**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Проректор по учебной работе,

к.м.н., доцент Шахбанов Р.К.

подпись

 “ \_\_ ” 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 По дисциплине: Религиоведение

 Индекс дисциплины - Б 1. В. ОД. 2

 По специальности 31.05.02. - «Стоматология»

 Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

 Квалификация - врач- стоматолог

 Факультет – стоматологический

 Кафедра: Философии и истории

 Форма обучения - очная

 Всего трудоёмкость ( в зачётных ед. /ч.)- 2/72

 Курс-1, семестр -2

 Лекций - 14 часов

 Практические (семинарские) занятия - 34 часов

 Самостоятельная работа - 24 часов

 Форма контроля – 2 часа ( зачёт)

 Махачкала

 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |  |
| **2.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** |  |
| **3.** | **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| **4.** | **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ** |  |
| **5.** | **СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |  |
| **5.1.** | **Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении** |  |
| **5.2.** | **Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля** |  |
| **5.3.** | **Название тем лекций с указанием количества часов** |  |
| **5.4.** | **Название тем практических занятий с указанием количества часов** |  |
| **5.5.** | **Лабораторный практикум** |  |
| **5.6.** | **Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине** |  |
| **6.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **7.** | **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ****«ИНТЕРНЕТ»** |  |
| **8.** | **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** |  |
| **9.** | **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |  |
| **10.** | **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |  |
| **11.** | **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** |  |
| **12.** | **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** |  |
| **13.** | **Приложение ФОС** |  |

**Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03-«Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «** **» 20 г., № ; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-«Стоматология,, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « » 20 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « » 20 г**

**Рабочая программа согласована:**

1. **Директор НМБ ДГМУ --------------------------------------------------------------------------------Мусаева В. Р.**
2. **УУМР, С и ККО ----------------------------------------------------------------------------- Каримова А. М.**
3. **Декан ------------------------------------------------------------------------------ Абакаров Т А.**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета стоматологического факультета

от «\_ \_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.м.н., доцент Абакаров Т.А.

**Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. Кафаров Т.Э.**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**1. Зав.кафедрой, профессор, д.ф.н. Т. Э. Кафаров**

**2. Зав.учебной частью кафедры, доцент А. С. Халиков**

**4. К.ф.н., ст.преподаватель У. К. Шихалиева**

1. **Рецензент:**

**(ученая степень/ ученое звание) (И.О. Фамилия)**

1. **Рецензент:**

**(ученая степень/ ученое звание) (И.О. Фамилия)**

 **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

 ***Целями освоения учебной дисциплины являются:***

-формирование у будущего врача:

- теоретических знаний о предмете религиоведение, об основных характеристиках и особенностях наиболее распространенных религиозных учений; об истории возникновения и распространения национальных и мировых религий.

 - представлений о роли религии в осмыслении нравственных, гуманистических ценностей, стремления к веротерпимости и толерантности.

 - представлений о глубинной связи религии и медицины, с точки зрения этической регуляции, врачебной этики, соотношения религии и медицины, начиная с первобытных форм верований.

 В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции: УК-1, УК – 5, УК-6, ОПК -1.

 ***Задачами*** освоения дисциплины являются:

 - знание предмета религиоведения, структуры и социальных функций религии, ее классификацию и географию;

 - укрепление в сознании студентов места и роли духовности в жизни личности и общества;

 - создание представления о гармонично развитой и зрелой личности будущего врача

 - формирование духовного иммунитета, в условиях негативных последствий глобализации.

 - воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам людей

 - раскрытие роли и значения религии в современном мире, разоблачение попыток использовать религию в политических, экстремистских и террористических целях;

 - обеспечение соблюдения принципов научности и светскости, отсутствие пропаганды какой-либо религии;

 - анализ традиционных для данного региона конфессий, особенности которых нашли отражение в культуре и истории населяющих регион народов;

 **2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

**Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+,**

**Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3++**

|  |
| --- |
| **Общекультурные компетенции:** |
| Компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочных средств |
| Индекс | Формулировка |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | -Знать: причины возникновениястановления и эволюции рели- гии как общественного феноме- на; различные концепции происхождения религии; основные религии мира; современное состояние религии в Дагестане, России и мире.-Уметь: распознать место и роль религии в историческом развитии человечества; различать социальные, психологические и гносеологи-ческие корни религии; осознавать место и роль религии в формировании мировой культуры; анализиро- вать религиозные коммуника- ции, медиатексты о религиях, деятельность религиозных организаций;-Владеть: методами познания и сравнительной характеристики религий; навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведчес- ких текстов; ключевыми понятиями конфессиональной, религиоведческой терминологии. | Лекционныйматериал.Практическиезанятия.Рефераты,доклады.Мультимедийныпрезентации | Решениетестовыхзаданий. Контрольные работы по ключевым понятиям.Выступлениянапрактическихзанятиях.Собеседование по темам. |
|  |  |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | -Знать: основы различных религиозных культур; закономерности функционирования и развития основных религиозных центров мира.-Уметь: ориентироваться в региональных особенностях и национальных традициях; пользоваться категориями, понятиями образами и методами современного религиоведения; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.-Владеть: навыками установления диалога и взаимопонимания между представителями разных культур, конфессий; нормами взаимодействия и сотрудничества; категориально-понятийным аппаратом религиоведения | Лекционныйматериал.Практическиезанятия.Рефераты,доклады.Мультимедийныпрезентации | Решениетестовыхзаданий, рефераты, Собеседование по темам эссе, ситуационных заданий. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | -Знать: значение религии в современной культурной и общественно-политической жизни; историю религий мира в контексте культуры; духовных основ мировой культуры, основных форм отражения религиозного опыта человечества, связь социальных и политических явлений с религиозными основами общества и ментальностью каждого человека.-Уметь: - выявлять особенностивзаимодействия религий и медицины в истории; определять нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения; демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, самосовершенствование, основанное на принципах гуманизма, духовности.-Владеть: навыками устного и письменного изложения понимания проблематикиСовременного религиоведения религиоведения.. | ЛекционныйматериалПрактическиезанятияРефераты,ДокладыМультимедийныепрезентации | Тестовый контроль.Выступлениянапрактическихзанятиях.Собеседованиепо темам. Индивидуальное, групповое, творческое задание. . |
|   | **Общепрофессиональные компетенции** |
| ОПК- 1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | -Знать: основные нравствен-ные нормы, закрепленные во всех религиях мира; особенности религиозного взгляда на мир и человека; воспринимать свой профессиональный долг через призму духовных, нравственных, религиозных ценностей-Уметь: социально взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстриро-вать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность терпимо воспринимать социальные, этнические религиозные и культурные отличия на практике.- Владеть: навыками организации, подготовки и проведения социально-культурных мероприятий, публичных выступлений и дискуссий. | ЛекционныйматериалПрактическиезанятияРефераты,доклады, Мультимедийные презентации | Решениетестовыхзаданий.Выступлениянапрактическихзанятиях.Собеседование по темам эссе,ситуационных заданий. |

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к циклу С.1 «Гуманитарный, социальный, экономический» для медицинского образования и изучается как модульная дисциплина «Религиоведение». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по ……

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История Отечества и Философия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь**  | **Владеть**  |
| 1. История Отечества | ОК – 1, ОК-3 | сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечествен-ной истории; общие закономерности и национальные особен-ности становления и эволюции российской государственности;историю политических институтов российского общества. | уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России | Навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;  |
| 2.Философия  | ОК-1, ОК - 2  | основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы логики, нормы крити-ческого подхода, основы методологии научного знания, фор- мы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования. | критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; совершенствовать и развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории. | способностью самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним.  |

