

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.



подпись

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ХИРУРГА»**

цикла: С. 3

для специальности 31.05.03 «Стоматология»

уровень высшего образования: Специалитет

факультет: стоматологический

кафедра: хирургической стоматологии

квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

форма обучения: очная

курс: 4

семестр: 8

всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

лекции: 2 часа

практические занятия: 72 часов

самостоятельная работа: 34 часов

зачет: 8 семестр

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача — стоматолога хирурга» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г., №96

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры 28 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А.Абакаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, к.м.н., профессор Асиятилов А.Х. _____
2. Доцент кафедры, к.м.н. Ордашев Х.А. _____
3. Доцент кафедры, к.б.н. Минкаилова С.Р. _____
4. Ассистент кафедры Шахбанов А.К. _____

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент
Меджидов М.Н. _____

2. Рецензент:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент Расулов И.М. _____

Пояснительная записка.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения (ФГОС-3) (2010) высшего профессионального образования по специальности хирургическая стоматология, с учётом рекомендаций примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ХИРУРГА»

• Цели учебной практики:

- профессионально-практическая подготовка, ориентированная на углубление теоретических знаний, обучающихся;
- закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии.

2. Задачи учебной практики:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
 - обучение студентов особенностям обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
 - овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
 - изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, периодонта, методов их устранения и профилактики;
 - формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
 - ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники хирургической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
 - освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
 - привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
 - формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

- **Место учебной практики в структуре ООП Специалитета**

Для прохождения **производственной практики - Помощник врача-стоматолога (хирурга)** (хирургическая стоматология) необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология хирургическая».

Основные знания, необходимые для прохождения производственной практики «хирургическая стоматология», формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык.

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия и топографическая анатомия челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология.

- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, профилактика стоматологических заболеваний, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, детские болезни, генетика, нервные болезни, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика стоматологических заболеваний, стоматология профилактическая, стоматология хирургическая, стоматологическое материаловедение.

Практика по дисциплине «Стоматология хирургическая» является базовой, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии.

4. Формы проведения учебной практики – клиническая.

5. Место и время проведения учебной практики – лечебно-профилактические учреждения (стоматологические поликлиники, стоматологические отделения городских поликлиник).

Производственная практика - Помощник врача-стоматолога (хирурга) (стоматология хирургическая) проводится в течение **2 недель на восьмом семестре** на клинических базах хирургических отделениях стоматологических поликлиник, стоматологических отделений лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики, обучающегося

В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

диагностическая деятельность

- способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам (ПК-19);

лечебная деятельность

- способен и готов к лечению хирургических заболеваний у пациентов различного возраста (ПК-27);

- способен и готов к проведению несложного лечения хирургических воспалительных заболеваний у пациентов различного возраста(ПК-28);

В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен приобрести следующие **практические умения**:

- обследовать пациента,
- планировать проведение клинических этапов лабораторных и рентгенологических исследований,
- поставить диагноз;
- планировать лечение хронических и острых периодонтитов и их осложнений;
 - выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении хирургических заболеваний полости рта;
- определять этиологические факторы, приводящих к развитию хирургических заболеваний;
 - использовать дополнительные методы исследования (рентгенологические, цитологические, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза
 - выбирать оптимальный метод лечения заболеваний тканей периодонта;
 - провести хирургическое лечение с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность тканей периодонта, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов различного возраста;
 - провести лечение зубосохраняющих хирургических методов при у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов
 - выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении воспалительных заболеваний полости рта;
 - оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции;
 - планировать лечение заболевания периодонта и осложнений;
 - выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний периодонта и осложнений;
 - определять этиологические факторы, приводящих к развитию патологии и периодонта и окружающих тканей;
 - использовать рентгенологические методы диагностики;
 - выбирать оптимальный метод эндодонтического лечения заболеваний периодонта;
 - провести лечение заболеваний периодонта у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов у пациентов различного возраста;
 - выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении периодонта;

- методами общеклинического обследования пациента и оформления методической карты амбулаторного больного;
- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, профилактике заболеваний, укреплению вредных привычек;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе.

(Указываются практические навыки, умения и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля*
		Л	ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап. **	2			
2	Стоматологическое обследование пациента.	-	18	6	ПУ, СО
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний периодонта тканей. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов и их осложнений.	-	24	12	ПУ, СО
4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний апикального периодонта и их осложнений.	-	24	12	ПУ, СО
5	Стоматологическое просвещение	-	4	2	ПУ, СО
6	Подготовка отчета по практике	-		2	СО
7	Зачет		2		ПУ, СО
	ВСЕГО	2	72	34	

* ПУ- проверка и оценка практических умений, СО - собеседование

** подготовительный этап включает ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики.

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике

безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно (виды учебной деятельности должны отражать специфику конкретной специальности).

7.2. Словарь терминов (гlossарий)

Абсцесс - отграниченный гнойно-воспалительный процесс жировой клетчатки

Автоклав (паровой, электрический) - аппарат для стерилизации паром под давлением материала, упакованного в биксы или мешки. Стерилизация стоматологических наконечников, в том числе, ультразвуковых насадок к ним и эндодонтического инструментария с пластмассовыми хвостовиками осуществляется только паровым методом.

Адгезив – комплекс сложных жидкостей, способствующих соединению композиционных материалов с тканями зуба.

Адгезия – прикрепление композиционного материала к тканям зуба.

Аденция – аномалия числа зубов, характеризующаяся отсутствием одного или нескольких зубов (частичная адентия), отсутствием всех зубов (полная адентия). Различают также первичную и вторичную адентию.

Акупунктурная (рефлекторная) анестезия – обезболивание путем воздействия (стимуляции) на биологически активные точки поверхности тела и ушной раковины с помощью иглоукалывания, точечного массажа, электропунктуры, ультразвука, лазера, магнитного поля.

Альвеола - лунка в альвеолярном отростке челюсти, в которой находится зуб.

Альвеолярный отросток - часть кости челюсти, в которой расположен зуб (дугообразно изогнутый костный гребень, являющийся продолжением тела верхней челюсти книзу и нижней челюсти вверх)

Амальгама – металлический пломбирочный материал, сплав металла с ртутью. Различают серебряную и медную амальгаму.

Амелобласты – клетки эпителиального происхождения (из эпителия эмалевого органа), которые продуцируют матрикс эмали зуба в процессе его развития. После прорезывания зуба эти клетки дегенерируют.

Амелогенез – образование эмали зуба.

Амелогенез несовершенный – нарушение эмалеобразования, выражающееся в системном нарушении структуры и минерализации молочных и постоянных зубов, изменении цвета и последующей частичной или полной потере ткани.

Ампутация корня зуба - удаление всего корня при сохранении коронковой части зуба.

Анальгезия – анестезия болевая.

Анестезия – обезболивание тканей полости рта, представляет собой комплекс психопрофилактических и медикаментозных воздействий, направленных на снижение или полное купирование болевых ощущений при проведении лечения.

Анестетики – медикаменты для проведения анестезии (обезболивания) – лекарственные препараты, которые воздействуют на чувствительные нервные окончания и проводники (нервные волокна) и вызывают утрату болевой чувствительности.

Антисептика – система мероприятий, направленных на уничтожение патогенной флоры, инфицировавшей рану, органы и ткани пациента.

Апекслокатор- электронный прибор для определения длины корневого канала по изменению сопротивления электрическому току. Показывает длину канала в миллиметрах; показывает точку апекса.

Аплазия – врожденное отсутствие зуба, части или всей эмали.

Апликация – нанесение лекарственных препаратов на поверхность тканей полости рта.

Апликатор – специальное приспособление (кисточка) для проведения апликации.

Апроксимальная поверхность – контактная поверхность зуба, обращенная к соседнему, рядом стоящему зубу.

Армирование - создание каркаса для корневой или коронковой пломбы из специального материала, компенсирующего недостатки пломбировочного материала и перераспределяющего нагрузки на большую площадь. Например, применение стекловолоконного штифта при пломбировании канала зуба.

Асептика – система профилактических мероприятий, направленная на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, органы и ткани больного в процессе любых врачебных манипуляций.

Аспирация – заглатывание мелких зубоврачебных инструментов.

Атрофия десны – уменьшение объема десны, сопровождающееся оголением шейки и корня зуба.

Аудиоанестезия (звуковая анальгезия) – воздействие звуковыми сигналами определенной интенсивности и частоты для создания в подкорковых структурах (в области слухового анализатора) очага доминанты, который блокирует «патологический» очаг возбуждения, вызываемый чувством тревоги и страха от процедуры лечения зубов.

Assistina – прибор с воздушным приводом для стерилизации и хранения наконечников.

Бляшка зубная – скопление различных типов микроорганизмов, плотно фиксированных на поверхности зуба.

Бонд – химическое соединение, обеспечивающее образование связи между пломбировочным композитом и слоем праймера на поверхности дентина.

Бондинг – прикрепление гидрофобного материала к влажному дентину.

Бор – вращающийся инструмент для обработки твердых тканей зуба.

Бруксизм – скрежет зубами.

Буферная емкость слюны – защитный механизм – способность нейтрализовать кислоты и щелочи, вырабатываемые бактериями зубного налета. Она обеспечивается 3 основными буферными системами: бикарбонатной, фосфатной и белковой.

Вестibuлярная поверхность – поверхность зуба, обращенная в сторону преддверия полости рта.

Витальная ампутация пульпы (пульпотомия) - сохранение жизнеспособности корневой пульпы.

Витальная экстирпация - полное удаление пульпы под анестезией без предварительной девитализации (некротизации).

Внутрикорневой фиксатор - штифт, который вводится в корневой канал для улучшения фиксации пломбы или коронки зуба.

Внутриротовой разрез - рассечение мягких тканей полости рта по поводу острого воспаления (например, при "флюсе").

Вторичный (заместительный) дентин – дентин, образующийся после прорезывания зуба.

Вязкость слюны – свойство слюны, определяющееся содержанием в ней белка – муцина.

Гайморит - воспаление стенок верхнечелюстной пазухи, возникновение которого связано с распространением инфекционно-воспалительного процесса из очагов одонтогенной инфекции верхней челюсти либо с инфицированием пазухи через перфорационное отверстие, появляющееся после удаления зуба.

Галитоз – это заболевание, проявляющееся неприятным запахом изо рта.

Гемисекция - удаление одного из корней зуба вместе с прилегающей к нему коронковой частью зуба.

Герметизация фиссуры – изоляция (запечатывание) фиссуры герметиками от кариесогенных факторов, действующих в полости рта в период созревания эмали.

Гранулема - участок воспаленной грануляционной ткани у верхушки корня зуба, ограниченный плотной соединительной оболочкой. Является хроническим очагом инфекции.

Гуттаперча - специальный материал для пломбирования каналов зуба. Бывает "холодной" в виде штифтов или "горячей", когда вводится в канал в разогретом состоянии.

Герметик – пломбировочный материал для запечатывания фиссур.

Гибридный слой – тонкий слой вещества, состоящего из адгезивных компонентов и коллагеновых волокон дентина, образуется после полимеризации адгезива.

Гибриды – композиты, сочетающие в себе свойства макро- и микронаполненных композитов, содержат большое количество микрочастиц (15-20% по весу), которые смешиваются с макрочастицами и мономером.

Гидроксиапатит – кристаллы минерального вещества, являющиеся основным структурным элементом эмали.

Гиперестезия – повышенная чувствительность к различным раздражителям, характеризующаяся увеличением порога возбудимости болевых, температурных и других рецепторов.

Гиперплазия – избыточное образование тканей зуба при его развитии.

Гипоплазия – порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей.

Гипосаливация – уменьшение секреции слюны.

Гистогенез – образование тканей зуба: дентина и эмали.

Гладилка – инструмент для внесения в обработанную полость пломбировочного материала.

Гласперленовый или шаровой стерилизатор – специальный прибор для стерилизации эндодонтических инструментов во время лечения (стерилизуется только рабочий конец).

Девитальная ампутация - удаление части пульпы после ее предварительной девитализации.

Девитальная экстирпация - полное удаление пульпы после ее предварительной девитализации (некротизации)

Дезинфекция – уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды палат и функциональных помещений, на медицинском оборудовании и инструментарии.

Деминерализация – разрушение твердых тканей зуба в результате растворения их минеральных веществ органическими кислотами, вырабатываемыми бактериями зубного налета при снижении рН слюны.

Дентикли – мелкие множественные образования (конкременты) овальной формы с высоким содержанием известковых солей, образующиеся в полости зуба или корневом канале.

Дентин – особый тип обызвествленной соединительной ткани, составляющей основную массу зуба. Твердая основа зуба, похожая по структуре на кость. Его основу составляют коллагеновые волокна, между которыми откладываются минеральные соли.

Дентиногенез несовершенный – нарушение развития дентина коронковой и особенно корневой части зуба.

Деонтология – совокупность этических норм и принципов поведения врача при выполнении профессиональных обязанностей, предполагающих оказание больному максимальной помощи в условиях исключения возможности причинения ему вреда.

Депозит – метод введения в область верхушки корня ионов меди, обладающих противовоспалительным действием.

Депульпация – удаление пульпы (нерва) зуба в целях устранения воспаления или травмы.

Десневая жидкость – транссудат сыворотки крови, поступающий из микрососудов, расположенных близко к поверхности эпителия десны.

Диагност – лазерный диодный прибор для раннего выявления начальных форм кариеса, диагностики состояния фиссур.

Диагноз - определение заболевания на основе жалоб пациента, данных осмотра врача и необходимых обследований.

Диастема – промежуток (щель) между центральными резцами.

Дренаж - резиновая или силиконовая полоска, которая помещается в разрез мягких тканей для предотвращения его закрытия, устанавливаемая для улучшения оттока экссудата.

Жидкие (текучие) композиты – имеют модифицированную полимерную матрицу на основе высокотекучих смол. В связи с тем, что эти материалы имеют низкий модуль упругости, иногда их называют низкомодульными композитами.

Зонд – эксплорер — остроконечный зонд — диагностический инструмент, применяемый для обнаружения кариозных полостей, дефектов пломбирования, определения состояния фиссур зубов, выявления зубных отложений.

Зонд пародонтальный — зонд с тупым рабочим кончиком — инструмент для диагностики состояния тканей пародонта (тканей, окружающих зуб).

Зонд фуркационный — специальный зонд, имеющий изогнутую рабочую часть — инструмент для зондирования области фуркации (расхождения) корней зубов.

Зонд универсальный — двусторонний инструмент — комбинация зонда – эксплорера и пародонтального зонда.

Зондирование — определение состояния твердых тканей зуба с помощью стоматологического зонда.

Зубная бляшка – специфическое образование, обусловленное скоплением и ростом микроорганизмов на зубных поверхностях, пломбах, протезах.

Зубной камень – минерализованная микробная бляшка, покрывающая эмаль коронки зуба (наддесневой камень), а также поверхность корня зуба (поддесневой камень).

Зубная лента – средство гигиены для удаления зубного налета и остатков пищи из широких межзубных промежутков, представляет собой ленту с широким размером волокна, покрытую воском.

Зубной налет – является неминерализованным аморфным образованием, накапливающимся на поверхности зубов, пломб, зубных протезов и состоящим из бактерий, расположенных внутри органической матрицы.

Зубосохраняющие операции - терапевтические и хирургические вмешательства при заболеваниях зубов и полости рта, направленные не на удаление, а на сохранение зубов.

Иммуноглобулины – белки – антитела, выполняющие защитную функцию: повреждают клеточные мембраны бактерий, препятствуют адгезии микроорганизмов к эпителию слизистой оболочки полости рта.

Иммунитет - невосприимчивость, сопротивляемость организма к инфекционным агентам и чужеродным веществам. Иммунитет обеспечивается защитными свойствами кожи и слизистых оболочек, клетками иммунной системы, гуморальными факторами, интерфероном и др. Различают врожденный и приобретенный иммунитеты.

Интактный зуб – здоровый зуб.

Интоксикация - отравление организма образовавшимися в нем самом или поступившими извне токсическими веществами.

Иррадирующая боль - боль, возникающая в здоровом органе за счет прохождения нервных импульсов по нервным волокнам от больного органа.

Ирригатор – аппарат для удаления остатков пищи и зубного налета и гидромассажа после чистки зубов

Кариес зуба лучевой — генерализованный кариес зуба, развивающийся как осложнение после рентгено- или радиотерапии челюстно-лицевой области.

Кариес зубов - локальный патологический процесс, при котором происходят деминерализация, размягчение твердых тканей зуба и последующее образование полости.

Кариесрезистентность - устойчивость организма и тканей зуба к действию кариесогенных факторов.

Кариес ретроградный - кариозный процесс со стороны пульпы.

Кариес цемента — кариес зуба, локализующийся в цементе; возникает после оголения корня зуба или образования патологического зубодесневого кармана.

Карпула – одноразовая капсула, в которую расфасован материал.

Квикдам – более современная форма коффердама, представляющая собой уже готовую резиновую пленку, натянутую на гнущуюся пластиковой раме овальной формы, используется для проведения работ на фронтальных зубах.

Киста - плотная капсула с инфекционным содержимым.

Клиновидный дефект - разрушение твердых тканей зуба у его основания (шейки), возникающее в результате хронической перегрузки, чаще при бруксизме.

Коагуляция - иссечение нагретым инструментом.

Композит – пломбировочный материал, состоящий из трех основных компонентов: органической матрицы (мономера), связывающего агента (обычно силана) и частиц неорганического наполнителя (чаще всего кварц SiO_2). Вид пластмассы с высоким содержанием неорганического наполнителя. Стоматологический композит - основной класс реставрационного и пломбировочного материала.

Компомеры - светоотверждаемые композиты "гибридного" типа для пломбирования и реставрации зубов. Стеклоиономерный цемент, модифицированный полимером – материал, соединяющий элементы композита и стеклоиономерного цемента.

Композиты химического отверждения состоят из двух паст, при смешивании которых начинается процесс полимеризации.

Конденсируемые композиты – изготавливаются на основе модифицированной полимерной матрицы и гибридных наполнителей с размером частиц до 3,5 мкм.

Корень зуба - часть зуба, лежащая внутри альвеолы челюсти.

Коронка зуба - видимая утолщенная часть зуба, выступающая из челюстной альвеолы.

Коррекция пломбы - удаление с помощью инструментов шероховатостей и нависающих краев пломбировочного материала.

КОСРЭ-тест - метод оценки эффективности реминерализующей терапии.

Кюретаж (лунки, зубодесневых карманов) - процедура выскабливания (вычищения) лунки зуба или зубодесневых карманов от грануляций, хронических очагов инфекции, инородных тел (пломбировочного материала, осколков зуба и т.д.)

Клык – передний (фронтальный) зуб, выполняющий функцию отрывания плотных, твердых частей пищи, ее разрывание на части в первой фазе жевания.

Коффердам (или раббердам) – специальная латексная (резиновая) завеса (защита) – лист резины с проекцией зубов, обеспечивающий абсолютную сухость и эффективную изоляцию зубов и зубных рядов от ротовой жидкости во время лечения.

КПУ – индекс интенсивности поражения кариесом - среднее число зубов, поражённых кариесом и его осложнениями (К), запломбированных (П) и удалённых (У).

Крафт-пакеты – упаковки для хранения стерильных инструментов в течение 1 года.

Ксеростомия — понижение общего объема слюны.

Кутикула — редуцированный эпителий эмалевого органа, исчезает вскоре после прорезывания зуба.

Кюрета (curette) – кюретажная ложка – специальный инструмент с закругленным концом, используется для удаления поддесневых зубных отложений, грануляций, эпителия из пародонтального кармана.

Кюретазоноспецифическая — кюрета для работы на определенных поверхностях и группах зубов.

Кюретауниверсальная — кюрета для работы на всех поверхностях зубов.

Лактобациллен-тест – микробиологический подсчет лактобацилл в пробах слюны.

Лактобациллы – кариесогенныеграмположительные микроорганизмы, продуцирующие кислоту, характеризуются устойчивостью к ней.

Лазеротерапия - терапевтическое воздействие излучением лазера с целью создания оптимальных условий в живых тканях для их восстановления до нормального состояния.

Ламеллы – эмалевые пластинки, которые являются образованиями эмали органической природы.

Лимфаденит - воспаление лимфатического узла.

Лимфангит - воспаление лимфатических сосудов, которое обычно сочетается с регионарным лимфаденитом.

Люминесцентная диагностика – метод свечения, основанный на способности тканей и их клеточных элементов изменять свой естественный цвет под воздействием ультрафиолетовых лучей.

Макрофиллы – это композиты, содержащие неорганические частицы наполнителя (кварц, стекло, керамика) размером 8-45 мкм (макрочастицы), общий объем наполнителя – 60-70%.

Матрица – вспомогательное средство различной конфигурации, предназначенное для создания контактного пункта и формирования апроксимальной поверхности при пломбировании зуба. Различают металлические и пластиковые матрицы.

Местная анестезия - обезболивание одного или нескольких зубов путем введения в мягкие ткани обезболивающего лекарственного вещества.

Микрофиллы – это композиты с размером частиц наполнителя (диоксид кремния) менее 0,04-0,4 мкм (микрочастицы).

МКБ - международная классификация болезни.

Моляр – большой коренной зуб, выполняющий функцию размалывания и растирания пищи.

Нанокompозит – композит, содержащий наночастицы неорганического наполнителя в форме битого стекла.

Надкостница - тонкий, плотный слой соединительной ткани, покрывающий сверху кость челюсти.

Невралгия - поражение главным образом чувствительных нервов. Представляет собой кратковременные (1-2 мин.) или постоянные приступообразные мучительные боли в зоне иннервации первой - третьей ветвей тройничного нерва. Болевой синдром сопровождаются вегетативные проявления (гиперемия лица, слезо- и слюнотечение).

Неврит - заболевание периферического нерва с выраженными анатомическими изменениями в нервных стволах. Выражены симптомы выпадения функций (атрофия, понижение мышечной силы, чувствительности и рефлексов) от парезов до полного паралича.

Некрэктомия – иссечение некротизированных тканей из кариозной полости.

Окклюзионная поверхность – жевательная поверхность зуба – поверхность соприкосновения верхних и нижних зубов при смыкании челюстей.

Околопульпарный дентин – внутренние слои дентина.

Опалесценция – способность эмали зуба испускать бледные мерцающие цвета.

Оральная поверхность – поверхность зуба, обращенная в сторону собственно полости рта.

Облитерация - сужение или закрытие просвета чего-либо, например, канала зуба, вследствие возрастных, воспалительных изменений, или проведенного ранее лечения.

Обтурация - заполнение корневого канала пломбировочным материалом (паста, гуттаперча).

Одонтогенные воспаления острые - воспаления (часто гнойные) твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.

Окклюзионная поверхность зуба - поверхность зуба, обращенная к зубам противоположной челюсти.

Окклюзия - смыкание зубов верхней и нижней челюсти.

Операция - рассечение тканей, их иссечение или сшивание.

Ортопантограмма (ОПТГ) - обзорный рентгеновский снимок зубных рядов, дающий картину состояния временных и постоянных зубов, расположенных в челюстях, височно-нижнечелюстных суставов, гайморовых пазух.

Ормокер (органически модифицированная керамика) – материала на основе ормокерматрицы, представляющей собой керамический полисилоксан; неорганический наполнитель ормокера содержит ионы фтора, кальция и фосфата.

Отек (флюс) - скопление жидкости в мягких тканях в результате травмы или воспаления.

Пальпация – ощупывание – метод обследования применяется для определения припухлости, уплотнения, подвижности органов или тканей полости рта.

«Панмед» - ультрафиолетовые камеры для хранения стерильных инструментов.

Парестезия – расстройство чувствительности в виде ощущения ползания «мурашек», онемения, жжения, покалывания.

Пародонтальный карман – патологический карман, образующийся в результате деструкции (разрушения) тканей пародонта.

Пелликула – это приобретенная тонкая органическая пленка на поверхности эмали, являющаяся производным слюнных гликопротеинов (белков), которые избирательно адсорбируются на поверхности эмали.

Первичный дентин – дентин, образующийся в процессе развития зуба.

Переломы зубов - повреждение зуба с нарушением целостности его коронковой или корневой части.

Периодонт - сложный комплекс тканей из клеток, кровеносных и лимфатических сосудов, нервов, волокон, удерживающий зуб в костной лунке. Находится между корнем зуба и костной лункой. Из периодонта в полость зуба входят нервы и сосуды, питающие его.

Периодонтит - воспаление корневой оболочки зубов и примыкающих к ней тканей (тканей периодонта). Обычно является следствием кариеса зубов и возникает при проникновении инфекции из корневого канала через отверстие на верхушке корня.

Периостит (флюс) - воспаление надкостницы, с образованием сначала серозного, затем гнойного очага между костью и надкостницей. Является осложнением периодонтита. Характеризуется появлением сильно выраженного отека мягких тканей, болями, значительными изменениями общего состояния. Требуется неотложной хирургической помощи. Проводят периостотомию, общую терапию. Часто возникает временная нетрудоспособность на 3-5 дней.

Периостотомия - рассечение надкостницы с частичным отслоением от кости. Нередко сопровождается установкой дренажа.

Перкуссия – постукивание по зубу – метод обследования применяется для определения состояния пародонта (тканей, окружающих зуб).

Перфорация - отверстие, сообщение чего-либо с чем-либо. Чаще говорят о перфорациях дна полости зуба, его стенок или корня. Возникает как следствие кариозного процесса, либо осложнение при механической обработке тканей зуба.

Пинцет — стоматологический инструмент для захвата и перемещения мелких предметов в полость рта, внесения лечебных паст, ватных валиков и тампонов.

Плащевой дентин – наружные слои дентина.

Пломба - плотная отвердевающая масса, которой заполняют полость в больном зубе, с целью восстановления его формы и функции.

Пломбирование – этап лечения – замещение утраченных тканей зуба пломбой.

Пломбирование зубов - метод лечения, обеспечивающий восстановление анатомической формы и функции зуба путем заполнения дефектов твердых тканей и полостей пломбировочным материалом.

Повышение высоты альвеолярного отростка - операция формирования гребня альвеолярного отростка.

Поликарбоксилатный цемент – полимерный цемент для пломбирования полостей.

Полир – резиновый бор для полировки пломб и гладких поверхностей зуба.

Препарирование- иссечение твердых тканей зуба с помощью инструментов, боров или лазера. Прикус - смыкание верхнего и нижнего зубного ряда.

Праймер (грунтовка) – компонент адгезивной системы – летучее химическое соединение, обеспечивающее подготовку гидрофильного дентина к соединению с композитом. Раствор кислотных и гидрофильных полимеризуемых мономеров для запечатывания дентинных канальцев.

Преддверие полости рта – передний отдел полости рта, ограниченный спереди и по бокам губами и щеками, а сзади и изнутри – зубами и альвеолярными отростками верхней и нижней челюсти.

Предентин – самый внутренний слой дентина, непосредственно прилегающий к пульпе, образует свод пульпарной камеры.

Премоляр – малый коренной зуб, выполняющий функцию раздробления пищи.

Прокладки (лечебные и изолирующие) - пломбирочный материал, накладываемый на дно (стенки) кариозной полости.

Пульпа - соединительная ткань, заполняющая полость зуба.

Пульпит - заболевание пульпы зуба (зубного нерва) воспалительного происхождения, протекающее чаще всего с присутствием микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности или в результате травмы.

Пылесос стоматологический – вспомогательное приспособление диаметром 10 мм для удаления влаги, дентинных опилок и осколков в пределах рабочей области.

Пьезон – ультразвуковой аппарат для удаления зубных отложений.

Расспрос – собирание анамнеза – является первым этапом обследования пациента.

Резец – передний (фронтальный) зуб, выполняющий первую фазу жевания – откусывание пищи.

Резекция - иссечение, удаление части (кости или корня).

Резекция верхушки корня - операция, которая проводится с целью удаления хронического очага инфекции у верхушки корня.

Резцы - первые и вторые передние зубы, служат для откусывания пищи.

Реконструкция - изменение формы зуба путем нанесения на него пломбирочного материала.

Реминерализация – проникновение минеральных компонентов слюны (кальция, фосфатов, фторидов и др.) в процессе ионного обмена в поверхностные слои эмали зуба и восстановление ее структуры.

Рентгенорадиотерапия – облучение тканей полости рта радиоактивными элементами.

Реплантация зуба - удаление зуба с целью удаления хронического очага инфекции и последующей его пересадкой на прежнее место (в собственную лунку). Применяется при лечении периодонтита или полного вывиха зуба.

Репозиция зуба - установка вывихнутого зуба в исходное положение.

Реставрация - воссоздание формы зуба, утраченной в результате кариозного процесса или травмы.

Реставрация – восстановление анатомических (формы), функциональных (способности участвовать в акте жевания) и эстетических (цвета, прозрачности, блеска) параметров зуба.

Ретенция – задержка зуба в челюсти.

Ретракционная нить – специальная нить, пропитанная гемостатической жидкостью, для ретракции десны во время препарирования зуба и проведения реставрационных работ.

Ролы – ватные тампоны для обеспечения относительной изоляции зубов от ротовой жидкости.

Ротовая жидкость – секрет слюнных желез, смешанный с клетками слущенного эпителия, лейкоцитами, микроорганизмами и остатками пищи.

Самополимеризующийся или химически отверждаемый – это материал, полимеризующийся при помощи химических катализаторов.

Санация – оздоровление полости рта.

Сверхкомплектные зубы – зубы, располагающиеся вне зубной дуги, а иногда в зубном ряду, не нарушая его форму.

Светоотверждаемый – это материал, твердеющий под действием пучка видимого света.

Светоотверждаемые композиты – **композиты**, полимеризующиеся под воздействием ультрафиолетового излучения.

Силант (герметик) – материал для герметизации фиссур.

Силикатный цемент – представляют собой систему «порошок-жидкость»; порошок - тонко измельченное алюмосиликатное стекло (до 35%), оксид кремния (до 47%); жидкость - смесь фосфорных кислот.

Силикофосфатный цемент – представляют собой комбинацию цинк-фосфатного и силикатного цемента.

СИЦ – стеклоиономерный цемент – реставрационный пломбировочный материал.

Скейлер (от англ. scale – скоблить) – инструмент (крючок) для удаления минерализованных наддесневых зубных отложений с поверхности коронки зуба.

Склерозированный дентин – отложение минеральных веществ в дентине зуба.

Слюна – секрет слюнных желез, выделяющийся в полость рта.

Слюноотсос – вспомогательное приспособление диаметром 4 мм для обеспечения сухости рабочего поля, для удаления слюны со дна полости рта.

Собственно полость рта – задний отдел полости рта, ограниченный сверху твердым и мягким небом, спереди и по бокам – внутренней (оральной) поверхностью зубов и десен, снизу – слизистой оболочкой дна полости рта, а сзади через зев – сообщается с глоткой.

Стерилизация – метод обеспечения гибели микроорганизмов всех видов на всех стадиях развития на медицинском оборудовании и инструментари.

Стрептококки – грамположительные кокки, относят к кариесогенным видам микроорганизмов.

Суперфлосс – зубная нить с односторонним утолщением для очистки контактной поверхности зуба, а также удаления налета и остатков пищи с имеющихся в полости рта ортопедических и ортодонтических конструкций.

Сухожаровой шкаф – специальный стерилизатор для стерилизации горячим воздухом стоматологических лотков и инструментов.

SRT-тест – метод изучения растворимости эмали как показателя ее резистентности.

Телерентгенограмма - обзорный рентгеновский снимок черепа (может быть прямой или боковой), на котором проецируется костный скелет и мягкие ткани.

«Терминатор» – установка для автоматической обработки стоматологических наконечников.

Термодиагностика – физический метод исследования – оценка состояния возбудимости чувствительных нервных окончаний (пульпы) зуба с помощью температурных раздражителей.

Тест Снайдера – определение времени наступления и величины зоны изменения окраски питательной среды вокруг колоний бактерий.

Трансиллюминация – оценка тенеобразования при прохождении через объект исследования холодного луча света.

Транспозиция зуба – аномалия положения зуба, характеризующаяся заменой местоположения соседних зубов.

Трепанация коронки зуба - иссечение тканей зуба для обеспечения доступа к корневым каналам.

ТЭР-тест – метод определения функциональной резистентности эмали к кислоте.

Удаление гранулем - хирургическая операция по удалению воспаленной ткани полости рта. Может проводиться двумя способами: удаление гранулемы вместе с зубом или резекция верхушки корня.

Удаление зубов - хирургическая операция, при которой зуб с помощью специальных инструментов извлекают из альвеолярного отростка челюсти.

Универсальные микрогибриды – композиты, состоящие из ультрамелкого гибридного наполнителя (размер их частиц колеблется от 0,04 до 1 мкм) и модифицированной полимерной матрицы.

Финир – вращающийся инструмент (бор) для краевой обработки пломбы, полировки амальгамовых пломб.

Финирование – удаление избытка пломбирочного материала и краевая обработка пломбы.

Фиссура – углубление на жевательной поверхности малых и больших коренных зубов.

Флосс – зубная нить – средство гигиены, предназначенное для тщательного удаления зубного налета и остатков пищи с труднодоступных контактных поверхностей зуба.

Файл - тонкий металлический инструмент сложного строения для обработки стенок корневого канала. Бывает ручной или машинный (для наконечника).

Флегмона - гнойное разлитое воспаление подкожной и подслизистой жировой клетчатки.

Флюоресценция – способность зуба поглощать волны ультрафиолетового диапазона и испускать видимый свет.

Флюороз – эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при его избыточном содержании в питьевой воде.

Фотополимеризатор – специальная лампа – полимеризатор для светоотверждения реставрационного материала.

Фрезы – вращающиеся инструменты для грубой предварительной обработки пломб.

Фронтальные зубы - центральные, боковые резцы и клыки.

Фторидпрофилактика – метод предупреждения развития кариеса зуба путем эндогенного или экзогенного введения фторидов.

Фторирование – добавление фторидов в питьевую воду и (или) продукты питания.

Хирургический направитель (шаблон) - съемная пластинка, позволяющая во время операции точно позиционировать место и направление ввода импланта.

Цемент – прослойка минерализованной соединительной ткани, покрывающая дентин корня зуба на всем его протяжении.

Цемент зуба - покрытие корня зуба, состоящее из коллагеновых волокон и пропитанного солями кальция основного вещества.

Цементо-дентинное соединение – граница между дентином и цементом корня зуба.

Цинк-фосфатный цемент – относятся к минеральным цементам и применяются в основном при наложении изолирующих прокладок.

Цистотомия- создание широкого сообщения между полостью кисты и полостью рта без вылуцивания кистозной оболочки и сшивание краев слизистой оболочки полости рта с оболочкой кисты для создания широко открытой полости, сообщающейся с преддверием полости рта. В настоящее время почти не используется.

Цистозэктомия (удаление кисты) - хирургическая операция по удалению кисты (вылуцивание кистозной оболочки с последующим зашиванием раны наглухо).

Шейка зуба - это часть зуба между коронкой и корнем, охваченная десной.

Шпатель – инструмент для смешивания и приготовления лекарственных веществ и пломбирочных материалов.

Штопфер – инструмент для уплотнения и моделировки пломбирочного материала в подготовленной полости.

Штрипсы – специальные абразивные полоски для шлифовки и полировки контактных поверхностей зуба и (или) пломбы.

Экскаватор — двусторонний инструмент, имеющий рабочие части в форме лопатки, круглые или овальные — инструмент для удаления из полости размягченных тканей, снятия зубных отложений.

Эликсир – ополаскиватель для полоскания и дезодорации полости рта.

Эмаль зуба - твердая ткань зуба эпителиального происхождения, покрывающая дентин коронки зуба и состоящая из фибриллярного белка, в ячейках которого откладываются кристаллы гидроксиапатита (до 95% по весу).

Эмалевая призма – основное структурное образование эмали, представляет собой обызвествленное цилиндрическое волокно.

Эндобоксы - подставки для боров, контейнеры для мелкого эндодонтического инструментария.

Эндодонтия - раздел стоматологии, рассматривающий вопросы анатомии, патологии и методы лечения полости зуба и корневых каналов.

Эндодонтическое лечение – лечебные мероприятия, проводимые в полости зуба и корневых каналах (эндодонте).

ЭОД – электроодонтодиагностика – метод оценки возбудимости чувствительных нервных окончаний пульпы зуба (определение жизнеспособности пульпы) при их раздражении электрическим током.

Эргономика – это рациональное использование работоспособности врача и его ассистента (помощник, медицинская сестра стоматологического профиля).

Эрозия - поверхностное повреждение эпителиального покрова кожи или слизистой оболочки.

Эрозия зубов - это заболевание, при котором стирается эмаль. Наблюдается в основном у лиц среднего и пожилого возраста.

Этиология - причины возникновения заболевания.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Организация проведения **производственной практики - Помощник врача-стоматолога (хирурга)** в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов:

- готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии,
- принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции,
- способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы,
- готовность к логическому анализу различного рода рассуждений,
- владение навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает:

- ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа,
- работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам хирургической стоматологии,

- изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике _____

Примерные Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

Раздел 1. Стоматологическое обследование пациента.

Контрольные вопросы:

- Проведение расспроса пациента с целью выявления жалоб, наличия перенесенных и сопутствующих заболеваний, развития настоящего заболевания.
- Проведение внешнего осмотра, осмотра полости рта пациента, определение индивидуальной гигиены полости рта (зондирование, перкуссия зубов, пальпация)
- Заполнение формулы зубов
- Составление плана лечения.

Раздел 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний зубочелюстной системы. Методы их лечения, а так же профилактика.

Контрольные вопросы:

- 1) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых периодонтитов .
- 2) Показания к хирургическому лечению острых гнойных периодонтитов.
- 3) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических периодонтитов .
- 4) Хирургические методы лечения периодонтитов.
- 5) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого челюстного периостита и остеомиелита .
- 6) Зубосохраняющие хирургические методы лечения хронических периодонтитов (гемисенция , реплантация , и т.д)

Раздел 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний апикального периодонта и их осложнений (одонтогенные гранулемы , одонтогенные свищи)

Контрольные вопросы:

- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого гнойного периодонтита и периостита
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика под острого и хронического периодонтита
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого одонтогенного гайморита .
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
- Методы лечения периодонтита.
- Инструменты для проведения эндодонтического лечения.
- Методики в правления перелома
- Препараты для проведения ирригации и дезинфекции органов полости рта.
- Стоматологические материалы для хирургического переломов челюстей.

Практические умения:

- Методы обследования пациентов на хирургическом приеме;
- Методы проведения туберальной анестезии
- Методы лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС суставов
- Методики проведения профессиональной гигиены
- Методы выполнения диагностики заболеваний периодонта;
- Проведение температурной диагностики;
- Проведение перкуссии зуба вертикальной и горизонтальной;
- Проведение операции верхушки корня.
- Проведение комплексного лечения воспалительных заболеваний челюстной лицевой области
- Хирургический доступ для вскрытия абсцесов подчелюстной области.
- Определение формы и длины корня (электрометрического, рентгенологического, табличного);
- Методы проведения медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов; перед операцией резекции верхушки корня.
- Показания к проведению ампутация корня зуба;
- Показания к наложению шины, скобы;
- Показания к хирургическим методом лечения переломов нижней челюсти;
- Показания к хирургическим методам лечения переломов нижней челюсти.

Перечень практических умений для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

- Проведение стоматологического обследования стоматологического пациента на хирургическом приеме

- Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
- Проведение профессиональной гигиены полости рта.
- Определение состояния слизистой оболочки полости рта.
- Проведение методики внеротовой мандибулярной анестезии.
- Проведение обезболивание препарирования кариозных полостей разных классов.
- Показания к проведению обезболивания у крупного отверстия.
- Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии твердых тканей и периодонта.
- Применение антисептических растворов для полости рта.
- Применение эндодонтического инструментария для обработки каналов при лечении периодонтита перед операцией резекции верхушки корня.
- Применение антисептиков для медикаментозной обработки удаленных зубов.
- Применение антибиотиков при острых гнойных воспалительных заболеваниях
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.)
- Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний

Зачет по производственной практике - Помощник врача-стоматолога (хирурга) проводится в 2 этапа:

1. контроль практических умений.
2. собеседование.

ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Практическое умение:

- Продемонстрировать на модели стандартный метод вскрытия поднадкостничных абсцессов.
- Продемонстрировать на модели стандартный метод пращевидной повязки .

10. Формы аттестации по итогам практики

По окончании практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

Отчетной документацией являются «Аттестационный лист производственной практики» и «Дневник производственной практики».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Хирургическая стоматологическая стоматология: национальное руководство /под общей редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимосвского. М.: «Геотар-Медиа», 2013-880с.

2. В.В.Афанасьева, под редакцией Г.Г.Рабустовой. Хирургическая стоматология. Изд. М.«Медицина», 2003. 504с. Учебник для студентов стоматологических факультетов. Допущен Департаментом образовательных учреждений и кадровой политики МЗ РФ.

3. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М., 2008, 221с.

4. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практических врачей / под редакцией Г.М. Барера, Е.В. Зорян. – М., Литтера, 2006 г. с 179-203, 235-245.

5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В., Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006, 320 с.

б) дополнительная литература:

- Максимовский Ю.М. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей М.,2000г.
- Максимовский Ю.М. Аллергические состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей. М.,2000г.
- Максимовский Ю.М., Банченко Г.В., Гринин В.М. Язык - «зеркало» организма. Клиническое руководство для врачей. М.; ЗАО «Бизнес Центр «Стоматология» 2000.
- Агапов.В.С. ситуационные задачи по хирургической стоматологии и ЧЛХ М.ВУМС,1998г
- Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с., 336 с.
- Новые образовательные и аттестационные технологии. Хирургическая стоматология: вариативные клинические ситуации с заданиями в тестовой форме: Учебное пособие./Под редакцией Г.М.Барера – М.:ВУНМЦ 2000. – 271 с.

в) интернет - ресурсы по стоматологии:

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискусии.
5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.
9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.
11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BCDecker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.
12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фарм. препаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: www.medalfavit.ru Ежеквартально выходят спец.выпуски Медтехника.

13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.
14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.
15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.
16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).
17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOUR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях выступления и участия в международных конгрессах.
19. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.
20. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
21. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
22. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.
23. www.dentist.hl.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.
24. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).
25. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает:

.последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ

.формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом .предоставление услуг по профессиональному синхронному и последовательному переводу.

26. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также регистрационная форма размещена на сайте Конгресса.

27. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов, так и для ортодонтот и ортопедов стоматологов.

28. colgateprofessional.ru- ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

-печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам

-загружать изображения, видео и интерактивные руководства

-получать последние новости в мире стоматологии.

39. www.studmedlib.ru

30. zapah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная производственная практика проводится в лечебно-профилактическом стоматологическом учреждении, оснащенном стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и.т.д.). Необходимо ознакомить

студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

Перечень стоматологического оборудования, используемого кафедрой совместно с органами здравоохранения

№№ п/п	Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1	Аппарат для флюктуоризации	1
2	Аппарат для электрофореза	3
3.	Аппарат для дарсонвализации	1
4.	Аппарат для УВЧ-терапии	1
5.	Аппарат для локального ультрафиолетового облучения «ОКУФ»	1
6.	Аппарат для микроволновой терапии «Луч-2»	1
7.	Аппарат для съёма прицельных рентгеновских снимков «PHON – XII»	2
8.	Дентальный аппарат – ортопантомограф «Soredex Cranex»	1

13. Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрация изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Решение Совета стоматологического факультета ДГМУ (№ протокола, дата, подпись председателя Совета стоматологического факультета)	
2016-2017	Протокол №1 от 30.08.2016 г.	Протокол № 2 от 31 октября 2016 года	1

14. Протокол согласования рабочей программы дисциплины (раздела) с другими кафедрами

Приложение 1 к рабочей программе

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Раздел «**Производственная практика помощника врача-стоматолога хирурга**»

Кафедра хирургической стоматологии

Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данного модуля	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № 6
Профессиональные дисциплины Детская стоматология	Стоматология детского возраста	1 .Детская стоматология. 2.Медицинская генетика в стоматологии. 3.Ортодонтия и детское протезирование.	31.08.2016 г.
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей	1 .Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 2.Хирургия полости рта. 3.Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. 4 .Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия 5.Заболевания головы и шеи. 6.Детская челюстно-лицевая хирургия. 7.Онкостоматология и лучевая терапия. 8.Челюстно-лицевое протезирование.	31.08.2016 г.
Стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	1 .Эндодонтия 2.Пародонтология 3 .Герантостоматология	31.08.2016 г.

		и заболевания слизистой оболочки полости рта	
Стоматология	Кафедра ортопедической стоматологии	1.Зубопротезирование (простое, сложное протезирование) 2.Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС 3.Протезирование при полном отсутствии зубов	31.08.2016 г.

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии

и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей,

профессор

Асиятилов А.Х.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,

д.м.н., доцент

Меджидов М.Н.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,

д.м.н., доцент

Расулов И.М.-К.

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста,

к.м.н., доцент

Гаджиев А.Р.