

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

профессор Шахбанов Р.К.



«12 августа» 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ - Б1.Б.32

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА - ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

ФАКУЛЬТЕТ - СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО,

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ -

КУРС - III, IV

СЕМЕСТР - 6, 7, 8

ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ - 216 ЧАСОВ/6 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

ЛЕКЦИИ - 36 ЧАСОВ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ - 94 ЧАСА

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 50 ЧАСОВ

ФОРМА КОНТРОЛЯ - ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)

МАХАЧКАЛА 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «внутренние болезни» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 - «Стоматология», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от 29/VI 2019 г., № 1; в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9 февраля» 2016 г.


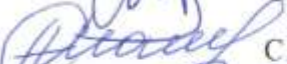
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 26/VI 2019 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована

1. ДИРЕКТОР НМБ ДГМУ  В.Р. МУСАЕВА
2. НАЧАЛЬНИК УУМРС И ККО  А.М. КАРИМОВА
3. ДЕКАН СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  ДОЦЕНТ Т.А. АБАКАРОВ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  С.Ш. Ахмедханов

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  С.Ш. Ахмедханов
2. Заведующая учебной частью, ассистент  С.А. Шангереева

Рецензент:
д.м.н., профессор



А.Ш. Хасаев

Рецензент:
д.м.н., профессор



Э.М. Эседов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью освоения дисциплины является освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний, выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3 +.

Задачи:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача стоматолога;
- выявление с помощью этих методов исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы – на разных этапах развития болезни;
- клиническая интерпретация важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- диагностика и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;
- ознакомление студентов с делопроизводством в терапевтической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.
- обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| №№ | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | общепрофессиональные компетенции | <p>ОПК-4 – СПОСОБНОСТЬЮ И ГОТОВНОСТЬЮ РЕАЛИЗОВАТЬ ЭТИЧЕСКИЕ И ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Знать: этические и деонтологические принципы.</p> <p>Уметь: реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных со взаимоотношениями врача и больного. Принципы медицинской этики и деонтологии.</p> |
| 2. | общепрофессиональные компетенции | <p>ОПК-5 - СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОШИБОК</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, современную классификации, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний.</p> <p>Уметь: Анализировать совокупность полученных данных о конкретном пациенте и полученный опыт по отдельным нозологиям, определять эффективность проведенного обследования и лечения.</p> <p>Владеть: Оценками состояния пациента до и после лечения, интерпретацией результатов обследования и при неясной клинической ситуации алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p> |
| 3. | общепрофессиональные компетенции | <p>ОПК-6 – ГОТОВНОСТЬЮ К ВЕДЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</p> <p>Знать: Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Организацию лечебно-диагностической помощи больным в стране, работу скорой и неотложной помощи. Врачебно-трудовую экспертизу; Показатели и</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>структуру заболеваемости, смертности по болезням в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности; Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому; - Решить вопрос о трудоспособности пациента; - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p> <p>Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; Современными методами ведения нормативной и распорядительной документации.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «» относится к блоку Б1Б32 базовой части обязательных дисциплин. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания:

1. В цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, латинский язык, иностранный язык):

2. В цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология):

3. В цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, неврология):

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ВСЕГО ЧАСОВ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В СЕМЕСТРЕ | | |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----|------|
| | | VI | VII | VIII |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа (всего) в том числе: | 130 | 54 | 44 | 32 |
| Аудиторная работа | 130 | 54 | 44 | 32 |
| Лекции (Л) | 36 | 12 | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 94 | 42 | 32 | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 50 | 18 | 10 | 22 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|-------------|-----|--|----|
| Вид промежуточной аттестации | | зачет (З) | | | |
| | | экзамен (Э) | | | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | | Час | 216 | | |
| | | ЗЕТ | 6 | | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ

| №№ | Контролируемые компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ – VI СЕМЕСТР | | | |
| 1. | ОПК-4 ОПК-6 | Роль и значение клиники пропедевтики внутренних болезней. История болезни. | Роль и значение клиники пропедевтики внутренних болезней. История болезни. Значение данного документа для клиники. Составные части. Ведение истории болезни. Понятие о болезни: болезнь, симптом, синдром. Основные заболевания, осложнения, сопутствующие заболевания. Понятие о диагнозе. Диагностика. Виды диагнозов. Общие методы клинического обследования больного: расспрос - жалобы, история настоящего заболевания, история жизни. Расспрос больного преподавателем. Расспрос больных студентами. Деонтологические вопросы: общение врача с больным. Значение жестов, мимики, интонации голоса врача. Ятрогения и лечебное воздействие расспроса. |
| 2. | ОПК-4 ОПК-6 | Семиотика заболеваний системы органов дыхания. | Врачебные (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования в диагностике заболеваний органов дыхания. Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний органов дыхания. |
| 3. | ОПК-4 ОПК-6 | Семиотика заболеваний системы органов дыхания. | Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания (бронхоспазм, очаговое уплотнение легочной ткани, инородное тело и др.) и их стоматологические проявления. Курация больного. Освоение практических навыков. Написание фрагмента истории болезни. |
| 4. | ОПК-4 ОПК-6 | Итоговое занятие по системе дыхания со сдачей фрагмента | Итоговое занятие по системе дыхания со сдачей фрагмента истории болезни. |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | истории болезни. | |
| 5. | ОПК-4 ОПК-6 | Семиотика заболеваний системы органов кровообращения. | Врачебные (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия) методы исследования в диагностике заболеваний органов кровообращения. Аускультация сердца. Точки аускультации. Тоны. Аускультация сердца. Шумы. |
| 6. | ОПК-4 | Функционально-диагностические исследования сосудов. | Артериальное давление. Венозное давление. Синдром артериальной гипертензии. |
| 7. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | ЭКГ-диагностика в практике врача-стоматолога. | ЭКГ здорового человека. План расшифровки ЭКГ. |
| 8. | ОПК-4 ОПК-6 | Электрокардиография. ЭКГ при простых нарушениях ритма и проводимости. | Нарушение ритма сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия. Синусовая аритмия. Экстрасистолы: предсердные и желудочковые. Мерцание и трепетание предсердий. Особенность тактики врача-стоматолога при нарушениях ритма у больного. Синдромы нарушения сердечного ритма. |
| 9. | ОПК-4 ОПК-6 | Основные клинические синдромы. | Синдром острой и хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой). Сердечная астма, отек легких. Стадии хронической сердечной недостаточности. Синдромы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок); синдромы коронарной недостаточности. Стоматологические проявления при этих синдромах. Курация больного. Освоение практических навыков. |
| 10. | ОПК-4 ОПК-6 | Итоговое занятие по системе кровообращения со сдачей фрагмента истории болезни. | Итоговое занятие по системе кровообращения со сдачей фрагмента истории болезни. |
| 11. | ОПК-4 ОПК-6 | Семиотика заболеваний системы органов ЖКТ. | Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта. Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях желудка и кишечника. |
| 12. | ОПК-4 ОПК-6 | Семиотика заболеваний системы органов печени и желчных путей. | Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях печени и желчных путей. Функционально - диагностические методы исследования при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. |
| 13. | ОПК-4 | Основные клинические синдромы. | Основные клинические синдромы: синдром желтухи: паренхиматозной |

| | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | (печеночной), механической (подпеченочной), гемолитической (надпеченочной); синдром портальной гипертензии; гепатолиенальный синдром; синдром печеночной недостаточности (печеночная кома); синдром желчной колики. Стоматологические проявления при этих синдромах. |
| 14. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Итоговое занятие по заболеваниям желудочно-кишечного тракта, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы со сдачей фрагмента истории болезни | Итоговое занятие по заболеваниям желудочно-кишечного тракта, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы со сдачей фрагмента истории болезни |
| 15. | ОПК-4 ОПК-6 | Семиотика заболеваний системы органов мочевого выделения. | Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях почек. Функционально - диагностические методы исследования при заболеваниях почек. |
| 16. | ОПК-4 | Основные клинические синдромы при заболеваниях почек. | Основные клинические синдромы при заболеваниях почек: синдром почечной колики, мочевого синдром, отечный синдром, синдром почечной артериальной гипертензии; синдром почечной недостаточности (острой и хронической). Уремическая кома. Стоматологические проявления при этих синдромах. |
| 17. | ОПК-4 ОПК-6 | Семиотика заболеваний системы органов кроветворения. | Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при болезнях системы крови. Функционально - диагностические методы исследования при заболеваниях системы крови. |
| 18. | ОПК-4 | Основные клинические синдромы при болезнях системы крови. | Основные клинические синдромы при болезнях системы крови: синдром анемии; миелопластический синдром; геморрагический синдром; язвенно-некротический синдром. Язык Гунтера-Мюллера. Стоматологические проявления при анемиях и лейкозах. |
| 19. | ОПК-4 ОПК-6 | Семиотика заболеваний эндокринной системы. | Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссия при заболеваниях эндокринной системы. Функционально-диагностические исследования при заболеваниях эндокринной системы. |
| 20. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Неотложные терапевтические состояния в практике врача-стоматолога. | Основные клинические синдромы. Синдромы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок); |

| | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | ОПК-4 ОПК-6 | Итоговый зачёт по мануальным навыкам. История болезни. Зачет. | Итоговый зачёт по мануальным навыкам. История болезни. Зачет. |
| ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VII СЕМЕСТР | | | |
| 1. | ОПК-4 ОПК-6 | Пневмонии | Пневмонии - внебольничная, нозокомиальная: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. |
| 2. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Бронхиальная астма | Бронхиальная астма: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях органов дыхания. Неотложная помощь при астматическом статусе. |
| 3. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | ХОБЛ | ХОБЛ - этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. |
| 4. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Гипертоническая болезнь | Гипертоническая болезнь - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Симптоматические артериальные гипертензии - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. |
| 5. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Стенокардия | Стенокардия – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Неотложная помощь при приступе стенокардии. |
| 6. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Инфаркт миокарда Осложнения ИМ | Инфаркт миокарда - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Неотложная помощь при инфаркте миокарда и остановке сердца. |
| 7. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Нарушения сердечного ритма и проводимости. | Нарушения сердечного ритма и проводимости. Нарушение ритма сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия. Синусовая аритмия. Экстрасистолии: предсердные и желудочковые. Мерцание предсердий. |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Особенность тактики врача-стоматолога при нарушениях ритма у больного. Неотложная помощь при нарушениях ритма. |
| 8. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Сердечная недостаточность | Сердечная недостаточность. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях органов кровообращения. Неотложная помощь при отеке легких, сердечной астме. |
| 9. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Хронический гастрит Язвенная болезнь | Хронический гастрит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Язвенная болезнь – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз |
| 10. | ОПК-4 ОПК-6 | Гепатиты Цирроз печени | Гепатиты – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Цирроз печени - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. |
| 11. | ОПК-4 ОПК-6 | Пиелонефрит Гломерулонефрит | Пиелонефрит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Гломерулонефрит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. |
| 12. | ОПК-4 ОПК-6 | Хроническая почечная недостаточность | Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях органов мочеотделения. |
| 13. | ОПК-4 ОПК-6 | Ревматизм | Ревматизм - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. |

| | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Аортальные пороки | Аортальные пороки - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. |
| 15. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Митральные пороки | Митральные пороки клапанов - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. |
| 16. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Инфекционный эндокардит | Инфекционный эндокардит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз |
| ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VIII СЕМЕСТР | | | |
| 1. | ОПК-4 ОПК-6 | Ревматоидный артрит | Ревматоидный артрит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани. |
| 2. | ОПК-4 ОПК-6 | Железодефицитная анемия | Железодефицитная анемия - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз |
| 3. | ОПК-4 ОПК-6 | В ₁₂ -дефицитная анемия | В ₁₂ -дефицитная анемия - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз |
| 4. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Лейкозы острые | Лейкозы острые - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. |
| 5. | ОПК-4 ОПК-6 | Лейкозы хронические | Лейкозы хронические - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз |
| 6. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Геморрагические диатезы | Геморрагические диатезы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях крови. Гемофилия. Тромбоцитопеническая пурпура. Наследственная телеангиэктазия. |

| | | | |
|-----|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Неотложная помощь при кровотечениях. |
| 7. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Геморрагический васкулит | Геморрагический васкулит - этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях крови. |
| 8. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Сахарный диабет | Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Диабетические комы. Неотложная помощь при гипогликемии и гипергликемии. |
| 9. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Тиреотоксикоз Гипотиреоз | Тиреотоксикоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях эндокринной системы. Гипотиреоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях эндокринной системы. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме. |
| 10. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | Аллергические реакции | Неотложная помощь при аллергических реакциях (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница). |

