

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебной работе,  
проф. Шахбанов Р.К

  
" 30 " 08 2018г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «Симуляционное обучение в сестринском деле»

Индекс дисциплины **Б1.Б.18**

Специальность (направление) **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника: **врач- педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **Медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения: **очная**

Курс **2**

Семестр **III**

Всего трудоёмкость - **3 з.е. / 108 часов**

Лекции: **8 часов.**

Практические занятия: **34 часов**

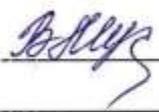
Самостоятельная работа обучающегося: **66 часов.**

Форма контроля: зачет в **III семестре**

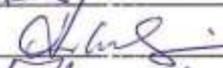
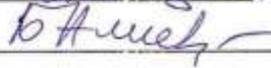
Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционное обучение в сестринском деле» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры медицинской симуляции и учебной практики от 29 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_  (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_  (А.А. Мусхаджиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  (Р.А. Койчув)
2. Зав. уч. работой кафедры \_\_\_\_\_  (М.А.Абдуразакова)
3. Доцент кафедры \_\_\_\_\_  (Б.О. Алиев)

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой  
общей хирургии ДГМУ, профессор, \_\_\_\_\_  (Р.Т. Меджидов)

2. Рецензент:

доцент кафедры госпитальной хирургии РНИМУ им. Н. И.  
Павлова \_\_\_\_\_ (З.З. Балкизов)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – заключается в теоретическом и практическом изучении элементов сестринского дела, необходимых для оказания качественной и квалифицированной медицинской помощи при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также дополнительная подготовка студентов к успешной сдаче процедуры первичной аккредитации специалиста, проводимой на шестом курсе. Теоретическое изучение основных элементов - асептики, антисептики, уход за больным, подготовка пациента к различным видам обследования и лечения, без которых невозможно освоение базовых навыков медицинской деятельности. Практическое выполнение базовых навыков, начиная от внутримышечной инъекции, заканчивая сердечно-легочной реанимацией на современных манекенах и роботах. Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных навыках квалификаций врач-педиатр. Полученная база становится фундаментом для изучения на последующих курсах клинических дисциплин и выполнения практических навыков в различных клинических ситуациях.

### **Задачи:**

- организовать медицинскую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях стационара и поликлиники;
- производить уход и транспортировку тяжелобольных пациентов;
- подготовить пациента к различным видам обследования, предоперационная подготовка;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с основными принципами десмургии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

№	Наименование категории и компетенции	
1		2
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p> <p><b>Знать:</b> понятие неотложные состояния организма, классификацию и клиническую картину этих состояний, объем первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности проявлений неотложных состояний, закономерности деятельности систем организма при различных неотложных состояниях и их динамику; оценивать собственную безопасность и оказывать первую медицинскую помощь</p> <p><b>Владеть:</b> основным методами диагностики и лечения нарушений жизнедеятельности органов и систем человека, транспортной иммобилизации</p>
2		<p><b>ОК-4: способность действовать не стандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</b></p> <p><b>Знать:</b> учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями этики и деонтологии, трудового кодекса</p>
3		<p><b>ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b> основные показатели работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем</p> <p><b>Уметь:</b> накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно-сосудистой системы</p>
4	<b>Общепрофессиональные</b>	<p><b>ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</b></p>

<b>е компете нции</b>	<p><b>Знать:</b> основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хранение лекарственных средств</li> <li>- Энтеральный путь введения лекарственных средств</li> <li>- Парентеральный путь введения лекарственных средств</li> <li>- Кислородотерапия</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b> разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами внутримышечной, внутривенной, подкожной и внутривенной инъекций.</p>
	<p><b>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b></p>
	<p><b>Знать:</b> механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сердечно – сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы и их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем;</li> <li>- аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций;</li> <li>- объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем</li> <li>- основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b> определять наличие сознания, дыхания, измерять пульс, артериальное давление</p>
<p><b>Владеть:</b> навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками зондового питания, очистительно- промывных процедур</p>	
<b>5</b>	<p><b>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи</b></p>
	<p><b>Знать:</b> основные правила ухода за тяжелобольными пациентами</p>

		<b>Уметь:</b> производить смену нательного и постельного белья тяжелобольных, транспортировку пациентов внутри учреждения
		<b>Владеть:</b> навыками диагностики и профилактики пролежней, ухода за дренажами, ухода и сменой колоно- и гастростом
<b>6</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>ПК-1:</b> способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания
		<b>Знать:</b> определение понятий инфекционный контроль, внутрибольничная инфекция; пути и механизмы передачи инфекций
		<b>Уметь:</b> использовать методы асептики, антисептики, дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации для прерывания путей передачи инфекции и уменьшения вредного воздействия факторов окружающей среды на организм человека
		<b>Владеть:</b> техникой обработки рук медицинского персонала, одевания и снятия стерильных перчаток, халата и маски

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Симуляционное обучение в сестринском деле» является частью основной профессиональной программы высшего образования учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения учебной дисциплины «Симуляционное обучение в сестринском деле» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Биоэтика*

**Знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

**Умения:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

**Навыки:** принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Психология, педагогика*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Умения: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Вводное занятие.
2	Общие вопросы инфекционного контроля.
3	Основы ухода и транспортировки больных.
4	Основы лечебного питания.
5	Методы диагностики и подготовки.
6	Основы физиотерапии.
7	Основы десмургии.
8	Основы физикальных методов обследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
9	Неотложные состояния.
10	Основы очистительно-промывных процедур.
11	Лекарственные средства в сестринской практике.
12	Основы повреждений.
13	Подведение итогов.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Пропедевтика внутренних болезней			+	+	+			+	+	+	+	
2	Госпитальная терапия				+	+			+	+	+	+	
3	Факультетская терапия				+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Иммунология									+		+	
5	Общая хирургия		+	+	+	+		+		+	+	+	+
6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия			+	+	+				+	+	+	+
7	Факультетская хирургия		+	+	+	+				+	+	+	+
8	Травматология и ортопедия				+							+	+
9	Урология			+	+						+	+	
10	Медицинская реабилитация				+		+					+	

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре III
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		66	66
Вил промежуточной аттестации	зачет (3)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	З.е.	3	3

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	3	Введение в предмет.	1	2	2	5	Ознакомление с кафедрой, работой аккредитационного симуляционного центра
2	3	Общие вопросы инфекционного контроля		2	4	6	Опрос, оценка практического навыка
3	3	Основы ухода и транспортировки больных		2	2	4	Опрос, оценка практического навыка
4	3	Основы лечебного питания		2	2	4	Опрос, оценка практического навыка

5	3	Методы диагностики и подготовки	1	4	8	13	Опрос, оценка практического навыка
6	3	Основы физиотерапии		2	2	4	Опрос, оценка практического навыка
7	3	Основы десмургии		2	4	6	Опрос, оценка практического навыка
8	3	Основы физикальных методов обследования сердечно - сосудистой и дыхательной систем	1	2	4	7	Опрос, оценка практического навыка
9	3	Неотложные состояние	1	2	6	9	Опрос, оценка практического навыка
10	3	Основы очистительно-промывных процедур	2	4	8	14	Опрос, оценка практического навыка
11	3	Основы введения лекарственных средств в сестринской практике		4	8	12	Опрос, оценка практического навыка
12	3	Основы повреждений	2	4	8	14	Опрос, оценка практического навыка
13	3	Подведение итогов		2	8	10	Объективный структурированный клинический зачет
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачет в 3 семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Р.А. Койчув)