**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *дисциплине* ***«История и культура народов Дагестана»***

Индекс дисциплины –Б1.В.ДВ.1

Специальность (направление) **33.05.01- «Фармация»**

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ Квалификация выпускника -Специалист Факультет -фармацевтический Кафедра –Философии и истории Форма обучения -очная курс- 1 семестр-2 Всего трудоѐмкость (в зачѐтных единицах/часах) 2 зач. ед.., 72 часа

Лекции-8 Практические (семинарские) занятия -16 Самостоятельная работа -48 Форма контроля –зачет -2 семестр

(часов) (часов) (часов)

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов Дагестана» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от 28 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)

3.Декан фармацевтического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (М.М. Газимагомедова)

СОСТАВИТЕЛИ:

**1. Доцент кафедры, к.и.н. Сулейманов М.И.**

**2.Доцент кафедры, к.и.н. Раджабова З.К.**

**3.Доцент кафедры,к.и.н., Азизова А.Н.**

**4.Ст. преподаватель кафедры, к.и.н., Пирова Р.Н.**

**Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. Кафаров Т.Э.**

Рецензент:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории ДГУ------------------(Эмирханов И.А.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | 4 |
| **2.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** | 4-5 |
| **3.** | **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | 5-6 |
| **4.** | **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ** | 6 |
| **5.** | **СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | 7 |
| **5.1.** | **Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении** | 7-10 |
| **5.2.** | **Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля** | 10-11 |
| **5.3.** | **Название тем лекций с указанием количества часов** | 11-14 |
| **5.4.** | **Название тем практических занятий с указанием количества часов** | 14-16 |
| **5.5.** | **Лабораторный практикум** | 16 |
| **5.6.** | **Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине** | 16 |
| **6.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | 17-18 |
| **7.** | **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ**  **«ИНТЕРНЕТ»** | 18 |
| **8.** | **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** | 18 |
| **9.** | **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | 18 |
| **10.** | **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | 19 |
| **11.** | **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** | 20 |
| **12.** | **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |  |
| **13.** | **Приложение ФОС** |  |

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:**

Цельюпреподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

**Задачи:** - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;

- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире. | формулировать и решать задачи,  возникающие в ходе научно-исследовательс-кой деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |
|  | ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за принятые решения | причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире. | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательс-кой деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |
|  | ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами. | ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности. | навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные  отношения с людьми на основе уважения и понимания. |

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**3.1.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами:История Отечества. Философия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. История Отечества | **ОК – 1,**  способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | * сущность, формы и функции исторического знания; * методы и источники изучения отечественной истории; * периодизацию отечественной истории;   - современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;   * общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; | * анализировать исторические процессы на основе научной методологии; * владеть основами исторического мышления; * выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; | * навыками научно-исследовательской работы; * навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; * навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; |
| **ОК-3**  способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства | сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;  историю политических институтов российского общества. | уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,  выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России | навыками научно-исследовательской работы;  навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;  навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; |

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **Семестр** | **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)** | | | | | | | | | |
| **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-**  **8** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** |  |  | |
| ***Философия*** | **3** |  |  | ***+*** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | |

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов / зачетных единиц** | **Семестр** | |
| **3** |  |
| **Аудиторные занятия** | **24** | **24** |  |
| *В том числе*: |  | **-** |  |
| Лекции (Л) | **8** | **8** |  |
| Семинарские занятия (СЗ) | **16** | **16** |  |
| **Самостоятельная работа** | **48** | **48** |  |
| **Вид итогового контроля:** |  | Зачет |  |
|  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | **72** |  |  |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1.Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индекс компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  | **Раздел 1** |  |
| **1.1** | *ОК 3, ОК 4, ОК8,* |  | **Предмет Истории и культуры народов Дагестана.**  Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ.  **Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана.**  Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений ( Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы . Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана. |
| **1.2** | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |  | **Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей** **в 7-8 веках и распространение ислама в** **Дагестане.**  Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.  Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов.  Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город.  Роль тюркского элемента в процессе исламизации.  **Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.**  Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольскихзавоевателей.Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.  Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура.  **Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 века.**  Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культы. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество.  **Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.**  Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в Иране Надира. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом. |
| **2.1** | *ОК 3, ОК 4, ОК8,* | **Раздел 2** | **Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.**  Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военные действия в конце 40-х. нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы. |
| **2.2** | *ОК 3, ОК 4, ОК8,* |  | **Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века**  Революционное движение в Дагестане в начале 20 века.Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане. Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. Особенности развития Дагестана в советский период.НЭП, ГОЭЛРО, коллективизация. Дагестан в годы ВОв. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.  Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.  **Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.**  Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература |

**5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№**  **семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Виды деятельности**  (в часах) | | | | | **Оценочные средства для текущего контроля**  **успеваемости** |
| **Л** |  | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  | **Модуль 1** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **1** | 1 | Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений | **2** |  | **4** | **2** | **6** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **2** |  | Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры**.** | **2** |  | **4** |  |  | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **3** |  | Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана. | **2** |  | **4** |  |  | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **4** |  | Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века | **2** |  | **4** |  |  | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **ИТОГО:** | | | 8 | - | **16** | **24** |  |  |

**5.3.Название тем лекции с указанием количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем лекций** | **Кол-во часов в семестре** |
| **№** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1.** | **Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений** | **2** |
| **2.** | **Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.** | **2** |
| **3.** | **Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.** | **2** |
| **4.** | **Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века** | **2** |
|  | **ИТОГО** | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **лекции** | **Тема и ее краткое содержание** | Часы | Перечень формируемых компетенций |
|  | **Раздел 1** |  |  |
| Л 1.1 | **Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений.**  Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ.  **Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана** Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений ( Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы . Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана. **Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей** **в 7-8 веках и распространение ислама в** **Дагестане.**  Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.  Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов.  Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город.  Роль тюркского элемента в процессе исламизации. **Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.**  Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольскихзавоевателей.Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.  Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура . Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура.  **Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 15 века.** Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана ( Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культы. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество. | 2 | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| Л 1.2 | **Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры**  **Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.**  Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в Иране Надира. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.  **Культура народов Дагестана в16 -18 вв.** | 2 | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| Л 2.1 | **Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.**  **Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века.**  Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военные действия в конце 40-х. нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы. | 2 | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| Л 2.2 | **Революционное движение в Дагестане в начале 20 века. Особенности развития Дагестана в 70-х и 90-х годах 20 века.**  Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане. Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. НЭП, ГОЭРЛО, коллективизация. Дагестан в годы ВОв. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.  Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти . Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.  Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.  Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература и искусство многонационального дагестанского народа. | 2 | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |

**5.4.Название тем практических занятий с указанием количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Кол-во часов в семестре** |
| **№** | **№** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Первобытнообщинный строй на территории Дагестана** | **2** |  |
| **2** | **Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках** | **2** |  |
| **3** | **Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках** | **2** |  |
| **4** | **Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана** | **2** |  |
| **5** | **Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 18 века** | **2** |  |
| **6** | **Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века** | **2** |  |
| **7** | **Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв.** | **2** |  |
| **8** | **Дагестан в 30 - 80 –х годах 20 века** | **2** |  |
|  | **ИТОГО** | **16** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ПЗ** | **Тема и ее краткое содержание** | Часы | **Формы**  **УИРС на занятии** | Перечень формируемых компетенций |
|  | **Раздел 1** |  |  |  |
| ПЗ1.1 | **Первобытнообщинный строй на территории Дагестана**  1. Стадии первобытнообщинного строя и их характеристика   1. Разложение первобытнообщинного строя 2. Образование Албанского государства и его социально-экономическое развитие. Внешние связи 3. Разложение Албанского государства 4. Происхождение дагестанских народностей. Проблемы этнической истории народов Дагестана | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.2 | **Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках**  1. Экономическое развитие Дагестана в 5-10 веках  2. Политическое устройство Дагестана в 5-10 веках  3. Социальная структура Дагестана  4. Борьба дагестанского народа против арабских завоевателей  5. Этапы распространения ислама в Дагестане | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.3 | **Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках**  1. Походы монголо-татар  2. Завоевания Тамерлана и Тохтамыша.  3. Походы сефевидских завоевателей в 15 веке  4. Борьба народов Дагестана против турков-сельджуков | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.4 | **Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана**  1. Экономическое развитие Дагестана  2. Политическое устройство Дагестана  3. Социальная структура Дагестана  4. Обычное право народов Дагестана  5. Каспийский поход Петра 1  6. Борьба горцев Дагестана с иранским шахом Надиром  7. Отношения с Ираном, Турцией и Россией | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.5 | **Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 18 века**   1. Материальная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века 2. Духовная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века 3. Первая албанская письменность 4. Устное народное творчество   Книжная культура и арабская грамотность | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.6 | **Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века**   1. Колониальная политика России по отношению к Дагестану. Причины движения горцев 2. Освободительная борьба горцев под руководством первых имамов Дагестана Гази-Магомеда и Гамзат-Бека 3. Борьба горцев под руководством Шамиля 4. Государство Имамат. Административно-политические реформы Шамиля 5. Военно-народная система управления царизма | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.7 | **Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв.**   1. Реформы 60-х годов 19 века 2. Промышленность Дагестана в пореформенный период 3. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане   4. Отражение русской революции в Дагестане  5. Культурное строительство в Дагестане  6. Административно-судебные и научные преобразования в Дагестане  7. Общественно-политическая мысль в Дагестане 8. Установление советской власти в Дагестане  9. Борьба против иностранных интервентов | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.8 | **Дагестан в 30 - 80 –х годах 20 века**  1.Дагестан в период индустриализации и коллективизации  2. Культурная и политическая жизнь в Дагестане  3 Дагестан в годы Великой Отечественной войны 4. Культура и медицина в годы ВОВ  5. Основные тенденции развития Дагестана в 60-80-х годах  6.Политика перестройки и развал СССР  7Национальные отношения и национальные движения в Дагестане. Исламский радикализм  8. Особенности развития Дагестана на современном этапе | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |

**5. 5.Лабораторный практикум не предусмотрен**

**5.6 . Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№**  **семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Наименование лабораторных работ** | **Всего**  **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 | Раздел 1 |  |  |
|  |  | Подготовка к тестированию  Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу  Написание реферата |  | 8  40 |
|  |  |  | **ИТОГО** | 48 |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**основная литература:**

6.1. Основная литература

Печатные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Издания** | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Издательство "Юпитер". Махачкала, 1997 | 100 |
| 2 | История Дагестана. Курс лекций. Под редакцией Шагабудинова.М.Д. Махачкала, 1992. | 100- |
| 3 | История Дагестана. Т. 1-2. Махачкала, 2005. | 100 |

**Электронные источники:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ЭБС медицинского вуза (Консультант студента) <http://www.studmedlib.ru> – доступ на всех студентов 2 курса лечебного факультета ДГМУ |
| 2 | <http://www.knigafund.ru/> |

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Издания** | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | .  Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала,2002. | 100 |
| 2 | Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца 15 века. Махачкала,1996. | 100 |
| 3 | Гасанов М.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца 18 века. Махачкала,1997 | 100 |
| 4 | Каймаразов Г.Ш. Культурное строительство в Дагестане (1920-1940гг.). Махачкала, 1960. | 100 |

**Электронные источники:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Издания** |
| **1** | **2** |
| 1 | <http://biblioclub.ru/index.php> |
| 2 | ЭБС медицинского вуза (Консультант студента) <http://www.studmedlib.ru> – доступ на всех студентов 2 курса лечебного факультета ДГМУ |

**7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» - сайты**

**8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для вариативного курса по истории и культуре народов Дагестана с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «История и культура народов Дагестана», относятся:

* компьютерное тестирование;
* перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru).
* перечень энциклопедических сайтов

**9.** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Адрес  (местоположение)  здания, строения,  сооружения,  помещения | Собственность  или оперативное управление,  хозяйственное  ведение, аренда,  субаренда,  безвозмездное  пользование | Наименование  дисциплины | Назначение  оснащенных зданий,сооружений,  помещений\*,  территорий с  указанием площади  (кв.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Пр. И. Шамиля 48 учебно-лабораторный корпус 3 этаж | Опер. управление. | История и культура народов Дагестана | Для учебного и научного образовательного процесса | * для лекционных занятий -     лекционный зал№3 на 3 эт. каф Философии и истории   * для практических занятий (ауд. №1 на 3 эт. Каф философии и истории)      * Ассистентская №5 * Доцентская №84 | для лекционных занятий:------  для практических занятий:----------  Персональные компьютеры-2;  Ксерокс Canon FC-128 ;  Оверхед проектор -1;  Принтер лазерный HPLJ-1;  МФУ hp LaserJet Pro-1  и т.д.  для самостоятельной работы:- (паспорт каждой аудитории или помещения с указанием всего оснащения) | Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.) |

**10.КАДРОВОЕ ОБЕС**П**ЕЧЕ**НИ**Е**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  преподавател я | Условия привлечения (штатный, внутренний  совместитель  , внешний совместитель  по  договору) | Занимаема я  должность, ученая  степень/ ученое звание | Перечень  преподаваемы х дисциплин согласно  учебному плану | Образование (какое  образовательн ое учреждение профессионал ь ного  образования окончил, год) | Уровень образования,  наименование специальност и по диплому, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки по  дисциплин е (доля ставки) | Сведения о дополнительно м  профессиональ- ном  образовании, год | | Общи й  стаж работ ы | Стаж  практической  работы по профилю  образовательно й программы в профильных организациях с указанием  периода работы и должности |
|  |  |  |  |  |  |  |  | спец | пед |  |  |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Сулейманов М.И. | штатный | К.и.н., доцент | ИКНД. Религиоведение | ДГУ, 1989 г. | Историк, обществовед | 0,5 ст. | 1999-2012,2016 | 26 | 38 лет | 19 лет в должности преподавателя.17 лет в должности доцента |
| 2 | Раджабова З.К. | штатный | К.и.н., доцент | ИКНД. Религиоведение | ДГУ | Историк, обществовед | 0,5 ст. | 2008,2013,2018 |  | 38 лет | 18 лет в должности доцента |
| 3 | Азизова А.Н | штатный | доцент | История | ДГУ,1976 | Историк  обществовед | 1 ст. | 1999, 2004. и.т.д. |  |  | 34 года |
| 4 | Пирова Р.Н. | штатный | Ст. преподаватель | История | ДГУ,1993 | Преподаватель истории | 0,75. | 2009, 2014. и.т.д. |  |  | 34 года |

**11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **Дата и номер извещения**  **об**  **изменении** | **Реквизиты**  **протокола** | **Раздел, подраздел или пункт рабочей программы** | **Подпись регистрирующего изменения** |
| **20** | **-20** |  |  |  |  |
| **20** | **-20** |  |  |  |  |
| **20** | **-20** |  |  |  |  |
| **20** | **-20** |  |  |  |  |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ**

**УТВЕРЖДЕН**

**на заседании кафедры**

« 28 » 08 2018г.,

Протокол №

Заведующий кафедрой

д.ф.н., проф. Кафаров Т.Э.

ФОНД

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА»**

**Специальность (направление) подготовки: 33.05.01-«Фармация»**

**Квалификация выпускника: Специалист**

**МАХАЧКАЛА 2018 г.**

**ФОС составили : М.И. Сулейманов, З.К. Раджабова, А.Н. Азизова, Р.Н. Пирова.**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры**

**Протокол заседания кафедры от « 28.» 08 2018 г. № 1**

**Заведующий кафедрой /Кафаров Т.Э./**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2018/2019 учебный год------------------------------------**

**20-/20 учебный год**

**20-/20 учебный год**

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА»

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире. | формулировать и решать задачи,  возникающие в ходе научно-исследовательс-кой деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за принятые решения | причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире. | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательс-кой деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |
| ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами. | ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности. | навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные  отношения с людьми на основе уважения и понимания. |

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«История и культура народов Дагестана»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Компетенции не освоены* | По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50% | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины |
| *Базовый уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69% | Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют  нарушения. В ответах отсутствуют выводы. |
| *Средний уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84% | Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки,  исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. |
| *Продвинутый уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85% | Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют  аналитические и творческие способности студента. |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые компетенции** | **Наименование раздела дисциплин (модуля)** | | **Оценочные средства** |
| **Текущий контроль** | | | |
| *ОК 3, ОК 4, ОК8,* | **Модуль 1.**  1.1.Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений.  1.2.Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры**.** | **Тесты**  **Собеседование**  **Контрольная работа Рефераты** | |
| *ОК 3, ОК 4, ОК8,* | **Модуль2**  **2.1..**Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.  2.2.Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века | **Тесты**  **Собеседование**  **Контрольная работа**  **Рефераты** | |
|  | **Промежуточный контроль** |  | |
| **Все компетенции, формируемые в**  **процессе освоения дисциплины** | **Зачет** | **Опрос по билетам** | |

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование оценочных***  ***средств*** | ***Краткая характеристика оценочного материала*** | ***Представление оценочного средства в ФОС*** |
| ***Тест*** | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и  умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| ***Собеседование*** | Средство контроля, организованное как специальная беседа  педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучением дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному  разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам  дисциплины |
| ***Контрольная работа*** | Средство проверки умений применять полученные знания  для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий  по вариантам |
| ***Реферат*** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных  результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а  также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Ок-3.Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Тема .** **1.1.Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений**

**1. Выберите правильное продолжение. Палеолит – это…**

1) новокаменный век

2) меднокаменный век

3) древнекаменный век

4) среднекаменный век

**2. Неолитической революцией называют следующее событие –**

1) человек научился пользоваться огнём

2) переход от присваивающего хозяйства к производящему

3) изобретение лука и стрел

4) начало домостроительства и переселение человека из пещеры в рукотворное жильё

**3. Какая археологическая культура Восточного Кавказа характерна для эпохи поздней бронзы (середина II тыс. до н.э. – XII в. до н.э.)?**

1) Гинчинская культура

2) Присулакская культура

3) Каякентско-хорочоевская культура

4) Великентская культура

**4. В состав какого древнего государства Кавказа входил Дагестан?**

1) Албания

2) Урарту

3) Иберия

4) Алания

**5. Христианство на территорию Дагестана проникло** …

1) из Армении

2) из Византии

3) из Древнерусского государства

4) из Мидии

**6. Кто был автором албанского алфавита?**

1) Леонти Мровели

2) Месроп Маштоц

3) Фавстос Бузанд

4) Моисей Каланкатуаци.