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | ВСЕГО | |
| ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ – VI СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| 1. | VI | Роль и значение клиники пропедевтики внутренних болезней. История болезни. | 2 | | 2 | | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 2. | VI | Семиотика заболеваний системы | 1 | | 2 | | 3 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый |

| | | | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | органов дыхания. | | | | | | контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 3. | VI | Семиотика заболеваний системы органов дыхания. | 1 | | 2 | 2 | 5 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 4. | VI | Итоговое занятие по системе дыхания со сдачей фрагмента истории болезни. | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 5. | VI | Семиотика заболеваний системы органов кровообращения. | 2 | | 2 | | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 6. | VI | Функционально-диагностические исследования сосудов. | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 7. | VI | ЭКГ-диагностика в практике врача-стоматолога. | | | 2 | 2 | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 8. | VI | Электрокардиография. ЭКГ при простых нарушениях ритма и проводимости. | | | 2 | 2 | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 9. | VI | Основные клинические синдромы | | | 2 | 2 | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |

| | | | | | | | | |
|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | VI | Итоговое занятие по системе кровообращения со сдачей фрагмента истории болезни. | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 11. | VI | Семиотика заболеваний системы органов ЖКТ. | 1 | | 2 | 2 | 5 | |
| 12. | VI | Семиотика заболеваний системы органов печени и желчных путей. | 1 | | 2 | 2 | 5 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 13. | VI | Основные клинические синдромы. | | | 2 | 2 | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 14. | VI | Итоговое занятие по заболеваниям желудочно-кишечного тракта, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы со сдачей фрагмента истории болезни | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 15. | VI | Семиотика заболеваний системы органов мочевого выделения. | 2 | | 2 | | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 16. | VI | Основные клинические синдромы при заболеваниях почек. | | | 2 | 2 | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 17. | VI | Семиотика заболеваний системы органов кроветворения. | 2 | | 2 | | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | VI | Основные клинические синдромы при болезнях системы крови. | | | 2 | 2 | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 19. | VI | Семиотика заболеваний эндокринной системы. | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 20. | VI | Неотложные терапевтические состояния в практике врача-стоматолога. | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 21. | VI | Итоговый зачёт по мануальным навыкам. История болезни. Зачет. | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VII СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| 1. | VII | Пневмонии | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 2. | VII | Бронхиальная астма | 1 | | 2 | | 3 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 3. | VII | ХОБЛ | 1 | | 2 | 2 | 5 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 4. | VII | Гипертоническая болезнь Симптоматические | 2 | | 2 | | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|--------------------------------------------|---|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | артериальные гипертензии | | | | | 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач | |
| 5. | VII | Стенокардия | | | 2 | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач | |
| 6. | VII | Инфаркт миокарда Осложнения ИМ | 2 | | 2 | 2 | 6 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 7. | VII | Нарушения сердечного ритма и проводимости. | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 8. | VII | Сердечная недостаточность | | | 2 | 2 | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 9. | VII | Хронический гастрит Язвенная болезнь | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 10. | VII | Гепатиты Цирроз печени | 2 | | 2 | 2 | 6 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 11. | VII | Пиелонефрит Гломерулонефрит | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------|--------------------------------------|-----|--|---|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | VII | Хроническая почечная недостаточность | | | 2 | | 2 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 13. | VII | Ревматизм | 1 | | 2 | | 3 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 14. | VII | Митральные пороки | 0,5 | | 2 | | 2,5 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 15. | VII | Аортальные пороки | 0,5 | | 2 | | 2,5 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 16. | VII | Инфекционный эндокардит | 2 | | 2 | 2 | 6 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VIII СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| 1. | VIII | Ревматоидный артрит | 2 | | 2 | 2 | 6 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 2. | VIII | Железодефицитная анемия | 1 | | 2 | 2 | 5 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 3. | VIII | B ₁₂ -дефицитная анемия | 1 | | 2 | 2 | 5 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|------|-----------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 4. | VIII | Лейкозы острые | 1 | | 2 | 2 | 5 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 5. | VIII | Лейкозы хронические | 1 | | 2 | 2 | 5 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 6. | VIII | Геморрагические диатезы | 2 | | 2 | 2 | 6 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 7. | VIII | Геморрагический васкулит | | | 2 | 2 | 4 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 8. | VIII | Сахарный диабет | 2 | | 2 | 2 | 6 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 9. | VIII | Тиреотоксикоз Гипотиреоз | 2 | | 2 | 2 | 6 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |
| 10. | VIII | Аллергические реакции | | | 2 | 4 | 6 | 1-индивидуальный опрос 2-входной тестовый контроль 3-промежуточный тестовый контроль 4-решение ситуационных задач |

| | | | | | | | |
|--|------|------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|--------------------------|
| | VIII | Вид промежуточной аттестации | экзамен | | | 36 | собеседование по билетам |
| | | ИТОГО: | 36 | | 94 | 50 | 216 |