | Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля | 21 |
| 5.3. | Название тем лекций с указанием количества часов | 23 |
| 5.4. | Название тем практических занятий с указанием количества часов | 28/ |
| 5.5. | Лабораторный практикум | |
| 5.6. | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | 29 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| 7. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 33 |
| 8. | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
| 9. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 56 |
| 10. | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 58 |
| 11. | ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 59 |
| 12. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 60 |
| 13. | Приложение | |

Общие положения

Состояние здоровья населения в конце XX и начале XXI веков на фоне социально-экономических преобразований, демонополизации системы здравоохранения, децентрализации управления отраслью, внедрения системы медицинского страхования и стандартизации, возникновения новых экономических отношений и появления дополнительных источников финансирования повышает значимость подготовки врачей и организаторов здравоохранения всех уровней по проблемам общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения.

Врачи XXI века независимо от избранной специальности должны иметь знания и умения по оценке показателей общественного здоровья, функционированию и анализу деятельности органов и учреждений в условиях обеспечения государственных гарантий бесплатной медицинской помощи, развития медицинского страхования и альтернативных источников финансирования отрасли, совершенствованию существующих и внедрению новых организационно-клинических технологий.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения - как наука и соответственно учебная дисциплина, отражает закономерности общественного здоровья и различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы экономики и управления отраслью.

**При разработке образовательной программы по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения»
в основу положены:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 853 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» по специальности 31.05.02. «Педиатрия».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ МЗ РФ № 350 от 20.11.02 г. «О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации № 499 от 04.07.02г. «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности».
- Приказ МЗ РФ № 238 от 26.07.02 г. «Об организации лицензирования медицинской деятельности».
- Приказ МЗ и СР РФ № 584 от 04.08.2006г. « О порядке организации медицинского обслуживания населения по участковому принципу».
- Приказ МЗ и СР РФ № 84 от 17.01.2005г. « О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 282 от 19.04.2007 г. утверждены критерии оценки эффективности деятельности врача- терапевта участкового.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 283 от 19 апреля 2007 г., утверждены критерии оценки эффективности деятельности врача-педиатра участкового.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в учреждениях здравоохранения по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управления и экономики здравоохранения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- освоение теоретических и правовых основ отечественного здравоохранения, современной ситуации в системе здравоохранения

Российской Федерации, актуальных проблем здоровья населения, медицинской статистики, принципов управления здравоохранением, стратегического и бизнес-планирования в здравоохранении, стандартизации и лицензирования медицинской деятельности;

- овладение знаниями и навыками организации работы лечебно-профилактических учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины, развития материально-технической базы здравоохранения и ресурсного обеспечения охраны здоровья граждан и профессионального роста кадров;

- освоение принципов и технологий контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетингового управления медицинскими организациями;

- изучить основы профилактической медицины и овладению навыками организации системы медицинской профилактики;

- получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе, информатике и вычислительной технике, включая новые разработки в сфере автоматизации управления.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции:

общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-

коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения (ПК-2);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

научно-исследовательская деятельность:

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

| № | Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) | |
|----|--|---|--|
| | 1 | 2 | |
| 1. | Общекультурные компетенции (ОК) | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| | | знать | социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении |
| | | уметь | проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике |
| | | владеть | навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении |
| | | ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| | | знать | основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения |
| | | уметь | логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении |
| | | владеть | навыками публичной речи |
| 2. | Общепрофессиональные компетенции(ОПК) | ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | знать | стандарты, приказы, рекомендации и терминологии. |
| | | уметь | использовать в своей работе нормативную документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности |
| | | владеть | методами использования информационных, библиографических ресурсов |
| | | ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации | |
| | | знать | законы Российской Федерации, приказы, документации для оценки качества и эффективности медицинских организаций |
| | | уметь | работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы |
| | | владеть | правила ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации |
| | Профессиональные компетенции (ПК) | ПК -1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| | | знать | медико-социальные факторы, влияющие на здоровье населения |
| | | уметь | применять методику определения влияния медико-социальных факторов на здоровье населения и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | отдельных его групп |
| | | владеть | основными методами санитарно-просветительного и гигиенического воспитания населения |
| | | ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения | |
| | | знать | вопросы медицинской профилактики, уровни профилактики, цель и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации |
| | | уметь | использовать гигиеническое обучение в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний |
| | | владеть | методикой анализа качества и эффективности диспансеризации населения навыками проведения общеобразовательных мероприятий по формированию здорового образа жизни; правилами ведения первичной учетно-отчетной документации по диспансеризации |
| | | ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | |
| | | знать | современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информационных показателей здоровья населения |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | уметь | составлять планы и программу медико-статистических исследований |
| | | владеть | методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения |
| | | ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы | |
| | | знать | основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы |
| | | уметь | проводить экспертизы временной нетрудоспособности, определить сроки выдачи больничного листа группы медицины |
| | | владеть | методикой определения показателей временной нетрудоспособности, группы инвалидности |
| | | ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| | | знать | основные показатели оценки качества медицинской помощи, документацию для оценки качества медицинской помощи, знать основные медико-статистические показатели регламентирующие деятельность врача |
| | | уметь | анализировать показатели качества медицинской помощи |
| | | владеть | навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | медицинской помощи |
| | | ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований | |
| | | знать | методологию и библиографию научных исследований, методику сбора и статистического анализа результатов исследования |
| | | уметь | проанализировать деятельность медицинских организаций и делать соответствующие выводы |
| | | владеть | методикой проведения социологических исследований, выкопировки данных из первичной медицинской документации, составления рефератов, докладов |

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» ООП, относится к базовой части (Б1.Б.25).

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономическая теория, экономика здравоохранения, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

В связи с этим реализация задачи по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и клиническими дисциплинами приобретает особую

актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека.

Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель - дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях. Медицина все активнее выходит за рамки чисто лечебной деятельности и становится отраслью бизнеса, в котором врач не может преуспеть без знания социально-экономических законов, даже если он “лекарь от бога”.

Чтение лекций и проведение лабораторного практикума осуществляется в соответствии с планом; методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения практического курса

осуществляется текущий, промежуточный и заключительный контроль знаний студентов, решаются задачи по утвержденной программе в рамках рейтинговой системы.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

| Виды занятий | Всего | 6-й семестр | 7-й семестр | Кредиты за год |
|--------------------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------|
| Лекции | 36ч. | 24ч. | 12ч. | 1,0 |
| Практические занятия | 84 ч. | 48ч. | 36ч. | 2,5 |
| Самостоятельная работа | 60ч. | 36ч. | 24ч. | 1,5 |
| Форма итогового контроля | Экзамен (36 часов) | - | Экзамен (36 часов) | 1,0 |
| Всего часов | 216ч. 6 (ЗЕТ) | 108ч. 3 (ЗЕТ) | 108ч. 3 (ЗЕТ) | 6,0 |

5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенций, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Контролируемые компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|--------|---|--|---|
| Блок 1 | ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-6, ПК-21 | Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья. | Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача-терапевты. Основные направления социальной политики в стране. Законодательная база отрасли. Основные международные документы. |

| | | | |
|--------|----------------------------------|---|--|
| Блок 2 | ОК-1, ОК-8, ПК-7, ПК-17 | Организация стационарной помощи населению | <p>Организация стационарной помощи.</p> <p>Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы. Организационная структура больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в стационаре.</p> <p>Показатели качества оценки деятельности стационарной помощи населению.</p> |
| Блок 3 | ОК-1, ОК-8, ПК-4, ОПК-1, 6 | Заболеваемость и инвалидность населения | <p>Определение заболеваемости. Показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости.</p> <p>Международная классификация болезней (МКБ). 4 принципа, на которых основана структура МКБ.</p> <p>Термины заболеваемости, рекомендуемые ВОЗ.</p> <p>Заболеваемость и распространенность заболеваний.</p> <p>Первичная заболеваемость. Основные факторы, влияющие на первичную заболеваемость и распространенность болезней.</p> <p>Структура первичной заболеваемости.</p> <p>Методы изучения заболеваемости населения .</p> <p>Инвалидность населения. Методы изучения инвалидности населения.</p> |
| Блок 4 | ОК-1, ПК-4, ПК – 17, ОПК-1, 6 | Медико-социальные аспекты демографии | <p>Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы.</p> <p>Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения и т.д.). Медико-социальные аспекты.</p> <p>Динамика населения, ее виды.</p> <p>Миграция населения. Факторы ее определяющие. Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка.</p> <p>Современное состояние и</p> |