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **Сем** | **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)** |
| **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-5** | **ОК-8** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** |  |  |
| ***Философия*** | **3** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр****II** |
| 1. **1**
 | **Аудиторные занятия** | **48** | **52** |
|  | Лекции | 14 | 14 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
|  | Самостоятельная работа (всего) | 24 | 24 |
|  | Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | Зачет |
|  | **Общая трудоемкость часы** **зач. ед.** | **72****2** | **72****2** |

 **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1.Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Индекс компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** |  **Содержание раздела** |
|  **1** |  **2** |  **3** |  **4** |
|  |  | **Раздел 1** |  |
|  **1.1** | *ОК 3, ОК 4, ОК8,* |  | **Религиоведение как отрасль философской науки. Структура религиозного знания.** Основные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегрирующая, коммуникативная и др. Роль религии в жизни общества и индивида. Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозные отношения: типология и характеристика. Религиозные организации: виды и типы. Духовенство как социальная группа. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация Классификация религий: мировые, национальные; политеистические, монотеистические и тд. Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видовнерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм). Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм). Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд,каноническое право.Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.  |
|  **1.2** | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |  | **Основные концепции происхождения религии.**. Причины происхождения религии, начиная с эпохи древности. Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества и ее критика. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев. Основные концепции происхождения религии: натуралистическая (мифологическая) (М. Мюллер, А.И. Афанасьев); прамонотеистическая (В. Шмидт); эволюционная (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит), функциональная (Дюркгейм, Малиновский, РадклифБраун, Дюмезиль), структуралистская (Леви-Стросс), психоаналитическая (З. Фрейд, К. Юнг), феноменологическая (Элиаде). Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство. Возникновение института профессиональных служителей культа. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании. |
|  **2.1** | *ОК 3, ОК 4, ОК8,* | **Раздел 2** | **Первобытные религии:** тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Табу как фактор формирования нравственности и морали в первобытном обществе. **Национальные религии:**Иудаизм – религия еврейского народа. Происхождение и священные книги иудаизма – Танах (Ветхий Завет), Талмуд. Историческая эволюция иудаизма: от библейских времен до новейшего периода. Основные догматы иудаизма. Обряды. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники. Течения внутри иудаизма. Хасиды. Каббала. Караимы. Ведущие современные направления: ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм. Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов. Личность пророка Заратуштры. Дуализм светлого и темного начал в зороастризме. Авеста. Эсхатологические представления зороастризма. Роль огня в зороастризме. Религиозные обязанности последователя зороастризма. Вытеснение в Иране зороастризма исламом. Современные зороастрийские общины на Ближнем Востоке в Индии и других регионах. Индуизм – национальная религия Индии. Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм: эволюция от философской системы к политеистической религии. Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Даосский мистицизм и аскетизм, иерархия божеств и демонов в даосизме. Конфуцианство: личность Конфуция и его философия, священные книги, этическое учение, ритуал. Культ предков как основа конфуцианской религии. Религия и древнее китайское право. Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики». «Нихонги». Пантеон божеств. Ритуалы синтоизма. Праздник мацури. Синто-буддийский синкретизм. |
