

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
Шахбанов Р.К.



подпись

29.08.2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Акушерство и гинекология»

Индекс дисциплины – Б1.Б.36

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - врач - лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета

Форма обучения – очная

Курс - 4, 5

Семестр - 7,8,9,10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 14/504

Лекции - 76 (часов)

Практические занятия - 178 (часов)

Самостоятельная работа - 214 (часов)

Форма контроля - экзамен 36 (часов) 10 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01. - «Лечебное дело» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол № 1 от 29.08.2019 г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01. - «Лечебное дело» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации приказом №95 от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ В.Р. Мусаева
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ А.М. Каримова
3. Декан \_\_\_\_\_ Р.М. Рагимов

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Т.Х. Хашаева

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Т.Х. Хашаева
2. Профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ Х.М. Омарова
3. Доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_ М.А. Одаманова

1. Рецензент:

Профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ А.Э. Эседова

2. Рецензент:

К.м.н., доцент \_\_\_\_\_ С.С. Нурмагомедова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является: получить знания об анатомии женской репродуктивной системы, изменениях, происходящих в организме женщины, при физиологически протекающих беременности, родах и послеродового периода, возможных осложнениях беременности и родов, гинекологической патологии, вопросов планирования беременности. Формирование готовности применить полученные знания при осмотре пациентки, постановке диагноза, проведении диф.диагностики, выбора адекватного лечения (консервативного и оперативного) в соответствии с поставленным диагнозом, уметь оказать врачебную помощь при неотложных состояниях беременным, роженицам и гинекологическим больным.

### **Задачи освоения дисциплины.**

1. Приобретение студентами знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, течения физиологической беременности, родов и послеродового периода, симптоматиологии важнейших форм патологических состояний женских половых органов, вопросов планирования беременности и контрацепции.
2. Обучение студентов основным методам обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных.
3. Обучение студентов распознаванию на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией.
4. Обучение студентов современным методам диагностики, используемым в акушерстве и гинекологии, позволяющим диагностировать беременность, осложнения беременности, состояние внутриутробного плода и гинекологические заболевания.
5. Обучение студентов выбору оптимальных основных и дополнительных методов обследования при осложнениях беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
6. Обучение проведению полного объема (согласно протоколам) лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациенткам с различными осложнениями беременности, родов и послеродового периода и различными нозологическими формами гинекологических заболеваний.
7. Обучение студентов оказанию помощи при родовспоможении и первой врачебной помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических заболеваниях.
8. Ознакомление студентов с принципами организации акушерской и гинекологической помощи населению, работы родильных домов различного типа и женских консультаций.

9. Формирование навыков общения с беременными и гинекологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и общения с коллективом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	<b>Общекультурные Компетенции</b>	<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
<b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.		
<b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии.		
		<b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2		<b>ОК-5: Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</b>
		<b>Знать:</b> Основные принципы современной диагностики и

		лечения больных с различными гинекологическими заболеваниями,
		<b>Уметь:</b> анализировать клинические симптомы, принципы оказания ургентной помощи в акушерско-гинекологической практике.
		<b>Владеть:</b> Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии.
3	Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</b>
		<b>Знать:</b> правила оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной.
		<b>Уметь:</b> заполнять основные разделы диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде.
		<b>Владеть:</b> алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов.
4	Профессиональные компетенции	<b>ПК-1: Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>
		<b>Знать:</b> Основные задачи работы женской консультации.

5	<p>Течение физиологической беременности и родов, Принципы наблюдения беременных в женской консультации.</p> <p>Основы перинатальной медицины, методы профилактики материнской и перинатальной смертности</p>
	<p><b>Уметь:</b> вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза</p>
	<p><b>Владеть:</b> Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;</p>
	<p><b>ПК-2: Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</b></p>
	<p><b>Знать:</b> Течение физиологической беременности и родов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения в акушерской и гинекологической практике, протекающие в типичной форме. Особенности течения последового периода</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять группы повышенного риска развития акушерской и гинекологической патологии</p>
6	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения сан-просвет работы с населением, ведением бесед по планированию семьи и методам контрацепции, с целью профилактики нежеланной беременности и мед.абортов..</p>
	<p><b>ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациентов, данных его анамнеза, результатов, осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и данных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</b></p>
	<p><b>Знать:</b> Особенности клинической симптоматики внематочной беременности и гинекологической патологии, методы</p>

7	<p>диагностики, принципы оказания помощи в гинекологической и акушерской практике</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить сбор анамнестических данных, правильно оценивать результаты общего и специального обследования, интерпретировать результаты лабораторных данных</p> <p><b>Владеть:</b> Техникoй объективного обследования, оценкой данных УЗИ, результатов лабораторных методов исследования. Владеть техникой определения группы крови</p> <p><b>ПК-6:</b> Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных с здоровьем X пересмотра.</p> <p><b>Знать:</b> Физиологию и патологию беременности, основные симптомы гинекологических заболеваний и акушерских осложнений.</p> <p><b>Уметь:</b> Отличить физиологические изменения беременных от различной соматической патологии, уметь выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы, оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование), методами оценки результатов исследования больной смежных специалистов.</p> <p><b>ПК-8:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p><b>Знать.</b> Основные принципы лечения больных с различными гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств.</p> <p><b>Уметь.</b> Составить план лечебно-профилактических мероприятий согласно ведения больных МЗРФ.</p> <p><b>Владеть.</b> Необходимым объемом знаний и умений для постановки диагноза и определения плана обследования и</p>	
	8	
	9	

10		лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией.
		<b>ПК-10: Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</b>
		<b>Знать:</b> Возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых и хронических состояний; методы лечения и показания к их назначению
		<b>Уметь:</b> Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
		<b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, написать лист назначения больному
		<b>ПК - 11: Готовностью к участию в оказании скорой мед. помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</b>
		<b>Знать:</b> возможные осложнения беременности, сопровождающиеся кровотечением, геморрагическим и септическим шоком.
		<b>Уметь:</b> Своевременно распознать патологическую
11		

	<p>кровопотерю, Оценить параметры гемодинамических нарушений. Диагностировать неотложные состояния у беременных оказать неотложную (экстренную) помощь.</p>
	<p><b>Владеть:</b> техникой измерения количества теряемой крови, определения группы крови и резус фактора, методикой гемотрансфузии, техникой кульдоцентеза и оперативного лечения экстренной гинекологической патологии.</p>
	<p><b>ПК-12: Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.</b></p>
	<p><b>Знать:</b> течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии</p>
	<p><b>Уметь:</b> вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей и т.д.</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1.Б.36 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания

по:

### ***1. Философия, биоэтика***

*Знания:* методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

### ***2. Психология, педагогика***

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### ***3. Правоведение***

*Знания:* права пациента и врача.

*Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

### ***4. История медицины***

*Знания:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

#### ***1. История Отечества***

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России

в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

### ***5. Латинский язык***

*Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

*Умения:* использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

*Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

### ***6. Физика, математика***

*Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

### ***7. Медицинская информатика***

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации;

техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

### ***8.Биология***

*Знания:* правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

### ***9.Микробиология***

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### ***10.Химия***

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в

живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

### ***11.Анатомия человека***

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### ***12.Гистология, цитология, эмбриология***

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

### ***13.Нормальная физиология***

*Знать:* закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании

простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

#### ***14. Патологическая физиология***

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

*Уметь:* определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

*Навыки:* владеть тестами функциональной диагностики.

#### ***15. Клиническая фармакология***

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		Семестры			
		7	8	9	10

<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>254</b>				
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>254</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>56</b>
<b>Лекции (Л)</b>		<b>76</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>		<b>178</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>214</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>52</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>36</b> <b>(экзамен)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>504</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**5.Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Количество часов, отведенное на:				Оценочные средства для текущего контроля
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>7</b>	Акушерство:	40	88	124	252	1.Собеседование 2.Тесты 3.Контрольные работы 4.Практические навыки 5.Ситуационные задачи 6.Рефераты
2.	<b>8</b>	Физиологическое акушерство (разделы 1-4)	10	42	36	88	
3.	<b>8</b>	Разделы 5-9 Патологическое акушерство	26	40	70	136	

4.	8	Разделы 10-11 Оперативное акушерство	4	6	18	28	7.История родов
5.	9	Гинекология: Разделы 12-15	36	90	90	216	1.Собеседование 2.Тесты 3.Контрольные работы 4.ситуационные задачи 5.рефераты 6.истории болезни
	10	Консервативная гинекология	16	45	38	99	
		Разделы 16-19 Оперативная гинекология	14	35	34	83	
		Разделы 20-21 Неотложная гинекология	6	10	18	34	
3	10	Вид промежуточной аттестации	Экзамен			36	Собеседование по билетам.
<b>ИТОГО</b>			<b>76</b>	<b>178</b>	<b>214</b>	<b>504</b>	

ФОРМА КОНТРОЛЯ: ЭКЗАМЕН (в 10 семестре)

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Т.Х. Хашаева