| | | | |
|--------|---------------------------|--|--|
| | | | <p>основные тенденции демографических процессов в РФ и РД. Методы изучения, общие и специальные показатели.</p> <p>Рождаемость и фертильность. Методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции.</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Факторы, влияющие на показатели смертности. Смертность детей как медико-социальная проблема.</p> <p>Материнская смертность. Определение. Методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателя в стране. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Определение, методика изучения. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Демографическая политика, понятие, основные направления. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические прогнозы.</p> |
| Блок 5 | ОК-1, ПК-18, 21, ОПК-1, 6 | Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения | <p>Понятие «правление».</p> <p>Управление здравоохранением на федеральном уровне.</p> <p>Структура управления здравоохранением. Задачи органов управления. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне.</p> <p>Сущность здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на ее функционирование.</p> <p>Основные рыночные факторы:</p> |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | | | <p>спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция.</p> <p>Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений.</p> <p>Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению РФ.</p> <p>Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка.</p> <p>Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики. Определения источников финансирования здравоохранения.</p> |
| Блок 6 | ОК-1, ОК-8, ПК-7, ПК-17,18,21, ОПК-1, 6 | Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению. | <p>Основные цели и задачи амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Понятие «первичная медико-социальная помощь (ПМСП)».</p> <p>Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения как ведущее звено в ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи.</p> <p>Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Новые организационные формы: стационар на дому, дневные стационары, центры амбулаторной помощи, общеврачебные амбулатории, центры медико-социальной помощи и т.д. Показатели оценки деятельности работы амбулаторно-поликлинического звена.</p> |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| Блок 7 | ОК-1, ОК-8, ПК-2, ПК-18, ПК-21, ОПК-1, 6 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению | <p>Основные понятия, цель и задачи амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению. Основные этапы оказания профилактической и лечебной помощи в системе охраны материнства и детства.</p> <p>Факторы риска у беременных. Структура репродуктивных потерь. Основные функции женской консультации и роддома. Основные показатели деятельности врача-гинеколога в женской консультации.</p> <p>Родовой сертификат. На какие цели направлены финансовые средства родового сертификата.</p> <p>Основные уровни акушерских стационаров в зависимости от степени риска перинатальной патологии. Региональные перинатальные центры.</p> <p>Организация медицинской помощи детскому населению.</p> <p>Медико-социальная помощь детям.</p> <p>Основные задачи детской поликлиники.</p> <p>Задачи кабинета здорового ребенка.</p> <p>Основные показатели деятельности детской поликлиники.</p> |
| Блок 8 | ОК-1,8, ПК-4, ПК-7, ПК-18, ОПК -1, 6, ПК-17, ПК-21 | Диспансеризация населения | <p>Что включает диспансеризация населения. Основные задачи диспансеризации. Пути повышения качества и эффективности диспансеризации.</p> <p>Показатели, характеризующие качество и эффективности диспансеризации.</p> <p>Показатели, характеризующие качество и эффективности профилактической деятельности врачей.</p> |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| Блок 9 | ОК-1, ОК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ОПК-1, 6 | Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения. | <p>Основы здорового образа жизни, здоровье. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия-здоровья (ВОЗ). Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья.</p> <p>Факторы риска здоровья. Показатели, применяющие для оценки состояния здоровья населения. Определяющие факторы. Влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения.</p> |
| Блок 10 | ОК-4, ПК-7, ПК-17, ПК-18 | Медицинская и медико-социальная профилактика | <p>Профилактическая направленность здравоохранения. Медицинская профилактика. Социальная профилактика. Медико-социальная профилактика.</p> <p>Виды профилактической помощи. Уровни профилактики.</p> <p>Управление профилактической деятельностью медицинских и немедицинских учреждений.</p> <p>Основные задачи медицинских осмотров. Структура профилактических осмотров населения. Виды медицинских осмотров. Варианты проведения осмотров населения.</p> <p>Организационные формы профилактических осмотров.</p> <p>Показатели качества и эффективности профилактической деятельности поликлиник.</p> |

5.2. Раздел дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды деятельности (в часах) | | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|--|-----------------------------|----|-----------|-----------|------------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | VI | Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья. | 2 | | 6 | 4 | 12 | Собеседование |
| 2 | | Организация стационарной помощи населению | 2 | | 6 | 3 | 11 | Собеседование Тесты Задачи |
| 3 | | Заболеваемость и инвалидность населения | 2 | | 7 | 4 | 13 | Собеседование Тесты Задачи |
| 4 | | Медико-социальные аспекты демографии | 2 | | 6 | 4 | 12 | Собеседование Тесты Задачи |
| 5 | | Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения | 2 | | 4 | 2 | 8 | Контрольная работа Собеседование Тесты |
| 6 | | Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению | 2 | | 4 | 4 | 10 | Собеседование Тесты Задачи |
| 7 | | Организация амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению | 2 | | 4 | 4 | 10 | Собеседование Кейс-задачи Коллоквиум |
| 8 | | Диспансеризация населения | 4 | | 4 | 4 | 12 | Собеседование Тесты Задачи |
| 9 | | Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения. | 4 | | 4 | 4 | 12 | Собеседование Тесты |
| 10 | | Медицинская и медико-социальная профилактика | 2 | | 4 | 3 | 9 | Собеседование Тесты Задачи |
| ИТОГО: | | | 24 | | 48 | 36 | 108 | |

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды деятельности (в часах) | | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|--------------|------------|--|-----------------------------|----|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | VII | Организация специализированной медицинской помощи (онкологическая, противотуберкулезная, психонаркологическая) | 2 | | 6 | 4 | 12 | Собеседование Тесты Задачи |
| 2 | | Качество медицинской помощи и его обеспечение. Стандартизация в здравоохранении | 2 | | 5 | 4 | 11 | Собеседование Тесты |
| 3 | | Медицинское страхование. Планирование и финансирование здравоохранения | 2 | | 5 | 4 | 11 | Собеседование Тесты |
| 4 | | Экономика здравоохранения как наука. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения | 1 | | 5 | 3 | 9 | Собеседование Тесты |
| 5 | | Ресурсы здравоохранения и пути их эффективного использования | 1 | | 5 | 3 | 9 | Собеседование Тесты |
| 6 | | Экономический анализ деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений | 2 | | 5 | 3 | 10 | Собеседование Тесты Задачи |
| 7 | | Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения | 2 | | 5 | 3 | 10 | Собеседование Тесты |
| ИТОГО | | | 12 | | 36 | 24 | 72 | |

**5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО
ФАКУЛЬТЕТА**

| № | Название тем | Кол-во часов | Перечень формируемых компетенций |
|------------------|--|--------------|--------------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| Л.1. | <p>Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, о воздействии о социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье детского населения, способах его охраны. Характеристика здоровья детского населения. Методы изучения здоровья детского населения (статистический, исторический, экономический и др.) Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в деятельности врача-педиатра. Дети и их права. Основные направления социальной политики в стране.</p> | 2 | ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ПК-21 |
| Л.2 | <p>Организация стационарной помощи Типы лечебных учреждений, оказывающих стационарную помощь. Организационная структура городской больницы и родильного дома. Порядок госпитализации. Функции и задачи приемного отделения. Профилактика внутрибольничных инфекций. Особенности госпитализации. Организация лечебно-охранительного режима, в городской больнице и родильном доме. Стационарно-замещающие технологии. Основные статистические показатели деятельности городской больницы и родильного дома.</p> | 2 | ОК-1, ОК-8, ПК-7, ПК-18 |
| Л.3 | <p>Заболеваемость и инвалидность населения. Гинекологическая заболеваемость. Определение понятия заболеваемости как важнейшей составляющей комплексной оценки состояния здоровья взрослого и детского населения. Первичная и общая заболеваемость. Источники получения информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости: по данным обращаемости, медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. Исчерпанная(истинная) заболеваемость. Структура заболеваемости детского населения. Уровень и структура гинекологической заболеваемости. МКБ-10 международная статистическая классификация. Принципы построения, значения в здравоохранении. Инвалидность как медико-социальный индикатор здоровья детского и взрослого населения. Определение группы инвалидности, показатели инвалидности, структура причин инвалидности. Критерии определения инвалидности.</p> | 2 | ОК-1, ОК-8, ПК-4, ОПК-1 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| Л.4 | <p>Медико-социальные аспекты демографии. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Статистика населения. Типы возрастно-половой структуры населения. Воспроизводство населения. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в России и Республике Дагестан. Младенческая и перинатальная смертность. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.</p> | 2 | ОК-1, ПК-4, ПК – 17, ОПК-1 |
| Л.5. | <p>Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения. Управление-понятие. Менеджмент, менеджер-понятие. Принципы управления организацией здравоохранения. Методы управления. Функции управления. Организация, стандартизация, лицензирование, координация, мотивация, маркетинг, рынок медицинских услуг.</p> <p>Планирование в здравоохранении, принципы планирования, виды планирования, методы планирования, задачи планирования. Планирование стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.</p> | 2 | ОК-1, ПК-18, 21, ОПК-6 |
| Л.6 | <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, оказывающих помощь взрослому населению.</p> <p>Принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи: профилактическая направленность, участковость, доступность, преемственность и этапность лечения. Городская поликлиника для взрослых. Организация приема больных в поликлинике и обслуживание их на дому. Роль регистратуры в организации медицинской помощи. Функции участкового терапевта. Основные статистические показатели деятельности поликлиники.</p> | 2 | ОК-1, ОК-8, ПК-7, ПК-17,18,21, ОПК-1 |
| Л.7 | <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи женскому и детскому населению. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, в которых оказывают помощь женщинам и детям.</p> <p>Детская городская поликлиника: структура, основные задачи. Функции участкового врача педиатра, основные разделы работы. Организация профилактической работы. Лечебная и противоэпидемическая работа. Показатели качества эффективности диспансеризации. Показатели качества эффективности диспансеризации. Медико-социальная</p> | 2 | ОК-1, ОК-8, ПК-2, ПК-18, ПК-21, ОПК-1,6 |

