**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Акушерство -14.01.01. Производственная практика.**

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Основной образовательной программой по специальности (Акушерство и гинекология – 14.01.01.)

**1.** **Целью производственной практики по «Акушерству» является:** закрепление теоретических знаний о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, процессов происходящих в организме женщины при физиологическом течении беременности, в ходе нормальных родов, при физиологическом течении послеродового периода, возможных осложнений беременности и родов, вопросах планирования беременности и контрацепции; ознакомление студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в учреждениях здравоохранения, акушерского профиля, освоение студентами приемов и методов наблюдения за течением физиологической и патологической беременности, родов, послеродового периода; усвоение приемов, методов и способов диагностики патологических состояний в акушерстве, интерпретации результатов проведенных, клинических и параклинических, методов диагностики и формирования, на их основе, клинического диагноза; усвоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях беременным, роженицам, родильницам; приобретение практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности (акушерство) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (специалиста).

**2.** **Задачи практики.**

1. Студенты должен иметь представление о структуре и организации работы в учреждениях здравоохранения службы родовспоможения (родильный дом, женская консультация). Знать

основные принципы санитарно-эпидемиологического режима акушерского стационара.

2. Закрепить у студентов знания о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщин, течении физиологической беременности, родов и послеродового периода, вопросах планирования беременности и контрацепции.

3. Закрепить у студентов знания и отработать навыки по основным методам обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных.

4. Отработать у студентов умения сбора анамнеза и клинического обследования, интерпритации данных современных методов диагностики, используемых в акушерской практике которые позволяют диагностировать физиологию или патологию беременности, состояние внутриутробного плода

5. Отработать у студентов навыки использования данных клинического и параклинического обследования, составления алгоритма дифференциальной диагностики, установления срока беременности, тактики ведения, оптимального срока и способа родоразрешения.

6. Закрепить у студентов навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.

7. Закрепить у студентов знания по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациенткам с различными осложнениями беременности, родов и послеродового периода.

8. Закрепить у студентов навыки общения с беременными, роженицами и родильницами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и общения с коллективом.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики студент должен обладать **знаниями** по следующим дисциплинам: **биоэтике** и **правоведению** (о принятых в обществе моральных и правовых норм,соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну); **анатомии человека** (строение малого и большого таза женщины, органов репродуктивной системы); **гистологии** (этапы развития и строение внутренних половых органов, эмбриогенез тканей и органов плода); **нормальной физиологии** (вариантные и возрастные особенности органов и систем человеческого тела, механизмы поддержки постоянства внутренней среды, законы гуморально-гуморальной регуляции, морфофункциональную характеристику системы кровообращения и компонентов микроциркуляторного русла, методы функциональной диагностики); **патологической анатомии** (морфологические изменения при воспалительных заболеваниях и патологических процессах в организме человека);**патофизиологии** и  **пропедевтикивнутренних болезней**(этиология, патогенез заболеваний эндокринной системы, кровообращения, гемостаза и мочевыделения, особенности изменения этих систем при беременности, методы лабораторной и функциональной диагностики); оперативной хирургии (принципы асептики и антисептики в хирургии, основные операции на органах малого таза); **фармакологии** (механизм действия лекарственных препаратов и их влияние на внутриутробное развитие плода);**общей хирургии** (методы асептики и антисептики, обработки медицинского инструментария, методы диагностики хирургической патологии, виды операций, особенности течения послеоперационного периода); **умениями:** использовать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (анатомия, гистология, нормальная физиология); выделить основные патологические симптомы и синдромы, провести анализ и интерпретировать результаты лабораторных данных, методов функциональной диагностики, постановить диагноз (патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия); выписать рецепт (фармакология); выделить ведущие симптомы и синдромы хирургической патологии органов брюшной полости (общая хирургия), правильно сформулировать диагноз, определить тактику дальнейшего ведения пациентов (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия).

**навыками:** сбора жалоб, анамнеза,объективногоосмотра,измерения артериального давления(АД),пульса (Ps), определения группы крови и резус-фактора; асептики и антисептики в хирургии; ухода за терапевтическими и хирургическими больными; постановки диагноза и написания истории болезни, родов.

