ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____ Шахбанов Р.К.
подпись
"29" августа 2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Индекс дисциплины: **Б1.Б.47**

Специальность (направление): **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника: **Врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра: **хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3/108**

Лекции:**16** часов

Практические (семинарские) занятия: **44** часов

Самостоятельная работа: **48** часов

Форма контроля: **зачет**

МАХАЧКАЛА 2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Голова и шея» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г., №96

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России_____ (В.Р. Мусаева)

2. УУМР, С и ККО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России _____ (А.М. Каримова)

3. Декан стом.факультета ФГБОУВОДГМУ Минздрава России____ (Т.А.Абакаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, к.м.н., профессор Асиятилов А.Х.

2. Доцент кафедры, к.м.н. Ордашев Х.А.

3. Доцент кафедры, к.б.н. Минкаилова С.Р.

4. Ассистент кафедры Шахбанов А.К.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

2. Рецензент:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент Расулов И.М.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями головы и шеи амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

1. освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями **головы и шеи**;
2. изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями **головы и шеи**;
3. приобретение знаний и навыков планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями **головы и шеи**;
4. формирование теоретических и практических умений по хирургическому лечению пациентов с заболеваниями **головы и шеи** в амбулаторно-поликлинических условиях;
5. формирование у студентов практических навыков по выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний **головы и шеи**.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении

		профессиональных задач. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-5** – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
		Знать: причины осложнений в хирургической практике при лечении заболеваний головы и шеи и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении заболеваний головы и шеи и методы их профилактики и устранения. **Уметь:** выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при заболеваниях головы и шеи. **Владеть:** навыками оказания стоматологической помощи при устранении и предупреждении ошибок и осложнений заболеваний головы и шеи.
		ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления истории болезни стоматологического больного. **Уметь:** заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента. **Владеть:** алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента.
		ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
		Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. **Уметь:** применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со

		стоматологическими заболеваниями. **Владеть:** навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
3.	**Профессиональные компетенции**	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
		Знать: алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований. **Уметь:** составить план и обследовать пациента с заболеваниями головы и шеи; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз. **Владеть:** навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии.
		ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, X просмотра
		Знать: нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

		Уметь: составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями головы и шеи; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз. **Владеть:** методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: заболеваний головы и шеи;
		ПК-9 – готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
		Знать: современные методы хирургического лечения заболеваний головы и шеи; причины осложнений в хирургической практике при лечении заболеваний головы и шеи и способы их предупреждения **Уметь:** планировать лечение заболеваний головы и шеи; провести лечение заболеваний головы и шеи у пациентов с помощью неивазивных и инвазивных методов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при заболеваний головы и шеи **Владеть:** методами лечения заболеваний головы и шеи

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Голова и шея» относится к блоку Б1.Б.47 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, история медицин, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре		
		9	**10**	
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа	72	24	58	
Лекции (Л)	12	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	60	30	30	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	18	18	
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	108 ч.			
	3 зет			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
1.	ОК-1 ОПК-5 ОПК-11	**Раздел 1.** Организация и оборудование стоматологического кабинета	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в хирургической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении заболеваний головы и шеи.
2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	**Раздел 2.** Обследование стоматологического пациента при лечении заболеваний головы и шеи	Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование),

			лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.
3.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5,ПК-6, ПК-9	**Раздел 3.** Пластика местными тканями.	Планирование пластики местными тканями Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
4.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5,ПК-6, ПК-9	**Раздел 4.** Пластика лоскутом на ножке	Планирование пластики лоскутом на ножке. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
5.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-11, ПК-5, ПК-9.	**Раздел 5.** Пластика филатовским стеблем	Планирование пластики филатовским стеблем. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика..
6.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-6, ПК-9.	Свободная пересадка тканей	Планирование пластики при помощи свободной пересадки тканей. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	**Раздел 7.** Виды лоскутов на ножке	Строение лоскутов. Характеристика лоскутов
8.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5,ПК-6, ПК-9	**Раздел 8.** Костная пластика.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5.	**Раздел 9.** Диагностика и планирование лечения пластики местными тканями.	Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие.
10.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-9.	**Раздел 10.** Методы лечения при помощи филатовского стебля.	Выбор методики лечения.

11.	ОК-1, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 11.** Лечебная концепция при пластике лоскутом на ножке	Определение необходимости. Этапы пластики. Комплексный подход к лечению при помощи лоскута на ножке.
12.	ОК-1, ОПК-11, ПК-6, ПК-9	**Раздел 12.** Восстановление челюстей.	Этапы восстановления.
13.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 13.** Осложнения и ошибки при диагностике и лечении дефектов мягких и твердых тканей.	Ошибки и осложнения при лечении заболеваний мягких и твердых тканей.
14.	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9	**Раздел 14.** Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении пластики местными тканями.	Выбор методики лечения.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**9**	Раздел 1-6	6	30	18	144	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки 6 – защита истории болезни
2.	**10**	Раздел 7-14	6	30	18	108	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
3.		Вид промежуточной аттестации	**Диф.зачет**				Собеседование по билетам
4.	**ИТОГО:**		12	60	36	**108**	