| | | | |
|------|--|-----------------|---|
| | <p>помощь семьям.</p> <p>Женская консультация: структура, основные задачи.</p> <p>Функции врача акушера-гинеколога. Организация наблюдения и медицинская помощь беременным.</p> <p>Родовые сертификаты. Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Работа по планированию семьи.</p> <p>Социально-правовая помощь женщинам.</p> <p>Статистический анализ деятельности женской и детской консультации.</p> | | |
| Л.8 | <p>Диспансеризация населения. Показатели качества эффективности диспансеризации.</p> <p>Определение диспансеризации. Виды диспансеров по оказанию медицинской помощи женскому и детскому населению. Диспансерный метод, как основной метод профилактической работы. Основные этапы диспансеризации населения. Показатели качества эффективности диспансеризации. Медицинские осмотры, порядок их организации и сроки проведения, согласно приказом МЗ и СР РФ.</p> <p>Диспансеризация женщин с гинекологическими заболеваниями, диспансерное наблюдение беременных, профилактические осмотры женщин с целью раннего выявления гинекологических и онкологических заболеваний. Диспансеризация женщин детородного возраста.</p> <p>Основные показатели качества и эффективности диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями.</p> | 4 | ОК-1,8, ПК-4, ПК-7, ПК-18, ОПК -1,ПК-17,ПК-21 |
| Л.9 | <p>Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения.</p> <p>Здоровый образ жизни определение. Факторы, влияющие на здоровье родителей и детей. Службы формирования здорового образа жизни. Группы риска здоровью. Образ жизни родителей и детей главный фактор обусловленности здоровья. Медицинская активность. Саналогия-валеология и некоторые концепции формирования здоровья.</p> | 4 | ОК-1, ОК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ОПК-1 |
| Л.10 | <p>Медицинская и медико-социальная профилактика.</p> <p>Определение профилактики, медицинской и медико-социальной профилактики. Факторы риска и профилактика хронических заболеваний. Первичная профилактика и формирование здорового образа жизни. Индивидуальная групповая и популяционная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика или реабилитация. Центр медицинской профилактики. Центры здоровья по формированию здорового образа детей и их родителей.</p> | 2 | ОК-1, ПК-7, ПК-17, ПК-18 |
| | ИТОГО за 6 семестр | 24 часов | |

| 7 семестр | | | |
|------------------|--|---|----------------------------------|
| Л.1. | <p>Организация специализированной помощи (онкологическая, противотуберкулезная, психонаркологическая)</p> <p>Понятие специализированной медицинской помощи. В каких организационных формах специализированная помощь оказывается детям в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. Основные задачи диспансеров.</p> <p>Первичная учетная медицинская документация диспансеров, статистические показатели для анализа деятельности диспансеров. Уровни заболеваемости детей туберкулезом, онко-заболеваниями, пульмонологическая и кардиологическая заболеваемость по РД и РФ. Динамика заболеваемости за последние 5 лет.</p> | 2 | ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-17,18 |
| Л.2. | <p>Качество медицинской помощи и его обеспечение. Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>Общая характеристика и компоненты качества медицинской помощи. Факторы влияющие на качество медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи (структурный, процессуальный и результативный подход).</p> <p>Система контроля качества медицинской помощи. Ведомственный и вневедомственный контроли, основные цели и задачи. Показатели качества и эффективности медицинской помощи в поликлинике и стационаре. Стандарты медицинской помощи: ресурсные, организационные, технологические, медико-экологические, стандарты программ медицинской помощи, комплексные стандарты. Функции медико-экологического стандарта.</p> | 2 | ОК-8, ПК-2, ПК-18, ПК-21 |
| Л.3 | <p>Медицинское страхование. Планирование и финансирование.</p> <p>Взаимоотношение страховых организаций и медицинских учреждений в системе ОМС.</p> <p>Понятие о медицинском страховом и «Обязательном медицинском страховании». Нормативно правовая база медицинского страхования. Основные принципы развития ОМС. Субъекты и участники ОМС. Застрахованные лица и их права в системе ОМС. Страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение. Права детей в системе ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС объем медицинской помощи, реализуемой в их рамках. Основные источники формирования средств ОМС. Страхователи и страховщики в системе ОМС для работающего и неработающего населения. Основные отличия обязательного и добровольного медицинского</p> | 2 | ОК-1, ОПК-1, ОК-8, ПК-18 |

| | | | |
|-------|---|-----------------|--|
| | страхования. Лицензирования и аккредитация медицинской деятельности. Взаимодействие между субъектами в системе ОМС. | | |
| Л.4. | <p>Экономика здравоохранения как наука. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения. Что изучает экономика здравоохранения. Цели, задачи, объект и методы исследования экономики здравоохранения. Роль экономики в системе охраны здоровья населения. Основные понятия экономики здравоохранения. Эффективность здравоохранения. Виды эффективности (медицинская, социальная и экономическая). Экономический ущерб и его виды. Структура экономического ущерба.</p> | 1 | ОК-1, ОК-8 ПК-18, ОПК – 1 ПК-17, 21 |
| Л. 5. | <p>Ресурсы здравоохранения и пути их эффективного использования Трудовые ресурсы и пути их эффективного использования. Материальные ресурсы: основные и оборотные средства. Производственные фонды ЛПУ. Показатели эффективности использования основных фондов. Эффективность использования коечного фонда ЛПУ. Финансовые ресурсы. Основные источники финансирования здравоохранения. Бюджетные и внебюджетные средства. Способы финансирования амбулаторно-поликлинических и стационарных организаций. Пути эффективного использования финансовых ресурсов.</p> | 2 | ОК-8, ПК-2, ПК-7, ОПК-1, ПК-18, 21 |
| Л.6. | <p>Экономический анализ деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. Основные понятия экономического анализа. Цели, задачи и виды экономического анализа. Методы экономического анализа. Основные нормы и нормативы в здравоохранении. Анализ эффективности использования медицинского оборудования. Анализ медико-экономических показателей амбулаторно-поликлинических и стационарных организаций. Комплексный экономический анализ.</p> | 2 | ОК-8, ПК – 2, ПК – 7, ОПК – 1, ПК – 18, 21 |
| Л.7 | <p>Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Медицинские проблемы реформы здравоохранения. Основные направления реформы здравоохранения. Основные направления перестройки амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Основные направления повышения качества и эффективности медицинской помощи. Экономические проблемы реформы здравоохранения.</p> | 1 | ОК-1, ОПК-1, ПК-4, 21 |
| | ИТОГО за 7 семестр | 12 часов | |
| | Итого: | 36 часов | |

**5.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

| № | Название темы | Кол-во часов | Перечень формируемых компетенций |
|------------------|--|---------------------|---|
| 6 семестр | | | |
| 1. | Методика статистического исследования. Составление плана и программ. | 2 | ОК-1, ПК-2, ПК-21 |
| 2. | Относительные величины. Графическое изображение. | 2 | ОК-1, ПК-2 |
| 3. | Средние величины и применение их в здравоохранении. | 2 | ОК-1, ПК-2,4 |
| 4. | Оценка достоверности средних и относительных величин. Решение ситуационных задач. | 2 | ОК-1,ПК-3 ОПК -6 |
| 5. | Методика изучения и анализ заболеваемости. Решение ситуационных задач. | 2 | ОК-1,8, ПК-4,7,17 |
| 6. | Международная статистическая классификация болезней (МКБ-10) | 2 | ОК-8, ПК-1,4,17 |
| 7. | Методика изучения демографических показателей естественного движения населения. | 4 | ОК-1, ПК-4,7, 17, ОПК-7 |
| 8. | Методика расчета стандартизованных показателей. Корреляционная зависимость признаков. | 2 | ОК-1, ПК-2,18 |
| 9. | Анализ деятельности городской поликлиники. | 4 | ОК-1,8, ПК-4,7,18, 21, ОПК-18 |
| 10 | Методика анализа и оценка деятельности участковых терапевтов, участковых педиатров, врачей общей практики. | 4 | ОК-1, 8 ПК-1, 21 ОПК-18 |
| 11 | Анализ и оценка деятельности городской больницы | 4 | ОК-1,8, ПК-4,7,18 |
| 12 | Анализ деятельности детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. | 4 | ОК-1,4, ПК-2,7,21 |
| 13 | Анализ деятельности детских поликлиник. | 2 | ОК-1,8 ПК-1,4,18 |
| 14 | Методика анализа инвалидности | 2 | ОК-1, ПК-4 |
| 14 | Анализ деятельности женской консультации и роддома. | 2 | ОК-1, ПК-4,18 |
| 16 | Методика анализа качества и эффективности диспансеризации населения | 4 | ОК-1,4, ПК-2,17, 18 |
| 17 | Анализ деятельности сельских медицинских учреждений (ФАПа и СВУ). | 2 | ОК-1,4, ПК-4,21 ОПК-1 |
| 18 | Анализ деятельности Центральной районной больницы (ЦРБ). | 2 | ОК-1, ПК-2,4, ОПК-6 |
| | ИТОГО за 6 семестр | 48 часов | |
| 7 семестр | | | |
| 1 | Анализ и оценка деятельности стационарных учреждений | 2 | ОК-1,8, ПК-2,4,21 |
| 2 | Анализ и оценка деятельности детских стационаров и роддомов | 2 | ОК-1,8, ПК-1, 21 |

| | | | |
|----|---|----------------|--------------------------------|
| 3 | Организация стационарной помощи сельскому населению | 2 | ОК-1, ПК-2, 18 |
| 4 | Анализ деятельности скорой и неотложной медицинской помощи. Методика анализа деятельности кардиологического диспансера. | 2 | ОК-4, ПК-1 ОПК-18 |
| 5 | Методика анализа деятельности онкологического и противотуберкулезного диспансеров. | 2 | ОК-1,8, ОПК-6 ПК-18 |
| 6 | Первичная медицинская документация поликлиники и стационара | 2 | ОК-1, ОПК-1, ПК-17, 18 |
| 7 | Методика анализа деятельности психоневрологического и наркологического диспансеров. | 2 | ОК-1,8, ПК-18 |
| 8 | Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. | 2 | ОК-1,8, ПК-2,7 |
| 9 | Качество медицинской помощи по материалам внутриведомственного и вневедомственного контролей. | 2 | ОК-1,8, ОПК-1, ПК-1,2,7, 21 |
| 10 | Медицинское страхование | 2 | ОК-1, ПК-2,7 |
| 11 | Методика расчета стоимости скорой медицинской помощи. | 2 | ОК-1,4, ПК-18,21 |
| 12 | Методика определения экономии средств госбюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности | 2 | ОК-1, ПК-1, ОПК-6 |
| 13 | Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения. | 2 | ОК-1,8, ПК-1,2, ОПК-6 |
| 14 | Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования. Расчет экономических потерь от простоя коек. | 2 | ОК-1, ПК-2 ПК-18 |
| 15 | Методика определения экономического эффекта от снижения инвалидности и преждевременной смертности | | ОК-1, ПК-1, 17,21 |
| 16 | Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения. | 2 | ОК-1, ПК-2,4, ОПК-1 |
| 17 | Методика определения экономического ущерба наносимого инфекционными болезнями. | 2 | ОК-1,8, ПК-18, ОПК-1 |
| 18 | Анализ экономического ущерба от заболеваемости туберкулезом и онкологических заболеваний. | 2 | ОПК-1,6, ПК-1, 18 |
| | ИТОГО за 7 семестр | 36 часов | |
| | ИТОГО: | 84 часа | |

