# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (наименование дисциплины) Индекс дисциплины Б.1. Б.39 31.05.01 «Лечебное дело» Специальность (шифр и наименование специальности (направления) Уровень высшего образования Специалитет Квалификация выпускника Врач - лечебник Факультет Лечебный Факультетской терапии Кафедра Форма обучения Очная IV курс VII-VIII семестр 10/360 час. Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 60(часов) Практические (семинарские) занятия 124(часа) Самостоятельная работа 140(часов) Форма контроля Экзамен 36часов

Рабочая программа учебной дисциплины - «Факультетская терапия и профессиональные болезни» разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень высшего образования — специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования — специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры«Факультетской терапии» от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована: 1.Директор НМБ ДГМУ	Belly (B.P. Mycaeba)
2. Начальник УУМР, С и ККО	(А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета	(Р.М. Рагимов)
составители:	
1. Заведующий кафедрой факультетской то д.м.н., профессор / Улу	ерапии, /Н.У.Чамсутдинов/
2. Зав.учебной частью кафедры, ассистент,	к.м.н/А.Г.Тайгибова/
Рецензенты:	
2.Заведующий кафедрой внутренних болез	ней СПХ

пед/стом. факультетов, д.м.н., профессор\_\_\_\_

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель освоения дисциплины

Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов. Знание основ внутренних болезней, имеют первостепенное значение для подготовки врачей всех специальностей. При изучении внутренних болезней формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение навыками обследования больных и назначения эффективной терапии. Это все необходимо для будущего специалиста вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности. Знание внутренних болезней обучает студентов профессиональных умению болезней И обосновать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных с профессиональной патологией.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- 1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.
- 2. Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного.
- 3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
- 4. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.
- 5. Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.
- 6. Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).
- 7. Научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

• Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  3+;

Коды формиру емых компете нций	Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Обще	екультурные к	омпетенции	
OK-5	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию творческого потенциала	основные нозологичес кие формы заболеваний внутренних органов; основные патологическ ие синдромы основные причины, ведущие к развитию основных заболеваний внутренних, - органов, в том числе и у пациентов с профессиона льными болезнями;	интерпретиро вать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного; выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез	сбором анамнеза больного с терапевтич еской патологией
OK – 7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы оказания неотложной помощи при ургентных ситуациях	уметь распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях	алгоритмом неотложной помощи при различных аритмиях, блокадах сердца, приступе

	T		3.6
			Морганьи-
			Эдемса-
			Стокса,
			гипертонич
			еских
			кризах,
			приступе
			стенокарди
			и и
			инфаркте
			миокарда,
			острой
			сердечной
			недостаточ
			ности
			(отеке
			легких и
			кардиогенн
			ом шоке);
			алгоритмо
			м оказания
			неотложной
			помощи
			анафилакти
			ческом
			шоке, при
			приступе
			бронхиальн
			ой астмы,
			желудочно-
			кишечном
			и легочном
			кровотечен
			ии, при
			приступе
			желчной
			(печеночно
			й) и
			почечной
			колики
ОК-8	Готовностью к	Правила	навыком
	работе в коллективе,	врачебной	соблюдения
	толерантно	этики,	правил
	воспринимать	законы и	врачебной
	социальные,	нормативно-	этики и

	этнические,	правовые		деонтологи
	конфессиональные и	акты по		и.
	культурные	работе с		11.
	различия	конфиденци		
	Posteri iibi	альной		
		информацие		
		й и приняты		
		в обществе		
		моральные и		
		правовые		
		нормы		
ПК -№	Професси	ональные ком	петенции	
ПК-1	Способностью и	лечение и	оценить	сбором
	готовностью к	профилактик	результаты	анамнеза
	осуществлению	a	лабораторны	больного с
	комплекса	заболеваний	X,	терапевтич
	мероприятий,	внутренних	биохимическ	еской
	направленных на	органов;	их,	патологией
	сохранение и	- F	инструментал	
	укрепление здоровья		ьных,	
	и включающих в		рентгенологи	
	себя формирование		ческих	
	здорового образа		исследований	
	жизни,		И	
	предупреждение		использовать	
	возникновения и		их для	
	(или)		обоснования	
	распространения		диагноза,	
	заболеваний, их		прогноза и	
	раннюю		контроля	
	диагностику,		качества	
	выявление причин и		лечения	
	условий их		больного;	
	возникновения и		Combiner o,	
	развития, а также			
	направленных на			
	устранение вредного			
	влияния на здоровье			
	человека, факторов			
	среды его обитания			
ПК-5	Готовностью к	принципы и	интерпретиро	сбором
	сбору и анализу	особенности	вать жалобы,	анамнеза
	жалоб пациента,	основных	анамнез	больного с
	данных его	методов	заболевания	терапевтиче
	анамнеза,	клинических	и жизни,	ской
	результатов осмотра,	,		

	поборожения	тобо <b>л</b> ото		
	лабораторных,	лабораторны	данные	патологией;
	инструментальных,п	ХИ	физикального	навыком
	атолого-	инструмента	обследования	составления
	анатомических и	льных	курируемого	плана
	иных исследованиц	методов	больного;	дополнител
	в целях	обследовани	построить	РНОГО
	распознавания	я, их	план	обследован
	состояния или	диагностиче	обследования	ИЯ
	установления факта	ское	больного с	больного;
	наличия или	значение;	учетом	
	отсутствия		стандартов и	
	заболевания		интерпретиро	
			вать	
			результаты	
			объективного	
			осмотра и	
			дополнитель	
			ных методов	
			обследования	
			(лабораторно	
			(лаоораторно	
			инструментал	
			ьных) с	
			учетом	
	0 5		нормы;	,
ПК-6	Способностью к	основные	выделить	правилами
	определению у	причины и	основные	постановки
	пациента основных	патогенетич	симптомы и	клиническо
	патологических	еские	синдромы	го диагноза;
	состояний, сиптомов,	механизмы,	заболевания	
	синдромов	лежащие в	и объяснить	
	заболеваний.	основе	их патогенез;	
	нозологических	ведущих		
	форм в соответствии	синдромов;		
	с Международной	современну		
	статистической	Ю		
	классификацией	классификац		
	болезней и проблем,	ию		
	связанных со	заболеваний;		
	здоровьем, Х	Saconobalini,		
	пересмотра			
ПК – 9	Готовностью к	показания к	интерпретиро	сбором
	ведению и лечению	госпитализац	вать жалобы,	анамнеза
	пациентов с	ии	анамнез	больного с
	различными	пациентов с	заболевания	терапевтиче
L	I <b>*</b>		I	

	нозологическими	заболевания	и жизни,	ской
	формами в	ми	данные	патологией;
	амбулаторных		физикальног	алгоритмом
	условиях и условиях	внутренних	0	обследован
	1 -	органов;	обследования	
ПК – 8	дневного стационара	современную		ИЯ
11K – 8	Creachine	классификаци	курируемого	больного;
	Способностью к	Ю	больного	навыком
	определению	заболеваний	оценить	составления
	тактики ведения	- клинические	результаты	плана
	пациентов с	симптомы и	лабораторны	дополнител
	различными	синдромы	X,	ьного
	нозологическими	нозологическ	биохимическ	обследован
	формами	ой формы;	их,	ия
		-	инструментал	больного;
		диагностичес	ьных,	правилами
		кие критерии	рентгенологи	постановки
		нозологичес	ческих	клиническо
		кой формы	исследований	го
		-лечение и	И	диагноза;
		профилактик	использовать	Трактовкой
		a	их для	результатов
		заболеваний	обоснования	лабораторн
		внутренних	диагноза,	ыхи
		органов	прогноза и	инструмент
		оргинов	контроля	альных
			качества	исследован
			лечения	ий
			больного;	
			на основе	
			собранной о	
			больном	
			информации	
			поставить	
			развернутый	
			клинический	
			диагноз,	
			обосновать	
			его,	
			правильно	
			сформулиров	
			ать в истории	
			болезни с	
			учетом	
			нозологическ	
			ой формы,	

			фазы и стадии болезни; провести дифференциа льный диагноз со сходными заболеваниям и	
ПК-20	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	правила оформления медицинско й документаци и (история болезни, выписка из истории болезни, первичная мед.карточка, рецепты);	отчитываться по учебному дежурству;	алгоритмом обследован ия больного; навыком составления плана дополнител ьного обследован ия больного; правилами постановки клиническо го диагноза
ПК -№	Общепро	мессиональнь	। 1е компетенции	
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Принципы этики и деонтологии		навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологи и
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных	основные причины, ведущие к развитию основных заболеваний внутренних, - органов, в	провести дифференциа льный диагноз со сходными заболеваниям и;	Трактовкой результатов лабораторн ых и инструмент альных исследован ий

	ошибок	TOM HILOTO H		
	ОШИООК	том числе и		
		у пациентов		
		C		
		профессиона		
		льными		
		болезнями		
ОПК-6	Готовностью к	правила	- назначить и	- навыком
	ведению	оформления	обосновать	составления
	медицинской	медицинской	лечение	плана
	документации	документаци	терапевтичес	дополнител
		и (история	КОГО	ьного
		болезни,	больного	обследован
		выписка из	согласно	ия
		истории	стандарта и с	больного;
		болезни,	_	
		-	учетом	- правилами
		первичная	индивидуаль	постановки
		мед.карточка	ных	клиническо
		, рецепты);	особенностей	го диагноза
			; дать	
			больному	
			рекомендаци	
			и по диете,	
			образу жизни	
ОПК-8	Готовностью к	лечение и	уметь	Навыком
	медицинскому	профилактик	охарактеризо	составления
	применению	a	вать	плана
	лекарственных	заболеваний	основные	лечения
	препаратов и иных	внутренних	группы	больного
	веществ и их	органов	препаратов	
	комбинаций при	основные	для лечения	
	решении	группы	основных	
	профессиональных		заболеваний	
		лекарственн		
	задач	ых средств,	внутренних	
		применяемы	органов и	
		х для	выписать	
		лечения	рецепты;	
		заболеваний		
		внутренних		
		органов		
ОПК-9	Способностью к	патогенез	выделить	Трактовкой
	оценке	заболеваний;	основные	результатов
	морфофункциональн		симптомы и	лабораторн
	ых, физиологических		синдромы	ых и
	состояний и		заболевания	инструмент
	патологических		и объяснить	альных
		<u> </u>	000000000000000000000000000000000000	

	процессов в		их патогенез	исследован ий
	организме человека			ии
	для решения профессиональных			
ОПК-10	Задач		VD COEN	
OHK-10	Готовностью к	принципы	уметь	алгоритмом
	обеспечению	оказания	распознать	неотложной
	организации ухода	неотложной	осложнения и	помощи
	за больными и	помощи при	оказать	при
OTHE 11	оказанию первичной	ургентных	неотложную	различных
ОПК-11	доврачебной	ситуациях;	помощь при	аритмиях,
	медико-санитарной	основные	ургентных	блокадах
	помощи	группы	состояниях;	сердца,
	Готовностью к	лекарственны		приступе
	применению	х средств,		Морганьи-
ПК11	медицинских	применяемых		Эдемса-
	изделий,	для лечения		Стокса,
	предусмотренных	заболеваний		гипертонич
	порядками оказания	внутренних		еских
	медицинской	органов;		кризах,
	помощи			приступе
	Готовностью к			стенокарди
	участию в оказании			ии
	скорой медицинской			инфаркте
	помощи при			миокарда,
	состояниях,			острой
	требующих			сердечной
	срочнорго			недостаточ
	медицинского			ности
	вмешательства			(отеке
				легких и
				кардиогенн
				ом шоке);
				١
				алгоритмом оказания
				неотложной
				помощи
				анафилакти
				ческом
				шоке, при
				приступе
				бронхиальн
				ой астмы,

		желудочно-	-
		кишечном	A
		легочном	
		кровотечен	
		ии, пр	A
		приступе	
		желчной	
		(печеночно	
		й)	M
		почечной	
		колики;	

# 3. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-	во часов в
			No	No
1		2	7	8
Контактная работа (всег	го), в том числе:	184		
Аудиторная работа		184/5		
Лекции (Л)		60/1,7	40	20
Практические занятия (	П3),	124/3,4	80	44
Семинары (С)		-		
Лабораторные работы (	ЛР)	-		
Внеаудиторная работа				
		140/3,8	96	44
Самостоятельная работ	га обучающегося			
(CPO)	•			
Вид промежуточной	экзамен (Э)	36		36
аттестации				
	час.	360		
ИТОГО: Общая	3ET	10	6	4
трудоемкость				

#### Формы организации обучения студентов и виды контроля

- Лекции
- Клинические практические занятия
- Самостоятельная работа у постели больного
- Клинические разборы тематических больных
- Работа в диагностических кабинетах (функциональной диагностики, спирометрии, рентгенкабинете, эндоскопическом кабинете, отделении ультразвуковой диагностики, клинической и биохимической лабораториях, физиотерапевтическом отделении).
- Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами, деловые игры.
- Модульное обучение, студенческая мультимедийная презентация.
- Симуляционный класс, интернет-класс.
- Учебное дежурство
- Взаиморецензирование учебных историй болезней
- Участие в научноисследовательской работе кафедры

#### Обучающий контроль:

- решение тестовых заданий
- Текущий контроль:
- фронтальный опрос
- тестирование, в том числе и компьютерное
- проверка домашнего задания
- решение ситуационных задач
- проверка усвоения практических навыков -проверка оформления учебной истории болезни
- отчет по учебному дежурству Промежуточный контроль:
- итоговое занятие (устный опрос, тестирование, защита учебной истории болезни, практические навыки)

*Итоговый контроль:* зачет, экзамен -8 семестр

# ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ДАННЫЙ ВИД ПРАКТИКИ НА 2019\_-2020\_УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин на которые опирается данный вид практики	Кафедра	Предложения об изменениях объема, структуры, порядка проведения производственной практики	Принятое решение(протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
1	2	3	4
Факультетская терапия	Факультетской терапии		

#### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный	Дата и	Реквизиты	Раздел, подраздел или пункт	Подпись
год	номер	протокола	рабочей программы	регистрирую
	извещения			щего
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор

/Н.У. Чамсутдинов/