**4. Вид, форма, время и место проведения практики**

**4.1. Вид практики** -производственная практика по акушерству.

Производственная практика по акушерству, предусмотренная ФГОС ВПО, осуществляется на основе Договоров между ДГМА и учреждениями здравоохранения в соответствии, с которыми указанные учреждения здравоохранения независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить места для прохождения практики студентов вуза, имеющих государственную аккредитацию.

**4.2. Форма проведения практики.**

Помощник врача акушера-гинеколога акушерского стационара и женской консультации. Сроки проведения практики: VIII семестр после проведения теоретического (лекции + практические занятия) цикла акушерства, в течении 12 рабочих дней (6 учебных часов в день) – 72 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы (108 часов - 3ЗЕД), на клинических базах кафедры.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

За время прохождения производственной практики студент должен освоить следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Индекс** | **Содержаниекомпетенции** |
| 1 | ОК-1 | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| 2 | ОК-2 | Способность и готовность к самосовершенствованию |
| 3 | ОК-8 | Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну |
| 4 | ПК-1 | Общие профессиональные: способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением. |
| 5 | ПК-5 | Способность и готовность проводить опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование, уметь интерпретировать их данные и результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсии, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного. |
| 6 | ПК-7 | Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными. |
| 7 | ПК-12 | Способность и готовность проводить с прикрепленным населением оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни, с учетом возраста и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, двигательному режиму и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения беременной женщины. |
| 8 | ПК-18 | Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно­профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности. |
| 9 | ПК-19 | В лечебной деятельности: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при осложнениях беременности, родов и послеродового периода; своевременно выявлять угрожающие жизни состояния (преэклампсия и эклампсия; гемморагический, инфекционно­токсический шок, отек легкого), использовать мероприятия их немедленного устранения. |
| 10 | ПК-27 | В организационно - управленческой деятельности: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций |

В результате прохождения данной производственной практики, с целью освоения общекультурных и профессиональных компетенций, студенты должны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИК** | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| ОК-1 | Социально значимые проблемы общества | Анализировать этих проблем причины | Использовать гуманитарных, естественных, наук прибеременными,  родильницами  знания  клинических работе с роженицами, |
| ОК-2 | Способы  Самоусовершенствования  (использование печатных материалов, интернет- ресурсы, конференции и т.д.) | Пользоваться данными  в работе литературы, интернета | Техникой полученной анализа  информации, применения ее на практике |
| OK-8 | Моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, закон сохранения врачебной тайны. Закон об охране здоровья населения России | Работать в клинике с учетом знаний морального и этического кодекса принятого в медицине | Информацией о ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» от 21.11.11. № 323, об основных нормативных документах в акушерстве (приказ М3 РФ 572-н, 2012г., АК - 579 2013г, СанПиН - 2010.) |
| ПК-1 | Правила этики и деонтологии в медицине: правила общения с пациентами, ведения диалога | Использовать правила этики и деонтологии при работе с беременными, роженицами и родильницами. | Навыками общения с беременными, роженицами и родильницами в зависимости от их общего состояния, имеющейся патологии |
| ПК-5 | Современные методы клинических и параклинических (лабораторных, инструментальных) методов исследования применяемых в акушерстве | Собрать анамнез, провести общее и клиническое обследование беременных, рожениц, родильниц, установить срок беременности, оценить состояние матери и плода, сформулировать диагноз, определить тактику дальнейшего ведения, оформить историю родов. | Методами общеклинического и специального акушерского обследования, навыками интерпритации результатов лабораторных и инструментальных исследований применяемых в акушерстве |
| ПК-7 | Методы асептики и антисептики в акушерстве | Использовать медицинский инструментарий в акушерстве с соблюдением правил асептики и антисептики | Техникой мытья рук, ухода за беременными, роженицами и родильницами. Техникой первого туалета новорожденного. |
| ПК-12 | Изменения в организме беременной, роженицы и родильницы. Принципы общего и физического поведения, питания в прегравидарный период, во время беременности и в послеродовом периоде. Методы контрацепции. | Давать рекомендации по здоровому образу жизни, питанию, двигательному и физическому режимам благоприятных для физиологического течения беременности, родов и послеродового периода. Давать рекомендации по предгравидарной подготовке и контрацепции в межгестационныйпериод, в период лактации. | Навыками ведения и оценки эффективности диспансерного наблюдения |
| ПК-18 | Течение и диагностику физиологической и осложнено протекающей беременности, родов, послеродового периода, | Интерпретировать результаты клинических и параклинических методов исследования для своевременной диагностики беременности, родов и послеродового периода, и возможных осложнений этих периодов | Навыками диспансеризации при физиологической и патологической беременности, ведения физиологических родов и послеродового периода. |
| ПК-19 | Методы диагностики в акушерстве, методы экстренной помощи при неотложных состояниях: эклампсии, акушерских кровотечениях, отеке легких. Принципы диспансеризации беременных и родильниц. Г руппы риска по материнской и перинатальной смертности. | Использовать клинические и параклинические диагностические методы применяемые в современном акушерстве, интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики. | Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи в акушерстве, в т.ч. при неотложных и угрожаемых жизни состояниях (эклампсии, кровотечениях, септическом шоке, отеке легких) |
| ПК-18 | Течение и диагностику физиологической и осложнено протекающей беременности, родов, послеродового периода, | Интерпретировать результаты клинических и параклинических методов исследования для своевременной диагностики беременности, родов и послеродового периода, и возможных осложнений этих периодов | Навыками диспансеризации при физиологической и патологической беременности, ведения физиологических родов и послеродового периода. |