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № | Темы | Кол-во часов | Перечень формируемых компетенций |
|----|------------------------------|--------------|---|
| 1. | Доказательная медицина. | 2 | ОК-1, ПК-4 |
| 2. | Маркетинг в здравоохранении. | 2 | ОК-1, ОК-84, ОПК-1, ОПК-6 ПК-2, ПК-18 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 3. | Менеджмент в здравоохранении. | 2 | ОК-1, ПК-18 |
| 4. | Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». | 2 | ОК-1-4, ПК-3, ПК-18 |
| 5. | Реформирование здравоохранения. | 2 | ОК-1, ПК-1,4 |
| 6. | Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей и страховых медицинских организаций. | 2 | ОК-1, ОПК-1 |
| 7. | Медико-социальная профилактика. | 2 | ОК-1,8, ОПК-1,6 |
| 8. | Программа обязательного медицинского страхования. | 2 | ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 7 ПК – 18 |
| 9. | Права граждан в области охраны здоровья. | 2 | ОК-1, ПК-7. |
| 10. | Лидерство в здравоохранении | 2 | ОК-1, ПК-1, ПК-18 |
| 11. | Планирование и финансирование здравоохранения. | 2 | ОК – 1 ОК – 8 ОПК – 1 ПК – 4 ПК – 7 |
| 12. | Стационарозамещающие технологии. | 2 | ОК-1, ПК-4, ПК-18 |
| 13. | Национальный проект «Здоровье». | 2 | ОК- 1, ПК-1 |
| 14. | Модернизация здравоохранения. | 2 | ОК-1,8, ПК-18 |
| 15. | Добровольное медицинское страхование. | 2 | ОК-1, ПК-18 |
| 16. | Обязательное медицинское страхование. | 2 | ОК-1, ОК-8, ПК-18 |
| 17. | Этические нормы взаимоотношений врача и пациента. | 2 | ОК-1,8, ПК-1-3 |
| 18. | Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) | 2 | ОК-1, ПК-1,4,18 |
| 19. | Клинический менеджмент. | 2 | ОК-1, ПК-2,ПК-18 |
| 20. | Медико-социальная помощь. | 2 | ОК-1 ПК-2, 4, ОПК-1 |
| 21. | Общеврачебная практика. | 2 | ОК-1, ОПК-6, ПК-18 |
| 22. | Стандарты медицинской помощи. | 2 | ОК-1,8 ПК-2, ПК-18 |
| 23. | Инновационные технологии в здравоохранении. | 2 | ОК-1,8, ПК-2, ПК-4 |
| 24. | Инновационные технологии в образовании. | 2 | ОК-1, ПК-7, ПК-4 |
| 25. | Предпринимательская деятельность в здравоохранении. | 2 | ОК-1,8 ПК-1, ОПК-1, |

| | | | |
|---------------|---|----------------|---|
| | | | ПК-18 |
| 26. | Правовые основы общеврачебной практики. | 2 | ОК-1,8, ОПК-6, ПК-1,2,18 |
| 27. | Профилактическая деятельность участкового терапевта. | 2 | ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6 ПК-2, ПК-17 |
| 28. | Санитарно-противоэпидемическая работа участкового врача общей практики. | 2 | ОК-1, ПК-18, ОПК-1 |
| 29. | Научная организация труда врачей поликлиники. | 2 | ОК-1,8, ПК-2, ОПК-1, ОПК-6, ПК-7 |
| 30. | Информационное обеспечения участковых врачей. | 2 | ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6 ПК-1, ПК-7 |
| Итого: | | 60 час. | |

Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работ | Перечень формируемых компетенций |
|---|------|--|---|----------------------------------|
| 1. Добровольное медицинское страхование | 2 | Гаджиев Р.С. Медицинское страхование. Учебное пособие Махачкала, 2006. – 176 с. | 1. Тесты (учебное пособие Гаджиев Р.С. 2. Ситуационная задача 3. Реферат | ОК-1,8; ПК-7, 18 |
| 2. Обязательное медицинское страхование | 2 | | | ОК-1,8 ПК- 7,4,18 ОПК -1,6 |
| 3. Менеджмент в здравоохранении | 2 | Гаджиев Р.С. «Менеджмент в здравоохранении». Учебное пособие Махачкала, 2014.- 146с. | 1. Тесты Учебное пособие («Маркетинг в здравоохранении») Р.С.Гаджиев 2. Ситуационная задача 3. Реферат | ОК-1,8 ПК- 1,4,7 ОПК -1,6 |
| 4. Маркетинг в здравоохранении | 2 | Гаджиев Р.С. «Маркетинг в здравоохранении» Махачкала. 2014. - 143 с. | 1. Тесты (Учебное пособие «Маркетинг в здравоохранении» Р.С.Гаджиев) 2. Ситуационная задача 3. Реферат | ОК-1,8 ПК-1,7,18 ОПК -1,6 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|--|
| 1 | Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (В.А.Медик, - ГЕОТАР-Медиа, 2014.- 495с. | 500 |
| 2 | Общая врачебная практика: руководство в 2т./под.ред.акад. АМН И.Н.Денисова, проф. ЛЮ.М. Лесняка.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.- 976с. | 300 |
| 3 | Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, в 2-х томах. Т.1 2013. – 688 с., Т.2.2013. – 160 с. | 200 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.htm |
| 3 | Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html |

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|--|
| 1 | Гаджиев Р.С. Врач общей практики (семейный врач) – М.: Медицина. 2005.- 544с. | 250 |
| 2 | Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения . Учебное пособие. – М.: Медицина, 2018. – 456 с. | 250 |

| | | |
|---|--|-----|
| 3 | В.З. Кучеренко, О.А. Манерова. В кн.: Избранные лекции пообщественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко.2010. | 150 |
|---|--|-----|

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html |
| 2 | Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html |
| 3 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html |
| 4 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html |

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|---|
| 1. | http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. |
| | http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы. |
| | http://www.gosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС) |
| | http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД) |
| | http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике. |
| | http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста) |
| | |

| |
|---|
| <p>http://rudocor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)</p> |
|---|

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.rosпотреbnadzor.ru/>
<http://www.roszdravnadzor.ru/>
<http://www.ffoms.ru/>
<http://www.mednet.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.rosminzdrav.ru/>
<http://www.rosmedlib.ru/>
<http://www.rsl.ru/>
<http://www.gpntb.ru/>
<http://www.medlinks.ru/>
<http://www.rosmedserver.ru/>
<http://www.viniti.ru/>
<http://www.ras.ru/>
<http://www.vniiimt.ru/>
<https://fer.egisz.rosminzdrav.ru/>
<http://ms/>
<https://vmp.rosminzdrav.ru/>
<http://doctor.rosminzdrav.ru/>
<https://iemk.egisz.rosminzdrav.ru/>
<http://smp.rosminzdrav.ru/>
<http://pld.rosminzdrav.ru/>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения»

| № | Наименование разделов и тем | Код компетенции | Содержание |
|------------------|---|----------------------------------|---|
| 6 семестр | | | |
| 1. | Основы общественного здоровья и здравоохранения | ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ПК-1,2, ПК-21 | <p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Основные теоретические концепции здравоохранения.</p> <p>Определение науки и предмета.</p> <p>Цели и задачи организации здравоохранения.</p> <p>Факторы, влияющие на здоровье населения.</p> <p>Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения.</p> <p>Общественное здоровье: критерии и показатели.</p> <p>Методы изучения здоровья населения.</p> |
| 2 | Организация стационарной помощи населению | ОК-1, ОК-8, ПК-7, ПК-18 | <p>Организация стационарной помощи.</p> <p>Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы.</p> <p>Организационная структура больницы.</p> <p>Организация лечебно-диагностического процесса в стационаре.</p> <p>Показатели качества оценки деятельности стационарной помощи населению.</p> |
| 3 | Заболееваемость и инвалидность населения | ОК-1,8 ПК-4, ОПК-1 | <p>Определение заболеваемости.</p> <p>Показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости.</p> <p>Международная классификация болезней (МКБ). 4 принципа, на которых основана структура МКБ.</p> <p>Термины заболеваемости,</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | <p>рекомендуемые ВОЗ.</p> <p>Заболеваемость и распространенность заболеваний.</p> <p>Первичная заболеваемость.</p> <p>Основные факторы, влияющие на первичную заболеваемость и распространенность болезней.</p> <p>Структура первичной заболеваемости.</p> <p>Методы изучения заболеваемости населения .</p> <p>Инвалидность населения. Методы изучения инвалидности населения.</p> |
| 4. | Медико-социальные аспекты демографии | ОК-4, ПК-4 ОПК-6, ПК-2,17 ОПК-1 | <p>Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы.</p> <p>Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения и т.д.). Медико-социальные аспекты.</p> <p>Динамика населения, ее виды.</p> <p>Миграция населения. Факторы ее определяющие. Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка.</p> <p>Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и РД. Методы изучения, общие и специальные показатели.</p> <p>Рождаемость и фертильность. Методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции.</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и по возрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Факторы, влияющие на показатели смертности. Смертность детей как медико-социальная</p> |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| | | | <p>проблема.</p> <p>Материнская смертность.</p> <p>Определение. Методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателя в стране.</p> <p>Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема.</p> <p>Определение, методика изучения.</p> <p>Факторы, влияющие на материнскую смертность. Демографическая политика, понятие, основные направления. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические прогнозы.</p> |
| 5 | <p>Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения</p> | <p>ОК-1, ПК-18, 21, ОПК-6</p> | <p>Понятие «правление».</p> <p>Управление здравоохранением на федеральном уровне.</p> <p>Структура управления здравоохранением. Задачи органов управления. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне.</p> <p>Сущность здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на ее функционирование.</p> <p>Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция.</p> <p>Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения.</p> <p>Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений.</p> <p>Источники финансирование здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению РФ.</p> <p>Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка.</p> <p>Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики.</p> <p>Определения источников финансирования здравоохранения.</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|
| 6 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению | ОК-1, ОК-8, ПК-7, ПК-17,18, 21, ОПК-1 | <p>Основные цели и задачи амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Понятие «первичная медико-социальная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения как ведущее звено в ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи.</p> <p>Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Новые организационные формы: стационар на дому, дневные стационары, центры амбулаторной помощи, общеврачебные амбулатории, центры медико-социальной помощи и т.д. Показатели оценки деятельности работы амбулаторно-поликлинического звена.</p> |
| 7 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению | ПК-1,8, ПК-2, 18, 21, ОПК-1, ОПК-6 | <p>Основные понятия, цель и задачи амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению. Основные этапы оказания профилактической и лечебной помощи в системе охраны материнства и детства.</p> <p>Факторы риска у беременных. Структура репродуктивных потерь.</p> <p>Основные функции женской консультации и роддома. Основные показатели деятельности врача-гинеколога в женской консультации.</p> <p>Родовой сертификат. На какие цели направлены финансовые средства родового сертификата.</p> <p>Основные уровни акушерских стационаров в зависимости от степени риска перинатальной патологии. Региональные перинатальные центры.</p> <p>Организация медицинской помощи детскому населению.</p> <p>Медико-социальная помощь детям.</p> <p>Основные задачи детской поликлиники.</p> <p>Задачи кабинета здорового ребенка.</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | Основные показатели деятельности детской поликлиники. |
| 8 | Диспансеризация населения | ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-7, 17, 18, 21, ОПК-1 | <p>Общая характеристика профилактической деятельности.</p> <p>Профилактические медицинские осмотры.</p> <p>Основные задачи медицинских осмотров.</p> <p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Организационные формы профилактических осмотров. Что включает диспансеризация населения.</p> <p>Основные задачи диспансеризации.</p> <p>Пути повышения качества и эффективности диспансеризации.</p> <p>Показатели, характеризующие качество и эффективности диспансеризации.</p> <p>Показатели, характеризующие качество и эффективности профилактической деятельности врачей.</p> |
| 9 | Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения. | ОК-1, ОК-8, ПК-17,18, 21, ОПК -1 | <p>Основы здорового образа жизни, здоровье. Здоровье и болезнь как основные категории медицины.</p> <p>Определение понятия-здоровья (ВОЗ).</p> <p>Виды здоровья. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья.</p> <p>Факторы риска здоровья.</p> <p>Показатели, применяющие для оценки состояния здоровья населения.</p> <p>Определяющие факторы. Влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения.</p> |
| 10 | Медицинская и медико-социальная профилактика | ОК-4, ПК-7, ПК-17, 18, 21, ОПК-1 | Профилактическая направленность здравоохранения. Медицинская профилактика. |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| | | | <p>Социальная профилактика. Медико-социальная профилактика.</p> <p>Виды профилактической помощи.</p> <p>Уровни профилактики.</p> <p>Управление профилактической деятельностью медицинских и немедицинских учреждений. Основные задачи медицинских осмотров.</p> <p>Структура профилактических осмотров населения. Виды медицинских осмотров. Варианты проведения осмотров населения. Организационные формы профилактических осмотров.</p> <p>Показатели качества и эффективности профилактической деятельности поликлиник.</p> |
| 7 семестр | | | |
| 1 | <p>Организация медико-санитарной помощи сельскому населению.</p> <p>Общеврачебная практика.</p> | <p>ОК-8, ПК-7, ПК-18, ОПК -1, ОПК -6</p> | <p>Современные проблемы сельского здравоохранения. Сеть лечебно-профилактических учреждений Республики Дагестан.</p> <p>Основные принципы Земской медицины. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</p> <p>Основные задачи сельской участковой больницы. Организация медико-санитарной помощи населению на сельском врачебном участке.</p> <p>Основные направления деятельности фельдшерско-акушерского пункта. Центральная районная больница. Основные задачи.</p> <p>Основные задачи поликлиники ЦРБ. Республиканская (областная) больница. Основные задачи. Основные структурные подразделения.</p> <p>Основные виды деятельности врачей общей практики: лечебно-диагностическая работа; профилактическая работа; оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Совершенствование первичной медико-санитарной помощи сельскому населению.</p> <p>Совершенствование первичной медико-санитарной помощи городскому населению.</p> |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| | | | <p>Показатели качества медицинской помощи.</p> <p>Показатели профилактической работы.</p> <p>Показатели здоровья населения.</p> |
| 2 | Проблемы сердечно-сосудистых заболеваний | ОК-1, ОПК-1, ОК-8, ПК-7, 17,18 | <p>Общая характеристика кардиологической помощи. Основные этапы лечебно-профилактической помощи больным с кардиологической патологией.</p> <p>Кардиологическая помощь. Основные функциональные обязанности врача-кардиолога. Основные задачи кардиологических кабинетов. Факторы, влияющие на распространенность сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по их профилактике.</p> <p>Основные показатели, характеризующие медицинскую деятельность кардиологических диспансеров.</p> |
| 3 | Организация специализированной медицинской помощи (онкологической, противотуберкулезной, психоневрологической) | ОК-1, ОК-8, ПК-4, 21 | <p>Общая характеристика специализированной помощи. Основные этапы специализированной лечебно-профилактической помощи.</p> <p>Онкологическая помощь. Основные задачи онкологической помощи. Основные задачи онкологического диспансера. Основные функциональные обязанности врача-онколога. Основные показатели онкологической помощи.</p> <p>Противотуберкулезная помощь. Противотуберкулезный диспансер, основные задачи. Основные мероприятия по борьбе с туберкулезом на участке. Основные показатели противотуберкулезной помощи.</p> <p>Психоневрологический диспансер. Основные задачи. Функциональные обязанности врача-невролога. Функциональные обязанности врача-психиатра.</p> <p>Основные показатели, характеризующие медицинскую деятельность психоневрологических диспансеров.</p> <p>Наркологический диспансер.</p> |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| | | | <p>Основные задачи наркологического диспансера. Показатели наркологической заболеваемости.</p> <p>Кожно-венерологическая помощь. Организация медицинской помощи больным с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Основные показатели, характеризующие деятельность кожно-венерологического диспансера.</p> |
| 4 | <p>Качество медицинской помощи и его обеспечение.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении</p> | <p>ОК-1,8, ПК-18, ОПК-1</p> | <p>Общая характеристика качества медицинской помощи.</p> <p>Виды контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Задачи ведомственного контроля качества. Формы и методы ведомственного контроля качества. Формы и методы ведомственного контроля за качеством медицинской помощи. Задачи вневедомственного контроля качества. Формы и методы вневедомственного контроля за качеством медицинской помощи.</p> <p>Оценка качества медицинской помощи. Экспертная оценка качества медицинской помощи.</p> <p>Управление качеством медицинской помощи в поликлинике и стационаре. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.</p> <p>Показатели качества поликлинической и стационарной помощи. Система контроля качества медицинской помощи.</p> |
| 5 | <p>Медицинское страхование</p> | <p>ОК-1, ОПК-1, ОК-8, ПК-18</p> | <p>Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования.</p> <p>Организация медицинского страхования: субъекты, их права и обязанности, взаимодействия на основе договорных отношений. Страховой полис.</p> <p>Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского</p> |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| | | | <p>страхования, их формирование и назначение. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программа добровольного медицинского страхования.</p> <p>Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы, виды и модели медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования.</p> |
| 6 | <p>Экономика здравоохранения как наука. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.</p> | <p>ОК-1,8, ОПК – 1, ПК – 18</p> | <p>Что изучает экономика здравоохранения. Цели, задачи, объект и методы исследования экономики здравоохранения. Роль экономики в системе охраны здоровья населения. Основные понятия экономики здравоохранения. Эффективность здравоохранения. Виды эффективности (медицинская, социальная и экономическая). Экономический ущерб и его виды. Структура экономического ущерба.</p> |
| 7 | <p>Ресурсы здравоохранения и пути их эффективного использования.</p> | <p>ОК-1, ОПК – 1, ПК – 4, 21</p> | <p>Трудовые ресурсы и пути их эффективного использования. Материальные ресурсы: основные и оборотные средства. Производственные фонды ЛПУ. Показатели эффективности использования основных фондов. Эффективность использования коечного фонда ЛПУ. Финансовые ресурсы. Основные источники финансирования здравоохранения. Бюджетные и внебюджетные средства. Способы финансирования амбулаторно-поликлинических и стационарных организаций. Пути эффективного использования финансовых ресурсов.</p> |
| 8 | <p>Экономический анализ деятельности</p> | <p>ОК-4, ПК – 2, ПК – 7, ОПК –</p> | <p>Основные понятия экономического анализа.</p> |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений | 1, ПК – 18, 21 | <p>Экономический анализ в современной медицине. Основные цели экономического анализа. Задачи экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Виды экономического анализа.</p> <p>Общая схема организации экономического анализа. Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях. Методы экономического анализа.</p> <p>Основные экономические показатели. Анализ эффективности использования медицинского оборудования. Анализ финансовой деятельности медицинской организации.</p> <p>Анализ медико-экономических показателей ЛПУ.</p> <p>Экономические показатели деятельности стационаров и поликлиник.</p> |
|--|---|----------------|---|

Тематический план практических занятий(VI семестр)

| № | Тема практического занятия и ее краткое содержание | Перечень формируемых компетенций |
|---|--|---|
| 1 | <p>Методика статистического исследования.</p> <p>Составление плана и программы</p> <p>Организация и проведение медико-социальных исследований (4 этапа статистического исследования: составление плана и программы, сбор материала, обработка собранного материала, анализ и выводы). Составление макетов статистических таблиц (групповой, простой, комбинационной), формирование выборочной совокупности.</p> <p>Решение ситуационной задачи по составлению плана и программы статистического исследования.</p> | <p>ПК-4</p> <p>ОК-1</p> <p>ОПК-6, ПК-21</p> |
| 2 | <p>Относительные величины. Графическое изображение.</p> <p>Виды относительных статистических показателей, значение для изучения общественного здоровья, деятельности системы здравоохранения и в клинической практике врача-педиатра.</p> <p>Методика расчета анализа и графического изображения относительных статистических показателей (экстенсивные, интенсивные показатели соотношения наглядности).</p> <p>Решение ситуационных задач по изучению и анализу демографических показателей Дагестана по данным статистических отчетов.</p> | <p>ПК-4</p> <p>ОК-1</p> <p>ОПК-6</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | <p>Средние величины и применение их в практике врача-терапевта</p> <p>Значение средних величин для изучения общественного здоровья, деятельности системы здравоохранения и в клинической практике врача-терапевта.</p> <p>Виды средних величин (средняя арифметическая, простая, взвешенная), способы их расчета.</p> <p>Медиана- как середина распределения случайной величины, мода-как наиболее типичное значение.</p> <p>Решение ситуационных задач по определению средней значимости койки в году, среднего пребывания больного на койке.</p> | <p>ОПК-6 ПК-4 ОП-5</p> |
| 4 | <p>Оценка достоверности средних и относительных величин.</p> <p>Определения понятия достоверности результатов исследования, способы оценки достоверности результатов исследования, применение методов оценки достоверности результатов исследования для изучения общественного здоровья, деятельности системы здравоохранения и в клинической практике врача-педиатра.</p> <p>Способы оценки достоверности: средняя ошибка математического ожидания ; доверительные границы, достоверность показания разности характеристик различных совокупностей. Решение ситуационных задач по оценке достоверности результатов исследования, достоверности разности в показателях заболеваемости детского населения.</p> | <p>ОПК-6 ПК-4 ОК-1</p> |
| 5 | <p>Методика изучения и анализа заболеваемости. Международная классификация болезней (МКБ-10)</p> <p>Статистика заболеваемости детского населения важная информация для анализа здоровья детского населения и деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Источники получения информации заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по данным обращаемости -по данным медицинских осмотров -по данным о причинах смерти -исчерпанная заболеваемость <p>МКБ-это система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки.</p> <p>Основные первичные учетные, статистические документы, используемые при изучении заболеваемости детей, использование полученной информации о показателях заболеваемости для анализа здоровья детей, в клинической практике врача- педиатра.</p> <p>Правила регистрации первичной и общей заболеваемости детей. Система регистрации и контроля информационной заболеваемости по «экстренным извещениям об инфекционном заболевании».Решение ситуационных задач по изучению</p> | <p>ПК-1 ОК-1 ОПК-6 ОПК-1</p> |

| | | |
|---|---|------------------------|
| 6 | <p>заболеваемости детского населения.</p> <p>Методика изучения демографических показателей населения. Младенческая и материнская смертность. Медико-социальные аспекты демографии. Основные разделы медицинской демографии, значение демографических показателей для анализа здоровья детского населения, планирования органов и учреждений здравоохранения. Статистика населения, динамика населения ее виды. Общие и специальные показатели. Состояние и основные тенденции демографических процессов в России и Республике Дагестан. Материнская смертность, факторы влияющие на уровень тенденции общих показателей смертности. Решение ситуационных задач по изучению и анализу демографических показателей Дагестана по данным статистических показателей.</p> | ОПК-6 ПК-4 ОПК-1 |
| 7 | <p>Методика расчета стандартизованных показателей. Корреляционная зависимость признаков. Значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья, методы вычисления, этапы расчета (прямой, косвенный и обратный) Значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы здравоохранения, в практике врача-педиатра. Методика расчета, анализа и интерпретации корреляционной зависимости. Связь между выборочным коэффициентом корреляции и коэффициентом корреляции генеральной совокупности. Структура таблицы сопряженности признаков. Решение ситуационных задач по определению направления и силы связи между показателями младенческой смертности и рождаемости, по корреляции роста и веса детей.</p> | ОПК-6 ПК-4 ОК-1 |
| 8 | <p>Методика анализа показателей физического развития детей и подростков. Значение показателя физического развития детей и подростков, основные методы изучения, расчета и анализа физического здоровья. Критерии физического здоровья детей: 1.1 Уровень компенсации соматической патологии. 1.2 Уровень неспецифической иммунорезистентности организма. 1.3 Уровень достигнутого, функциональной адаптации организма. Решение ситуационных задач по оценке физического развития детей.</p> | ПК-2 ПК-4 |
| 9 | <p>Методы изучения и анализа здоровья детского населения. Основные методы изучения физического здоровья детского населения, антропометрические показатели характеризующие</p> | ОК-1 ОПК-1 |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| | <p>здоровье детей. Критерии для оценки физического здоровья детского населения, алгоритм физического здоровья детей. Решение ситуационных задач по определению уровня физического здоровья детей по результатам комплексного медицинского осмотра детей.</p> | |
| 10 | <p>Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Медицинские и социальные критерии трудоспособности. Виды временной нетрудоспособности, функции врача-педиатра при проведении экспертизы временной нетрудоспособности, документы удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Решение ситуационных задач по расчету и анализу показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, средней продолжительности одного случая временной трудоспособности.</p> | ПК-7 |
| 11 | <p>Методика анализа инвалидности. Основные виды нарушений функций организма детей, основные причины инвалидности. Критерии для установления инвалидности детского возраста, порядок направления на МСЭ. Реабилитация детей инвалидов, виды реабилитации. Показатели по которым проводится анализ инвалидности населения, направление по снижению инвалидности населения. Решение ситуационных задач по расчету и анализу показателей инвалидности.</p> | ПК-7 |
| 12 | <p>Методика анализа и оценка деятельности участковых терапевтов. Основные функции, задачи участкового врача-терапевта. Показатели профилактической работы врача-терапевта. Анализ и оценка деятельности участкового терапевта (заболеваемость, диспансеризация, смертность, инвалидность). Эффективность работы участкового терапевта. Решение ситуационных задач по анализу и деятельности участковых терапевтов (диспансеризация населения, охват медицинскими осмотрами).</p> | ПК-1 ПК-2 |
| 13 | <p>Анализ деятельности женской консультации. Организационная структура женской консультации, задачи. Статистические показатели для анализа деятельности женских консультаций, их расчет(процент женщин поступивших своевременно под наблюдением, процент женщин поступивших под наблюдением поздно, среднее число посещения ж.к в данном году, процент женщин обследованных серологические, осмотренных терапевтом, процент беременных у которых полость рта соллирована пр.). Решение ситуационных задач по анализу деятельности женских консультаций.</p> | ПК-1 ПК-2 ОПК-6 ОК-1 |

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 14 | <p>Анализ деятельности городской поликлиники. Основные показатели обеспеченности врачебными кадрами, показатели объема амбулаторно-поликлинической помощи (среднее число посещений, удельный вес профилактических посещений, по поводу заболеваний, на дому). Основные показатели профилактической работы, показатели полноты охвата больных диспансерным наблюдением, эффективность диспансеризации. Решение ситуационных задач по анализу деятельности городской поликлиники.</p> | ОПК-6 ПК-1 ПК-7 ПК-18 |
| 15 | <p>Методика анализа качества и эффективности диспансеризации женского и детского населения. Особенности статистического анализа женских консультаций (ранний охват беременных диспансерным наблюдением, удельный вес беременных, исходы беременности, соотношение аборт и родов и т.д.). Важнейшее звено диспансеризации детского населения - организация медицинских осмотров, сроки и порядок которых определяется соответствующими приказами МЗ и СРРФ. (выделение в поликлинике профилактических дней, поэтапное обследование, доврачебный, педиатрический, специализированный). Содержание диспансерной работы отражается в индивидуальных планах диспансерного наблюдения с критериями оценки результатов: выздоровление, улучшение, состояние без перемен, ухудшение. Решение ситуационных задач по анализу качества и эффективности диспансеризации женского и детского населения.</p> | ПК-4 ПК-2 ПК-1 ПК-7 |
| 16 | <p>Анализ деятельности сельских медицинских Организаций (ФАП, СРУ, ЦРБ) Организация медицинской помощи детям в сельской местности, особенности. Задачи патронажной медицинской сестры ФАП; (патронаж здоровых детей в возрасте до 1 года, профилактика рахита и гипотрофии, профилактические прививки, подготовка больных детей к приему на ФАП врачом-педиатром, подворные обходы по эпидемиологическим показаниям с целью выявления инфекционных больных, подозрительных на инфекционные заболевания). Санитарный надзор за детскими школьными и дошкольными образовательными организациями, пищевыми, промышленными и другими объектами, водоснабжением и очисткой населенных мест. Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных организациях, проведение санитарно-просветительной работы. Оказание на СВУ детям первичной медико-санитарной помощи (профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, смертности, диспансеризации). Врачи-педиатры на СВУ осуществляют вызовы на дом и неотложную помощь. ЦРБ осуществляет основные виды</p> | ПК-2 ПК-18 ОПК-1 ОК-1 |

| | | |
|----|---|---|
| 17 | <p>специализированной медицинской помощи детям, внебольничной и стационарной лечебно-профилактической помощи детям. Решение ситуационных задач.</p> <p>Анализ деятельности центров медицинской профилактики и центров здоровья.</p> <p>Основные задачи центров медицинской профилактики и центров здоровья по формированию здорового образа жизни, сформулированные в концепции демографической политики РФ. Формы пропаганды здорового образа жизни, классификация факторов риска. Виды профилактики; первичная, вторичная и третичная.</p> <p>Положения центров здоровья по профилактике, предотвращению детской смертности, заболеваемости, инвалидности, сокращению расходов на выплату социальных пособий.</p> <p>Решение ситуационных задач по анализу деятельности центров медицинской профилактики и центров здоровья.</p> | <p>ПК-2 ПК-4 ОК-1 ОПК-1 ОПК-3</p> |
|----|---|---|

Тематический план практических занятий(VIII семестр)

| № | Тема лекции и ее краткое содержание | Перечень формируемых компетенций |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | <p>Анализ и оценка деятельности стационарных учреждений.</p> <p>Задачи городской больницы, организационная структура. Задачи приемного отделения, обязанности заведующего отделением больницы, основные формы первичной учетной медицинской документации больничных учреждений. Статистические показатели больничных учреждений, формулы их роста и рекомендуемые значения.</p> <p>Решение ситуационных задач по анализу деятельности стационарных учреждений.</p> | <p>ПК-1,4, 7,18</p> |
| 2 | <p>Анализ и оценка деятельности стационаров и роддомов.</p> <p>Задачи городской больницы, структура. Статистические показатели городской больницы, формы их расчета, рекомендуемые значения. Основные формы первичной учетной медицинской документации больничных учреждений для детей. Основные задачи родильного дома, наблюдение и выписка новорожденных в родильном доме. Основные задачи и примерная структура перинатального центра. Особенность статистического анализа родильных</p> | <p>ПК-1,4, 7,18</p> |

| | | |
|---|---|-----------------|
| 3 | <p>домов. Статистические показатели родильных домов, формулы их расчета, рекомендуемые значения. Решение ситуационных задач по оценке деятельности стационаров и роддомов.</p> <p>Организация стационарной помощи населению в сельской местности. Особенности организации стационарной помощи детям на селе (СВУ, ЦРБ) оказание стационарной помощи, статистические показатели. Функциональные обязанности медицинского персонала, учетно-отчетная документация, расчет статистических показателей деятельности сельской участковой больницы, центральной палатной больницы, задачи, организационная структура. Задачи и основные особенности оказания стационарной помощи, статистические показатели.</p> <p>Решение ситуационных задач по организации стационарной помощи детскому населению в сельской местности.</p> | ПК-1,4, 7,18 |
| 4 | <p>Анализ деятельности скорой и неотложной медицинской помощи детскому населению. Организационная структура станции СМП, задачи, обязанности выездной бригады скорой СМП. Основные формы первичной учетной медицинской документации станции СМП. Показатели характеризующие медицинскую деятельность станции СМП (обеспеченность населения СМП, своевременность выездов бригад по скорой помощи, удельный вес успешных реанимаций, удельный вес летальных исходов). Решение ситуационных задач по анализу деятельности скорой неотложной помощи детскому населению.</p> | ПК-1,4, 7,18 |
| 5 | <p>Методика анализа деятельности противотуберкулезного и онкологического диспансеров Основные задачи онкологического диспансера, первичная учетная документация диспансера. Статистические показатели деятельности онкологического диспансера, формулы их расчета. Основные задачи противотуберкулезного диспансера, первичная учетная документация противотуберкулезного диспансера. Статистические показатели деятельности противотуберкулезного диспансера, формулы их расчета, рекомендуемые значения. Решение ситуационных задач по анализу деятельности противотуберкулезного и онкологического диспансеров.</p> | ОПК-6 ПК-2 |
| 6 | <p>Методика анализа деятельности психоневрологического и наркологического диспансеров.</p> | ОПК-6 ПК-2 |

| | | |
|---|---|-------|
| 7 | <p>Задачи психоневрологического и наркологического диспансеров, основные формы первичной учетной медицинской документации.</p> <p>Статистические показатели психоневрологического и наркологического диспансеров, формулы их расчета, рекомендуемые значения.</p> <p>Решение ситуационных задач по анализу деятельности психоневрологического и наркологического диспансеров.</p> <p>Первичная медицинская документация поликлиники и стационара.</p> <p>Основные формы первичной учетной медицинской документации поликлиники (медицинская карта амбулаторного больного, талон на прием к врачу, на законченный случай временной нетрудоспособности, контрольная карта диспансерного наблюдения, паспорт врачебного участка).</p> <p>Основные формы первичной учетной документации больничных учреждений (медицинская карта стационарного больного, листок ежедневного учета движения больных и конечного фонда стационара, сводная ведомость движения больных и коечного фонда по стационару, статистическая карта выбывшего из стационара).</p> | ОПК-6 |
| 8 | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Методика изучения качества и образа жизни детей и родителей.</p> <p>Основные характеристики качества медицинской помощи, компоненты качества медицинской помощи (доступность, непрерывность, безопасность, межличностные отношения).</p> <p>Статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи. Принципы, на которых основывается система управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Основные элементы системы контроля качества медицинской помощи (ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи). Механизм контроля качества медицинской помощи (лицензирование, аккредитация, сертификация)</p> | ПК-1 |
| 9 | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Основные задачи программы госгарантий.</p> <p>-создание единого правового и экономического механизма реализации прав граждан на оказание бесплатной медицинской помощи.</p> <p>-обеспечение баланса между обязательствами государства по представлению бесплатной медицинской помощи</p> <p>Основные нормативы объемов мед помощи (амбулаторно-поликлинической помощи, медицинской помощи дневных стационаров, стационарной помощи, скорой помощи)</p> | ПК-2 |

| | | |
|----|--|-------|
| 10 | <p>Нормативы финансовых затрат на единицу объема мед помощи (на 1 посещение в амбулаторно-поликлиническую организацию в дневном стационаре, в стационаре СМП). Показатели выявления плановых объемов медицинской помощи территориальной программы, позволяющие оценить полноту поступления и целевое использование финансовых средств.</p> <p>Решение ситуационных задач по выполнению нормативов финансовых затрат территориальной программы.</p> | ОПК-6 |
| 11 | <p align="center">Качество медицинской помощи по материала внутриведомственного и внутриведомственного контролей. Стандарты медицинской помощи</p> <p>Ведомственный контроль органами управления здравоохранением, медицинскими учреждениями, вневедомственный- страховыми медицинскими организациями, территориальными фондами ОМС, общественными объединениями потребителей и т.д.</p> <p>Механизм контроля качества медицинской помощи (лицензирования, аккредитация, сертификация, аттестация мед. работников).</p> <p>Стандарты мед. помощи; ресурсные, организационные, технологические, медико-экологические.</p> <p>Решение ситуационных задач по качеству мед. помощи, стандартом мед. помощи.</p> | ОПК-6 |
| 12 | <p align="center">Медицинское страхование: нормативно-правовые документы</p> <p>Обязательное медицинское страхование вид социального страхования представляющий собой систему создаваемых государственных правовых экономических и организационных мер, направленных на обеспечение гарантий бесплатной мед. помощи. Страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение.</p> <p>Базовая программа ОМС-составная часть программы госгарантий, определяющая права застрахованных лиц на бесплатную медицинскую помощь на всей территории РФ.</p> <p>Добровольное мед страхование- часть личного страхования и вида финансово-комерческой деятельности.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | ОПК-1 |
| 13 | <p align="center">Методика расчета стоимости скорой медицинской помощи по клинко-статистическим группам.</p> <p>Расчет стоимости одного вызова скорой медицинской помощи, методика расчета по клинко-статистическим группам:</p> <p>1гр-несостоящие вызовы СМП, 2гр-перевозка больных, нуждающихся в госпитализации, 3гр-оказание скорой помощи при изолированной травме, 4гр-открытая и закрытая черепно-мозговая травма, 5гр-тяжелые случаи мозгового кровообращения.</p> | ПК-7 |

| | | |
|----|---|-------|
| 14 | <p>Решение ситуационных задач по расчету стоимости СМП.</p> <p>Методика определения экономии средств гос.бюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности по уходу за больным ребенком.</p> <p>Расчет экономического эффекта от уменьшения продолжительности временной нетрудоспособности в связи с заболеваемостью в расчете на одного работника с учетом национального дохода, средней суммы пособия и стоимости лечения. В зависимости от средней стоимости амбулаторно-поликлинического или стационарного лечения в данном периоде по сравнению с базисным исходом в календарных днях. Решение ситуационных задач.</p> | ОПК-1 |
| 15 | <p>Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения детей.</p> <p>Экономический эффект от сокращения сроков лечения рассчитывается исходя от национального дохода, среднедневного размера пособия по временной нетрудоспособности, стоимости лечения в расчете на 1 больного ребенка за 1 календарный день, разница в продолжительности лечения больного ребенка в данном периоде по сравнению с базисным периодом в календарных днях и общей численности лечившихся детей.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | ОПК-1 |
| 16 | <p>Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования.</p> <p>Расчет показателей средней занятости койки исходя из числа госпитализированных больных, числа развернутых коек, среднего числа дней работы койки и средней длительности пребывания больного на койке.</p> <p>Эффективность использования коечного фонда измеряется путем согласования фактически сложившихся показателей с предусмотренным планом. Эффективность использования медицинского оборудования определяется соотношением числа фактических часов работы оборудования к числу максимально возможных часов работы оборудования.</p> <p>Решение ситуационных задач по экономической эффективности использования больничных коек и мед. оборудования.</p> <p>Расчет экономических потерь от простоя коек.</p> <p>Методика расчета экономических потерь.</p> <p>От простоя коек исходя из фактических расходов на один койко-день и затратам на один койко-день по расчетным данным. Условная экономия бюджетных средств больницы рассчитывается исходя из расходов по смене больницы, количеству плановых койко-дней и среднего пребывания</p> | ПК-17 |
| | | ОПК-1 |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 17 | <p>больного на койке в базисном периоде и расчетном периоде, а также числа больных, лечившихся в стационаре в расчетном периоде. Решение ситуационных задач по расчету экономических потерь от простоя коек.</p> <p style="text-align: center;">Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации женского и детского населения.</p> <p>Экономическая эффективность профилактических осмотров рассчитывается соотношением экономической эффективности от заболеваемости с временной утратой трудоспособности к затратам профилактических мероприятий. Экономическая эффективность диспансеризации женского и детского населения рассчитывается исходя из числа дней нетрудоспособности в диспансерной группе в исходном году, числа дней нетрудоспособности диспансеризуемых в текущем году (разница и число дней нетрудоспособности на 100 работающих в исходном и текущем году), средней стоимости продукции, производственной одним работающим за один рабочий день и среднего размера средств социального страхования, получаемых одним работающим за один день болезни. Решение ситуационных задач по расчету экономической эффективности и диспансеризации населения.</p> | ПК-2 |
| 18 | <p style="text-align: center;">Методика определения экономического эффекта от снижения инвалидности и преждевременной смертности.</p> <p>Экономические убытки от инвалидности определяются среднегодовым национальным доходом, производимым одним работником, среднегодовой пенсией по инвалидности, дополнительными затратами государства на медицинское обслуживание одного инвалида число рабочих лет, прожитых одним инвалидом и числа инвалидов. Экономический эффект от сохранения жизни зависит от доли стоимости прибавочного продукта в национальном доходе, численности работников, среднего возраста выбытия из трудовой деятельности в годах. Решение ситуационных задач по расчету экономического эффекта от снижения инвалидности и преждевременной смертности.</p> | ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 |
| 19 | <p style="text-align: center;">Методика определения экономического ущерба наносимого инфекционными болезнями.</p> <p>Анализ социальной и экономической значимости инфекционных болезней. Определение экономического ущерба наносимого инфекционными болезнями с учетом стоимости случая заболевания по контингентам исходя из экономических затрат на медицинские мероприятия, ущерба в связи с нетрудоспособностью (издержки национального</p> | ОПК-1 ОПК-6 |

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 20 | <p>дохода) и издержки социального страхования. Экономическая эффективность мероприятий определяется разницей предотвращенного экономического ущерба в результате снижения уровня заболеваемости и экономических затрат на проведение оцениваемых мероприятий. Решение ситуационных задач по определению экономического ущерба наносимого инфекционными заболеваниями.</p> | ОПК-6 |
| 21 | <p>Анализ экономического ущерба от заболеваемости туберкулезом и онкологических заболеваний. Анализ социальной и экономической значимости заболеваемости туберкулезом и онкологической заболеваемости по величине прямого ущерба, которая определяется затратами на оказание больничной и внебольничной помощи, расходами на социальное страхование и социальную защиту больных туберкулезом и косвенного ущерба связанного с потерями валового внутреннего продукта за счет заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности и преждевременной смертности. Решение ситуационных задач по анализу экономического ущерба от туберкулеза и онкологических заболеваний.</p> <p>Ценообразование в здравоохранении. Методика расчета цены платной медицинской услуги. В расчетную единицу цены входит простая медицинская услуга, число пролеченных больных по данной нозологической форме, число посещений, число койко-дней, количество вызовов скорой медицинской помощи, число дней пребывания в медицинском стационаре, условной единицы трудоемкости, т.е расчетная единица цены отражает способ оплаты медицинской помощи, определяет себестоимость, отражающая затраты данного лечебного учреждения. В расчет цены платной медицинской услуги входят прямые, косвенные расходы, расходы на оплату труда, расходы на медикаменты, перевязочные средства, износ мягкого инвентаря, износ оборудования и прочие расходы. Решение ситуационных задач по расчету цены платной медицинской услуги.</p> | ОПК-1 ОПК-3 ОК-1 ПК-18 |

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Адрес (место положение) здания, строения, сооружения, помещения | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Наименование дисциплины | Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | г.Махачкала проспект Шагила 44, 9 этаж корпус 6-7 этаж | | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Лекционный зал на 7 этаже 9 этаж.корпуса-70,5кв.м. Аудитории: №1-36,6 кв.м.; №2-36,4 кв.м.; №3-21,0 кв.м.; на 6 этаже 9 эт. корпуса. Аудитории: №4-33,7кв.м.; | <ul style="list-style-type: none"> • для лекционных занятий: лекционный зал на 7 этаже 9 этаж.корпуса • для практических занятий: ауд. №1,2, 7 этаже 9 этаж. Корпуса • аудиторий № 5 на 6 этаже 9 этажном корпусе • текущий контроль осуществляется во время практических занятий в аудиториях. Промежуточный контроль проводится в аудитории №9 на 6 этаже 9 эт. корпуса. • для самостоятельной работы студентов аудитория №2 на 7 этаже 9 этаж.корпуса | для лекционных занятий: Экран ProjectaProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговорители JBLenon 10 для практических занятий: Персональные компьютеры-6; Ксерокс CanonFC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hpLaserJetPro-2; для самостоятельной работы:----- | WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcDmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д. |

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | ФИО преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Занимаемая должность, Ученая степень/ Ученое звание | Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану | Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год) | Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год | | Общий стаж работы | Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|------|-------------------|--|
| | | | | | | | | спец | пед | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Гаджиев Р.С. | штатный, 1,0ст. | Зав. каф. профессор. д.м.н. | Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения | Астраханский медицинский институт, 1966 г. | Лечебное дело | 336 ч. (0,37 ставки) | 2017 | 2018 | 51 г. | 24 г. зав. каф., профессор |
| 2 | Агаларова Л.С. | штатный, 1,0ст. | д.м.н., доцент | Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения | Дагестанский медицинский институт, 1996 г. | Педиатрия | 307 ч. (0,34 ставки) | 2018 | 2017 | 22 г. | 6 лет доцент кафедры |
| 3 | Айвазова З.Н. | штатный, 1,0ст. | к.м.н., ассистент | Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения | Дагестанский медицинский институт, 1989 г. | Лечебное дело | 526 ч. (0,58 ставки) | 2014 | 2018 | 26 л. | 16 лет, ассистент кафедры |
| 4 | Гасанов А.Н. | штатный, 1,0ст. | к.м.н., доцент | Общественное здоровье, здравоохранение, экономика | Дагестанский медицинский институт, 1993 г. | Педиатрия | 376 ч. (0,41 ставки) | 2017 | 2013 | 24 | 10 лет, доцент кафедры |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------------------------|----------------------|---|--|---------------|----------------------------|------|------|----|--------------------------------|
| | | | | здравоохранения | | | | | | | |
| 5 | Алиева Л.А. | штатный, 1,0ст. | к.м.н., ассистент | Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения | Дагестанский медицинский институт 1997 г. | Лечебное дело | 898ч.(1,0 ставки) | 2017 | 2007 | 21 | 12 лет ассистент кафедры |
| 6 | Азизханова Т.М. | штатный, 1,0ст. | ассистент | Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения | Азербайджан- ский государственный медицинский институт 1980 г. | Стоматология | 526ч. (0,58 ставки) | 2014 | 2018 | 35 | 20 лет ассистент кафедры |
| 7 | Газиева Э.М. | штатный, 1,0ст. | ассистент | Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения | Дагестанский медицинский институт 1994 г. | Стоматология | 478ч.(0,53 ставки) | 2018 | | 20 | 7 лет ассистент кафедры |
| 8 | Камилова С.М. | штатный, 1,0ст. | ассистент | Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения | Дагестанский медицинский институт 1998 г. | Лечебное дело | 670ч.(0,74 ставки) | 2016 | 2015 | 16 | 4 года ассистент кафедры |
| 9 | Мурзаев П.А. | Внешний совместитель 0,5 ст. | к.м.н., ассистент | Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения | Дагестанский медицинский институт 1993 г. | Лечебное дело | 287 ч. (0,31 ставки) | 2018 | 2013 | 24 | 10 лет ассистент кафедры |

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 9 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 4,86 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|--|------------------------|---|---|
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |

