

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
Шахбанов Р.К.

подпись  
«29» августа 2019г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

производственной практики

«ПОМОЩНИК ВРАЧА - ТЕРАПЕВТА»

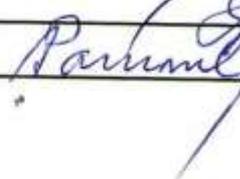
Индекс дисциплины Б2. П.4  
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»  
Уровень высшего образования Специалитет  
Квалификация выпускника Врач - лечебник  
Факультет Лечебный  
Кафедра Факультетской терапии  
Форма обучения Очная  
Курс IV  
Семестр VIII  
Всего трудоёмкость - 3/108 час.  
Форма контроля зачет с оценкой

МАХАЧКАЛА, 2019

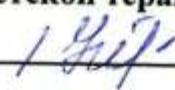
Рабочая программа производственной практики разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования-специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа производственной практики. одобрена на заседании кафедры «Факультетской терапии» от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_  (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой факультетской терапии,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  /Н.У.Чамсутдинов/
2. Зав.учебной частью кафедры, ассистент, к.м.н. \_\_\_\_\_  /А.Г.Тайгибова/

Рецензент:

Заведующий кафедрой внутренних болезней  
пед/стом. факультетов, д.м.н., профессор



С.Ш. Ахмедханов/

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов. Знание основ внутренних болезней, имеют первостепенное значение для подготовки врачей всех специальностей. При изучении внутренних болезней формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение навыками обследования больных и назначения эффективной терапии. Это все необходимо для будущего специалиста вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности. Знание внутренних болезней обучает студентов распознаванию профессиональных болезней и умению обосновать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных с профессиональной патологией.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.
2. Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного.
3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
4. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.
5. Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.
6. Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).
7. Научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ

- *Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+;*

Коды формируемых компетенций	Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные нозологические формы заболеваний внутренних органов; основные патологические синдромы	интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного;	сбором анамнеза больного с терапевтической патологией
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	основные причины, ведущие к развитию основных заболеваний внутренних, - органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями;	выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез	
ОК – 7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в	принципы оказания неотложной помощи при ургентных	уметь распознать осложнения и оказать неотложную	алгоритмом неотложной помощи при различных

	условиях чрезвычайных ситуаций	ситуациях	помощь при ургентных состояниях	аритмиях, блокадах сердца, приступе Морганьи-Эдемса-Стокса, гипертонических кризах, приступе стенокардии и и инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности (отеке легких и кардиогенном шоке); алгоритмом оказания неотложной помощи анафилактическом шоке, при приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном и легочном кровотечениях, при приступе желчной (печеночной) и почечной колики
ОК-8	Готовность к работе	Правила		навыком

	в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией и приняты в обществе моральные и правовые нормы		соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
<b>ПК -№</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1	Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания	лечение и профилактики заболеваний внутренних органов;	оценить результаты лабораторных, биохимических, инструментальных, рентгенологических исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза и контроля качества лечения больного;	сбором анамнеза больного с терапевтической патологией
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб	принципы и особенности	интерпретировать жалобы,	сбором анамнеза

	пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение;	анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать результаты объективного осмотра и дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;	больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного;
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основные причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов; современную классификацию заболеваний;	выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез;	правилами постановки клинического диагноза;
ПК – 9	Готовность к	показания к	интерпретиро	сбором

ПК – 8	<p>ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>госпитализации пациентов с заболеваниями внутренних органов; современную классификацию заболеваний – клинические симптомы и синдромы нозологической формы;</p> <p>- диагностические критерии нозологической формы -лечение и профилактики заболеваний внутренних органов</p>	<p>вать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного оценить результаты лабораторных, биохимических, инструментальных, рентгенологических исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза и контроля качества лечения больного;</p> <p>на основе собранной о больном информации поставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, правильно сформулировать в истории болезни с</p>	<p>анамнеза больного с терапевтической патологией; алгоритмом обследования больного; навыком составления плана дополнительного обследования больного; правилами постановки клинического диагноза; Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>
--------	--	---	---	---

			учетом нозологической формы, фазы и стадии болезни; провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями	
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	правила оформления медицинской документации (история болезни, выписка из истории болезни, первичная мед.карточка, рецепты);	отчитываться по учебному дежурству;	алгоритмом обследования больного; навыком составления плана дополнительного обследования больного; правилами постановки клинического диагноза
ПК -№	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-4	Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Принципы этики и деонтологии	установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения	навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии
ОПК-5	Способность и готовностью анализировать результаты собственной	основные причины, ведущие к развитию основных	провести дифференциальный диагноз со сходными	Трактовкой результатов лабораторных и инструмент

	деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	заболеваний внутренних, - органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями	заболеваниям и;	альных исследований
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	правила оформления медицинской документации (история болезни, выписка из истории болезни, первичная мед.карточка, рецепты);	- назначить и обосновать лечение терапевтического больного согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей; дать больному рекомендации и по диете, образу жизни	- навыком составления плана дополнительного обследования больного; - правилами постановки клинического диагноза
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	лечение и профилактики заболеваний внутренних органов основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	уметь охарактеризовать основные группы препаратов для лечения основных заболеваний внутренних органов и выписать рецепты;	Навыком составления плана лечения больного
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональн	патогенез заболеваний;	выделить основные симптомы и	Трактовкой результатов лабораторн

	ых, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		синдромы заболевания и объяснить их патогенез	ых и инструментальных исследований
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	принципы оказания неотложной помощи при ургентных ситуациях;	уметь распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях;	алгоритмом неотложной помощи при различных аритмиях, блокадах сердца, приступе Морганьи-Эдемса-Стокса,
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов;		гипертонических кризах, приступе стенокардии и
ПК11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			и инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности (отеке легких и кардиогенном шоке); алгоритмом оказания неотложной помощи анафилактическом шоке, при приступе бронхиальн

				ой астмы, желудочно-кишечном и легочном кровотечении, при приступе желчной (печеночной) и почечной колики;
--	--	--	--	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Общая трудоемкость -108**

ЗЕТ – 3ед.

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	Инструктаж по технике безопасности	2				С,ПД
1	Осмотр пациента, основные объективные данные, необходимые для постановки диагноза	40				С,ПД,КР,СТ
2	Лабораторно-инструментальные методы обследования, интерпретация полученных данных	15				С,ПД,КР,СТ
	Формулировка диагноза по МКБ	6				С,ПД
	Заполнение медицинской документации	10				ПД
	Заполнение дневника	12				ПД
	Написание отчета по практике	6				ПД
	Работа с литературой	12				УИРС, Доклад
	Дифференцированный зачет	3				
	Итого	108				

Формы контроля- С-собеседование, КР- клинический разбор, ПД- проверка документации, СТ-симуляционный тренинг

**Форма контроля – зачет с оценкой- 8семестр**

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ДАННЫЙ ВИД ПРАКТИКИ  
НА 2019\_-2020\_УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Наименование дисциплин на которые опирается данный вид практики</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Предложения об изменениях объема, структуры, порядка проведения производственной практики</b>	<b>Принятое решение(протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Факультетская терапия</b>	<b>Факультетской терапии</b>		

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

<b>Учебный год</b>	<b>Дата и номер извещения</b>	<b>Реквизиты протокола</b>	<b>Раздел, подраздел или пункт рабочей программы</b>	<b>Подпись регистрирующего</b>
<b>20 - 20</b>				
<b>20 - 20</b>				
<b>20 - 20</b>				
<b>20 - 20</b>				

Зав. кафедрой  
факультетской терапии,  
профессор

/Н.У. Чамсутдинов/