ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____ Шахбанов Р.К.
подпись
"_____" _____ 2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

Индекс дисциплины: **Б1.Б.44**

Специальность (направление): **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника: **Врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра: **хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3/108**

Лекции:**20**часов

Практические (семинарские) занятия: **46** часов

Самостоятельная работа: **42**часов

Форма контроля: **ЗАЧЕТ**

МАХАЧКАЛА 2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Местное обезболивание в стоматологии» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г., №96

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России 28 августа г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России_____ (В.Р. Мусаева)

2. УУМР, С и ККО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России _____ (А.М. Каримова)

3. Декан стом.факультета ФГБОУВОДГМУ Минздрава России___ (Т.А.Абакаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, к.м.н., профессор Асиятилов А.Х.

2. Доцент кафедры, к.м.н. Ордашев Х.А.

3. Доцент кафедры, к.б.н. Минкаилова С.Р.

4. Ассистент кафедры Шахбанов А.К.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

2. Рецензент:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент Расулов И.М.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь.

Задачи:

1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с хирургическими заболеваниями;
2. Изучение показаний для хирургического лечения пациентов;
3. Освоение планирования обезболивания в стоматологии;
4. Формирование практических умений по хирургическому лечению пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях;
5. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при обезболивании.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-5** – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
		Знать: причины осложнений в хирургической практике при обезболивании; ошибки, возникающие при обезболивании, методы их

		профилактики и устранения. **Уметь:** выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при обезболивании. **Владеть:** навыками оказания стоматологической помощи при устранении и предупреждении ошибок и осложнений при обезболивании.
		ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления истории болезни стоматологического больного. **Уметь:** заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента. **Владеть:** алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента.
		ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
		Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. **Уметь:** применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. **Владеть:** навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
3.	**Профессиональные компетенции**	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
		Знать: алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований. **Уметь:** составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные

		методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз. **Владеть:** навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии.
		ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра
		Знать: нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний пародонта; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. **Уметь:** составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз. **Владеть:** методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: пульпита и периодонтита;
		ПК-9 – готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
		Знать: - классификации, этиологию, патогенез хирургических стоматологических заболеваний; - этиологические факторы, приводящие к развитию хирургических стоматологических заболеваний; - методы обследования, диагностики, профилактики хирургических стоматологических

		заболеваний; - методы лечения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями; - причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями; - ошибки, возникающие при лечении заболеваний полости рта, и методы их профилактики и устранения. **Уметь:** - обследовать пациента с заболеваниями полости рта; - определять этиологические факторы, приводящие к развитию хирургических стоматологических заболеваний; -использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; - поставить диагноз; - планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта; - выбирать метод лечения заболеваний полости рта; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении хирургических стоматологических заболеваний; **Демонстрировать способность и готовность (владеть):** - основными методами хирургических стоматологических заболеваний; - подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии; - методами шинирования зубов; - методами вскрытия абсцессов; - оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией полости рта; - основными методами хирургического лечения заболеваний полости рта; - основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний полости рта; - подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей челюстей в зависимости от вида патологии; - грамотно использовать хирургическую

		методику в зависимости от вида хирургического вмешательства; - средствами и методами реабилитации послеоперационных больных; - анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам обезболивания в стоматологии, подготовке информации по выполненной работе.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Местное обезболивание в стоматологии» относится к блоку Б1.Б.42 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: *философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, история медицин, истории отечества,* латинскому языку, *физике, математике,* медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, а*натомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии,* нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре		
		5		
Контактная работа (всего), в том числе:	108			
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	40	40		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	52	52		
Вид промежуточной аттестации	Диф.зачет			
ИТОГО: общая трудоемкость	108			
	3 зет			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-5 ОПК-11	**Раздел 1.** Организация отделения хирургической стоматологии	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики полости рта. Современный взгляд на этиологию заболеваний полости рта. Патогенетические аспекты развития патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза.
2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	**Раздел 2.** Классификация болезней полости рта.	Классификации болезней полости рта (МКБ-10 и др.) Терминология.
3.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5,ПК-6, ПК-9	**Раздел 3.** Обследование пациента с патологией полости рта	Протокол осмотра хирургическог о стоматологического больного Особенности обследования пациентов с патологией полости рта(определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления). Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) периостита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов

			зубов, патологической подвижности зубов.
4.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 4.** Дополнительные методы диагностики	Дополнительные методы диагностики: а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.
5.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-11, ПК-5, ПК-9.	**Раздел 5.** Острый остеомиелит (К05.0) Хронический остеомиелит (К05.1)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии остеомиелита Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика.
6.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-6, ПК-9.	**Раздел 6.** Абсцессы ЧЛО (А69.10)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика.
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	**Раздел 7.** Флегмоны(К05.2, К05.3)	Флегмоны, стадии, ремиссия, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный процесс. Этиология, патогенез, патоморфология.

			Клиника, дифференциальная диагностика.
8.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5,ПК-6, ПК-9	**Раздел 8.** Перикоронарит (К06.1)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии заболевания. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.
9.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5.	**Раздел 8.** Сиаладенит(К05.6)	Сиаладенит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика сиаладенита.
10.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-9.	**Раздел 9.** Другие заболевания полости рта (К05.5)	Заболевания полости рта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания полости рта. Особенности клинических проявлений.
11.	ОК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 10.** Гингивит (К06.0)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.
12.	ОК-1, ОПК-11, ПК-6, ПК-9	**Раздел 12.** Составление плана лечения пациентов с патологией полости рта	Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний полости рта.
13.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 13.** Консервативное лечение хирургических воспалительных заболеваний	Основные методы нехирургического лечения . Консервативный этап в лечении хронического остомиелита.
14.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 14.** Консервативное лечение сиаладеноза	Основные принципы комплексного лечения сиалоза и генерализованной рецессии
15	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6,	**Раздел 15.**	Основные принципы комплексного лечения,

	ПК-9	Консервативное лечение других болезней сиалоза: опухолеподобных заболеваний полости рта	консервативный этап.
16	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 16.** Современные методы снятия капюшона. Пародонтологический инструментарий.	Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.
17	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 17.** Медикаментозная терапия заболеваний слизистой полости рта. Местные и общие препараты	Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта
18	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 18.** Неотложные состояния в стоматологии	Диагностика и лечения острых периодонтитов, обострение хронического генерализованного остеомиелита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты)
19	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 19.** Основные методы хирургического лечения болезней челюстей	Общие принципы хирургического лечения болезней челюстей. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на челюстях. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства.
20	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 20.** Метод направленной регенерации тканей челюсти, остеопластические препараты в пародонтологии	Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. Проведение гемостаза. Правила оформления истории болезни.
21	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 21.** Дополнительные операции на челюсти	Показания к проведению вестибулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения.

22	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 22.** Зубосохраняющие методики.	Принципы лечения фуркационных дефектов. Пародонтологические показания к удалению зубов. Эндопародонтальные дефекты (тактика пародонтологического лечения).
23	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 23.** Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией челюстей	Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии челюстей. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей
24	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 24.** Поддерживающая терапия заболеваний челюстей	Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией челюстей. Методы и средства поддерживающей терапии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**5**	Раздел 1-24	16	40	52	108	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки 6 – защита истории болезни
3.		Вид промежуточной аттестации	**ЗАЧЕТ**				Собеседование по билетам
4.	**ИТОГО:**		16	40	52	108	