

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патология»

Индекс дисциплины **Б1.Б.17**

Специальность **33.05.01 «Фармация»**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника – **провизор**

Факультет - **фармацевтический**

Кафедра - **ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ДГМУ**

Форма обучения - **очная**

курс - **II, III**

семестр - **4, 5**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - **6 / 216 час. ЗЕТ**

Лекции - **32(часов)**

Лабораторные занятия – **68 (часов)**

Самостоятельная работа – **80 (часов)**

Форма контроля- **36 часов в 5 семестре(экзамен)**

МАХАЧКАЛА 2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины "Патологическая физиология" разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 33.05.01 "Фармация", утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «30» августа 2019 г., протокол №1 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) - 33.05.01 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 27 марта 2018 г. № 219.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019 г., протокол №4



Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. УУМРС и ККО  А.М. Каримова
3. Декан фармацевтического факультета  М.М. Газимагомедова

СОСТАВИТЕЛИ:

1. к.м.н., доцент  К.З. Курбанов.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор  Ш.М. Омаров
2. д.м.н., профессор  А.М. Шахназаров

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

 М.З. Саидов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни;
- патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин;
- обучение умению использовать полученные знания в клинике;
- создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачами дисциплины являются:

« ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

- Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3++;

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
3	Компетенции и индикаторы их достижения	<p>Код и наименование компетенции (или ее части)</p> <p>ОПК-2. Способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-1 - Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2 - Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина патология относится к блоку Б1. Б1.7 обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по :

Название предшествующей дисциплины	Наименование категории компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1. Философия	УК-5	Методы и приемы философского анализа проблем;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оцени-	Изложением самостоятельной точки зрения,

		формы и методов научного познания, их эволюцию	вать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,
2.Биология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законов генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека основных понятий и проблем биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания	Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; решать генетические задачи	Методами изучения наследственности у человека (цитогенетически й метод, генеалогический метод, близнецовый метод)
3. Анатомия человека	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к форми-	Медико-анатомическим понятийным аппаратом.

			рованию вариантов аномалий и пороков	
4. Гистология, эмбриология, цитология	ОПК-7, ОПК-9, ПК-20, ПК-21	Основные закономерности развития организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методы их исследования; строения, топографии и развития клеток, тканей,	Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	Микроскопированием и анализом гистологических препаратов и электронных микрофотографий

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 4	№ 5	№ 6
1	2	3		
Контактная работа (всего), в том числе:	100			
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	32	16	16	
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	68	34	34	
Самостоятельная работа	80	58	22	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	36	
	час.	216	118	108
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	6	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Предмет, разделы и методы патологии. Основные понятия общей нозологии	1			2	3	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
2	4	Блезнетворные факторы окружающей среды	1	2		4	7	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
3	4	Роль реактивности организма в патологии	1	2		4	7	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
4	4	Повреждение клетки	1	2		6	9	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
5	4	Патология обмена веществ	4	8		10	22	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
6.	4	Патология периферического кровообращения	1	4		6	11	Компьютерное тестирование
7	4	Воспаление	1	4		6	11	Компьютерное тестирование
8	4	Лихорадка. Гипер- и гипотермии	1	2		4	7	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
9	4	Иммунopatологические процессы	1	2		6	9	Компьютерное тестирование
10	4	Гипоксия, гипероксия	1	2		2	5	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
11	4	Инфекционный	1	2		2	5	Компьютерное тестирование,

		процесс						решение ситуационных задач
12	4	Патология тканевого роста. Опухоли.	1	2		4	7	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
13	4	Экстремальные состояния	1	2		2	5	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
14	5	Патология сердечно-сосудистой системы	2	6		4	12	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
15	5	Патология системы внешнего дыхания	2	2		2	6	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
16	5	Патология системы крови	3	6		4	13	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
17	5	Патология системы пищеварения, печени и поджелудочной железы	3	4		4	11	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
18	5	Патология почек.	2	4		2	8	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
19	5	Патология эндокринной системы	2	6		4	12	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
20	5	Патология нервной системы	2	6		2	10	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
Всего			32	68		80	180	

6. Виды контроля: экзамен, 5семестр.

Зав. кафедрой _____ **М,З, Саидов**