**7. В период наивысшего могущества северная граница Кавказской Албании проходила по реке**

1) Терек

2) Сулак

3) Самур

4) Кура

**8. Какой албанский царь возглавил борьбу горцев Восточного Кавказа против римских легионов Помпея в 65 г. до н.э.?**

1) Котис

2) Оройс

3) Зобер

4) Урнайр

**9. Какая религия проникла в Кавказскую Албанию из Сасанидского Ирана**

1) ислам

2) христианство

3) буддизм

4) зороастризм

**10.В 354 г. впервые на Северном Кавказе упомянуты родственные гуннам**

1) савиры

2) булгары

3) барсилы

4) хазары

**11. Какой из перечисленных кочевых народов первым вторгся на территорию Дагестана?**

1) гунны

2) савиры

3) хазары

4) половцы

**12. В каком веке сложился Хазарский каганат?**

1) в V в.

2) в VII в.

3) в VIII в.

4) в X в.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**13. Столицей Хазарского каганата был город …**

1) Дербент

2) Варачан

3) Таргу

4) Семендер

**14. Первым политическим центром Хазарии был**

1) Семендер

2) Беленджер

3) Варачан

4) Итиль

**15. По какой причине столица Хазарии была перенесена из Семендера в Итиль?**

1) по экономическим соображениям, поскольку Итиль располагался на оживлённых сухопутных и морских торговых путях

2) из-за частых походов русских князей

3) из-за постоянной угрозы вторжения арабских войск

4) после разрушения Семендера в результате землетрясения

**16. Хазарский каганат был разгромлен…**

1) арабами

2) кипчаками

3) сельджуками

4) монголо-татарами

**17. Зирихгеран – это …**

1) раннефеодальное владение с центром в Кубачи

2) раннесредневековый город в Южном Дагестане

3) средневековая крепость в Табасаране

4) титул правителя Дербента в Средневековье

**18. Дербентская Джума-мечеть является самой древней на территории Российской Федерации. Кем и когда она была построена?**

1) в 650 году командующим халифатскими войсками на Кавказе Салманом ибн Рабия

2) в 722 году наместником Кавказа Джаррахом ибн Абдаллахом

3) в 734 году наместником Кавказа Масламой ибн Абд ал-Маликом

4) в 745 году халифом Марваном ибн Мухаммедом

**19. Какое феодальное владение Дагестана на севере и северо-западе граничило с Дербентским эмиратом?**

1) Серир

2) Шандан

3) Хайдак

4) Гумик

**20. Какое феодальное владение Дагестана граничило с Грузией?**

1) Гумик

2) Серир

3) Шандан

4) Хайдак

**21. Столицей владения Хайдак в средние века был**

1) Калакорейш

2) Дербент

3) Кумух

4) Акуша

**22. Столицей владения Серир был**

1) Анди

2) Согратль

3) Гуниб

4) Хунзах

**23.Средневековое феодальное владение Гумик охватывало земли населённые преимущественно**

1) рутулами

2) кумыками

3) лакцами

4) лезгинами

**24. Каким термином в Дагестане в средние века обозначалось условное земельное пожалование?**

1) икта

2) вакуф

3) мульк

4) сагр

**25.Расположите события по хронологии**

1) разгром аланов гуннами

2) Распад Западнотюркского каганата

3) битва на Каталаунских полях

4) образование Хазарского каганата со столицей Семендер

**26. Выберите правильное продолжение: В X в. Дагестан стал крупным производителем и экспортёром** …

1) марены

2) зерновых культур

3) медной посуды

4) шафрана

**27. Заполните пропуск. Арабский автор X в. Масуди пишет, что «в сторону Серира и гор – владение \_\_\_\_\_\_, что означает «Мастера кольчуг», потому что большинство из них делает кольчуги, стремена, уздечки и другие роды оружия из железа»**

**1) Дербент**

2) Хазария

3) Филан

4) Зирихгеран

**28. Расположите события по хронологии**

1) Захват Масламой Дербента

2) Первый поход арабов в Дагестан

3) Поход в Закавказье хазарской армии Тармача

4) Назначение правителем Армении Джарраха

8. Соотнесите столицы государственных образований Б А

**Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI в.**

**29. Какой арабский полководец в 722 году предпринял успешный поход против Хазарии и нанёс сокрушительное поражение её армии?**

1) Джаррах ибн Абдаллах

2) Мухаммед ибн Огбай

3) Маслама ибн Абд ал-Малик.

4) Марван ибн Мухаммед ибн Марван

**30. Когда начались арабские вторжения в Дагестан?**

1) в 633 г. при халифе Абу-Бакре под руководством полководца Масламы ибн Амра

2) в 652 г. при халифе Усмане под руководством полководца Абдурахмана ибн Рабия

3) в 643 г. при халифе Умаре под руководством полководца Сураки ибн Амра

4) в 654 г. при халифе Усмане под руководством полководца Салмана ибн Рабия

31**. Процесс исламизации Дагестана продолжался**

1) с VII по X вв.

2) с VIII по X вв.

3) с IX по XII вв.

4) с VII по XV вв.

**32. Подушная подать, взимаемый арабами с покоренных народов, называлась**

1) Харадж

2) Хумс

3) Икта

4) Джизья

**33. Каким иноземным завоевателям противостояли народы Дагестана во второй четверти XIII в.?**

1) сельджукам

2) гуннам

3) Сефевидам

4) монголо-татарам

**34. Первый поход монголов в Дагестан состоялся**

1) в 1219 г. под руководством Чингисхана

2) в 1222 г. под руководством Джебе и Субедея

3) в 1238 г. под руководством Букдая

4) в 1240 г. под руководством Батыя

**35. В состав какого государства входила территория Южного Дагестана в XIII – XIV вв.?**

1) Золотой Орды

2) государства Хулагуидов-ильханов

3) Арабского халифата

4) Джагатайского улуса

**36.Какой населённый пункт Дагестана – центр средневекового феодального владения – оказывал упорное сопротивление монголам с осени 1239 до весны 1240 гг.?**

1) Кумух

2) Калакорейш

3) Хунзах

4) Дербент

**37. Первый поход Тимура Самаркандского в Дагестан и разгром правителя Золотой Орды Тохтамыша у реки Самур произошло**

1) в 1187 г

2) в 1287 г.

3) в 1387 г.

4) в 1497 г.

**38. В каком году произошло вторжение Сефевидского шейха Исмаила I в Дагестан?**

1) в 1419 г.

2) в 1519 г.

3) в 1619 г.

4) в 1719 г.

**39. Вычеркните лишнее: Во второй половине XVI в. Ширван и Дагестан подверглись нашествию турецких войск, которыми командовали:**

1) Мустафа Леле- Паша

2 ) Осман Паша

3) Зульфукар-хан Караманлы

4) Саадет-Гирей

**40. Расставьте в хронологической последовательности:**

**Какие захватчики напали раньше на Дагестан?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1) монголо-татары

2) сельджуки

3) арабы

4) полчища Тимура

**41. Кто является лишним в перечне?**

Походы арабов в Дагестан возглавили

1) Салман

2) Маслама

3) Джаррах

4) Тимур

**42. В каком году произошла битва на р. Терек между войсками Тохтамыша и Тимура?**

1) в 1221 г.

2) в 1315 г.

3) в 1395 г.

4) в 1445 г.

**43. После распада Монгольской империи Южный Дагестан вошел в состав…**

1) Джучидского улуса (Золотой Орды)

2) Джагатайского улуса

3) Хулагуидского улуса

4) Ногайской орды

**44. В 1460 г. отряды дагестанцев нанесли поражение…**

1) Тимуру на берегу Терека

2) Сефевидскому шейху Джунейду на берегу Самура

3) шаху Аббасу I на берегу Сулака

4) Надир-шаху на Турчидаге

**1.2. Дагестан в ХУ1-ХУ111 вв.**

**1. Как называлась в Дагестане частная земельная собственность?**

1) Вакуф

2) Харадж

3) Мульк

4) Икта

**2.Как назывались в Дагестане дети, рожденные от неравных браков беков с простолюдинками?**

1) Уздени

2) Чанка-беки

3) Чагары

4) «Пожалованные беки»

**3. В каком году Иван Грозный направил войска под командованием воеводы Ивана Черемисова в Приморские земли Дагестана с целью укрепления своей власти на Северном Кавказе?**

1) в 1533 г.

2) в 1546 г.

3) в 1560 г.

4) в 1585 г**.**

**4. В каком году на берегу реки Терек была основана русская пограничная крепость Терки (Терский городок)?**

1) в 1588 г.

2) в 1688 г.

3) в 1788 г.

4) в 1888 г.

**5. В каком году русский отряд воеводы Бутурлина И.М. по приказу Бориса Годунова предпринял поход в Дагестан и захватил Тарки?**

1) в 1583 г.

2) в 1603 г.

3) в 1593 г.

4) в 1613 г.

**6. Кто возглавлял отряды дагестанцев, в 1605 г. разгромившие русский отряд воеводы Бутурлина И.М.?**

1) Махди-хан I Аварский

2) Ахмед-хан Мехтулинский

3) Сурхай-хан I Казикумухский

4) Султан-Мут Эндиреевский

**7. Памятник (и) обычного права Дагестана…**

1) «Постановления кайтагского уцмия Рустем-хана»

2) «Тарих-Дагестан»

3) «Асари Дагестан»

4) «Дербент-намэ»

**8. Против кого было направлено восстание в начале XVIII в. в Дагестане и Ширване?**

1) Османской империи

2) Российской империи

3) Сефевидского Ирана

4) державы Тимура Тамерлана

**9. Исключите лишнее.. Кто из дагестанских ханов вступил в антииранский союз в начале XVIII в. и в 1721 г. принял участие в военном походе в закавказские провинции Ирана?**

1) Сурхай-хан I Казикумухский

2) Ахмед-хан Кайтагский

3) Али-Султан Цахурский

4) Адиль-Гирей Тарковский

**10. Что послужило поводом к Персидскому походу Петра I?**

1) вторжение турецких войск в Грузию

2) ограбление и убийство дагестанцами русских купцов во время нападения на город Шемаху

3) убийство русского посла Грибоедова в Иране

4) нападение горцев на русский отряд воеводы Бутурлина

**11. Кто из дагестанских ханов в 1721 г. захватил Ширванское ханство и при поддержки турецкого правительства стал его ханом?**

1) Сурхай-хан I Казикумухский

2) Адиль-Герей Тарковский

3) Ахмед-хан Кайтагский

4) Али-Султан Цахурский

**12. В каком году состоялся Каспийский поход Петра I?**

1) в 1702 г.

2) в 1712 г.

3) в 1722 г.

4) в 1732 г.

**13. Кто из дагестанских владетелей приветственно встретил Петра I и принял русское подданство?**

1) Сурхай-хан I Казикумухский

2) Адиль-Гирей Тарковский

3) Ахмед-хан Кайтагский

4) Султан-Махмуд Утемышский

**14. Что явилось причиной приостановки Петром I Каспийского похода?**

1) сопротивление горцев Дагестана

2) ультиматум иранского шаха Ага-Мухамед-хана с требованием вывести войска с Восточного Кавказа

3) начавшаяся среди солдат эпидемия, падёж лошадей и крушение на Каспии эскадры с провиантом и боеприпасами

4) начало русско-турецкой войны

**15. Как называлась русская крепость, заложенная Петром I в 1722 г. на реке Сулак?**

1) Святой Крест

2) Терский городок

3) Бурная

4) Порт-Петровск

**16. Каковы итоги Каспийского похода Петра I?**

1) к России была присоединена Грузия

2) к России была присоединена Прикаспийская равнина с городами Баку и Дербент

3) Россия приобрела земли до реки Сулак и установила протекторат над Грузией

4) Россия получила выход к Каспийскому морю

**17. С кем Россия в июле 1724 г. заключила Константинопольский договор, закреплявший за ней прикаспийские земли?**

1) с шамхалом Тарковским Адиль-Гиреем

2) с Османской империей

3) с ираном шахом Ага-Мухамед-ханом

4) с Сурхай-ханом I Казикумухским

**18. Какая из перечисленных причин являлась основной при организации Каспийского похода Петра I?**

1) оборона южных границ империи

2) расширение территории за счет кавказских земель и получение военностратегических и экономических выгод

3) помощь горским народам в борьбе с ирано-турецкой агрессией

4) покорение феодальных владений горного Дагестана

**19. Какой владетель Дагестана оказал сопротивление Петру I в 1722 году?**

1) Шамхал Тарковский

2) Аварский нуцал

3) Утемышский султан

4) Дербентский эмир

**20. Кто из иноземных завоевателей использовал «шахкирманы» в Дагестане?**

1) Тимур

2) Тохтамыш

3) Надир-шах

4) Аббас I

**21. Что является лишним в перечне?**

**Ремесленными центрами Дагестана по производству гончарных изделий являются:**

1) Кубачи

2) Амузги

3) Балхар

4) Сулевкент

**22. Расположите события по хронологии**

1) поход войск шаха Аббаса I на Дагестан

2) осада войсками Бутурлина и Плещеева Тарков

3) высадка русских войск Петра I на побережье Аграханского залива и сопротивление эндиреевцев

4) грамота Петра I шамхалу Адиль-Гирею о принятии его в Российское подданство

**23. Вставьте пропущенное слово. В июле 1721 г. отряды дагестанских ханов захватили и учинили погром в городе \_\_\_\_\_, являвшийся центром иранского наместничества на Кавказе**

1) Дербенте

2) Шемахе

3) Баку

4) Тебризе

**24. Кто из дагестанских ханов в 1793 г. первым вступил в российское подданство?**

1) Умма-хан Аварский

2) Магомед шамхал Тарковский

3) Сурхай-хан II Казикумухский

4) Амир-Хамза Кайтагский

**25. Кто из российских генералов возглавлял военную экспедицию в Дагестан в мае 1796 г.?**

1) Суворов А.В.

2) Зубов В.А.

3) Гудович И.В.

4) Потёмкин Г.А.

**26. Как звали правителя Дербента, в 1796 г. оборонявшего город-крепость от царских войск генерала Зубова В.А.?**

1) Сурхай-хан

2) Умма-хан

3) Шейх-Али-хан

4) Амир-Хамза

**27. В связи с какими событиями активизируется кавказская политика царизма в начале XIX в.?**

1) в связи угрозой иранского нашествия

2) в связи угрозой турецкого нашествия

3) в связи присоединением Грузии

4) в связи необходимостью получить выход в Каспийское море

**28. Кто кавказских наместников России был наиболее ярким проводником колониальной политики царизма на Кавказе в первой четверти XIX века?**

1) Цицианов П.Д.

2) Гудович И.В.

3) Ермолов А.П.

4) Паскевич И.Ф.

**29. Кому принадлежат слова: «Кавказ – это большая крепость, защищаемая полумиллионным гарнизоном. Штурм её будет стоить дорого, так проведём же осаду»?**

1) Ермолову А.П.

2) Цицианову П.Д.

3) Паскевичу И.Ф.

4) Гудовичу И.В.

**30. Кто из феодальных владетелей Дагестана в конце XVIII – начале XIX вв. был самым непримиримым противником России?**

1) Сурхай-хан II Казикумухский

2) Магомед-хан Тарковский

3) Умма-хан Аварский

4) Ахмед-хан Кайтагский

**31. Ответом на какие события являлся поход русских войск в Дагестан в 1796 г. под руководством генерала В. Зубова?**

1) ограбление уцмием Кайтагским русского торгового судна, потерпевшего кораблекрушение у берегов его владения

2) нападение Сурхай-хан II Казикумухского на русский отряд

3) вторжение иранских войск Ага-Мухаммед-хана на Кавказ

4) вторжение турецких войск султана Салима на Кавказ

**32. Кто был правителем Казикумухского ханства в конце XVIII – начале XIX вв.?**

1) Сурхай-хан I Чолак

2) Сурхай-хан II Кунбутта

3) Мухаммед-хан

4) Аглар-хан

**33. Кто был правителем Дербентского ханства во время похода русских войск генерала В. Зубова в Дагестан в 1796 г.?**

1) Шейх-Али-хан

2) Магомед-Гусейн-хан

3) Фет-Али-хана

4) Ахмед-хан

**34. В 1801 г. инспектором Кавказской линии был назначен …**

1) Паскевич И.Ф.

2) Гудович И.В.

3) Ермолов А.П.

4) Цицианов П.Д.

**35. В каком году был заключён Георгиевский договор о союзе между Россией и феодальными владениями Дагестана?**

1) в 1797 г.

2) в 1802 г.

3) в 1807 г.

4) в 1812 г.

**36. Кто был правителем Кайтагского уцмийства в конце XVIII в.?**

1) Амир-Хамза

2) Ахмед-хан

3) Рустем-кади

4) Адиль-хан

**37. В конце XVIII в. последовательным союзником России и проводником ее политики в Дагестане являлось…**

1) Казикумухское ханство

2) Табасаранское майсумство

3) Кайтагское уцмийство

4) Тарковское шамхальство

**2.1. ..Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.**

**1. Кто возглавлял в 1806 г поход русских войск в западный Прикаспий, в результате которого вновь была установлена русская власть в Дербенте и Баку?**

1) генерал де Медем Н.В.

2) генерал Зубов В.А.

3) генерал Глазенап Г.И.

4) граф Гудович И.В.

**2. В чем суть Георгиевского договора 1802 г.?**

1) часть территории Дагестана отошла к Турции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

2) часть территории Дагестана отошла к Ирану

3) образование союза феодальных владетелей под российским контролем и протекцией

4) присоединение Дагестана к России

**3. Гюлистанский мирный договор имел судьбоносное значение для дагестанцев. Когда и между кем он был подписан?**

1) в 1801 г. между Россией и Грузией

2) в 1802 г. между Россией и феодальными владениями Дагестана

3) в 1812 г. между Россией и Турцией

4) в 1813 г. между Россией и Ираном

**4. В чем заключается значение Гюлистанского мирного договора для народов Дагестана?**

1) по этому договору Дагестан подвергся разделу между Ираном и Турцией

2) юридически оформляется присоединение Дагестана к России

3) к России присоединяется приморская часть Дагестана

4) Дербент отходит к Турции

**5. Как называлась крепость построенная Ермоловым возле Тарки?**

1) Грозная

2) Внезапная

3) Преградный Стан

4) Бурная

**6. В 1816 г. Кавказским наместником края был назначен**

1) князь Цицианов

2) генерал Ермолов

3) граф Гудович

4) граф Паскевич

**7. Кто был первым проповедником мюридизма в Дагестане и идеологом антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев?**

1) Джамалудин Казикумухский

2) Газимагомед Гимринский

3) Магомед Ярагский

4) Гамзатбек Гоцатлинский

**8. Национально-освободительная борьба горцев была направлена**

1) только против местных феодалов

2) только против самодержавия

3) за внедрение шариата

4) против самодержавия и местных феодалов

**9. Кто был первым имамом Дагестана, возглавивший антиколониальное и антифеодальное движение горцев?**

1) Гамзатбек из Гоцатля

2) Газимагомед из Гимры

3) Шамиль из Гимры

4) Абдурахман-хаджи из Согратля

**10. Кто был провозглашён преемником Газимагомеда и вторым имамом Дагестана?**

1) Шамиль из Гимры

2) Абдурахман-хаджи Согратлинский

3) Гамзатбек Гоцатлинский

4) Хаджимурад Хунзахский

**11. Кто из имамов в 1834 г. во время антифеодальной войны захватил столицу Аварского ханства – Хунзах и убил наследников ханского дома?**

1) имам Газимагомед

2) имам Гамзатбек

3) имам Шамиль

4) имам Абдурахман-хаджи

**12. В каком году Шамиль был провозглашён имамом Дагестана?**

1) в 1825 г.

2) в 1829 г.

3) в 1832 г.

4) в 1834 г.

**13. Кто командовал царскими войсками во время штурма резиденции Шамиля – Ахульго?**

1) генерал Розен Г.В.

2) генерал Граббе П.Х.

3) генерал Воронцов М.С.

4) генерал Барятинский А.И.

**14. В каком году состоялась военная экспедиция царских на резиденцию Шамиля – аул Дарго и кто командовал царскими войсками?**

1) в октябре 1832 г., командовал генерала Розен Г.В.

2) в августе 1839 г., командовал генерал Граббе П.Х.

3) в мае 1845 г., командовал генерал Воронцов М.С.

4) в июле 1847 г., командовал генерал Аргутинский-Долгорукий М.

**15. Как назывались уполномоченные в имамате Шамиля, осуществлявшие военно-административную власть на определённой территории?**

1) наибы

2) муртазеки

3) амиры

4) низами

**16. Чем был вызван отказ царских войск от наступательных операций в Дагестане и Чечне в 1853-1856 гг. и переход в оборону по всей границе имамата?**

1) из-за недоукомплектованности частей Кавказской армии

2) из-за больших потерь в живой силе в боях с горцами

3) из-за начавшейся Крымской войны

4) по причине заключения временного перемирия с Шамилём

**17. Кто из царских генералов пленил имама Шамиля?**

1) Барятинский А.И.

2) Воронцов М.С.

3) Головин Е.А.

4) Розен Г.В.

**18. В каком году был пленён имам Шамиль?**

1) в 1851 г.

2) в 1855 г.

3) в 1859 г.

4) в 1863 г.

**17. Какой административной единицей стал Дагестан по реформе 1860 г.?**

1) округом

2) областью

3) республикой

4) губернией

**18. Кто в 1860 г. стал первым начальником Дагестанской области?**

1) князь Л.И. Меликов (Меликян)

2) князь Барятинский

3) генерал-майор Тархан-Моуровов

4) генерал-майор Лазарев

**19. Когда завершилась ликвидация ханств в Дагестане?**

1) в 1820 г.

2) в 1852 г.

3) в 1867 г.

4) в 1882 г.

**20. Когда в Дагестане произошло окончательное освобождение зависимого сословия (чагары, раяты и лаги)?**

1) в 1856 г.

2) в 1860 г.

3) в 1866 г.

4) в 1872 г.

**21. Кто возглавил антиколониальное восстание 1877 г. в Дагестане?**

1) Джамалудин Казикумухский

2) Абдурахман-хаджи Согратлинский

3) Ника-кади Цудахарский

4) Имам Шамиль

**22. Какое название носила система колониального управления, созданной царской властью в 1860-х гг. в Дагестанской области?**

1) Колониальное управление

2) Военно-народное управление

3) Губернское правление

4) Земское управление

**23. В каком году в Дагестанской области была проведена аграрная реформа?**

1) в 1855 г.

2) в 1866 г.

3) в 1877 г.

4) в 1888 г.

**24. Какое событие рубежа XIX-XX вв. в наибольшей степени способствовало развитию капиталистических отношений в Дагестане и втягиванию его в общероссийский рынок?**

1) проведение административной реформы

2) развитие светского образования

3) проведение аграрной реформы

4) строительство железной дороги

**25. Самым крупным промышленным предприятием Дагестанской области в дореволюционный период был…**

1) «Каспийская мануфактура»

2) «Челекено-Дагестанское нефтяное общество»

3) Темир-Хан-Шуринский консервный завод

4) Порт-Петровский бондарный завод

**2.2. Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века**

**1. Какой населённый пункт являлся центром консервной промышленности Дагестанской области в начале XX в.?**

1) Темир-хан-Шура

2) Порт-Петровск

3) Дербент

4) Хасавюрт

**2. Какой населённый пункт являлся центром винодельческой промышленности Дагестанской области в начале XX в.?**

1) Хасавюрт

2) Кизляр

3) Дербент

4) П-Петровск

**3. В какой части Дагестанской области в начале XX в. получила развитие нефтедобывающая промышленность?**

1) в приморских районах

2) в горном Дагестане

3) в северной степной зоне

4) в предгорных районах

**4.Кто в ноябре 1917 г. стал председателем Порт-Петровского Военнореволюционного комитета, исполнявшего функции чрезвычайного органа государственной власти и содействовавшего установлению советской власти в Дагестане?**

1) Ермошкин Николай

2) Коркмасов Джалалэддин

3) Дахадаев Махач

4) Авербух

**5. Исключите лишнее. Известными дагестанскими революционерами были**

1) Коркмасов Д.

2) Буйнакский У.

3) Гоцинский Н.

4) Дахадаев М

**6. Кто из перечисленных в годы Гражданской войны являлись лидерами партии шариатистов?**

1) Гоцинский, Узун-гаджи

2) Алиханов, Агасиев

3) Мурсалов, Сулейманов

4) Халилов, Османов

**7. Кто являлся основателем Агитационно-просветительского бюро, развернувшее активную деятельность по пропаганде социалистических идей среди народов Дагестана?**

1) Султан-Саид Казбеков

2) Гарун Саидов

3) Уллубий Буйнакский

4) Гамид Далгат

**8. Кто в мае 1917 г. возглавил Дагестанскую социалистическую группу?**

1) Джалалэдин Коркмасов

2) Алибек Тахо-Годи

3) Махач Дахадаев

4) Магомед Хизроев

**9. Отряды Гоцинского и Джафарова захватили Темир-Хан-Шуру и Петровск и ликвидировали Советскую власть**

1) 10-11 октября 1917 г.

2) 24-25 марта 1918 г.

3) 14-15 июля 1919 г.

4) 1-2 сентября 1910 г.

**10. Во время гражданской войны диктатором Дагестана был объявлен**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1) Алиханов

2) Гоцинский

3) Дахадаев

4) Халилов

**11. Центром сопротивления Добровольческой Армии Деникина в Дагестане стал**

1) Порт-Петровск

2) Темир-хан-Шура

3) Кизляр

4) Леваши

**12. Когда завершилась гражданская война в Дагестане?**

1) осенью 1920 г.

2) весной 1921 г.

3) осенью 1921 г.

4) весной 1922 г.

**13. Когда была принята первая конституция ДАССР?**

1) 25 октября 1918 г.

2) 5 декабря 1921 г.

3) 5 апреля 1927 г.

4) 12 июня 1937 г.

**14. В каком году Порт-Петровск был переименован в Махачкалу?**

1) 1918 г.

2) 1922 г.

3) 1926 г.

4) 1930 г.

**15. Кто возглавил антисоветское восстание в Дагестане в 1920-1921 гг.?**

1) Бичерахов Г.

2) Бамматов Г.

3) Далгат М.

4) Гоцинский Н.

**16. В каком году была провозглашена автономия Дагестана?**

1) 1917 г.

2) 1920 г.

3) 1923 г.

4) 1925 г.

**17. Согласно Конституции 1921 г. высшим органом исполнительной власти Дагестанской АССР стал…**

1) Совет народных комиссаров

2) Съезд народных депутатов

3) Учредительное собрание

4) Военно-революционный комитет

**18. В каком году в Дагестанской АССР началась сплошная коллективизация сельского хозяйства?**

1) 1925 г.

2) 1929 г.

3) 1935 г.

4) 1939 г.

**19. Кто из перечисленных дагестанцев является дважды Героем Советского Союза?**

1) Магомед Гаджиев

2) Амет-хан Султан

3) Султан Алисултанов

4) Ханпаша Нурадилов

**20. Сколько дагестанцев было призвано в действующую Красную Армию в годы Великой Отечественной войны?**

1) 26,5 тыс.

2) 76,5 тыс.

3) 126,5 тыс.

4) 176,5 тыс.

**21. В какой период Великой Отечественной войны шла битва за Кавказ?**

1) 25 июля 1941 – 9 октября 1942 гг.

2) 25 июля 1942 – 9 октября 1943 гг.

3) 25 июля 1943 – 9 октября 1944 гг.

4) 25 июля 1944 – 9 март 1943 гг.

**22. Сколько дагестанцев Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов славы?**

1) 50 и 14

2) 57 и 8

3) 68 и 7

4) 75 и 8

**23. Кто командовал сформированным в годы Великой Отечественной войны Дагестанским кавалерийским эскадроном?**

1) Кара Караев

2) Азиз Алиев

3) Абдурахман Даниялов

4) Магомед Гаджиев

**24. Кто из дагестанцев Героев Советского союза в годы Великой Отечественной войны получил прозвище «чемпион снайперов»?**

1) Сааду Алиев

2) Амет-хан Султан

3) Валентин Эмиров

4) Леонид Гальченко

**25. Кто из перечисленных героев Советского союза является легендарным пулеметчиком, уничтожившим 920 фашистов?**

1) Леонид Гальченко

2) Александр Ситковский

3) Андрей Земцев

4) Ханпаша Нурадилов

**26. Среди перечисленных героев Советского Союза укажите имена летчиков**

1) Амет-хан Султан

2) Эльмурза Джумагулов

3) Валентин Эмиров

4) Александр Рыбников

**27. Какие отрасли промышленности получили приоритетное развитие в Дагестане в послевоенные годы?**

1) пищевая и текстильная

2) газовая и строительная

3) химическая и винодельческая

4) нефтяная и металлообрабатывающая

**28. Когда была пущена в эксплуатацию Чиркейская ГЭС?**

1) в 1950 г.

2) в 1960 г.

3) в 1970 г.

4) в 1980 г.

**29. Какое предприятие в 60-е – 70-е гг. являлось флагманом машиностроительной отрасли промышленности Дагестанской АССР?**

1) «Дагдизель»

2) «Стекловолокно»

3) «Дагюн»

4) Кизлярский коньячный завод

**30. В каком городе Дагестана в советский период находился крупный стекольный завод?**

1) Дербент

2) Дагестанские огни

3) Избербаш

4) Махачкала

**31. Какой населённый пункт Дагестана, являвшийся поселением нефтяников, в 1949 г. получил статус города?**

1) Каспийск

2) Дагестанские Огни

3) Избербаш

4) Кизилюрт

**32. В 1960-е – 1970-е гг. Дагестанская АССР выпускала 90 % этой продукции РСФСР**

1) коньячной продукции

2) рыбоконсервной продукции

3) стеклянной тары

4) капусты

**33. Назовите известного дагестанского писателя, по мотивам произведений которого советские кинематографисты сняли десять фильмов?**

1) Ахмед-хан Абубакар

2) Гамзат Цадаса

3) Эфенди Капиев

4) Абуталиб Гафуров

**34. Кто является постановщиком балета по поэме Расула Гамзатова «Горянка»?**

1) Мурад Кажлаев

2) Ширвани Чалаев

3) Готфрид Гасанов

4) Татам Мурадов

**35. Конституция Республики Дагестан была принята**

1) 12 декабря 1991 г.

2) 2 февраля 1992 г.

3) 12 июня 1993 г.

4) 26 июля 1994 г.

**36. Высший орган государственной власти Республики Дагестан в 1990-е гг.**

1) Народное собрание

2) Президент и кабинет министров

3) Государственный Совет

4) Конституционное собрание

**37. Председателем Госсовета Республики Дагестан в 1990-е гг. был**

1) Магомедов М.-А.М.

2) Алиев М.Г.

3) Шихсаидов Х.И.

4) Мирзабеков А.М.

**38. Одной из причин ухудшения экономической ситуации в Дагестане в середине 1990-х гг. являлось**

1) транспортная блокада в связи с войной в Чечне

2) межконфессиональные противоречия

3) активизация сепаратистов в республике

4) кризис политической системы

**39. Нападение бандформирований с территории Чечни на Дагестан произошло**

1) в сентябре 1998 г.

2) в августе 1999 г.

3) в сентябре 2000 г.

4) в августе 2001 г.

**40. Кто из перечисленных был видным религиозным деятелем Дагестана, в 1998 г. погибший в результате покушения, устроенного ваххабитским подпольем?**

1) Саид-Мухаммед-хаджи Абубакаров

2) Надиршах Хачилаев

3) Ахмад-хаджи Абдуллаев

4) Гаджи Абашилов

**41. В январе 1996 г. на дагестанский город Кизляр напали боевики**

1) Эмира аль-Хаттаба

2) Шамиля Басаева

3) Руслана Гелаева

4) Салмана Радуева

**42. 5 сентября 1999 г. террористы взорвали многоэтажный дом, где проживали семьи военнослужащих 136-й бригады Министерства обороны России, в городе**

1) Каспийске

2) Москве

3) Буйнакске

4) Махачкале

**43. Какое должностное лицо возглавляло исполнительную власть в Республике Дагестан в 1990-е гг.?**

1) Председатель правительства

2) Председатель Государственного Совета

3) Председателем Народного Собрания

4) Президент

**44. В каком году в Дагестане был учреждён институт президентства?**

1) в 2001 г.

2) в 2003 г.

3) в 2006 г.

4) в 2009 г.

**45. Кто был первым президентом Дагестана?**

1) Магомедов Магомедали Магомедович

2) Алиев Муху Гимбатович

3) Шихсаидов Хизри Исаевич

4) Магомедов Магомедсалам Магомедалиевич

**46.Какой из перечисленных органов власти является парламентом Республики Дагестан?**

1) Народное собрание

2) Конституционный суд

3) Администрация президента

4) Кабинет министров

**47. Какая из перечисленных ГЭС является самой крупной на Северном Кавказе?**

1) Ирганайская

2) Миатлинская

3) Чирюртская

4) Чиркейская

**Задание 2. Комплект проблемных вопросов для собеседования.**

**ОК-3, ОК-4, ОК-8.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел дисциплины |  |
| 1. Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений | 1. Укажите археологическую периодизацию каменного века?  2. В чем различие между энеолитом и бронзовым веком?  3. Какие пережитки матриархата сохранились в Дагестане?  4. Расскажите о куро-аракской культуре.  5. Что вам известно о каякентско-харачоевской культуре?  6. Когда население Дагестана приступило к освоению железа?  7. Что сообщают греческие и римские писатели о Кавказской Албании?  Какие народности и племена этой страны упомянуты в них?  8. В чем состояли особенности политического строя Кавказской Албании?  9. Каким было вооружение и войско албанцев?  10.Что известно о борьбе народов и племен Албании против римской агрессии на Кавказе?  11.Что можно сказать о следах древней культурной общности народов Закавказья и Дагестана?  3. Где находилось «царство гуннов» со столицей Варачан?  4. Как возникло Хазарское государство?  5. Как строились взаимоотношения Хазарского каганата с народами Дагестана?  6. Каким был общественно-политический строй Хазарского каганата?  7. Какие факты свидетельствуют о возникновении феодальных отношений? Когда возникли эти отношения?  8. Какие формы земельной собственности были известны в V-X вв.?  9. Назовите первые политические образования, которые возникли на территории Дагестана?  10.Расскажите о Дербенте и дербентских укреплениях.  11.Расскажите о городах Анджи и Чор.  Когда началось вторжение арабов на Дагестан?  2. Расскажите о арабо-хазарской борьбе за обладание Восточным Кавказом?  3. Расскажите о самом напряженном периоде борьбы дагестанских народов с арабскими захватчиками.  4. Какая дань была наложена арабами на население Дагестана?  5. Когда Дагестана окончательно отделился от Халифата?  6. Расскажите о проникновении ислама в Дагестан.  7. Что вы знаете о борьбе народов Дагестана с турками-сельджуками?  8. Расскажите о первом вторжении монголов в Дагестан.  9.Приведите примеры сопротивления горцев монголо-татарским захватчикам.  10.Расскажите о действиях Золотой Орды и державы Хулагидов в Дагестане.  11.Какие дагестанские земли были разорены Тимуром?  12.Приведите примеры боевого содружества народов в борьбе с Тимуром.  13.В каких произведениях устного народного творчества отразился героизм в борьбе с иноземными захватчиками? |
| 2.Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. | 1. Какие центры ремесел развиваются в XVI-XVIII вв. в Дагестане?  2. Расскажите о торговых связях Дагестана с другими землями.  3. Расскажите о территориальном росте и внутренних переменах шамхальства Тарковского?  4. Какие новые владения возникают к концу XVI в. в Северном Дагестане? Расскажите о них.  5. Расскажите об отличительных чертах сельской общины- джамаата. Как было организовано управление джамаата?  6. Какая внешнеполитическая обстановка сложилась на Кавказе в конце XVII в.? Какое место занимал в ней Дагестан?  7. Какой исторический смысл имели присяги дагестанских владетелей русским царям в XVII в.? Какую политику вели эти владетели?  8. В чем различие политических средств Росси и Ирана в Дагестане в конце XVII в.?  9. Каким способами иранские шахи удерживали в подчинении дагестанских феодалов?  10.Каковы причины народных выступлений против шахской власти в начале XVIII в.?  11.Расскажите о событиях антииранской борьбы в 1707-1721 гг.  12.Как развивались русско-дагестанские отношения в начале XVIII в.?  Какие цели ставил Петр I на Кавказе?  13.Расскажите о походе Петра I в Дагестан. Как отнеслись к нему феодальные владетели Дагестана? Что известно о пребывании Петра I у шамхала?  14.Чем завершился Каспийский поход? Как определялось положение дагестанских земель по Петербургскому и Константинопольскому договорам?  15.Как развивались русско-дагестанские отношения после смерти Петра I?  16.Расскажите о первом вторжении Надир-шаха в Дагестан? Как началась освободительная борьба?  17.Расскажите о битвах в Андалале и разгроме Надир-шаха.  18.Какова была позиция правительства России во время войны с Надиршахом?  1. Как отразились на положении в Дагестане окончание русско-турецкой войны 1768-1774 гг. и поход Медема в 1775 г.?  2. Что вы знаете о походе корпуса В. Зубова, его причинах и итогах?  3. Чем можно объяснить «сдержанность» российской политики в конце XVIII в.? |
| 3. Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана. | Что вы знаете о причинах активизации российской политики в начале XIX в.?  56. Какое значение для Дагестана имел Гюлистанский мир 1813 г.?  В чем заключалась суть колониальной политики царизма на Кавказе в начале XIX в.?  2.Какие хронологические рамки охватывает антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа?  3.Каковы политические лозунги и идеологические основы движения горцев?  4. Какова роль М. Ярагского в этом движении?  5. Расскажите о военных действиях горцев под руководством имама ГазиМагомеда.  6. Расскажите о деятельности Гамзат-бека.  7. Охарактеризуйте третий этап антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев.  8. В чем сущность имамата Шамиля? Каковы причины его крушения?  9.Почему антиколониальная и антифеодальная борьбы горцев под руководством Шамиля закончилось поражением?  10.Каково историческое значение борьбы горцев за независимость?  11.Когда образовалась Дагестанская область?  12.Каковы были основные положения административной реформы 1860 г.?  13.Охарактеризуйте судебную реформу? В чем заключалось отличие новой системы судопроизводства?  14.Каково было положение крестьян в Дагестане после Кавказской войны?  15.Почему царская администрация пошла на проведение аграрной реформы в Дагестане? Какова была ее историческое значение? |
| 4.Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века | .Какое влияние оказала первая русская революция на политическую обстановку в Дагестане?  17.Какой размах получило рабочее движение в Дагестане в 1905-1907 гг.?  1. Какова была политическая обстановка в Дагестане после Февральской революции?  2. Какую роль играло мусульманское духовенство в революционных событиях 1917 г.?  3. В каком году было образовано Горское правительство? Кто вошли в ее состав?  4. Назовите первый очаг Советской власти в Дагестане? Кто стал его председателем?  5. Расскажите о революционной деятельности М. Дахадаева и У.  Буйнакского. Какую роль они сыграли в борьбе против контрреволюционеров?  6. Дайте периодизацию Гражданской войны в Дагестане.  7. Расскажите о планах турецких, английских и американских интервентов в отношении Дагестана.  8. Расскажите о борьбе горцев против войск А. Деникина?  9. В каком году было принято постановление Президиума ВЦИК об образовании Дагестанской АССР? В чем ее историческое значение?  10.Каково было состояние промышленности и сельского хозяйства Дагестан в предвоенные годы?  11.Как встретили весть о нападении фашистской Германии на СССР народы Дагестана?  12.В каких условиях происходила мобилизация сил и средств народов Дагестана на отпор врагу?  13.Какое место отводилось Кавказу в стратегических планах фашистского командования?  14.Какие мероприятия были проведены Дагестанским обкомом ВКП (б) и правительством республики по превращению края в крепкий тыл фронта?  15.Расскажите об участии дагестанцев в освобождении Украины, Белоруссии, Крыма, Прибалтики, а также порабощенных Германией народов Европы.  16.Назовите дагестанцев- участников Великой Отечественной войны, ставшими героями Советского Союза?  1. Каковы были трудности послевоенной жизни в стране и Дагестане?  Какие меры принимались по их преодолению?  2. Укажите мероприятия по выполнению четвертого пятилетнего плана 1946-1950-х гг. в промышленности, сельском хозяйстве, социальнокультурных областях. Каковы были итоги выполнения пятилетнего плана?  3. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Дагестанской АССР в середине 50-х - середине 60-х гг.  4. В чем сущность хозяйственной реформы 1965-1967 гг. в Дагестане?  Отметьте причины ее неудачи?  5. Какими темпами развивалась промышленность Дагестана в 1960-хначале 1980-х гг.?  6. Какова была общественно-политическая обстановка в Дагестане в 1990-е гг.?  7. Дайте оценку общественно-политическим партиям и национальным движениям в Дагестане в конце XX- начале XXI в.?  8. Каково состояние экономики Дагестана на современном этапе развития? Укажите перспективы в развитии Дагестана.  9. Расскажите о событиях сентября 1999 г. в Дагестане. Отметьте их последствия. |

**Задание 3. Вопросы для контрольной работы**

**Контрольная работа №1. ОК-3, ОК-4, ОК-8**

**Вариант1.**

1.Перечислить археологические памятники на территории Дагестана.

2.Дагестан в составе Кавказской Албании.Социальная структура**.**

**3**. Борьба дагестанского народа против арабских завоевателей Этапы распространения ислама в Дагестане.

**Вариант2**.

1 Экономическое развитие Дагестана в 5-10 веках

2Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках

3.Материальная и духовная культура народов Дагестана в 10-15 вв.

**Контрольная работа №2. ОК-3, ОК-4, ОК-8**

**Вариант1.**

1.Социальная структура Дагестана в 17-18 вв.

2.Особенности политического развития феодальных владений Дагестана

в 18 веке. Русско-дагестанские отношения.

3.Ремесленные производства и торговые отношения народов Дагестана в 19 веке.

**Вариант 2.**

1.зарождение мюридизма. Начало и основные этапы Кавказской войны.

2. Буржуазные реформы и проникновение капитализма в Дагестан.

3. Влияние революций ХХ века и связанные с ними изменения в Дагестане

**Задание 4. Темы для рефератов**

**ОК-3, ОК-4, ОК-8.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел дисциплины |  |
| 1 | Кочевники Равнинного Дагестана в эпоху «Великого переселения народов».  Формы земельной собственности в Дагестане в V-X вв.  Древний Дербент.  .Роль ислама в феодализационном процессе Дагестана.  Последствия арабских завоеваний для Дагестана. |
| 2 | Этническая карта Дагестана в XVI-XVIII вв.  Промыслы и ремесла народов Дагестана в XVI-XVIII вв.  Каспийский поход Петра I и отношение к нему феодальных владетелей Дагестана. |
| 3 | Жизнь и деятельность имама Шамиля.  Административная реформа 1860 г. в Дагестане.  Судебная реформа в Дагестане: сочетание законов Российской империи с шариатом и адатом |
| 4 | Государственно-правовое строительство в Дагестане: образование ДАССР.  Конституция ДАССР 1921 г.  Общественно-политическая жизнь Дагестане в послевоенный период  Политика перестройки Горбачева и развал СССР.  Национальные отношения в Дагестане: исламское движение ( радикалы и традиционалисты)  .Особенности политического и социально-экономического развития Дагестана на современном этапе. |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет.**

**ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету по дисциплине.**

**Зачет проводится в форме опроса по билетам.**

**Критерии оценки формируемых в дисциплине компетенций.**

**На зачете оценка формируемых в дисциплине (модуле) компетенций студентов производится по следующим критериям:**

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр 3** | **«не зачтено»** | **«зачтено»** |
| **знать** | | |
|  | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.  Не знает причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, концепции происхождения культуры и истории, историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами. | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.  Знает источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане,  Показывает глубокое понимание концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире. |
|  | |  |
| **уметь** | Студент не умеет формулировать и решать задачи,  возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. | Студент умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, |
| **владеть** | Студент не владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. | Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности. |

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы билетов для зачета**

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Фармацевтический факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан фармацевтического факультета**

**доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

**По ИКНД**

**Для студентов 2 курса фармацевтического факультета**



**Б И Л Е Т № 1**

**Археологическая периодизация в истории Дагестана, основные свидетельства.**

**Начало ВОВ. Мобилизация народов на отпор врагу.**

**Зав. кафедрой философии и**

**истории, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.**

**Место печати деканата**

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Фармацевтический факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан фармацевтического факультета**

**доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

**По ИКНД**

**Для студентов 2 курса фармацевтического факультета**



Б И Л Е Т № 2

Причины, предпосылки Кавказской войны.

Образование Дагестанкой АССР.

**Зав. кафедрой философии и**

**истории, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.**

**Место печати деканата**

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Фармацевтический факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан фармацевтического факультета**

**доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

**По ИКНД**

**Для студентов 2 курса фармацевтического факультета**



Б И Л Е Т № 3

Шахский Иран, первые нашествия на Дагестан.

Культура народов Дагестана в XVIII веке. Материальная культура и жилище дагестанцев.

**Зав. кафедрой философии и**

**истории, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.**

**Место печати деканата**

**Примеры контрольных (зачетных) вопросов:**

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания и ее этнический состав.
5. Культура и религиозные представления племен Кавказской Албании.
6. Христианская религия на территории Дагестана.
7. Иудаизм в Дагестане.
8. Политическое развитие Дагестана.
9. Экономическое развитие Дагестана. Социальная структура Дагестана.
10. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в 4-6 веках.
11. Хазарский Каганат: города, экономика, культура, внешняя политика.
12. Арабо-хазарские войны.
13. Раннефеодальные государственные образования.
14. Арабский халифат и начало арабской экспансии в Дагестан.
15. Ислам в средневековом Дагестане.
16. Государственные образования на территории Дагестана.
17. Окончательное отделение Дагестана от Халифата.
18. Политическое развитие Дагестана в 10-13 веках.
19. Хозяйственное развитие Дагестана в 10-13 веках.
20. Социальный строй дагестанского общества в 10-13 веках.
21. Борьба народов Дагестана против татаро-монгол.
22. Территория Дагестана в составе Золотой Орды.
23. Материальная культура народов Дагестана.
24. Духовная культура народов Дагестана.
25. Первая письменность в Дагестане.
26. Устное народное творчество.
27. Книжная культура и арабская грамотность.
28. Религия и культура.
29. Распространение ислама в Дагестане.
30. Внутренние и внешние перемены в Дагестане в 14-16 веках.
31. Возникновение новых феодальных владений в Дагестане.
32. События в Кайтаге, Табасаране, Агуле.
33. Социальный строй Дагестана в 14-16 веках.
34. Персидский поход Петра 1.
35. Антииранские выступления в начале 18 века.
36. Походы Надир-шаха в Дагестан в 1734-1741 годах.
37. Союзы сельских общин Дагестана.
38. Политическая карта Дагестана в 18 веке – начале 19 века.
39. Политика России на Северном Кавказе.
40. Освободительная борьба горцев Дагестана под руководством имамов Гази-Магомеда и Гамзат-Бека.
41. Восстание горцев Дагестана и Чечни под руководством имама Дагестана и Чечни Шамиля.
42. Государство горцев Имамат.
43. Причины и итоги кавказской войны.
44. Военно - народная система управления царизма и ее сущность.
45. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60-70-х годах 19 века.
46. Антиписарское движение.
47. Материальная культура Дагестанцев в 18-19 веках.
48. Развитие науки, образования и здравоохранения.
49. Традиционная культура Дагестана.
50. Общественно-политическая мысль в Дагестане.
51. Формирование многонациональной литературы и научной мысли.
52. Формирование и развитие рабочего класса в Дагестане.
53. Революция 1905-1907 г.
54. Рабочее движение на Северном Кавказе накануне и в период революций в России.
55. Гражданская война в России и в Дагестане.
56. Иностранная интервенция в Дагестане. Революция и контрреволюция в Дагестане.
57. Борьба за установление Советской власти в Дагестане

58. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-50 -х годах 20 века.

59. Политические репрессии в Дагестане.

60. Дагестан накануне Великой Отечественной войны.

61. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.

62. Патриотический и трудовой подвиг народов Дагестана в годы Великой Отечественной войны.

63. Дагестан в послевоенный период.

64. Социальное и экономическое развитие Дагестана.

65. Культурная жизнь в Дагестане.

66. Общественно-политическая жизнь в Дагестане.

67. Политика перестройки Горбачева и развал СССР.

68. Национальные отношения в Дагестане: исламское движение ( радикалы и традиционалисты)

69. Особенности политического и социально-экономического развития Дагестана на современном этапе.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**История и культура народов Дагестана»**

Индекс дисциплины –Б.1.В.ДВ.1

Специальность (направление) **33.05.01- «Фармация»**

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ Квалификация выпускника -СПЕЦИАЛИСТ Факультет -лечебный Кафедра –Философии и истории Форма обучения -очная курс- 1 семестр-2 Всего трудоѐмкость (в зачѐтных единицах/часах) 2 зач. ед.., 72 часа

Лекции-8 Практические (семинарские) занятия -16 Самостоятельная работа -48 Форма контроля –зачет -2 семестр

**Махачкала 2018 год**

(часов) (часов) (часо

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:**

Цельюпреподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

**Задачи:** - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;

- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире. | формулировать и решать задачи,  возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |
|  | ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за принятые решения | причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире. | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательс-кой деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. | навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |
|  | ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами. | ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности. | навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные  отношения с людьми на основе уважения и понимания. |

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**3.1.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами: История Отечества. Философия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. История Отечества | **ОК – 1,**  способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | * сущность, формы и функции исторического знания; * методы и источники изучения отечественной истории; * периодизацию отечественной истории;   - современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;   * общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; | * анализировать исторические процессы на основе научной методологии; * владеть основами исторического мышления; * выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; | * навыками научно-исследовательской работы; * навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; * навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; |
| **ОК-3**  способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства | сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;  историю политических институтов российского общества. | уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,  выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России | навыками научно-исследовательской работы;  навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;  навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; |

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **Семестр** | **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)** | | | | | | | | | |
| **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-**  **8** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** |  |  | |
| ***Философия*** | **3** |  |  | ***+*** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | |

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов / зачетных единиц** | **Семестр** | |
| **3** |  |
| **Аудиторные занятия** | **24** | **24** |  |
| *В том числе*: |  | **-** |  |
| Лекции (Л) | **8** | **8** |  |
| Семинарские занятия (СЗ) | **16** | **16** |  |
| **Самостоятельная работа** | **48** | **48** |  |
| **Вид итогового контроля:** |  | Зачет |  |
|  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | **72** |  |  |

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | №  семестра | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства для текущего  контроля  **успеваемости** | | | | |
| **Л** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1** | **3** | Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений | **2** | **4** | **12** | **18** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос. |
| **2** | **3** | Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры**.** | **2** | **4** | **12** | **18** | **-//-** |
| **3** | **3** | Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.  Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века | **2** | **4** | **12** | **18** | **-//-** |
| **4** | **3** |  | **2** | **4** | **12** | **18** | **-//-** |
| **Итого:** | | | **8** | **16** | **48** | **72** |  |

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**зачет в 3 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Э. Кафаров/