| **2.2**  | *ОК 3, ОК 4, ОК8,**ОК-4,* *ОК -8* |  | **Мировые религии:****Буддизм.** Исторические условия возникновения буддизма. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана. Буддийские сангити. Буддийский священный канон. Борьба буддизма и брахманизма. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Буддизм ваджраяны. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации. Современное состояние буддизма. Популярность буддистских течений в странах Запада. Буддизм на территории России.**Христианство**. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в грекоримском мире в период возникновения христианства. Кумранская община и ее рукописи. Личность Иисуса Христа. Дискуссии в новоевропейской науке по поводу его историчности. Проповедь апостолов и первохристианские общины. Начало размежевания между христианством и иудаизмом. Складывание канона книг Нового Завета. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы. Формирование раннецерковной организации и христианского культа. Раннехристианские еретические движения (гностицизм, маркионизм, монтанизм). Легализация христианства при Константине Великом и его превращение в государственную религию Римской империи. Складывание византийской традиции «симфонии» церкви и государства. Вселенские соборы и ереси IV – VIII вв. Образование древних восточных (монофизитских) церквей. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Автокефальные православные церкви: догматическая общность и национальнокультурные особенности. Каноническое право православной церкви. Крещение Руси: обстоятельства, предпосылки, историческое значение. Основные вехи истории Русской православной церкви до 1917 г. Раскол XVII в., его причины и сущность. Основные толки и согласия старообрядчества. Русское религиозное сектантство (христоверы, скопцы, молокане, духоборы). Православная церковь в СССР, постсоветской России и странах СНГ. Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Институт папства. Догмат «филиокве». Учение о чистилище. Учение о «сверхдолжных заслугах» и индульгенции. Культ девы Марии. Монашеские ордена в католицизме. Роль католической церкви в истории стран Запада в средние века и новое время. Восточная политика римских пап. Униатские церкви. Католицизм и Россия. Второй Ватиканский собор и модернизация католицизма. Социальная доктрина католической церкви. Каноническое право в католицизме. Католицизм и современность. Протестантизм. Идеологические и социальные предпосылки протестантской реформации. Мартин Лютер, его выступление против Рима и создание реформированной церкви. Жан Кальвин, его учение и деятельность. Общие особенности вероучения, культа, организации протестантских конфессий. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Протестантские и околопротестантские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники, мормоны, свидетели Иеговы.  **Ислам.** Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь. Иудейское и христианское влияние на 9 зародившуюся новую религию. Коран и Сунна. Вероучение и нравственные нормы ислама. «Пять столпов веры». Представление о загробной жизни. Мусульманские праздники. Культ Каабы и «мазаров». Культ святых в исламе. Мусульманское религиозное право (шариат). Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем. «Праведные халифы», Омейяды, Аббасиды, Фатимиды. Эпоха Османской империи. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм. Течения и секты внутри шиизма: двунадесятники, исмаилиты, алавиты. Суфизм – мистико-аскетическое течение в исламе. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время. Ислам в современном мире.**Свобода совести и религиозное законодательство**.Исторические формы свободомыслия: скептицизм, индифферентизм, богоборчество, атеизм, пантеизм, нигилизм. Веротерпимость и свобода совести: зарождение и развитие этих понятий в мировой юридической и общественно-политической мысли, их современное толкование. Модели религиозно-государственных отношений: теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство (исторические и современные примеры). Религиозное законодательство дореволюционной России: правовой статус религиозных объединений, наказания за преступления против веры и церкви. Религиозная свобода и законодательство о религии в СССР. Свобода совести в постсоветской России. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах. Международно-правовое регулирование 10 религиозной сферы. Преступления религиозного характера в современном отечественном законодательстве и судебной практике. Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики. |

**5.2Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****Семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Виды деятельности**(в часах) | **Оценочные средства для текущего контроля****Успеваемости** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |   |  **Модуль 1** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **1** |  1 |  Предмет религиоведения. Задачи и функции религиоведения. Особенность религиоведческого знания. Основные концепции происхождения религии. | **2** |  | **4** | **4** | **10** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **2** |  |  Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе.  | **2** |  | **6** | **4** | **10** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **3** |  | Национальные религии: Индуизм, сикхизм, джайнизм;Конфуцианство, даосизм;Зороастризм; Синтоизм;Иудаизм | **2** |  | **6** | **4** | **12** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **4** |  | Мировые религии: Буддизм, христианство, ислам. Истоки формирования мировых религий.  | **6** |  | **6** | **4** | **16** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **5** |  | Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия, начиная с античности.  |  |  | **6** | **4** | **10** |  |
| **6** |  | Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность. Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт) | **2** |  | **6** | **4** | **12** |  |
| **ИТОГО:** |  **14** |  - | **34** | **24** | **72** |  |

 **5.3.Название тем лекции с указанием количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем лекций** | **Кол-во часов в семестре** |
| **№** | **№** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  **1.** | Религиоведение как отрасль философской науки. Структура религиозного знания.  |  **2** |  |
|  **2.** | Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. |  **2** |  |
|  **3.** | Национальные религии: Индуизм, сикхизм, джайнизм;Конфуцианство, даосизм; Зороастризм; Синтоизм; Иудаизм |  **2** |  |
|  **4.** | Мировые религии: Буддизм как философия и религия, его основные идеи и истины.Христианство. Социальные причины возникновения христианства. Основные направления: католицизм, православие, католицизм.Ислам. Социально-экономические причины возникновения Ислама. |  **6** |  |
|  **5.** | Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт). Виды экстремизма. |  **2**  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**лекции** | **Тема и ее краткое содержание**  | Часы  | Перечень формируемых компетенций |
|  | **Раздел I**  |  |  |
| Л 1.1 | **Предмет религиоведения. Религия как социальное явление.** Основные функции религии. Роль религии в жизни общества и индивида. Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия.  |  2 | *ОК- 3* |
|  Л 1.2 | **Первобытные религии:** тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Табу как фактор формирования нравственности и морали в первобытном обществе. |  2 | *ОК- 4* |
|  Л 2.1 | **Национальные религии. Общая характеристика.** Иудаизм – религия еврейского народа. Историческая эволюция иудаизма: от библейских времен до новейшего периода. Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов. Современные зороастрийские общины на Ближнем Востоке в Индии и других регионах. Индуизм – национальная религия Индии. Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Религии Древнего Китая. Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики». «Нихонги» |  2 | *ОК- 3, ОК -4* |
|   | **Раздел II** |   |  |
| Л 3.1 | **Мировые религии.** Буддизм как философия и религия, его основные идеи и истины. Исторические условия возникновения буддизма. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана. Буддийские сангити. Буддийский священный канон. Борьба буддизма и брахманизма. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Буддизм ваджраяны. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации. Современное состояние буддизма. Популярность буддистских течений в странах Запада. Буддизм на территории России. |  2 | *ОК- 3, ОК -4* |
| Л 3.2 | **Христианство: история и вероучение. Т**еория возникновения христианства. Христианская догматика. Священное Писание и Священное Предание христиан. Христианская этика и аксиология. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в грекоримском мире в период возникновения христианства. Личность Иисуса Христа. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Автокефальные православные церкви: догматическая общность и национальнокультурные особенности. Каноническое право православной церкви. Крещение Руси: обстоятельства, предпосылки, историческое значение. Католицизм и современность. Протестантизм. |  2 | *ОК- 3, ОК -4* |
| Л 3.3.  |  **Ислам: возникновение, сущность, особенности вероучения и культа.** Возникновение ислама. Вероучительные источники ислама: Коран, Сунна, шариат, тафсир, фикх, иджма, учения ортодоксальных мазхабов и др. Мусульманская догматика. Мусульманские праздники, предписания и запреты. Причины расколов в исламе. Суфизм в исламе. Секты в исламе: хариджизм, мутазализм, исмаилизм, бабизм, бехаизм и др. Ваххабизм: возникновение, сущность и современное состояние. Распространение ислама на Северном Кавказе и в Дагестане.  |  2 | *ОК- 3, ОК -4* |
|  |  **Раздел IV** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Л 4.1  | **Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)** Политический экстремизм и терроризм в современной России: общее и особенное. Причины возникновения экстремизма в России. Направления экстремизма в России. Сущность русского этнического экстремизма. Российский опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму. |  **2** | *ОК- 3, ОК -4* |

**5.4.Название тем практических занятий с указанием количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Кол-во часов в семестре** |
| **№** | **№** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Предмет религиоведения. Религия как социальное явление. Основные концепции происхождения религии.** | **6** |  |
| **2** | **Исторические формы религии.** Национальные религии и их характеристика. Основные формы национальных религий: иудаизм, индуизм, сикхизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм. | **6** |  |
| **3** | **Мировые религии:** Буддизм, Христианство (история и современность). Исторические условия и особенности возникновения буддизма. Исторические условия и идейно-теоретические предпосылки возникновения христианства. Коллоквиум по теме: Ислам: возникновение, сущность, особенности вероучения и культа. Направления в исламе. | **6** |  |
| **4** | **Свободомыслие в истории духовной культуры. Свобода совести и её принципы** | **6** |  |
| **5** | **Проявления экстремизма в мусульманской умме: история** **и современность.** | **6** |  |
| **6** | **Проблема экстремизма в России.** | **4** |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****ПЗ** | **Тема и ее краткое содержание** | Часы | **Формы****УИРС на занятии** | Перечень формируемых компетенций |
|  | **Раздел 1** |  |  |  |
| ПЗ1.1 | **Предмет религиоведения.** **Религия как социальное явление.** Предмет религиоведения, структура и методы изучения религии. Основные концепции происхождения религии | 4 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.2 | **Основные концепции происхождения религии.**Религиозные организации. Социальные функции религии. | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.3 |  **Первобытные религии**. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе. | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.4 | **Национальные религии.** Основные формы национальных религий: иудаизм, индуизм, сикхизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм. | 4 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.5 | **Мировые религии: Буддизм, Христианство (история и современность.** Исторические условия и особенности возникновения буддизма. Типитака» – важнейший источник сведений о буддизме. Учение о «четырех благородных истинах» буддизма. «Путь спасения» в буддизме. Основные направления и течения. Буддизм в современном мире и в России. Исторические условия и идейные предпосылки возникновения христианства в Римской империи. Источники вероучения. Становление христианской догматики и культа. Расколы христианства. Основные направления: православие, католицизм, протестантизм. Христианство на Северном Кавказе и в Дагестане.Ислам: возникновение, сущность, особенности вероучения и культа.Возникновение ислама. Вероучительные источники ислама: Коран, Сунна, шариат, тафсир, фикх, иджма, учения ортодоксальных мазхабов и др. Мусульманская догматика. Мусульманские праздники, предписания и запреты. Причины расколов в исламе. Суфизм в исламе. Секты в исламе: хариджизм, мутазализм, исмаилизм, бабизм, бехаизм и др. Ваххабизм: возникновение, сущность и современное состояние. Распространение ислама на Северном Кавказе и в Дагестане. | 6 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.6 | **Свободомыслие в истории духовной культуры. Свобода совести и её принципы**Свободомыслие как элемент духовной культуры. Основные формы свободомыслия: богоборчество, скептицизм, индифферентизм, нигилизм, деизм, пантеизм, натурализм, атеизм.Исторические этапы развития свободомыслия. Свободомыслие Древнего Востока и античности Свободомыслие в эпоху феодализма. Свободомыслие в средневековом мусульманском мире. Свободомыслие в эпоху Возрождения. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин о религии. Защита свободы мысли и совести. Развитие представлений о свободе совести: теория и практическая реализация. Идея и практика свободы совести в России. | 6 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.7 |  **Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность.**Ислам и религиозно-политический экстремизм. Ваххабизм как идеология религиозно-политического экстремизма. Исторические условия возникновения ваххабизма. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху. Основные причины экстремизма в исламе в 20 веке. Причины религиозно-политического экстремизма в Дагестане и меры его профилактики. | 6 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |
| ПЗ1.8 | **Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)** Политический экстремизм и терроризм в современной России: общее и особенное. Причины возникновения экстремизма в России. Направления экстремизма в России. Сущность русского этнического экстремизма. Российский опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму. | 4 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль* | *ОК 3, ОК 4, ОК8* |

 **5. 5.Лабораторный практикум не предусмотрен****5.6 . Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Наименование лабораторных работ** | **Всего****Часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 |  Раздел 1 |  |   |
|  |  | Подготовка к тестированиюРабота с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата |  | 420 |
|  |  |  | **ИТОГО** | 24 |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****Основная литература:**1. Яблоков И.Н. Религиоведение. – М., -2-е изд. М., 2010. 2. Шахнович М.М. Религиоведение. – СПб: Питер.2012.**Дополнительная литература:**Религиоведение. ООО «Изд-во Юрайт», 20122. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М., 2010.3. Ж. «Ислам». Религия и наука – всегда в гармонии. № 13(5), 2009.4. Ж. «Ислам». Религиозная культура. № 27(01), 2007.5.Проблемы философии религии и религиоведения (АН Красников, Л М Гаврилина, Е.С. Элбакян) – Калиниград: Изд-во Калининградского государственного университета, 2003 г. 1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**
2. Проблемы философии религии и религиоведения (Александр Николаевич Красников, Лариса Михайловна Гаврилина, Екатерина Сергеевна Элбакян) – Калининград: Издательство Калининградского государственного университета, 2003 г. - [http://studentam.­net/­content/­view/248/25/](http://studentam.net/content/view/248/25/)
3. Тимощук А.С. Предмет «религиоведения. Лекция. - http://www.philosophy.ru/edu/vgu/01.htm, 04/09/2007.
4. Аликберов А.К. Исламоведение как научная дисциплина - <http://www.islamica.ru/islamic-studies/> - 1.09.2009.
5. Происхождение религии. - <http://sr.artap.ru/provenance.htm>
6. Проблема происхождения религии: основные концепции. - <http://www.profistart.ru/ps/blog/6545.html>

 **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ****1. э**лектронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГМУ (учебно-методические комплексы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) ;2. электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра ( учебно-методические комплексы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) ; 3. электронные образовательные ресурсы библиотеки ДГМУ. |

**10.КАДРОВОЕ ОБЕС**П**ЕЧЕ**НИ**Е**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОпреподавател я | Условия привлечения (штатный, внутреннийсовместитель, внешний совместитель, подоговору) | Занимаема ядолжность, ученаястепень/ ученое звание | Переченьпреподаваемы х дисциплин согласноучебному плану | Образование (какоеобразовательн ое учреждение профессионал ь ногообразования окончил, год) | Уровень образования,наименование специальност и по диплому, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки подисциплин е (доля ставки) | Сведения о дополнительно мпрофессиональ- номобразовании, год | Общи йстаж работ ы | Стажпрактическойработы по профилюобразовательно й программы в профильных организациях с указаниемпериода работы и должности |
|  |  |  |  |  |  |  |  | спец | пед |  |  |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Шихалиева У.К.. | Штатный | К. ф.н., ст.преп. | РелигиоведениеФилософия |  ДГУ, 2005 г. |  Журналист, филолог | 0,75 | РГЭУ «РИНХ», 2012 г. |  | 18 лет | 14 лет в должности преподавателя.  |
| 2 | Сулейманов М.И. |  Штатный | К.и.н., доцент |  Религиоведение ИКНД |  ДГУ, 1989 г. |  Историк, обществовед |  0,5 ст. |  |  | 38 лет | 19 лет в должности преподавателя.17 лет в должности доцента |
| 3 | Раджабова З.К. | Штатный | К.и.н., доцент | ИКНД. Религиоведение | ДГУ | Историк, обществовед | 0,5 ст. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - чел.**
2. **Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - ст.**

*Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов. Таким образом, 135 : 900 = 0,15 - доля ставки*

**11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата и номер извещения****об****изменении** | **Реквизиты****протокола** | **Раздел, подраздел или пункт рабочей программы** | **Подпись регистрирующего изменения** |
| **20** | **-20** |  |  |  |  |
| **20** | **-20** |  |  |  |  |
| **20** | **-20** |  |  |  |  |
| **20** | **-20** |  |  |  |  |