**6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 12 рабочих дней, 108 часов (72 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | | | **Всего часов** |
| **Практические работы (всего),** в том числе: | | | 72 |
| 1. Помощник врача акушера-гинеколога женской консультации  2. Помощник врача акушера-гинеколога акушерского стационара | | | 30-5дн  42-7дн |
| **Самостоятельная работа студента (СРС),** в том числе: | | | 36 |
| 1. Подготовка материалов для проведения санпросвет работы с беременными, роженицами, родильницами по вопросам образа жизни, питания, гигиены во время беременности и в послеродовом периоде.  2. Подготовка материалов для проведения занятий школы молодой матери (этапы беременности, изменения в организме беременной, роженицы, родильницы, роды и  методы самообезболивания в родах, гигиена послеродового периода, методы | | | 18  18 |
| Планирования семьи, в т.ч. в период лактации) | | |  |
| **Вид аттестации** | | Утренние рапорта, аттестационные листы,  курационный лист, рефераты,  зачет в виде собеседования и сдачи  практических навыков. | 2 |
| **Итого: общая трудоемкость** | час. 108 часов | | |
| зач. ед. 3 | | |

**Содержание практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы  (этапы)  практики | Содержание раздела (этапа)  Виды учебной работы на практике,  самостоятельная работа | ИК | Трудо-  емкость  (в часах) | Формы  текущего  контроля |
| 1 | Женская  консультация | «Д» учет беременных совместно с врачом акушером гинекологом (сбор жалоб, анамнеза, наружное  акушерское исследование,  влагалищное исследование,взятие  мазков, подсчет сроков беременности и родов, интерпритация лабораторных  и функциональных методов  исследования, формулировка диагноза,  план ведения). Работа с  документацией. Проведение  санпросвет работы. | ОК-1  ОК-2  ОК-8  ПК-1  ПК-5  ПК-12  ПК-18  ПК-19  ПК-27 | 12 | Аттестационны  е листы  Собеседование  Прием  практических  навыков  Рефераты  Презентации |
| 2 | Приемное  отделение  акушерского  стационара | Прием беременных и родильниц в  Отделения акушерского стационара. Сбор жалоб, общийфизикальный осмотр, наружное акушерское обследование. Работа с документацией (обменно-уведомительная карта, история родов) | ОК-1  ОК-2  ОК-8  ПК-1  ПК-5  ПК-27 | 6 | Аттестационны  е листы  Собеседование  Прием  практических  навыков |
| 3 | Отделение  патологии  беременныхI и пат.бер.II | Сбор соматического, акушерского,  наследственного анамнеза; проведение  наружного акушерского исследования,  диагностика анатомического узкого  таза, диагностика основных  осложнений беременности (угроза  преждевременных родов,  преэклампсия, анемия, СЗРП и т.д.).  Оценка клинических, лабораторных,  Функциональных методов  исследования, подсчет сроков  беременности и родов, формулировка  диагноза, составления плана ведения и  родоразрешения. Санпросвет работа. | ОК-1  ОК-2  ОК-8  ПК-1  ПК-5  ПК-12  ПК-18  ПК-27 | 12  12 | Аттестационны  е листы  Собеседование  Прием  практических  навыков  Рефераты  Презентации |
| 4 | Родовое  отделение | Ведение рожениц и родильниц. Сбор  жалоб, анамнеза, выполнение  наружного акушерского обследования  и влагалищное исследование в родах.  Составление плана ведения родов,  наблюдение за роженицей, оценка в/у  состояния плода. Присутствие на родах, ревизии родовых путей, первом  туалете новорожденных,акушерских  операциях и манипуляциях. Методы  профилактики кровотечения в родах.  Работа с документацией (история  родов и развития новорожденного,  партограммы, листы биопсии и др.) | ОК-1  ОК-2  ОК-8  ПК-1  ПК-5  ПК-7  ПК-12  ПК-18  ПК-19  ПК-27 | 12 | Аттестационны  е листы  Курационные  листы  Утренние  рапорта  Прием практических  навыков |
| 5 | Послеродовое  отделение | Работа с родильницами: сбор жалоб,  общий осмотр по системам, наружный  осмотр матки, определение ее  инволюции. Осмотр молочных желез,  выявление лактостаза, присутствие  при обработке швов и снятии швов на  промежности. Оценка данных УЗИ (лохиометра. субинволюция матки), присутствие при хирургическом опорожнении матки. Работа с документацией, проведение  сан.просвет.бесед. | ОК-1  ОК-2  ОК-8  ПК-1  ПК-5  ПК-7  ПК-12  ПК-19  ПК-27 | 18 | Аттестационны  е листы  Утренние  рапорта  Собеседование  Рефераты  Презентации |
| 6 | Самостоятельная (научно-исследователь  ская) | Подготовка материалов по темам УИРС или для занятия «Школы молодой матери», санпросвет работы с беременными, роженицами и  родильницами. | ОК-1  ОК-2  ОК-8  ПК-1  ПК-12  ПК-27 | 36 | Рефераты  Презентации |

В графе «Разделы (этапы) практики» указываются разделы (этапы) учебной практики. Разделом практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

К видам учебной работы на практике могут быть отнесены ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

**По окончанию практики студенты должны иметь следующие навыки и умения:**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ:**

Сбор акушерского анамнеза и оценка его в плане прогноза течения беременности и родов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение срока выдачи отпуска по беременности и родам и срока родов.

Проведение наружного акушерского обследования. Определение предполагаемого веса плода. Измерение основных размеров большого таза.

Уметь интерпретировать данные дополнительных методов диагностики внутриутробного состояния плода (УЗИ, КТГ, допплерометрия).

Уметь сформулировать полный клинический диагноз в акушерстве. Составить план ведения родов.

Определить прогноз для матери и плода.

Прием родов в головном и тазовом предлежании на тренажере. Произвести влагалищное исследование во время беременности.

Взятие мазков из цервикального канала, из заднего свода влагалища на микрофлору влагалищного содержимого, посевы из цервикального канала на флору и чувствительность к антибиотикам.

Осмотр последа и родовых путей родильницы.

Обработать швы на промежности и передней брюшной стенке.

Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии.

Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении в третьем и раннем послеродовом периодах.

Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденного. Проводить туалет родильницы.

Провести первый туалет новорожденного на фантоме.

Проводить профилактическую подготовку к родам и санитарно-просветительную работу с беременными и родильницами.

Присутствовать при операциях искусственного аборта и кесарева сечения.

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ НАВЫКИ:**

Провести нормальные физиологические роды и принять роды совместно с врачом. Провести перинеотомию и эпизиотомию совместно с врачом.

Произвести ревизию родовых путей и зашить разрывы мягких тканей совместно с врачом. Провести первый туалет новорожденного с акушеркой.

**7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

Для реализации усвоения студентами разделов (этапов) производственной практики используются следующие **образовательные технологии:** лекции, работа с использованием фантомов и тренажеров, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, учебно-исследовательская работа студентов, подготовка рефератов, написание историй беременности и болезни, по окончанию практики проведение олимпиады «Лучший по специальности».

Ежедневно во время прохождения практики используются **интерактивные технологии**: курация беременных, рожениц, родильниц, клинический разбор курируемых пациентов, деловые игры, обсуждение ситуационных задач и клинических случаев, доклад на утренних рапортах о итогах ночного дежурства с разбором конкретных ситуаций, обсуждение рефератов по темам УИРС.

**Инновационные методы,**основанные на использовании современных достижений науки иинформационных технологий в образовании (письмо Рособрнадзора от 17.04.2006 № 02-05-77 «О порядке формирования УМК): Посещение студентами ЖК. Подготовка презентаций по темам санпросвет работы, подбор в интернете видеофильмов по инновационным технологиям используемых в современном акушерстве.

Все это стимулирует творческие способности и самостоятельность студентов.

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для лучшего усвоения практических навыков студентами на практики кафедра предоставляет учебно-методический материал, учебную литературу и видеофильмы, презентации. В начале практики предоставляется на выбор темы УИРС и по санпросвет работе, которые студенты должны проработать за время производственной практики самостоятельно. Приводится перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

**9. Формы аттестации по итогам практики**

**Формы отчетности по итогам практики (приложение № 1):**

- ежедневный контроль посещаемости и соблюдения индивидуального графика движения по отделениям, с фиксацией данных в белых журналах; проверка ежедневного заполнения **аттестационного листа,**с фиксацией отделения, где проходил студент практику,количествавыполненных им практических навыков;

**- рефераты и/или мультимедийная презентация**по вопросам санпросвет работы в акушерстве, занятиям «школы молодой матери»; - зачет в виде собеседования (оказание экстренной помощи в акушерстве) и сдачи обязательных практических навыков на фантоме и/или непосредственно у постели беременной женщины (отделение патологии беременных), выставления оценки за практику по 100 бальной системе, в последний день практики.

Промежуточную (ежедневную) и окончательную аттестацию проводит ассистент кафедры ответственный за прохождение производственной практики конкретных групп студентов (кафедральный куратор).

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

**1.Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Год, место издания** | **Количество экземпляров** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | В библиотеке | На кафедре |
| 5 | 6 |
| 1. | Акушерство (учебник) | Под ред. Г.М.  Савельевой | М.:  Медицина,  2011. | 50 | 2 |
| 2. | Акушерство (учебник для  медицинских вузов) | Под ред. Э.К.  Айламазяна | СПб:  СпецЛит, | 50 | 2 |

3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (указываются только лицензионныепрограммные продукты и Интернет-ресурсы, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке и/или на кафедрах).

PubMedCentral http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

Российская Государственная

Библиотека (РГБ) http://sigla. rsl. ru/

Учебные видеофильмы

**11. Темы УИРС.**

1. Изменения в эндокринной системе женщины во время беременности.

2. Изменения в сердечно-сосудистой системе женщины во время беременности.

3. Изменения в иммунной системе женщины во время беременности.

4. Изменения в мочевыделительной системе женщины во время беременности.

5. Изменения в системе кроветворения женщины во время беременности.

6. Изменения в опорно-двигательной системе женщины во время беременности.

7. Изменения в нервной системе женщины во время беременности.

8. Изменения обмена веществ в организме женщины во время беременности.

9. Изменения в системе гемостаза в организме женщины во время беременности.

10. Изменения в системе органов дыхания в организме женщины во время беременности.

11. Изменения в системе органов пищеварения в организме женщины во время беременности.

12. Изменения половых органов женщины во время беременности.

13. Изменения кожи и молочных желез женщины во время беременности.

14. Изменения в эндокринной системе женщины в послеродовом периоде.

15. Изменения в сердечно-сосудистой системе женщины в послеродовом периоде.

16. Изменения в иммунной системе женщины в послеродовом периоде.

17. Изменения в мочевыделительной системе женщины в послеродовом периоде.

18. Изменения в системе кроветворения женщины в послеродовом периоде.

19. Изменения в опорно-двигательной системе женщины в послеродовом периоде.

20. Изменения в нервной системе женщины в послеродовом периоде.

21. Изменения обмена веществ в организме женщины в послеродовом периоде.

22. Изменения в системе гемостаза в организме женщины в послеродовом периоде.

23. Изменения в системе органов дыхания в организме женщины в послеродовом периоде.

24. Изменения в системе органов пищеварения в организме женщины в послеродовом периоде.

25. Изменения половых органов женщины в послеродовом периоде.

26. Изменения кожи и молочных желез женщины в послеродовом периоде.

27. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с пороками сердца и их профилактика.

28. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с артериальной гипертензией и их профилактика.

29. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с вегето-сосудистыми дистониями и их профилактика.

30. Анемия беременных. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение.

31. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с сахарным диабетом и их профилактика.

32. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с гломерулонефритом и их профилактика.

33. Гестационный пиелонефрит. Предрасполагающие факторы к развитию во время беременности. Клиника, диагностика, принципы диспансеризации, особенности ведения родов и послеродового периода.

34. Гестационный сахарный диабет. Предрасполагающие факторы к развитию во время беременности. Клиника, диагностика, принципы диспансеризации, особенности ведения родов и послеродового периода.

35. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с пиелонефритом и их профилактика.

36. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с мочекаменной болезнью и их профилактика.

37. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с заболеваниями щитовидной железы и их профилактика.

**12. Темы санитарно-просветительной работы.**

1.Гигиена и питание беременной и кормящей женщины.

2.Влияние вредных факторов на плод.

3.Влияние курения на беременность и плод.

4.Влияние алкоголя на беременность и плод.

5.Влияние наркомании на беременность и плод.

6.Влияние лекарственных препаратов на беременность и плод.

7.Как я жил, когда меня еще не было (стадии развития плода по триместрам).

8.Когда во время беременности необходимо срочно обратиться к врачу....

9.Роды: этапы, методы самообезболивания.

10. Правила грудного вскармливания.

11. Гигиена и питание женщины после родов.

12. Методы контрацепции в период лактации и планирования беременности.

**13. Материально-техническое обеспечение практики:**

- **акушерский стационар:** приемное отделение, отделения патологии беременных, родильное отделение, отделение реанимации (взрослой и детской), послеродовое отделение, отделение физиологии новорожденных, кабинет функциональной диагностики (аппараты УЗИ, ДМ, КТГ, ЭКГ).

**- женская консультация**: регистратура, участковые кабинеты, кабинет функциональной диагностики.

-**медицинское оборудование и инструментарий:** ростомер, тазомер, напольные весы, танометр,

акушерский стетоскоп, сантиметровая лента, гинекологическое кресло, гинекологические зеркала, набор для проведения ревизии родовых путей, акушерские щипцы, набор для проведения операции кесарево сечение, столик для принятия новорожденных, кувезы для выхаживания новорожденных, родовой стол, аппараты УЗИ, ДМ, КТГ, ЭКГ.

**14. Руководство практикой.**

Организационно-методическое руководство практикой осуществляется ассистентом кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, согласно расписания и учебной нагрузки кафедры, который осуществляет свои действия по организации и проведению практики на клинической базе кафедры с согласия и совместно с **базовыми руководителями** учреждений здравоохранения акушерского профиля(главный врач и начмед родильного дома, заведующий женской консультацией).

**Кафедральный куратор** практической подготовки студентов:

- назначается руководством кафедры (заведующий кафедрой, доцент по учебной работа), которые в свою очередь в качестве руководителей практики студентов подбирают ассистентов, работающих непосредственно в структурных подразделениях клинических баз кафедры;

- устанавливает связь с **базовыми руководителями** учреждений здравоохранения и совместно с ними составляет рабочий график (план) проведения практики;

- организуют и проводят практику студентов в соответствии с Положением и программой практики лечебного факультета;

- соблюдают согласованные с вузами календарные графики прохождения практики;

**1. Права и обязанности студента, кураторов практики.**

**Куратор практики обязан:**

- организовать и проводить практику студентов в соответствии с Положением и программой практики лечебного факультета; предоставить студентам места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;

- создать необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по специальности, предусмотренных учебным планом; оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий в рамках практической подготовки;

- в начале практики, провести со студентами обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации); предоставить студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией; оказывать помощь в подборе материалов для УИРС;

- осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

**Куратор практики имеет право:**

- может поощрять студента за активную работу на практике дополнительными баллами (не более 10), которые прибавляются к общей итоговой оценке за практику; может налагать в случае необходимости взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщать об этом руководству кафедры, деканату или ректору вуза; может студентам, которые нарушали дисциплину (пропуски, опоздания, невыполнение заданий) предъявить штрафные баллы (от 1 до 10 баллов); аттестовать студента по результатам практической подготовки по 100 бальной системе.

**Студент обязан:**

- соблюдать календарные графики прохождения практики; подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, установленного для работников акушерского стационара и женской консультации;

- соблюдать правила асептики и антисептики регламентированных для соблюдения в учреждениях родовспоможения; организовать свою работу на практике согласно общего плана-движения студентов, на практике составленного куратором практики;

-овладеть, за время практики, практическими умениями и навыками предусмотренными учебной программой кафедры и ВУЗа; соблюдать этические и медицинские нормы при общении с пациентами и коллегами;

- предоставить руководителю практики (кафедральному куратору) сводный отчет (аттетстационный лист) и курационный лист по родильному отделению; представить отчет по самостоятельной работе на практике в виде реферата на заданную тему или мультимедийной презентации.

**Студент имеет право:**

- знать цели, задачи, требования производственной практики; быть ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте;

- знакомиться с расписанием прохождения практики (база, график движения по отделениям) и выбирать дату ночного дежурства по родильному отделению; знать критерии бально-рейтинговой системы оценки производственной практики;

- курировать беременных, рожениц, родильниц, знакомиться с медицинской документацией; принимать участие во врачебных конференциях, консультативных осмотрах; проводить санпросвет работу среди женщин по безопасному материнству и сохранению репродуктивного здоровья.

**2. Формы текущего контроля и итоговой аттестации (приложение 1).**

**Текущий контроль** студентов производится ежедневно кафедральным куратором практики вследующихформах:

- фиксация посещений; проведение утренних рапортов;

- контроль над работой студентов в подразделениях акушерского стационара и женской консультации по индивидуальному графику;

- собеседование по проделанной работе; проверка усвоенных практических навыков;

- контроль заполнения аттестационных и курационных листов.

**Рубежный рейтинг** – ночное дежурство в родильном отделении:

- доклад на утреннем рапорте об итогах ночного дежурства; заполнение курационных листов на рожениц, которых студент курировал в родильном отделении;

- рефераты по темам УИР или презентации по темам занятий «Школы молодых родителей».

**Прием практических навыков** у постели беременных в последний день практики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качественные и количественные показатели по циклу акушерство (14.00.01) | | | | | | | | | | | |
| Наименование работы | даты | | | | | | | | | | всего |
| 1.Количество курируемых ежедневно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Выполнение манипуляций: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - приемы Леопольда-Левицкого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -индекс Соловьева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - ромб Михаэлиса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - тазоизмерение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -выслушивание сердцебиения плода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -взятие мозков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -взятие посевов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -бимануальное исследование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -осмотр шейки матки в зеркалах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -обработка швов на промежности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -снятие швов на передней брюшной стенке 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Присутствие: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -на родах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -профилактика кровотечений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -операции кесарево сечение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - УЗИ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -допплерометрии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -КТГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -абортах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -ревизии родовых путей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -эпизиотомии, перинеотомии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -ушивание шейки матки,  влагалища  промежности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -туалете родильницы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -лаваже полости матки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -первом туалете новорожденного 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение сан.бесед с беременными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Подсчет срока беременности и родов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Составление плана ведения родов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |