**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика»

 Индекс дисциплины **Б1.В.ОД.1**

 Специальность (направление) **31.05.03 Стоматология**

 Уровень высшего образования - **специалитет**

 Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**

 Факультет: **стоматологический**

Кафедра **Философии и истории**

 Форма обучения: **очная**

 Курс **1**

 Семестр **I**

 Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часов**

 Лекции: **14** часов

 Практические занятия: **34** часа

 Самостоятельная работа обучающегося: **24** часа.

 Форма контроля: зачет в 1-омсеместре

МАХАЧКАЛА, 2018

**Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.03-«Стоматология», (уровень высшего образования–специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол № 1 от 30.08.2018 г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03-«Стоматология» (уровень высшего образования–специалитет), утвержденным приказом № 95 Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.**

**Рабочая программа одобрена на заседании кафедры от 28 августа 2018 г., протокол №1.**

**Рабочая программа согласована:**

1. **Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мусаева В.Р.)**
2. **Начальник УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Каримова А. М.)**
3. **Декан стоматологического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Абакаров Т.А.)**

 **СОСТАВИТЕЛИ:**

 **1. Доцент кафедры, к.э.н. (Аджиева Д.А.)**

**2. Доцент кафедры, к.э.н. (Атаханов Р.А.)**

 **3. Доцент кафедры, к.э.н. (Атаева В.Х.)**

 **Рецензент:**

**Заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского**

**учета, профессор, д.э.н. ФГБОУ ВО ДГТУ (Исалова М.Н.)**

 **Доцент кафедры ЭиУнП, к.э.н.**

 **ФГБОУ ВО ДГТУ (Черкасова С.А.)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | 4 |
| **2.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** | 4 |
| **3.** | **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | 5 |
| **4.** | **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**  | 6 |
| **5.** | **СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | 6 |
|  **5.1.** | **Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении** | 6 |
|  **5.2.** | **Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля** | 8 |
|  **5.3.** | **Название тем лекций с указанием количества часов** | 9 |
|  **5.4.** | **Название тем практических занятий с указанием количества часов** | 9 |
|  **5.5.** | **Лабораторный практикум** | 10 |
|  **5.6.** | **Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине** | 10 |
| **6.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| **7.** | **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»** | 12 |
| **8.** | **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** | 12 |
| **9.** | **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | 13 |
| **10.** | **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | 14 |
| **11.** | **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** | 15 |
| **12.** | **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | 16 |
| **13.** | **Приложение ФОС** | 39 |

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально-понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономией, так и современной экономией;

- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;

- разработка принципов экономической политики.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культур-ные** **компетенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов |
| **Уметь:** применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе |
| **Владеть:** навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-3:** способность использовать основы экономических и правовыхзнаний в профессиональной деятельности |
| **Знать:** знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга |
| ***Уметь*:** определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Владеть:** специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к блоку Б1.В.ОД.1учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории и правоведению.

Разделы дисциплины «**Экономика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** |
| **1** | Введение в экономическую теорию |
| **2** | Основы микроэкономического анализа  |
| **3** | Макроэкономика и экономическая политика государства |
| **4** | Мировая экономика. Экономическое развитие России |

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
|   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **экономика здравоохранения** |  |  | + | + | + |

1. **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ**

**КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестр** |
| **I** | **2** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Контактная работа (всего), в том числе: |  |  |  |
| Аудиторная работа | **48** | **48** |  |
| Лекции (Л) | **14** | **14** |  |
| Практические занятия (ПЗ), |  |  |  |
| Семинары (С) | **34** | **34** |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **24** | **24** |  |
| Вид промежуточной аттестации | ЗАЧЕТ |  |  |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. |  72 | **72** |  |
|  З.е. |  2 | **2** |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Индекс компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** |  **Содержание раздела** |
|  1 |  2 |  3 |  4 |
| **1** | *ОК 1, ОПК-3* | Раздел 1.Введение в экономическую теорию | Сущность экономики. Экономика как наука. Основные разделы экономики.  Предмет и методы экономической теории. Основные экономические цели. Функции экономической теории. Удовлетворение потребностей как конечная цель производства. Закон возвышения потребностей. Безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей. Производство и процесс труда. Основные элементы процесса труда. Простое и расширенное воспроизводство. Этапы развития экономической теории.  Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Смешанная экономика и ее модели. Собственность как экономическое и правовое явление. Виды собственности и формы хозяйствования. Разгосударствление и приватизация в РоссииТипы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство и его основные черты. Товарное хозяйство и его особенности. Товар и его свойства. Теории трудовой стоимости товара и предельной полезности. Сущность денег. Функции денег. Сущность, условия возникновения и функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики Типы, структура и инфраструктура рынка.  |
|  **2** | *ОК 1, ОПК-3* | Раздел 2.Основы микроэкономического анализа  | Сущность и элементы рыночного механизма. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и цена равновесия. Эластичность спроса и предложения. Различные подходы к понятию «конкуренция». Функции конкуренции. Типы рыночных структур и их отличительные черты.Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Причины усиления экономической роли государства. Функции государства в рыночной экономике. Объекты государственного регулирования. Инструменты и методы государственного регулирования.Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Бизнес и его виды. Менеджмент и маркетинг. Сущность и цели функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки производства и их виды. Прибыль предприятия.Рынок факторов производства, особенности спроса и предложения на них. Функции и факторы рынка труда. Заработная плата. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента и ее формы. Цена земли. Капитал и его формы. Кругооборот капитала. Амортизация |
|  **3** | *ОК 1, ОПК-3* | Раздел 3.Макроэкономика и экономическая политика государства | Понятие и цели макроэкономики. Сущность и функции СНС. Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВНП. Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, виды и факторыДенежное обращение и денежная масса. Денежные агрегаты. Кредит как экономическая категория. Принципы, функции и формы кредита. Понятие, роль и структура банковско-кредитной системы. Функции Центрального и коммерческого банков. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики государства. Финансы, финансовые отношения, финансовая система. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и их виды. Кривая Лаффера. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сущность, типы и факторы экономического роста. Сущность и стадии экономических циклов. Причины инфляции и её виды. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. Сущность и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.Сущность, принципы и задачи социальной политики государства. Доходы населения. Причины неравенства доходов населения. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца. Социальная защита населения. |
| **4** | *ОК 1, ОПК-3* | Раздел 4.Мировая экономика. Экономическое развитие России | Мировая торговля: важнейшие изменения, показатели открытости национальной экономики. Внешнеторговый оборот и его составляющие. Внешняя торговля и торговая политика. Валютная система: национальная, мировая. Золотой и валютный паритеты и валютный курс. Валютный рынок. Фиксированные и плавающие курсы валют. Валютная политика. Сущность и содержание платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса и измерение.Понятие и факторы переходной экономики. Признаки переходного состояния экономики. Общая характеристика экономической реформы в России. Специфика переходной экономики России. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация. Развитие предпринимательства. Аграрная реформа. Теневая экономика. Преобразование в социальной сфере. |

 **5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Виды деятельности**(в часах) | **Оценочные средства для текущего контроля****успеваемости** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |   | **Раздел 1** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **1** | 1 | Введение в экономическую теорию |  4 |  | **8** | **4** | **16** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Раздел 2** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **2** |  | Основы микроэкономического анализа  | **2** |  | **8** | **6** | **16** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Раздел 3** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **3** |  | Макроэкономика и экономическая политика государства | **6** |  | **14** | **8** | **28** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Раздел 4** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **4** |  | Мировая экономика. Экономическое развитие России | **2** |  | **4** | **6** | **12** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **ИТОГО:** | **14** | - | **34** | **24** | **72** |  |

* 1. **Название тем лекции с указанием количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** |  **Темы лекций** | **Кол-во часов в семестре** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Раздел 1. Введение в экономическую теорию.** |  |
| **1** | **Введение в экономику. Предмет и метод экономической теории.**1. Сущность и особенности экономики. Предмет, методы и функции экономической теории2. Потребности и их классификация3. Блага, ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей. Производство и воспроизводство | **2** |
|  | Рынок и государство |  |
|  | ***Механизм функционирования рынка***1. Сущность и элементы рыночного механизма
2. Спрос: сущность, факторы и кривая. Эластичность спроса
3. Предложение: сущность, факторы и кривая. Эластичность предложения
4. Рыночное равновесие и его виды

Понятие, функции и конкуренции. Типы рыночных структур | **2** |
|  | **Раздел 2. Основы микроэкономического анализа** |  |
| **2** | ***Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики***1. Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства
2. Предприятие: сущность и цели функционирования. Организационно-правовые формы предприятий
3. Издержки производства и их виды
4. Сущность, функции и виды прибыли предприятия
 | **2** |
|  | **Раздел 3. Макроэкономика и экономическая политика государства** |  |
|  | ***Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели***1. Сущность, особенности и цели макроэкономики
2. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели.
3. Методы расчета ВНП. Дефлятор ВНП и индекс потребительских цен
4. Потребление, сбережения, инвестиции
 | **2** |
|  | ***Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства***1. Денежное обращение и денежная масса. Структура денежной массы.
2. Кредит: сущность функции и виды
3. Понятие и структура банковско-кредитной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства: типы и инструменты
 | **2** |
|  | ***Финансовая система и фискальная политика государства*****1.** Сущность, функции финансов и финансовой системы**2.**Государственный бюджет: виды и структура. Государственный долг**3.**Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера**4.**Фискальная политика государства и ее виды | **2** |
|  | **Раздел 4. Мировая экономика. Экономическое развитие России.** |  |
| **4** | ***Международная торговля. Валютные отношения.***1. Международные экономические отношения.2. Мировая торговля и показатели открытости национальной экономики.3. Внешнеторговый оборот: экспорт, импорт, сальдо (чистый экспорт).*4.* Внешняя торговля и торговая политика | **2** |
|  | **ИТОГО** | **14** |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ семи****нара** | **Наименование семинарских занятий** | **Часы** |
|  | ***Раздел 1. Введение в экономическую теорию*** |  |
|  | Введение в экономику. Предмет и метод  | 2 |
|  | Экономические системы и собственность  | 2 |
|  | Экономическая теория рынка  | 2 |
|  | Механизм функционирования рынка | 2 |
|  | Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия | 2 |
|  | Роль государства в экономике | 2 |
|  | ***Раздел 2. Основы микроэкономического анализа*** |  |
|  | Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики | 2 |
|  | Рынки факторов производства  | 2 |
|  | ***Раздел 3. Макроэкономика и экономическая политика государства*** |  |
|  | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели  | 2 |
|  | Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства | 2 |
|  | Финансовая система и фискальная политика государства  | 2 |
|  | Рынок ценных бумаг | 2 |
|  | Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица  | 4 |
|  | Социальная политика государства | 2 |
|  | ***Раздел 4.* Мировая экономика. Экономическое развитие России.** |  |
|  | Международная торговля. Валютные отношения  | 2 |
|  | Особенности переходной экономики России | 2 |
|  | **ИТОГО** | **34** |

**5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен**

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № семест | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | **Раздел 1. *Введение в экономическую теорию*** | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделуНаписание рефератаПодготовка к тестированию | 4 |
| 2 | 1 | ***Раздел 2. Основы микроэкономического анализа*** | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделуНаписание рефератаПодготовка к тестированию | 6 |
| 3 | 1 | ***Раздел 3. Макроэкономика и экономическая политика государства*** | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделуНаписание рефератаПодготовка к тестированию | 10 |
| 4 | 1 | ***Раздел 4. Мировая экономика. Экономическое развитие России*** | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделуНаписание рефератаПодготовка к тестированию | 4 |
|  |  |  | *Итого* | 24 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

 6.1. Основная литература

Печатные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Издания** | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | Багирова И.Л., Экономика: учебное пособие:-М.\_Медицина, 2008г. | 100 |
| 2 | Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014.- 292 с. | 12 |
|  3 | Гаджиев Р.С., Экономика здравоохранения. Учебное пособие для студентов мед.вузов. М:Медицина, 2003г.-464 стр | 243 |

**Электронные источники:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Основы экономики: Учебник. [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон.дан. — М.: ГЭОТАР – МЕДИА. Липсиц И.В., 2013. — 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2412-4 — Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.htmI |

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Издания** | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2000г. | 15 |
| 2 | Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой — Киров, 2006 | 29 |

**Электронные источники:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Издания** |
| **1** | **2** |
| 1 | Экономическая теория. Учебное пособие: - Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Ч.1. Тамбов: ТГТУ, 2016. [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html> |

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»: *сайты***

**8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по экономике с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Экономика», относятся:

* компьютерное тестирование;
* демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
* перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru).
* перечень энциклопедических сайтов.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Адрес(местоположение)здания, строения,сооруженияпомещения | Собственность илиоперативное управление ление, хозяйствен-ное ведение,аренда, суб-аренда, без-возмездноепользование | Наименованиедисциплины | Назначениеоснащенных зданий, сооруженийпомещений\*,территорий суказанием площади(кв.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Пр. И.Шамиля48 учебно-лабораторный 9 –ти эт. корпус 3 эт. | Опер. управление | Экономика | Для учебного и научного образовательного процесса | * для лекционных занятий -

зал №2) * для практических занятий (ауд. №1 на 3 эт.каф.философии и истории)
* преподавательская ауд. 3
* Каб.зав.кафедрой №1
 | для лекционных занятий:------для практических занятий:----------Персональные компьютеры-2;Ксерокс Canon FC-128 ;Оверхед проектор -1;Принтер лазерный HPLJ-1;МФУ hp LaserJet Pro-1 и т.д.для самостоятельной работы:-  | Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.) |

1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОпреподавателя | Условия привлече ния (штат- ный, внут- ренний совмести-тель, внешний совместитель, по договору) | Занимаемаядолжность,ученаястепень/ученоезвание | Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану | Образование (какое образовательн ое учреждение профессиональ ного образования окончил, год) | Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки) | Сведения о дополнительном профессиональ­ном образовании, год | Общийстажработы | Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|  |  |  |  |  |  |  |  | спец | пед |  |  |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Аджиева Д.А. | штатный | К.э.н.доцент | экономика | ДГУ,1970г | Инженер-технолог | 1 ст. | - | - | 49 | 44 года в должности преподавателя 40 лет в должности доцента |
| 2 | Атаева В.Х. | штатный | К.э.н., доцент | экономика | ДГУ, 1983г. | Экономист, финансист | 0,5 ст. | - | - | 36 | 28 лет в должности преподавателя20 лет в должности доцента |
| 3 | Атаханов Р.А. | штатный | К.э.н., доцент | экономика | ДГТУ 1999г | Менеджер по специальности ГиМУ | 0,25 ст | - | 2017 | 20 | 20 лет в должности преподавателя10 лет в должности доцента |

**11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизитыпротокола | Раздел, подразделениедел или пункт рабочей программы | Подписьрегистрирующегоизменения |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра Философии и истории**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«28» августа 2018г.,

Протокол № 1

 Заведующий кафедрой

проф. Т.Э.Кафаров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

ФОНД

 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Экономика»**

 **Специальность (направление) подготовки:** 31.05.03– «Стоматология»

**Квалификация выпускника:** **врач-стоматолог**

**МАХАЧКАЛА – 2018**

**ФОС составила: Аджиева Д.А., Атаханов Р.А., Атаева В.Х.,**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Философии и истории»**

**Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2018 г.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Т.Э. Кафаров**)**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2018/2019 учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культур-ные** **компетенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов |
| **Уметь:** применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе |
| **Владеть:** навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-3:** способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| **Знать:** знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга |
| ***Уметь*:** определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Владеть:** специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации |

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Компетенции не освоены*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%** | **Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины** |
| *Базовый уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69% | Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы. |
| *Средний уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84% | Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. |
| *Продвинутый уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85% | Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые компетенции** | **Наименование раздела дисциплин** | **Оценочные средства:****текущий контроль, промежуточная аттестация** |
| *ОК- 1, ОПК-3* | Раздел 1. Введение в экономическую теорию | Контрольная работаТесты, Собеседование И т.д. |
| *ОК- 1, ОПК-3* | Раздел 2. Основы микроэкономического анализа | Реферат по теме занятия, собеседование, тесты. |
| *ОК -1, ОПК-3* | Раздел 3. Макроэкономика и экономическая политика государства | Контрольная работаТесты, Собеседование  |
| *ОК -1, ОПК-3* | Раздел 4. Мировая экономика. Экономическое развитие России | Круглый стол, собеседование, коллоквиум |
| **Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины****«Экономика»** | **Зачет/экзамен** |  |
| *ОК -1, ОПК-3* | **Зачет**  | Тесты, устное собеседование по билетам. |

***ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование оценочных******средств*** | ***Краткая характеристика оценочного материала*** | ***Представление оценочного средства в ФОС*** |
| ***Тест*** | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизироватьпроцедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| ***Доклад,******сообщение*** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений |
| ***Контрольная работа*** | Средство проверки умений применять полученные знаниядля решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| ***Собеседование*** | Средство контроля, организованное как специальная беседапедагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучением дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделамдисциплины |
| ***Реферат*** | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

***001. Что из перечисленного не относится к главным экономическим целям общества?***

а) экономический рост и повышение эффективности производства

б) полная занятость

в) социально-экономическая стабильность

г) преодоление редкости благ

***002. Что изучает микроэкономика?***

а) экономику как целостную систему

б) уровень безработицы и уровень цен в экономике

в) экспорт и импорт товаров, промышленного сырья и то­варов народного потребления

г) курс доллара в обменных пунктах

***003. Выберите наиболее корректное определение экономической теории:***

а) наука о том, как делать деньги

б) наука о деньгах, капитале, ценах, производстве и занятости

в) наука о поведении людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг

г) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбирать способ использования ограниченных ресурсов для производства различных товаров и их распределения в целях потребления

***004. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:***

а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизмен­ной технологии

б) неполном использовании трудовых ресурсов

в) изменении количества применяемых ресурсов

г) полном использование трудовых ресурсов

***005. Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на:***

а) средства производства и предметы потребления

б) предметы труда и средства труда

в) предметы труда и продукты труда

г) рабочую силу и средства труда

***006. Кривая производственных возможностей показывает:***

1. альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
2. лучшую из возможных комбинаций двух товаров
3. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
4. время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

***007. Выберите правильное определение термина «факторы про­изводства»:***

а) факторы производства - это совокупность материаль­ных и людских ресурсов

б) факторы производства - это ресурсы, используемые для производства экономических благ

в) факторы производства - это производственные затраты

г) факторы производства - это труд и капитал

***008. «Неэкономическими» благами являются:***

а) выпеченный хлеб

б) деревья в лесу

в) мебель в магазине

г) обувь

***009. Назовите общественные блага:***

а) пользование городским парком

б) наем частного самолета

в) использование приватизированной лодочной станции

г) покупка дома

***010. К главным вопросам экономики не относится****:*

а) какой способ производства использовать

б) какой товар производить

в) в каком количестве производить данный товар

г) нет правильного ответа

***011. Экономическая теория выполняет функции:***

1. разработки принципов и методов рационального хозяйствования
2. разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
3. изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни
4. все указанные функции

***012. Если в экономике увеличивается количество даровых благ, то кривая производственных возможностей:***

а) сдвинется к началу координат

б) сдвинется влево вверх

в) не изменится

г) сдвинется вправо вверх от начала координат

***013. Экономическим благом не является:***

а) гамбургер

б) телевизор

в) вода

г) статья в журнале

***014. Ограниченность благ предполагает, что:***

а) блага недостаточны по своей физической природе

б) блага недостаточны относительно потребностей

в) количество благ мало при имеющихся природных ресурсах

г) количество благ велико при имеющихся природных ресурсах

***015. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:***

1. К. Марксом
2. А. Смитом
3. Дж. Кейнсом
4. У. Петти

***016. Разделение труда характеризуется:***

а) обособлением различных видов трудовой деятельности

б) отделением работника от средств производства

в) объединением различных видов трудовой деятельности

г) обособлением предметов труда от средств труда

***017. Техническое разделение труда предопределяется:***

а) получением экономических выгод

б) природой используемых средств производства

в) обособлением трудовой деятельности по половозрастному признаку

г) необходимостью совершенствования техники

***18. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:***

1. централизация капитала и производства
2. возникновение и развитие частной собственности
3. упрочение государственной собственности
4. развитие денежного хозяйства

***019. К территориальному разделению труда не относится:***

а) районное разделение труда

б) региональное разделение труда

в) международное разделение труда

г) отраслевая дифференциация

***020. Простое товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:***

а) Т - Т

б) Д - Т - Д

в) Т - Д – Т

г) Д - Д'

***021. Товар — это:***

а) материальное благо, имеющее потребительную стоимость для того, кто его произвел

б) материальное благо, обладающее общественной потребитель­ной стоимостью

в) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности об­щества

г) продукт труда, который обладает общественной потребитель­ной стоимостью и передается посредством

обмена

***022. Одной из решающих предпосылок товарного производства и меновых отношений является:***

1. разделение труда
2. появление денег
3. стремление к обогащению
4. стремление к расширению удовлетворения своих потребностей

***023. При классификации рынков на легальный и нелегальный (теневой) главным критерием является:***

а) степень конкурентности рынков

б) экономическое назначение объектов рыночных от­ношений

в) уровень насыщенности рынков

г) степень соответствия законам

***024. При классификации рынков на местный, региональный, наци­ональный, международный рынки главным критерием яв­ляется:***

а) степень конкурентности рынков

б) экономическое назначение объектов рыночных отношений

в) уровень насыщенности рынков

г) территориальный (географический) признак

***025. К рыночной инфраструктуре относится все перечне ниже, кроме:***

а) товарных бирж и биржи труда

б) фондовой биржи

в) бюджета государства

г) банков и кредитных организаций

***026. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:***

а) эффективного распределения и использования ресурсов

б) высокой степени адаптивности к условиям производства

в) свободы выборы продавцов и покупателей

г) дифференциации населения по доходу

***027. Пропорция обмена товаров на деньги – это:***

1. стоимость
2. себестоимость
3. цена
4. бартер

***028. Необходимым признаком рыночной экономики является:***

1. свободное ценообразование
2. использование новых технологий
3. высокое качество продукции
4. отсутствие дефицита продуктов питания

***029. При характеристике рыночных структур решающее значение имеют:***

1. число фирм, их размеры и условия вступления в отрасль и на рынок и выход из него
2. тип продукции, контроль над ценой
3. тип конкуренции и доступность информации
4. все перечисленное

 ***030. К рыночной инфраструктуре относится:***

1. товарные биржи и биржи труда
2. фондовые биржи
3. банки и кредитные организации

г) все перечисленное

**Раздел 2. Основы микроэкономического анализа**

***031. Объединение независимых предприятий, которые проводят единую ценовую политику и договариваются о разделе рынков сбыта, представляет собой:***

а) картель

б) синдикат

в) концерн

г) конгломерат

***032. Определите заемные средства фирмы:***

а) банковский и коммерческий кредит

б) капитал, поступающий от продажи акций и облигаций

в) сбережения, образовавшиеся за счет прибыли

г) деньги, предназначенные для амортизации

***033. Маркетинг включает в себя:***

а) сбор информации

б) транспортировку товара и страхование

в) продажу

г) все вышеперечисленное

***034. Как осуществляется кругооборот капитала:***

а) он во всем объеме последовательно проходит 3 стадии

б) проходит 4 стадии, одновременно находясь в определенной пропорции во всех стадиях

в) проходит 2 стадии

г) проходит 3 стадии поочередно

***035. По какому критерию капитал делится на основной и оборотный:***

а) по способу оборота

б) по способу участия его частей в формировании стоимости производи­мых товаров

в) по сроку оборачиваемости

г) верно все вышеперечисленное

***036. Какая из перечисленных ниже черт является достоинством индивидуального предпринимательства?***

а) простота создания и ликвидации предприятия

б) налоговые преимущества

в) ограниченность ответственности

г) возможность привлекать дополнительный капитал

***037. Предельные издержки представляют собой:***

а) максимальные затраты на производство продукции

б) средние затраты на производство продукта

в) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции

г) минимальные затраты на выпуск продукта

***038. Общие издержки производства представляют собой:***

а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции

б) явные (внешние) издержки

в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль

г) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования

***039. Экономическая прибыль равна разности:***

а) между валовым доходом и внешними издержками

б) между внешними и внутренними издержками

в) между валовым доходом и общими издержками

г) между бухгалтерской и нормальной прибылью

***040. Прибыль предприятия может быть рассчитана как:***

1. доходы минус налоги и амортизация
2. доход минус заработная плата
3. доход минус затраты на сырье и материалы
4. доход минус совокупные издержки

***041.Укажите, что из перечисленного ниже не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:***

а) рациональное использование производственных ресурсов

б) повышение экономической эффективности производства

в) повышение культурного и образовательного уровня насе­ления

г) совершенствование организации труда и управления про­изводством

***042. По уровню потерь различают риски:***

а) допустимый, критический, катастрофический

б) производственный, коммерческий, управленческий

в) финансовый, процентный, кредитный

г) текущий, контрактный

***043. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является:***

а) численность работающих

б) ассортимент выпускаемой продукции

в) объем производства

г) эффективность производства

***044. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству определяется:***

а) количественными параметрами

б) качественными параметрами

в) естественно-природными предпосылками

г) степенью использования производственных мощностей

***045. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:***

а) величина капитала

б) численность занятых

в) количество участников

г) стоимость основных фондов

***046. Номинальная заработная плата — это:***

а) начисленная заработная плата

б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей

в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников

г) верны а) и б)

***047. Реальная заработная плата — это:***

а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату

б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей

в) сумма расходов семьи в течение месяца

г) все перечисленное верно

***048. Спрос на труд зависит от:***

а) динамики заработной платы

б) величины предельного продукта, создаваемого трудом

в) соотношения стоимости труда и машин

г) всего перечисленного

***049. К основному капиталу относятся:***

а) стоимость предметов труда

б) стоимость средств труда

в) стоимость рабочей силы

г) ценные бумаги

***050. К оборотному капиталу относятся:***

а) стоимость средств труда

б) стоимость предметов труда и рабочей силы

в) ценные бумаги

г) стоимость предметов и средств труда

***051. Цена услуги реального капитала выступает в форме:***

а) амортизации

б) цены капиталистического блага

в) арендной платы

г) процентной ставки

***052. Амортизация — это:***

а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт

б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведен­ный продукт

в) стоимость основного капитала, перенесенная на произве­денный продукт

г) стоимость транспортных издержек

***053. Капитал совершает полный оборот, когда имеет место возме­щение стоимости:***

а) основного капитала

б) переменного капитала

в) оборотного капитала

г) авансированного капитала

***054. В качестве цены на рынке денежного капитала выступает:***

а) цена товаров, которые изготавливаются с помощью ка­питала

б) процент на капитал

в) предполагаемая прибыль от использования капитала

г) арендная плата

***055. Прибыль является доходом на:***

а) заемный капитал

б) ссудный капитал

в) реальный капитал

г) фиктивный капитал

***056. Процент является доходом на:***

а) капитал, предоставленный в ссуду

б) реальный капитал

в) землю, переданную в аренду

г) фиктивный капитал

***057. Спрос на рынке капитала зависит от:***

а) предельной производительности капитала

б) процентной ставки

в) предполагаемой прибыли от использования капитала

г) всего перечисленного

***058. При увеличении предложения капитала процентная ставка:***

а) повышается

б) понижается

в) остается неизменной

г) становится равной нулю

***059. При повышении земельной ренты спрос на землю в кратко­срочном периоде:***

а) увеличивается

б) уменьшается

в) не изменяется

г) никак не проявляется

***060. При снижении земельной ренты предложение земли в долгосрочном периоде:***

а) расширяется

б) сужается

в) не изменяется

г) никак не проявляется

**Раздел 3. Макроэкономика и экономическая политика государства**

***061. Величина ЧНД рассчитывается как:***

а) разность между величинами ВВП и ЧВП

б) разность между величиной ВВП и амортизационными от­числениями

в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений

г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, по­лученных из-за границы

***062. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель***

1. национальный доход
2. валовой внутренний продукт
3. личный доход
4. располагаемый доход

***063. Личный доход — это:***

а) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года

б) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов

в) сумма сбережений из частных источников, находящихся в дайной стране

г) ВВП минус амортизация

***064.Что из перечисленного включается в состав ВВП?***

а) 50 рублей, полученные внуком от бабушки на покупку мороженого

б) расходы семьи на покупку подержанной машины

в) Стипендия студента, обучающегося на бюджетном отделении вуза

г) все ответы неверны

***065. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:***

а) личный доход

б) амортизация

в) валовой внутренний продукт.

г) чистый внутренний продукт

***066. Трансфертные платежи — это:***

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

б) выплаты в виде стипендии студентам бюджетных ВУЗов

в) компонент дохода, который не включается в национальный доход

г) все перечисленное в пунктах а), б), в)

***067. Располагаемый доход — это:***

а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи

б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, и доход в форме процента на капитал.

в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал

г) все перечисленное в пунктах а), б), в)

***068. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?***

а) прибыль корпораций

б) государственные трансфертные платежи

в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит

г) рентный доход

***069. Номинальный ВВП измеряется:***

1. в оптовых ценах
2. в розничных ценах
3. в рыночных текущих ценах
4. в базовых (неизменных) ценах

***070. Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?***

1. рост покупок автомобилей вследствие роста доходов
2. образование дефицита на рынке жилья
3. влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России
4. снижение уровня безработицы в Германии

***071. Резидентами страны являются:***

а) предприятия и организации, функционирующие на терри­тории страны и принадлежащие ее гражданам

б) институциональные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом

в) граждане, иностранцы и лица без гражданства, проживаю­щие на территории данной страны в течение длительного периода (год и более)

г) иностранные дипломаты, туристы, студенты, военнослужа­щие других стран, работающие на военных базах, дислоци­рующихся на территории данной страны

***072. ВВП равен стоимости:***

а) промежуточного продукта

б) продукта перепродаж

в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год

г) конечного продукта, произведенного национальным капи­талом за год

***073. Трансфертные платежи — это:***

а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг

б) просроченные платежи

в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода

г) рентные доходы

***074. Личный располагаемый доход представляет собой:***

а) начисленную заработную плату

б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы)

в) реальный доход

г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и не­налоговых обязательных платежей

***075. ВВП не включает:***

а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом

б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами

в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом

***076. Организационную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый основополагающий принцип:***

а) стабильность

б) двухуровневость

в) универсальность

г) взаимозависимость

***077. Ликвидность банка обеспечивается:***

 а) его собственным капиталом

б) банковскими резервами

в) условиями обмена денег на золото

г) вексельным курсом

***078. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:***

а) денежных отношений

б) кредитных отношений

в) финансовых отношений

г) валютных отношений

***079. Доход, получаемый на ссуду и выраженный в процентном от­ношении к сумме, выданной в кредит, называется:***

а) процентом

б) процентной ставкой

в) нормой банковской прибыли

г) нормой возмещения

***080. Величина процентного дохода зависит от всего перечисленного ниже, кроме:***

а) начальной суммы вклада

б) ставки процента по вкладу

в) специализации банка

г) срока пребывания вклада в банке

***081. Разница между суммой процентов, полученных банком по ак­тивным операциям, и суммой процентов, выплаченных банком по пассивным операциям, представляет собой:***

а) чистую прибыль

б) валовой доход

в) валовую прибыль

г) банковские издержки

***082. Центральный банк может выдавать кредиты:***

1. юридическим лицам
2. физическим лицам
3. коммерческим банкам
4. юридическим, физическим лицам и коммерческим банкам.

***083. Финансовый рынок не включает:***

1. рынок ценных бумаг
2. рынок денег
3. рынок товаров и услуг
4. валютный рынок

***084. К принципам кредитования относится:***

1. диверсификация
2. плановость
3. платность
4. ликвидность.

***085. К принципам кредитования не относится:***

1. срочность
2. платность
3. прибыльность
4. возвратность.

***086. Норма обязательных банковских резервов устанавливается:***

а) Центральным банком

б) Центральным банком по согласованию с коммерческими банками

в) коммерческими банками

г) законодательным органом

***087. Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой:***

а) политику селективного регулирования денежного об­ращения

б) политику дешевых денег

в) политику дорогих денег

г) фискальную политику

***088. Политика дорогих денег приводит:***

а) к расширению денежной массы

б) к сокращению денежной массы

в) к неизменности денежной массы

г) к развертыванию инфляционных процессов

***089. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в функции Центрального банка:***

а) эмиссия денег

б) регулирование денежного обращения

в) прием вкладов коммерческого банка

г) прием вкладов населения

***090. Принцип платности кредитования означает:***

1. обязательность взимания с заемщика определенной платы
2. закрепление в договоре сроков погашения кредита
3. обязательность наличия залога
4. определение конкретных источников погашения кредита

***091. Дефицит государственного бюджета существует, если:***

а) государственные расходы превышают доходы

б) увеличиваются государственные расходы

в) сокращается государственный долг

г) уменьшаются налоги

***092. Налоговая политика — это:***

а) кредитная политика

б) фискальная политика

в) финансово-бюджетная политика

г) политика доходов

***093. К прямым налогам относится налог:***

а) на прибыль предприятия

б) на добавленную стоимость

в) на золотые изделия

г) государственная пошлина

***094. К косвенным налогам относятся:***

а) налог с оборота

б) подоходный налог с населения

в) налог с наследства и дарений

г) налог на прирост капитала

 ***095. К бюджетным расходам относятся:***

а) государственные займы

б) эмиссия денег

в) трансфертные платежи

г) налоговые платежи

***096. Социальная функция налогов связана с:***

а) выравниванием доходов различных групп населения

б) обеспечением финансирования государственных расходов

в) регулированием экономики

г) финансированием социальных программ государства

***097. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых по­ступлений в госбюджет показана на:***

а) кривой Лаффера

б) кривой Филлипса

в) кривой Оукэна

г) кривой Кобба-Дугласа

***098. Государственная политика в области налогообложения и расходов называется:***

а) политикой, основанной на количественной теории денег

б) монетарной политикой

в) деловым циклом

г) фискальной политикой

***099. Что является объектом налога?***

а) лицо, которое по закону обязано платить налог

б) лицо, которое фактически уплачивает налог

в) доход или имущество, с которого исчисляется налог

г) величина налога на единицу обложения

***100. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым:***

а) индивидуальный подоходный налог

б) акцизы

в) таможенные пошлины

г) налог с продаж

***101. Финансовая система складывается из:***

а) денежных фондов предприятий, учреждений и фирм

б) фондов социального, имущественного и личного страхования

в) бюджетов различных уровней

г) все верно

***102. В структуру финансовых отношений входят отношения:***

а) между государством и предприятиями

б) между государством и населением

в) между государством и общественными организациями

г) все верно

***103. Государственный бюджет представляет собой:***

а) счет доходов и расходов государства

б) все источники доходов государства

в) все статьи государственных расходов

г) все верно

***104. К источникам дохода госбюджета относятся:***

а) налоги

б) сборы

в) заемные средства

г) все верно

***105. Субвенции — это:***

а) выдача денежных средств из госбюджета на содержание пред­приятий и учреждений

б) вид государственного денежного пособия, предоставляемого государством организациям и учреждениям

в) вид государственного финансового пособия местным органам власти или отдельным отраслевым хозяйственным органам, предоставляемого на цели развития

г) вид государственного пособия организациям, предприятиям для покрытия убытков и в целях поддержки

**ОПК-3:** способность использовать основы экономических и правовых знаний в

профессиональной деятельности

**Раздел 4. Мировая экономика. Экономическое развитие России**

***106. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:***

а) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала

б) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство

в) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения

г) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства

***107. Завершающий этап формирования мирового рынка был:***

а) в первой половине ХIХ в.

б) в середине ХIХ в.

в) в начале ХХ в.

г) в середине ХХ в.

***108. Транснационализация - это:***

а) межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм

б) международная производственная кооперация и научно-технический обмен

в) расширение обмена производственными, научно-техническими и финансовыми услугами

***109. Закон сравнительных преимуществ открыл:***

а) А. Смит

б) Д. Рикардо

в) А. Маршалл

г) Д. М. Кейне

***110. Валютная интервенция - это:***

а) продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снижения обменного курса

б) снижение курса своей валюты

в) повышение курса своей валюты

***111. Политику протекционизма впервые рекомендовали:***

а) физиократы

б) ранние меркантилисты

в) маржиналисты

г) поздние меркантилисты

***112. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:***

а) К. Марксом

б) Дж.М. Кейнсом

в) А. Смитом

г) Д. Рикардо

***113. Что такое международная торговля?***

а) это совокупность отношений между фирмами различных стран в области кооперации производства, обмена технологиями, совместных НИОКР и подготовки кадров

б) это сфера международных экономических отношений, отражающая состояние и перспективу движения различных товарных форм как между национальными экономиками, так и внутри - и между транснациональными корпорациями

в) совокупность валютно-денежных и расчетно-кредитных связей в мировом хозяйстве

г) это разнонаправленные потоки (эмиграция и иммиграция) трудовых ресурсов, пересекающих национальные границы в поисках работы

***114. Международная торговля является взаимовыгодной, если:***

а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара

б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара

в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров

***115. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:***

а) к снижению внутренней цены данного товара

б) к увеличению производства данного товара внутри страны

в) к росту дефицита бюджета

г) к росту бюджета

***116. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:***

а) торговый баланс

б) платежный баланс

в) государственный бюджет

г) валютный курс

***117. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:***

а) прямая котировка

б) косвенная котировка

в) кросс-курс

***118. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего:***

а) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства

б) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран

в) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию

г) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства

***119. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно:***

а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары

б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт

в) потребителям

г) только государству

***120. В централизованно планируемой (социалистической) экономике не было:***

1. преобладания господства государственной собственности
2. колхозно-кооперативной собственности
3. господство частной собственности на средства производства
4. личной собственности (земельные дачные участки)

***121. Для централизованно планируемой (социалистической) экономики характерным было:***

1. развитые товарные отношения
2. плановое распределение ресурсов
3. дефицитность экономики
4. государственная монополия на внешнюю торговлю и большую часть внутренней торговли и банковской деятельности

***122. Как называется этап развития рыночной экономики, на котором, при сохранении рынка, частной собственности и конкуренции, государство превращается в активного субъекта практически всех хозяйственных отношений?***

1. рыночная экономика вообще
2. классическая капиталистическая рыночная экономика
3. современная рыночная экономика
4. все перечисленные ответы неверны

***123. Экономическая сущность переходной экономики можно охарактеризовать как:***

1. формирование индустриальной экономики
2. первоначальное накопление капитала
3. формирование капиталистической собственности на средства производства
4. расширение государственного сектора экономики

***124. К современным формам первоначального накопления капитала в России относятся:***

1. массовая приватизация государственной социалистической собственности
2. коррупция, массовое мошенничество, многообразие криминальных способов обогащения
3. массированное использование и присвоение государственных финансов, политического и административного влияния (ресурса)
4. использование законодательных рычагов как инструмента перераспределения собственности (залоговые аукционы, законы о банкротстве, об арбитраже и др.)
5. все перечисленные ответы верны

***125. Как называется этап приватизации в России, срок реализации которого предполагал 3-5 лет:***

1. стихийная (спонтанная) приватизация
2. ваучерная (чековая) приватизация
3. денежная приватизация
4. все перечисленные ответы неверны

***126. В России (в отличие от Чехии, Словакии, Венгрии и Польши) результаты ваучерной приватизации можно охарактеризовать:***

1. ваучеры были именными, их можно было использовать только целевым образом - на приобретение акций приватизируемых предприятий
2. приватизация оказалась обесцененной - стоимость ваучера оказалась равной двум бутылкам водки
3. оценка инвестиционной привлекательности приватизируемых предприятий была гласной и направленной на сохранение эффективной деятельности этих предприятий
4. ваучеры оказались (скуплены по дешёвке) в руках немногих новых частных собственников

***127. К формам современного первоначального накопления капитала, наряду с приватизацией, можно отнести:***

1. отмена государственной монополии на внешнюю торговлю
2. отмена монополии на производство и сбыт алкогольной продукции и акционирование предприятий спиртоводочной промышленности
3. распространение коллективных предприятий
4. увеличение налогов на прибыль предприятий

***128. На этапе формирования буржуазного капиталистического общества государство:***

1. выражает интересы одного - правящего класса, а в нём - крупную буржуазию
2. выражает интересы нации-страны
3. выражает интересы не только буржуазии, но и нации
4. все перечисленные ответы неверны

***129. В современном буржуазном капиталистическом обществе роль государства сводится:***

1. к ограничению его участия в экономической жизни страны
2. к усилению его участия в экономической жизни страны
3. выражать интересы буржуазии в отношениях с другими государствами в острой конкурентной борьбе на мировой арене с помощью военно-политических средств
4. в качестве высшего арбитра в столкновении интересов разных слоев и групп внутри буржуазного правящего класса

***130. Продолжительность трансформационного экономического спада оказалась огромной, а реальные доходы населения снизились почти вдвое в:***

1. ГДР, Чехии и Словакии
2. Венгрии и Польши
3. Словении и Хорватии
4. России

***131. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к целям приватизации:***

а) привлечение средств в бюджет государства

б) создание слоя частных собственников

в) защита отечественных производителей от покупки предприятий иностранными фирмами

г) обеспечение экономической и имущественной самостоятельности.

***132. Исходная цель приватизации:***

а) обеспечение экономической и имущественной самостоятельности

б) аккумулирование средств в бюджет государства

в) создание слоя частных собственников

г) обеспечение экономической и имущественной самостоятельности.

***133. Каковы особенности спроса в переходной экономике:***

а) снижение спроса на высококачественные товары

б) неэластичность спроса

в) расширение сферы деятельности парадокса Гиффена

г) все ответы верны.

***134.Каковы особенности предложения в переходной экономике:***

а) падение предложения отечественных товаров, значительная доля импортных товаров

б) высокий налоговый прессинг и высокий банковский процент

в) недоиспользование производственных мощностей и рабочей силы

г) все предыдущие ответы верны.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

 ОК-1, ОПК-3. Раздел 1. Введение в экономическую теорию

**Билет №1.**

1. Кривая производственных возможностей.

2. Сущность экономики. Экономика как наука.

 3. Виды собственности и формы хозяйствования

**Билет №2**

1. Экономическая система и ее элементы
2. Производство и процесс труда
3. Разгосударствление и приватизация в России

**Билет №3**

1. Типы экономических систем.
2. Основные элементы процесса труда.
3. Собственность как экономическое и правовое явление.

 ОК-1, ОПК-3. Раздел 2. Основы микроэкономического анализа

 **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

**Билет №1.**

 1.Типы общественного хозяйства.

 2.Спрос, неценовые факторы, кривая.

 3.Инструменты и методы государственного регулирования.

**Билет №2**

 1.Натуральное хозяйство и его основные черты.

 2.Функции денег.

 3.Предложение неценовые факторы, кривая.

**Билет №3**

 1.Товарное хозяйство и его особенности.

 2.Рыночное равновесие и цена равновесия.

 3.Типы рыночных структур и их отличительные черты.

**СОБЕСЕДОВАНИЕ**

**Раздел** Макроэкономика и экономическая политика государства

 **0К-1, ОПК-3**

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие и цели макроэкономики.
2. Сущность и функции СНС.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Методы расчёта ВНП.
5. Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, виды и факторы
6. Денежное обращение и денежная масса.
7. Денежные агрегаты.
8. Кредит как экономическая категория.
9. Принципы, функции и формы кредита.
10. Понятие, роль и структура банковско-кредитной системы.
11. Функции Центрального и коммерческого банков.
12. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики государства.
13. Финансы и их сущность
14. Финансовые отношения.
15. Финансовая система.
16. Государственный бюджет и его структура.
17. Бюджетный дефицит и государственный долг.
18. Налоги и их виды.
19. Кривая Лаффера.
20. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
21. Сущность, типы и факторы экономического роста.
22. Сущность и стадии экономических циклов.
23. Причины инфляции и её виды.
24. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.
25. Сущность и виды безработицы.
26. Социально-экономические последствия безработицы.
27. Государственное регулирование занятости.
28. Сущность, принципы и задачи социальной политики государства.
29. Доходы населения.
30. Причины неравенства доходов населения.
31. Коэффициент Джини.
32. Кривая Лоренца.
33. Социальная защита населения.

**Ситуационные задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделдисциплины | Содержание задачи |
| ОК-1, ОПК-3Раздел 1.Введение в экономическую теорию | ***Задача 1.*** *КПВ и медицинская клиника*Три опытных врача: Иван, Антон и Михаил решили открыть клинику. За полный рабочий день (8 часов) Иван может либо принять 6 больных, либо выполнить работу медицинской сестры, оцениваемую в 6 условных часов, Антон за то же время может принять 9 больных или выполнить работу медицинской сестры, оцениваемую в 4 условных часа, а Михаил может принять 10 больных или выполнить работу медицинской сестры, оцениваемую в 5 условных часов. Согласно санитарным нормам, в клинике в течение рабочего дня должна выполняться работа медицинской сестры, соответствующая не менее 10 условным часам. Врачи считают целесообразным открытие клиники только в том случае, если они смогут в день обслуживать не менее 20 больных.1. Постройте дневную КПВ клиники, если врачи все-таки примут решение открыть ее (с соответствующими пояснениями логики построения).
2. Оцените, смогут ли они организовать работу, не привлекая обслуживающий персонал.
3. Если врачи решат нанять высококвалифицированную медицинскую сестру, которая за рабочий день может выполнить свою работу, оцениваемую в 8 условных часов, как тогда изменится дневная КПВ клиники?
4. Оцените, какой дополнительный доход (по сравнению с пунктом 1) сможет получить клиника, если врачу наймут медицинскую сестру, при условии, что плата за прием пациента в клинике составляет 1300 рублей.
 |
| ОК-1, ОПК-3Раздел 1. | ***Задача 2.*** *Спрос, предложение и равновесная цена*Для товара Q на рынке заданы следующие значения функции:Функция предложения: **p = l+3/2Q**Функция спроса: p = 5-l/2Qа) Какое количество товара предложит продавец по цене р = 3;р = 6;р = 9б) Какое количество товара предложит продавец по цене р = 1в) Представьте обе функции графически и определите равновесную цену и равновесное количество2) Почему цены р = 4,5 и р = 3 не являются равновесными |
| ОПК-3Раздел 3.Основы микроэкономического анализа  | ***Задача 3.*** *Методика ценообразования*Рассчитать цену пациенто-дня по акушерскому отделению патологии, исходя из следующих данных за месяц:- затраты 100 000,0 руб.;- продолжительность пребывания 10 дней;- количество пациентов 18 чел.;- рентабельность пациенто-дня 20%**Задача 4. Методика ценообразования**Какую цену должно установить ЛПУ на платные услуги, чтобы обеспечить рентабельность, исходя из следующих данных за месяц:- затраты на платные услуги 13 000,0 руб.;- количество услуг 40;- Установленная МУ рентабельность 22%.  Цена услуги =  396,0 руб. |

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы экзаменационных билетов**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

К.м.н., доц. **Т.А. Абакаров** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

 БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ЭКОНОМИКЕ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ № 1

1. Блага, ресурсы и факторы производства
2. Понятие, функции и задачи социальной политики государства
3. Производство и его элементы

Зав. кафедрой философии и истории, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

К.м.н., доц. **Т.А. Абакаров** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

 БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ЭКОНОМИКЕ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ № 2

1. Потребности и их классификация
2. Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности
3. Понятие и фазы экономического цикла

Зав. кафедрой философии и истории, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

К.м.н., доц. **Т.А. Абакаров** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

 БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ЭКОНОМИКЕ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ №3

1. Функции и методы экономической теории
2. Безработица: сущность, причины и формы
3. Сущность рыночного механизма и его элементы

Зав. кафедрой философии и истории, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.

**Перечень зачетных вопросов по экономике для устной беседы со студентами стоматологического факультета**

1. Введение в экономику. Предмет и метод

1. Сущность экономики
2. Экономическая теория - как наука
3. Значение понятия «экономики»
4. Микроэкономика – часть экономической науки
5. Макроэкономика - часть экономической науки
6. Функции экономической теории
7. Методы экономической теории
8. Потребность - как экономическая категория
9. Классификация потребностей
10. Экономические и неэкономические блага
11. Ресурсы и их классификация
12. Факторы производства
13. Производство и его элементы
14. Средства труда

2. Экономические системы и собственность

 1. Понятие экономической системы

 2. Основные элементы экономической системы

 3. Функциональная классификация нейронов.

1. Формы регулирования экономической жизни
2. Рыночные системы
3. Нерыночные системы
4. Экономика свободной конкуренции
5. Современная рыночная экономика
6. Традиционная экономическая система
7. Административно-командная экономическая система
8. Модели смешанных экономических систем
9. Американская модель
10. Шведская модель

3. Механизм функционирования рынка

1. Сущность рыночного механизма
2. Элементы рыночного механизма
3. Конъюнктура рынка
4. Спрос
5. Кривая спроса
6. Неценовые факторы спроса
7. Эластичность спроса по цене
8. Удельный вес в доходе потребления
9. Эластичность спроса по доходам
10. Перекрестная эластичность
11. Предложение
12. Кривая предложения
13. Неценовые факторы предложения
14. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики
15. Экономическое содержание предпринимательской деятельности
16. Специфические особенности предпринимательской деятельности
17. Предпринимательство - как форма бизнеса
18. Предпринимательский риск
19. Предприятие – как самостоятельный хозяйствующий субъект
20. Признаки предприятия как юридического лица
21. Экономические цели предприятия
22. Социальные цели предприятия
23. Функции предприятия
24. Классификация предприятий
25. Издержки производства и их виды
26. Экономические
27. Бухгалтерские издержки
28. Система национальных счетов.

 Основные макроэкономические показатели

1. Принципы макроэкономического анализа
2. Цели макроэкономики
3. Система национальных счетов: понятие сущность
4. Цель построения системы национальных счетов
5. Основные задачи системы национальных счетов
6. Макроэкономические показатели
7. Валовой внутренний продукт
8. Валовой национальный продукт
9. Национальный доход
10. Личный доход
11. Чистый национальный продукт
12. Располагаемый личный доход
13. Методы расчета ВНП

 6.Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства

1. Денежная масса: понятие, сущность
2. Предложение денег
3. Денежные агрегаты
4. Спрос на деньги
5. Уравнение обмена (формула Фишера)
6. Кредит: понятие, сущность
7. Функции кредита
8. Принципы кредита
9. Виды кредита
10. Кредитная система общества
11. Основные звенья кредитной системы
12. Банки: понятие, сущность
13. Двухуровневая банковская система

7. Финансовая система и фискальная политика государства

1. Финансы понятие, сущность
2. Функции финансов
3. Финансовая система: понятие, сущность
4. Централизованные финансы
5. Децентрализованные финансы
6. Государственный бюджет
7. Задачи государственного бюджета
8. Бюджетное устройство
9. Бюджетная система
10. Принципы построения бюджетной системы
11. Доходные статьи бюджета
12. Расходные статьи бюджета
13. Состояние гос. бюджета

8. Международная торговля. Валютные отношения.

1. Мировое хозяйство: понятие, сущность
2. Международные экономические отношения
3. Международная торговля
4. Значение международной торговли
5. Причины, вызывающие международную торговлю
6. Показатели международного разделения труда
7. Внешнеторговая политика государства
8. Платежный баланс
9. Структура платежного баланса
10. Баланс текущих операций
11. Баланс движения капитала

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Экономика»**

Индекс дисциплины **Б1.В.ОД.1**

Специальность (направление) **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения: **очная**

Курс **1**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часов**

Лекции: **14** часов

Практические занятия: **34** часа

Самостоятельная работа обучающегося: **24**часа.

Форма контроля: зачет в 1-омсеместре

МАХАЧКАЛА, 2018

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономией, так и современной Экономикс;

- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;

- разработка принципов экономической политики.

* 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культур-ные** **компетенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов |
| **Уметь:** применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе |
| **Владеть:** навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-3:** способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| **Знать:** знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга |
| ***Уметь*:** определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Владеть:** специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к блоку Б1.В.ОД.1учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории и правоведению.

Разделы дисциплины «**Экономика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** |
| **1** | Введение в экономическую теорию |
| **2** | Основы микроэкономического анализа  |
| **3** | Макроэкономика и экономическая политика государства |
| **4** | Мировая экономика. Экономическое развитие России |

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
|   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **экономика здравоохранения** |  |  | + | + | + |

1. **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ**

**КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестр** |
| **I** | **2** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Контактная работа (всего), в том числе: |  |  |  |
| Аудиторная работа | **48** | **48** |  |
| Лекции (Л) | **14** | **14** |  |
| Практические занятия (ПЗ), |  |  |  |
| Семинары (С) | **34** | **34** |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **24** | **24** |  |
| Вид промежуточной аттестации | ЗАЧЕТ |  |  |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. |  72 | **72** |  |
|  З.е. |  2 | **2** |  |

**5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Виды деятельности**(в часах) | **Оценочные средства для текущего контроля****успеваемости** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |   | **Раздел 1** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **1** | 1 | Введение в экономическую теорию |  4 |  | **8** | **4** | **16** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Раздел 2** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **2** |  | Основы микроэкономического анализа  | **2** |  | **8** | **6** | **16** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Раздел 3** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **3** |  | Макроэкономика и экономическая политика государства | **6** |  | **14** | **8** | **28** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Раздел 4** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **4** |  | Мировая экономика. Экономическое развитие России | **2** |  | **4** | **6** | **12** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **ИТОГО:** | **14** | - | **34** | **24** | **72** |  |

1. **ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**зачет в 1-ом семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Т.Э. Кафаров)**