

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Индекс дисциплины: **Б1.Б.45**

Специальность (направление): **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИСТ**

Квалификация выпускника: **Врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра: **хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3,4**

Семестр: **6,7**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **5/180**

Лекции: **28 часов**

Практические (семинарские) занятия: **82 часов**

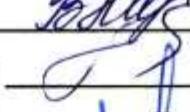
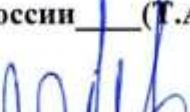
Самостоятельная работа: **34 часов**

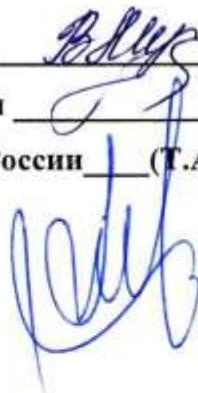
Форма контроля: **экзамен**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Хирургия полости рта» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г., №96

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

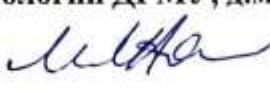
1. Директор НМБ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (А.М. Каримова)
3. Декан стом.факультета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  (Т.А.Абакаров)



#### СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, к.м.н., профессор Асиятилов А.Х. 
2. Доцент кафедры, к.м.н. Ордашев Х.А. 
3. Доцент кафедры, к.б.н. Минкаилова С.Р.
4. Ассистент кафедры Шахбанов А.К. 

#### 1. Рецензент:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н.,  
доцент  Меджидов М.Н.

#### 2. Рецензент:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н.,  
доцент Расулов И.М. 

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

**Цель модуля** – завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую хирургическую стоматологическую помощь.

#### **Задачи:**

1. Умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
3. Совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на хирургическом стоматологическом приеме;
4. Совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на хирургическом стоматологическом приеме;
5. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-хирурга-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
6. Развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической хирургической стоматологической помощи;
7. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-хирурга-стоматолога;
8. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
		1 2 3
1.	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в стоматологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-6</b> – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p><b>Знать:</b> - требования и правила в получении - информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>-схему обследования хирургического стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты</p>

	<p>амбулаторного больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - заполнять основные разделы медицинской карты амбулаторного больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом оформления медицинской карты амбулаторного больного, основными и дополнительными методами обследования хирургического стоматологического больного, правилами выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-5</b> – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и оснащение хирургических стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;</li> <li>- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;</li> <li>-- принципы и методы амбулаторного лечения хирургических стоматологических заболеваний;</li> <li>- принципы организации хирургического стоматологического лечения в детском возрасте;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской</li> </ul>

	<p>помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</li> <li>- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обезболивание зубов</li> <li>- заболевания органов полости рта и слизистой оболочки рта</li> <li>- заболевания челюстей</li> <li>- височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез</li> <li>- причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, способы их профилактики и устранения;</li> <li>- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике;</li> <li>- методы обследования, диагностики и лечения заболеваний челюстей, и органов челюстно-лицевой области.</li> </ul> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;</li> <li>- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериях выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</li> <li>- методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области детей и взрослых;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;</li> </ul> <p><b>ПК-6-</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем.</p>
--	--

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства санитарного просвещения;</li> <li>- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</li> <li>- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</li> <li>- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;</li> <li>- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике;</li> <li>- основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области и при заболеваниях пародонта;</li> <li>- причины ошибок и осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения и устранения;</li> <li>- методы обследования, диагностики и лечения болезней челюстей;</li> <li>- методы обследования, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериях выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;</li> <li>- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;</li> <li>- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;</li> <li>- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</li> <li>- проводить профилактику и лечение болезней ЧЛО, твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;</li> <li>- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных хирургических стоматологических заболеваниях;</li> <li>- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми</li> </ul>
--	--

	<p>инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;</li> <li>- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.</li> <li>-править вывих височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;</li> <li>- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;</li> <li>- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести лечение;</li> <li>- выбирать методы и способы лечения различных заболеваний ЧЛО;</li> <li>- выявить, устраниТЬ и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний ЧЛО;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</li> <li>- методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области детей и взрослых;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных</li> </ul>
--	---

	<p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и лечения заболеваний ЧЛО, заболеваний челюстей и слизистой оболочки полости рта у взрослых в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;</li> <li>- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;</li> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами диагностики и лечения дефектов ЧЛО, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью металлических конструкций;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;</li> <li>- методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами диагностики и лечения основных хирургических заболеваний, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;</li> <li>- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;</li> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</li> <li>- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;</li> <li>- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых</li> </ul> <p><b>ПК-9</b>-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
--	---

--	--	--

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Хирургия полости рта» относится к блоку Б1.Б.45 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицин, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, патологической анатомии, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре		
		5	6	7
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа	144	24	58	62
Лекции (Л)	24	4	8	4
Практические занятия (ПЗ)	48	20	50	58
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72		36	36
Вид промежуточной аттестации	Диф.зачет		зачет	экзамен
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	216	36	98	82
	6 з.е.			

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

<b>№ п/п</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	ОК-1, ПК-5	Организация стоматологической помощи.		Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.
2	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Обследование стоматологического больного		Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления комплексного плана лечения.
3	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Психологические аспекты стоматологической помощи.		Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.

4	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Хирургические заболевания зубов.	<p>Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, дисплазия Стейнтона-Капдепона, мраморная болезнь и др. Гипоплазия, флюороз. Этиопатогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Некариозные поражения зубов возникающие после их прорезывания (повышенное истирание, эрозия, некроз эмали, клиновидный дефект, травмы зубов, гиперестезия, дисколорит зубов). Особенности диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов разных возрастных групп населения, Понятие о реставрации зубов и современные методики её выполнения. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.</p>
5	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Болезни прорезывания зубов	<p>Перикоронарит, ретенция – современные методы лечения. Повторное э лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения.</p>
6	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Периостит	<p>Профилактика воспалительных заболеваний. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний периоста.</p> <p>Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний периоста.</p> <p>Особенности о лечения воспалительных заболеваний периоста.</p>
7	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Остеомиелит челюстей	<p>Дифференциальная диагностика лечение.</p>

8	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Одонтогенный гайморит и очагово-обусловленные заболевания.	Клинические проявления очагово-обусловленных заболеваний, Этиопатогенез, клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика.
9	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-9	Неотложные состояния в стоматологической практике	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	10	Раздел 1-9	24	48	36	108	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.		Вид промежуточной аттестации	зачет				Собеседование по билетам
4.	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	