

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

- Специальность: 31.08.35 - Инфекционные болезни.
- Квалификация: Врач - инфекционист.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций путём освоения теоретических основ и практических навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач по профилактике, диагностике и лечению инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить усвоение обучающимися глубоких и обширных знаний, включающих все разделы инфекционной патологии.
2. Сформировать представление о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным.
3. Гарантировать освоение методов ранней и дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекционных болезней, усвоение программ реабилитации и диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков противоэпидемической работы.
4. Обеспечить овладение техникой врачебных медицинских манипуляций в соответствии с требованиями программы обучения и выработку навыков самостоятельного их выполнения.
5. Сформировать умения и навыки оказания экстренной помощи при развитии неотложных состояний у больных инфекционными болезнями.
6. Развить и совершенствовать умения, необходимые для освоения применяемых в инфектологии новейших технологий и методик.
7. Обеспечить приобретение ординаторами умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; гарантировать усвоение знаний организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, правовой базы деятельности врача-инфекциониста, норм медицинской этики и деонтологии.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской

помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока (Б1.Б).

Общая трудоёмкость дисциплины: - 28 зачётных единиц (1008 часов), в том числе:

- лекции - 14 часа;
- практические занятия - 274 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа - 720 часов.